

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27 г.Пензы

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №27 г.Пензы
Е.В. Марина
приказ № 8-о
от «1» сентября 2019г.



Программа деятельности лаборатории виртуальных экскурсий

Составил: руководитель
лаборатории виртуальных экскурсий
Красохина О.Е.

Пенза, 2019г.

Пояснительная записка

Программа деятельности лаборатории виртуальных экскурсий является частью проекта «Цифровые лаборатории в инклюзивном образовательном пространстве школы».

Актуальность программы. В МБОУ СОШ №27 г.Пензы дети обучаются инклюзивно вне зависимости от состояния здоровья. 23 ребенка имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, поэтому возможность передвижения по интересным географическим объектам может быть для них затруднена. Зачастую каждый из нас испытывает потребность в посещении интересных мест, в новых впечатлениях от путешествий, но не обладает достаточным количеством времени или другими ресурсами для этого. Продукт данной программы дает возможность человеку посетить интересующее место, находясь в любой точке мира, не выходя из дома или школы, используя возможности виртуальной и дополненной реальности. Это поможет вызвать и удержать интерес к географии и истории родного края, РФ, мира с целью формирования основ гражданской идентичности, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город.

Практическая значимость. Проектирование виртуальных экскурсий в школе является одной из основных задач многогранной и разнообразной по содержанию деятельности по развитию коммуникативных навыков обучающихся, а именно их устной и письменной речи. Работа с информационными ресурсами, использование возможностей Интернета, работа над словом, направленная на обогащение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать его в своей речевой практике - в основе каждого занятия со школьниками.

Данная программа организует деятельность обучающихся в доступной форме проектирования.

Новизна. Для того чтобы виртуальные экскурсии и настенные карты с маршрутами экскурсий стали действенным средством расширения образовательного кругозора и специализированных знаний учащихся, формирования у ребят интересов и склонностей, навыков общественно-полезной деятельности необходимо использовать новые технологии работы. К таким технологиям работы можно отнести Интернет-технологии и информационные технологии. Именно к ним в настоящее время предпочитают обращаться современные подростки, родители и педагоги.

Идея создания виртуальных экскурсий и использования Интернет-технологий, значительно расширяет рамки традиционных школьных занятий, формирует круг постоянных посетителей лаборатории, способствует развитию информационной культуры и максимальному включению в совместную проектную деятельность.

Особенность виртуальных экскурсий заключается в том, что они хоть и расположены в сети Интернет, в их основе реальные географические объекты Пензы, Пензенской области, России и мира. К каждому объекту обеспечен свободный доступ путем сканирования QR-кода для получения и распространения информации об интересующих достопримечательностях. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство. Кроме того, создание виртуальных экскурсий будет способствовать социализации учащихся, стимулировать их познавательную активность и повысит эффективность использования информации об объектах Пензы, Пензенской области, России и мира в учебно-воспитательном процессе.

Цель работы лаборатории: создание настенных карт и виртуальных экскурсий по Пензенской области, России и миру для активного использования всеми участниками образовательного процесса МБОУ СОШ №27 г.Пензы и других ОО, вне зависимости от состояния здоровья, с применением возможностей виртуальной и дополненной реальностей (10 объектов на каждой карте).

Задачи:

Обучающие:

- приобретение школьниками знаний о достопримечательностях малой родины, Отечества и мира;
- формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- формирование мотивации к изучению культурного наследия родного народа, народов РФ и мира;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- обучение навыкам использования VR и AR в познавательной деятельности.

Воспитывающие:

- развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение культурного наследия родного края, РФ, мира;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- формирование гражданственности через воспитание уважения к родному краю, России и миру.

Развивающие:

- сбор информации по определенной теме;
- развитие мыслительных операций;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками, в том числе виртуальной и дополненной реальностью.

Ожидаемые результаты

Описание продуктов инновационной деятельности лаборатории.

Главным результатом реализации программы являются продукты лаборатории виртуальных экскурсий:

- настенные карты города Пензы, Пензенской области, Российской Федерации и мира с нанесенными маршрутами виртуальных экскурсий и QR-кодами, по которым можно перейти на сайт проекта и Google-карты, где имеется вся необходимая фото-, видео- и текстовая информация о представленных объектах (10 объектов на каждой карте).

Объекты, виртуальные экскурсии, представленные на картах Пензенской области, Российской Федерации, мира:

1. Музеи воды
2. Парки-экспозиции арт-объектов
3. Заводы по производству хрусталя и музеи хрусталя
4. Подземные пещерные комплексы
5. Музеи М.Ю. Лермонтова
6. Археологические памятники
7. Святые места
8. Экокомплексы
9. Детские железные дороги
10. Театры кукол

Ожидаемым результатом работы для обучающихся является:

- представление полученных продуктов лаборатории в 3-х дневном фестивале «ЦифраЛаб»;
- формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников:

Личностные результаты:

- приобретение школьником знаний об истории и географии малой родины, Отечества и мира; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

- развитие ценностных отношений школьника к природе, культуре, труду, знаниям.

- приобретение школьником опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной проектной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- способности извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Коммуникативные:

- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога и диалога;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Рефлексивные: умение

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут выполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;

- применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных маршрутов выполнения проблемных зон в предметной, метапредметной деятельности.

Предметные: умение

- определять замысел деятельности;

- ставить цели индивидуальной и коллективной деятельности;

- собирать нужную информацию, систематизировать ее, критически оценивать и использовать;

- вести деловую дискуссию, для того чтобы уметь высказывать и отстаивать свои требования;

- моделировать деятельностьную перспективу (результат)

- определять последовательность конкретных действий для достижения результата;

- развивать и испытывать свои возможности и понимать свои пределы;

- уметь создавать интерактивную карту при помощи специальных сервисов

- проектная работа способствует развитию интересов и склонностей, которые будут востребованы не только в будущей профессиональной деятельности, но и в социальной жизни человека.

Ожидаемым результатом работы лаборатории для педагогов являются:

- формы диссеминации опыта реализации проекта и распространения его продуктов в том числе через межрегиональную методическую сеть (20 регионов):

- семинар для руководителей и педагогов ОО: «VR в инклюзивном образовательном пространстве»;

- вебинар для педагогов ОО: «Из опыта работы Лаборатории виртуальных экскурсий»;

- мастер-класс для руководителей, педагогов ОО: «Использование Cardboard при работе с виртуальной реальностью в образовательном пространстве школы».

- повышение компетентности и опыта использования межпредметных технологий педагогами;

- методические разработки, программа деятельности лаборатории,

- созданная электронная информационная база разработок мероприятий, рекомендаций лаборатории виртуальных экскурсий.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Сроки проведения
	<i>Работа с обучающимися</i>		
1.	Мониторинг уровня компьютерной грамотности участников лаборатории	1	1 неделя сентября
2.	Мониторинг ключевых компетенций участников лаборатории	2	
3.	Проектирование индивидуального маршрута саморазвития в соответствии с потребностями и интересами учащихся в направлениях работы Лаборатории виртуальных экскурсий	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
4.	Подготовка к запуску проекта «Цифровые лаборатории в инклюзивном образовательном пространстве школы»	12	
	<i>Работа с обучающимися</i>		
5.	Анкетирование учащихся с целью формирования интереса к изучению достопримечательностей родного края. Групповая рефлексия.	3	2 неделя сентября
6.	Анкетирование учащихся с целью формирования интереса к изучению достопримечательностей Российской Федерации и мира. Групповая рефлексия	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
7.	Подготовка и проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп: «Из опыта работы лаборатории виртуальных экскурсий»	12	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
8.	Подбор и систематизация материала для обучения участников лаборатории «Как сделать интерактивную карту. Обзор сервисов»	12	3 неделя сентября
	<i>Работа с обучающимися</i>		
9.	Обзор сервисов для создания интерактивной карты. Что такое виртуальная экскурсия. Интерактивная экскурсия. Как разработать виртуальную экскурсию. Знакомство с виртуальным туром по резиденции Президента России – Открытие Кремля.	3	
10.	Практическая работа по созданию объектов интерактивной карты. Выбор виртуальной экскурсии учащимися.	3	

	<i>Работа с обучающимися</i>		
11.	Работа группы по маршруту «Музеи воды». Посещение музея воды «Кувака». Поиск дополнительной информации, сбор фото и видеоматериала.	3	4 неделя сентября
12.	Создание объектов интерактивной карты по маршруту «Музеи воды».	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
13.	Подбор и систематизация материала по маршруту «Музеи воды» для сайта проекта.	12	
14.	<i>Работа с обучающимися</i>		
15.	Презентация виртуальной экскурсии по маршруту «Музеи воды» с использованием Cardboard в 1-4, 5-11 классах	3	1 неделя октября
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
16.	Подготовка и проведение семинара «VR в инклюзивном образовательном пространстве»	12	
	<i>Работа с обучающимися</i>		
17.	Работа группы по маршруту «Парки арт-объектов». Посещение парка «Легенда». Поиск дополнительной информации, сбор фото и видеоматериала.	3	
18.	Создание объектов интерактивной карты по маршруту «Парки арт-объектов».	3	2 неделя октября
19.	Презентация виртуальной экскурсии по маршруту «Парки арт-объектов» с использованием Cardboard в 1-4, 5-11 классах	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
20.	Подготовка и проведение мастер-класса «Использование Cardboard при работе с виртуальной реальностью в образовательном пространстве школы»	12	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
21.	Подбор и систематизация материала по маршруту «Парки арт-объектов» для сайта проекта.	12	3 неделя октября
	<i>Работа с обучающимися</i>		
22.	Работа группы по маршруту «Заводы по изготовлению хрусталя». Посещение «Никольского хрустального завода» (по	3	

	возможности). Поиск дополнительной информации, сбор фото и видеоматериала.		
23.	Создание объектов интерактивной карты по маршруту «Заводы и музеи хрусталя».	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
24.	Подбор и систематизация материала по теме: «Как сделать Cardboard своими руками»	12	4 неделя октября
	<i>Работа с обучающимися</i>		
25.	Презентация виртуальной экскурсии по маршруту «Заводы и музеи хрусталя» с использованием Cardboard в 1-4, 5-11 классах	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
26.	Подбор и систематизация материала по маршруту «Заводы по изготовлению хрусталя» для сайта проекта.	12	
	<i>Работа с обучающимися</i>		1 неделя ноября
27.	Работа группы по маршруту «Подземные пещерные комплексы». Посещение парка «Пещерного комплекса в Наровчате» (по возможности). Поиск дополнительной информации, сбор фото и видеоматериала.	3	
28.	Создание объектов интерактивной карты по маршруту «Подземные пещерные комплексы».	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
29.	Подбор и систематизация материала по маршруту «Подземные пещерные комплексы» для сайта проекта	12	
	<i>Работа с обучающимися</i>		2 неделя ноября
30.	Презентация виртуальной экскурсии по маршруту «Подземные пещерные комплексы» с использованием Cardboard в 1-4, 5-11 классах	3	
31.	Работа группы по маршруту «Музей М.Ю. Лермонтова». Посещение музея-усадьбы «Тарханы» (по возможности). Поиск дополнительной информации, сбор фото и видеоматериала.	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
32.	Подбор и систематизация материала по маршруту «Музеи М.Ю. Лермонтова» для сайта проекта	12	
	<i>Работа с обучающимися</i>		

33.	Создание объектов интерактивной карты по маршруту «Музеи М.Ю. Лермонтова».	3	3 неделя ноября
34.	Презентация виртуальной экскурсии по маршруту «Музеи М.Ю. Лермонтова» с использованием Cardboard в 1-4, 5-11 классах	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
35.	Подбор и систематизация материала по маршруту «Детские железные дороги» для сайта проекта	12	
	<i>Работа с обучающимися</i>		
36.	Работа группы по маршруту. Посещение Детской железные дороги (по возможности). Поиск дополнительной информации, сбор фото и видеоматериала.	3	4 неделя ноября
37.	Создание объектов интерактивной карты по маршруту «Детские железные дороги».	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
38.	Подбор и систематизация материала по маршрутам «Зоопарки», «Экокомплексы» для сайта проекта	12	
	<i>Работа с обучающимися</i>		
39.	Презентация виртуальной экскурсии по маршруту «Детские железные дороги» с использованием Cardboard в 1-4, 5-11 классах	3	1 неделя декабря
40.	Работа группы по маршрутам «Зоопарки», «Экокомплексы». Поиск дополнительной информации, сбор фото и видеоматериала.	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
41.	Подготовка к межлабораторному мероприятию-фестивалю Цифралаб	12	2 неделя декабря
	<i>Работа с обучающимися</i>		
42.	Создание объектов интерактивной карты по маршрутам «Зоопарки», «Экокомплексы».	3	
43.	Презентация виртуальной экскурсии по маршрутам «Зоопарки», «Экокомплексы» с использованием Cardboard в 1-4, 5-11 классах	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
44.	Подбор и систематизация материала по маршруту «Археологические памятники» для сайта проекта	12	3 неделя декабря
	<i>Работа с обучающимися</i>		
45.	Работа группы по маршруту. Посещение Злотаревского городища (по возможности). Поиск дополнительной информации, сбор	3	

	фото и видеоматериала.		
46.	Создание объектов интерактивной карты по маршруту «Археологические памятники». Презентация виртуальной экскурсии по маршруту «Археологические памятники» с использованием Cardboard в 1-4, 5-11 классах	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
47.	Подбор и систематизация материала по маршруту «Театры кукол» для сайта проекта	12	
	<i>Работа с обучающимися</i>		4 неделя декабря
48.	Работа группы по маршруту. Посещение Театра кукол. Поиск дополнительной информации, сбор фото и видеоматериала.	3	
49.	Создание объектов интерактивной карты по маршруту «Театры кукол». Презентация виртуальной экскурсии по маршруту «Театры кукол» с использованием Cardboard в 1-4, 5-11 классах	3	
	<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>		
50.	Подготовка и участие в межлабораторном итоговом мероприятии фестивале Цифралаб.	9	
	<i>Работа с обучающимися</i>		
51.	Мониторинг ключевых компетенций и уровня компьютерной грамотности участников Лаборатории виртуальных экскурсий	3	
	Итого:	288 часов	

Информационно-методическое обеспечение лаборатории

Штаб лаборатории виртуальных экскурсий располагается в 304 кабинете.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования
1	Ноутбук Lenovo	1
2	Проектор Epson	1
3	МФУ	1
4	Cardboard	10
5	Фотоаппарат	1