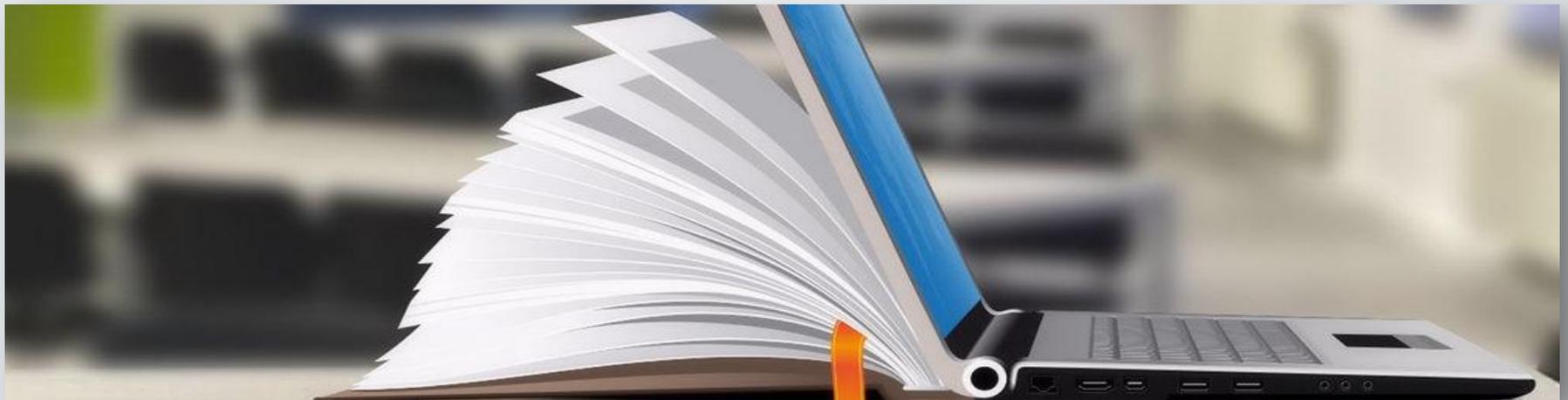


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО

**«Возможности виртуального методического кабинета
в построении и реализации индивидуального
методического маршрута педагога»**

Гимназическая диалоговая площадка. 29.10.2021 г.





*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

ТРЕНД-СЕССИЯ № 3



Осипова Н.В.,
учитель начальных классов

Ответьте на вопросы
с помощью сигнальных карт

Вы оплачиваете счета
(телефон, коммунальные
платежи и т.п.)

В специальных
организациях
с помощью посредника
(оператора, кассира)

Самостоятельно
с помощью онлайн-
платежей.

Ответьте на вопросы
с помощью сигнальных карт

Узнаете средний балл по
предмету для выставления
четверных оценок

Самостоятельно
высчитываете
средний бал

Используете
автоматический
средний балл из
электронного
журнала

Ответьте на вопросы
с помощью сигнальных карт

Оформляете больничный
лист

Идете в
регистратуру,
собираете
подписи, печати

Передаете данные
из личного
кабинета своему
работодателю.

Ответьте на вопросы
с помощью сигнальных карт

Подбираете литературу
по интересующей теме

Идете в
библиотеку

«Идете» в
онлайн-
библиотеку

Ответьте на вопросы
с помощью сигнальных карт

Проходите курсы повышения
квалификации

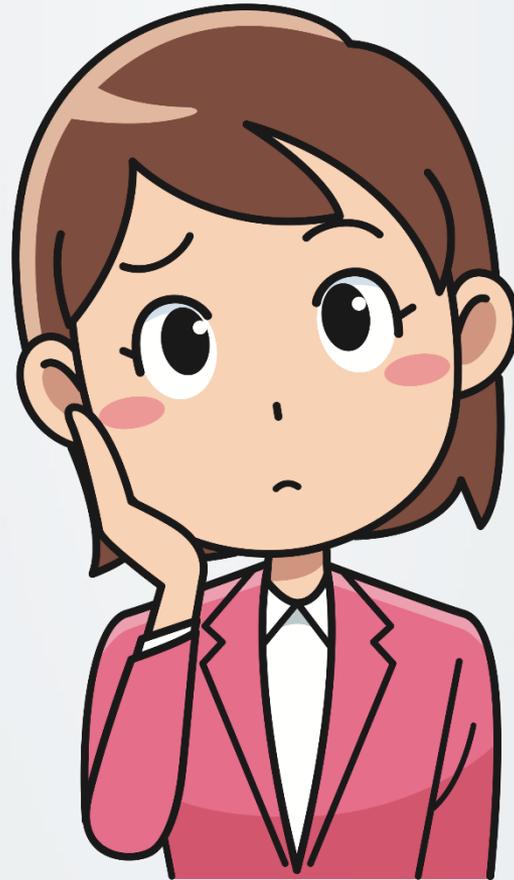
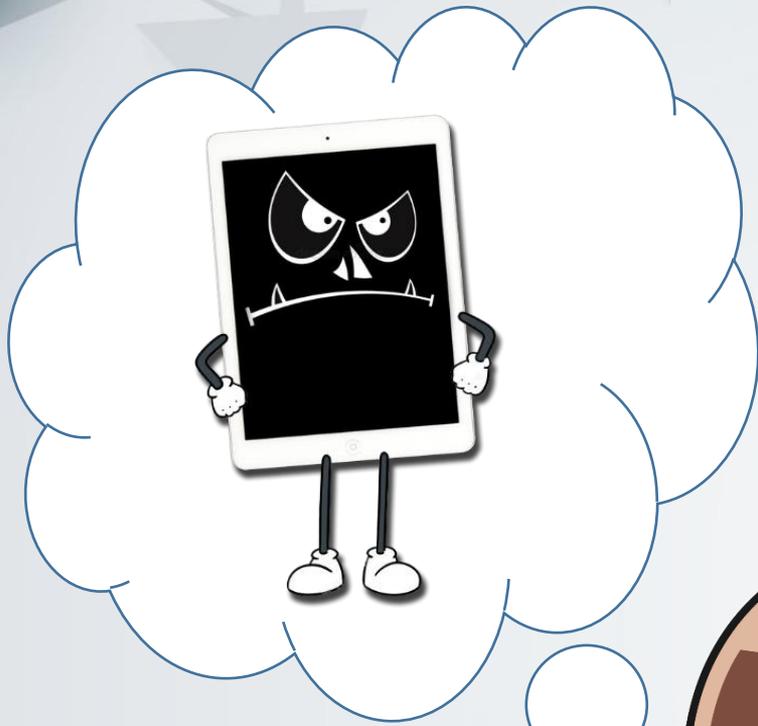
Посещаете курсы на
различных учебных
площадках города.

На онлайн-площадках
разных городов,
стран. Одновременно
можете проходить
несколько курсов.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ



- ✓ в быту;
- ✓ на производстве;
- ✓ на работе;
- ✓ в государственных структурах;
- ✓ в бизнесе...
- ✓ В ОБРАЗОВАНИИ**





ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Что значит ?

Внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни

В чем суть?

Эффективно и гибко применить новейшие технологии для перехода к **персонализированному** и ориентированному на результаты образовательному процессу

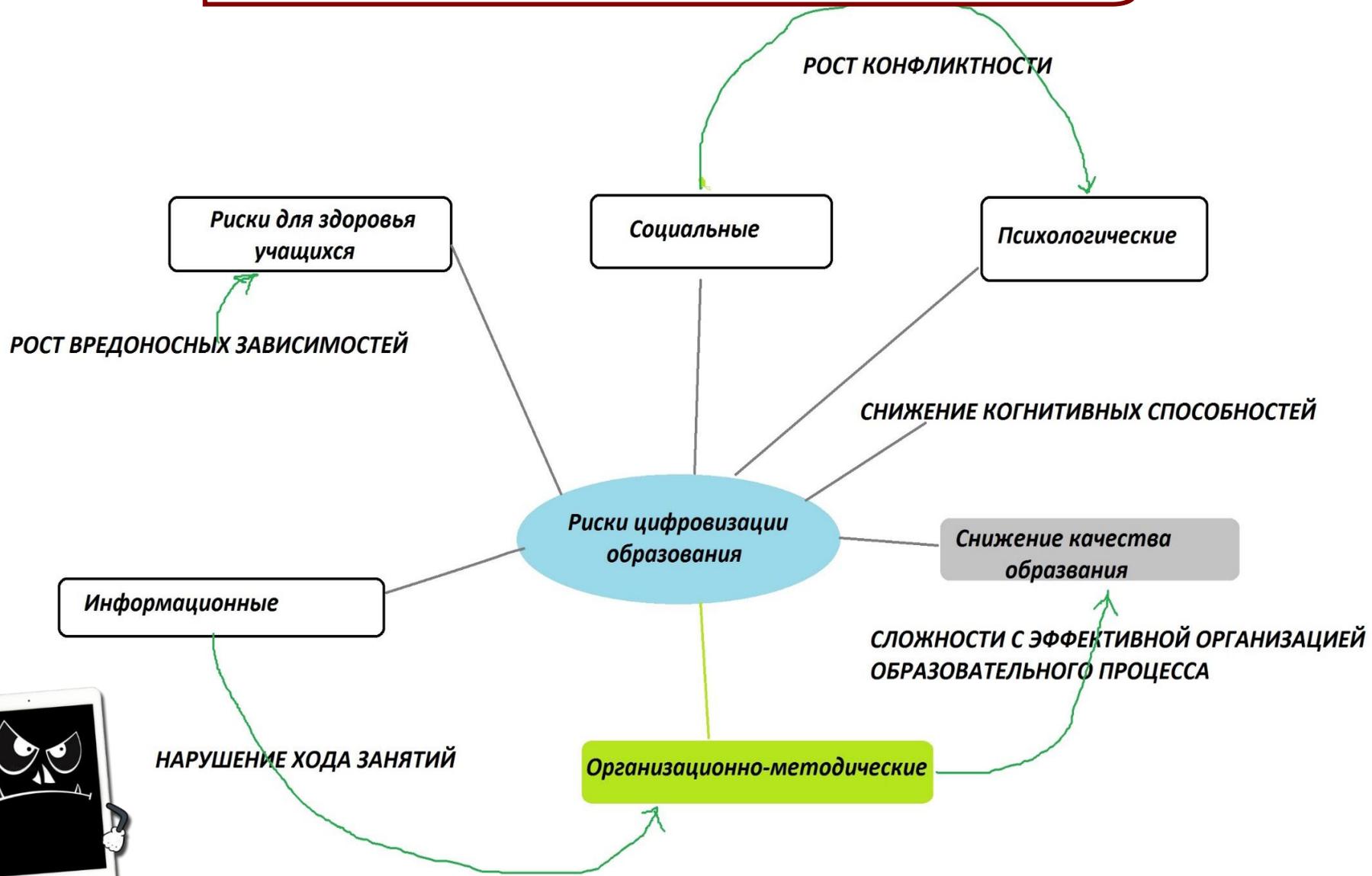
Целевая аудитория?

Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители, руководители

Основные направления?

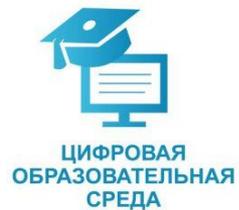
1. Организация проектной деятельности; работа виртуальных лабораторий, создание вещественных и виртуально-наглядных моделей, виртуальная реальность, геймификация
2. Использование ИКТ обучающимися в проектировании и организации индивидуальной и групповой деятельности
3. Автоматизация процесса управления образованием и наукой

Ментальная карта рисков цифровизации образования



**Доступность
и мобильность**

**Прозрачность и
справедливость**



**Улучшение
качества знаний**

Контроль



Бортовой журнал дистанционного обучения 4 класса "А"

Образование в любое время и в любом месте!

14 сентября. Русский язык. Выучи правило! Домашнее задание: учебник стр.20 упр. 16 (в ТЕТРАДЬ)

Правило:

• В корне **как** в безударном положении пишется буква **А**, если после корня стоит суффикс **-а-**, и буква **О**, если этого суффикса нет



учебнике.



я. Повтори выполнения Домашнее задание: учебник стр.9 и значение (и значение в действии); я определять ействий и значение я в Яндекс

учебнике.



14 сентября. Окружающий мир. Повтори изученный материал с помощью презентации. Домашнее задание: выполни задания в Яндекс.учебнике

Тема: Мир глазами географа
Глобус и географическая карта



РРТХ
Мир глазами географа



едложения и с каком предмете идет речь в данном предложении, выписать название предмета в тетрадь, соблюдая нумерацию.
3) Презентацию самостоятельно изучить, повторить все слова по теме: "One big happy family"



15 сентября. 8.55 - 9.25 физическая культура

Каждое утро выполняйте комплекс упражнений!



тельное

изучение)

Рассказать наизусть стихотворение "Исполнение желаний" (учебник стр.22-23), записать на видео. Запись прислать учителю в личные сообщения.



ное чтение. 15

15 сентября. 10.00 - 10.30 русский язык



PPSX

Правписание приставок на З и С +Тренажер.

Посмотри презентацию и выучи правило. Потренируйся в написании приставок с помощью тренажера. Письменно в тетради выполни упражнение из учебника стр.21 упр. 19 (не забудь выделить приставку, подчеркнуть согласную в приставке и начале корня). Устно выполни упражнения 17 и 18.



ка. 15

тельная работа

Учи.ру)

UCHI.RU

ый портал на базе платформ для

16 сентября. Светская этика. 8.00-8.30



Домашнее задание:

1) Написать имя персонажа, сказочного героя (или нарицательное), совершившего добрые поступки, с которого вы хотели бы брать пример. Объясните, почему вы выбрали этого героя.
2) Сделать цветик-семицветик и на его листочках написать добрые пожелания друзьям.



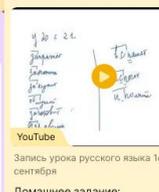
я. ка. 9.00 - 9.30



Посмотри презентацию и выучи правило. Потренируйся в написании приставок с помощью тренажера. Письменно в тетради выполни упражнение из учебника стр.21 упр. 19 (не забудь выделить приставку, подчеркнуть согласную в приставке и начале корня). Устно выполни упражнения 17 и 18.

ый портал на базе платформ для

16 сентября. Русский язык



Запись урока русского языка 16 сентября

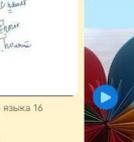
Домашнее задание:

стр. 18 упр. 13 закончить,

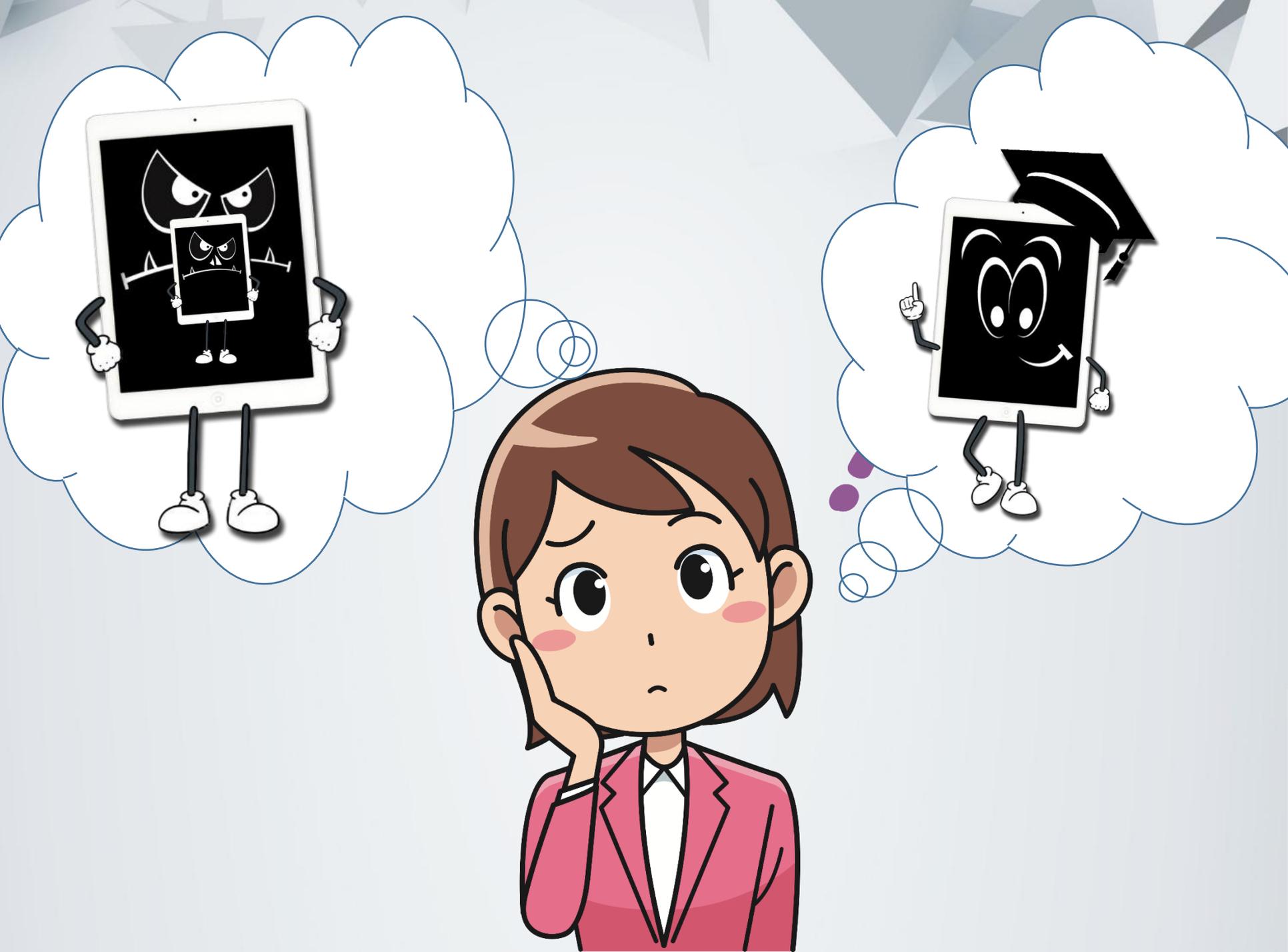
стр.224 упр. 23 (по заданию в упражнении)



я. Техн



ый портал на базе платформ для





Подумайте!

КАКИЕ КОНКРЕТНЫЕ СПОСОБЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ(МЕРОПРИЯТИЯ, СОБЫТИЯ, ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ, ПРОДУКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МОГУТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНЫ

В ГИМНАЗИИ



*В МЕЖПРЕДМЕТНОМ
МО*



*В СОБСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*





Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»

ТРЕНД-СЕССИЯ № 3

«Цифровые технологии на службе учителя: за и против»

