



**«Читаем Пушкина в школе:  
эффективные практики,  
способствующие повышению  
уровня читательского  
интереса»**

**Р.В. Бруцкая, учитель русского языка и  
литературы**



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Червишевская средняя общеобразовательная школа**



**625519, Тюменская область, Тюменский район, с.Червишево,  
ул.Юбилейный квартал, д.2**



**Email [cher@obraz-tmr.ru](mailto:cher@obraz-tmr.ru)**



**8 (3452) 778-035**



*Я с Пушкиным не разлучаюсь,  
Жить без него я не могу.  
Его читаю – наслаждаюсь,  
Смакую каждую строку.  
И мне становится милее  
Родной любимый уголок,  
Душе становится теплее  
От пушкинских волшебных  
строк.*

*А. Грицунов*

**ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ** — ВОСПИТАНИЕ ГРАМОТНОГО, КОМПЕТЕНТНОГО ЧИТАТЕЛЯ, ЧЕЛОВЕКА, ИМЕЮЩЕГО УСТОЙЧИВУЮ ПРИВЫЧКУ К ЧТЕНИЮ И ПОТРЕБНОСТЬ В НЕМ КАК В СРЕДСТВЕ ПОЗНАНИЯ МИРА И САМОГО СЕБЯ, ЧЕЛОВЕКА С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЫ, ЧУВСТВ И МЫШЛЕНИЯ.



**Одна из главных задач моей педагогической деятельности** - воспитание в ребенке читателя, любви к книге и приобщение детей к чтению.



# 5 К

**1К (ключ)** Концепции преподавания, системы обучения Е.Н.Ильина, Н.Л.Мишатиной, И.П.Цыбулько и др.

**2 К (ключ)** Исторический контекст

**3 К (ключ)** Смысловой аспект

**4К (ключ)** Технологии и методы обучения

**5 К (ключ)** Внеурочная деятельность



# 1 ключ

- ✓ Е.Н.Ильин, учитель литературы, создатель инновационной системы обучения на уроках литературы
- ✓ Н.Л.Мишатиная, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий филологии РГПУ им. А.И.Герцена  
И.П.Цыбулько, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы Московского городского педагогического университета.

# ✓ Евгений Николаевич Ильин



## «закон трёх О»

1. Очаровать книгой.
2. Окрылить героем.
3. Обворожить писателем.

- ✓ Н.Л.Мишати́на, д.п.н., И.П.Цыбу́лько, профессора кафедры методики преподавания русского языка и литературы
- ✓ Концепты лирики А.С. Пушкина: «творчество», «свобода», «любовь», «дружба».
- ✓ Каковы способы их вербализации в стихотворениях поэта (авторские ряды, соответствующие каждому из концептов).

<https://mishatinanl.ucoz.com/photo/?page10>

# Выводы по концепту "дружба"



# 2 ключ



- ✓ жизненный и творческий путь писателя;
- ✓ круг явлений той или иной эпохи;
- ✓ в чем особенность писателя как художника и мыслителя; как он связан с эпохой;
- ✓ как развивался стиль писателя;
- ✓ в чём связь с сегодняшними реалиями и актуальность изучаемого
- ✓ интеграция может быть как внутрипредметная, так и межпредметная



# 3 КЛЮЧ

Деталь

Вопрос

Проблема



# 4 и 5 ключ

- **Создание предметно-развивающей среды в кабинете**
- **«Его величество» - урок**
- **Внеурочная деятельность**



# В школе создана привлекательная читающая среда



**Лаборатория  
Красноречия**



**Зоны чтения**



**Комната  
сказок**

# Создание предметно-развивающей среды в кабинете



- Книжный уголок, книжные выставки по различным темам (к юбилейным датам, по произведениям, одного автора, и т. п.) ;
- Уголок творчества, в котором кроме рисунков детей по темам художественных произведений, находятся иллюстрации к любимым произведениям, репродукции известных картин художников, иллюстраторов;
- В компьютере класса имеется электронная библиотека и аудиофайлы по книгам, кейс "Прочти - это интересно«;
- Словари
- Постоянная трансформация учебного пространства

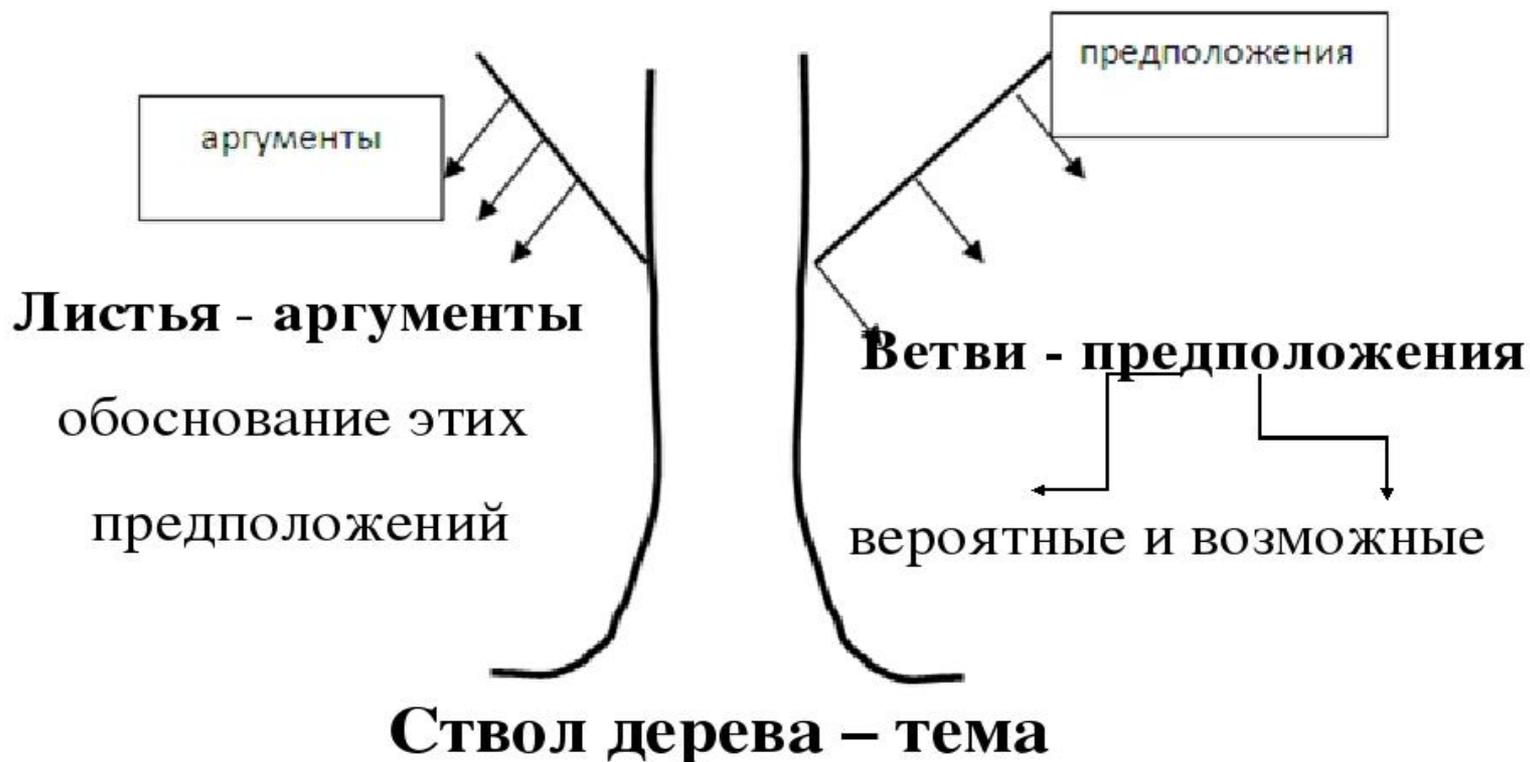


# «Его величество» - урок



Дерево  
предсказаний

## Прием «Дерево предсказаний»



*Живой  
рисунок  
или  
Решето*

- Литература – это образы, поэтому я предлагаю "нарисовать" сюжет, героя, сохраняя художественные детали текста.



Граф  
-  
схема

# Сюжет романа. Композиция.



**«зеркальная композиция»**  
**образ автора**  
**композиционной осью романа является образ автора**

# Инсерт

«V»	«+»	«-»	«?»	«!»
<p>- если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете, или думали, что знаете</p>	<p>- если то, что вы читаете, является для вас новым</p>	<p>- если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали, или думали, что знаете</p>	<p>- если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу</p>	<p>- если то, что вы читаете, вас удивило</p>

**Диаманта/  
синквейн**

**"Диаманта"** –  
стихотворная форма  
из семи строк,  
первая и последняя  
из которых -  
понятия с  
противоположным  
значением.

**Ленский**

Романтичный, благородный

Сочиняет, любит, ревнует

От делать нечего друзья.

Скучает, играет, ищет.

Эгоистичный,

разочарованный.

**Онегин.**

Один день  
из жизни  
литератур  
ного героя

Образ героя произведения:

- ✓ его социальное положение
- ✓ портрет
- ✓ образ жизни
- ✓ как он относится к другим персонажам
- ✓ о чем мечтает.



# Совместные проекты



# Внеклассная деятельность



- ✓ Занятия поддерживающего чтения
- ✓ Организация работы литературных гостиных, фестивалей, художественных встреч с автором
- ✓ Прочти вслед за мной
- ✓ Сотрудничество с библиотеками и др.





## Литературные игры – мотивация к чтению

- Игра «Я в гости к Пушкину спешу» предложена в виде квеста (путешествия). В квесте 8 различных станций: кроссворд, "собери пазл", "продолжи строчку", блиц-турнир и другие.
- Итог игры – дети собирают пазлы (герой из сказки) или фразу А.С.Пушкина (из рассыпанных слов)



# «Своя игра»



Вопрос - ответ



Назови сказку



Продолжи строчку



Узнай по картинке  
сказку



Знаешь ли ты?



## Флешбук "Прочти вслед за мной»

Обычно по средам приношу детям в подарок книгу, знакоблю с автором и кратким содержанием произведения, зачитываю интересные эпизоды, предлагаю ребятам продолжить чтение



книга – событие/  
книга – загадка/  
книга – открытие/  
книга – вдохновение/  
книга – стимул»



## Открытие по сказкам А.С.Пушкина, 5 кл.?!?!

- Связь сказок Пушкина с другими сказками:
- Русская народная сказка «Во лбу солнце, на затылке месяц, по бокам звёзды» - «Сказка о царе Салтане...» А.С.Пушкина (нравственный урок герои сказок получают)
- Русские народные сказки «Жадная старуха», «Золотая рыбка» – «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина (учимся видеть общее и находить отличие)
- Братья Гримм «Белоснежка и 7 гномов» – «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина

# Путешествие-встреча с автором и книгой



# «Чтение – вот лучшее учение...» А.С.Пушкин

