



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №6»

И.Е. Голубева

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционной педагогической мастерской

1. Общие положения

1.1. Дистанционная педагогическая мастерская - дистанционный центр профессионального мастерства, где на онлайн-платформах организуется процесс освоения новых знаний по актуальной проблеме, систематизируется педагогический опыт, осуществляется поиск путей решения общих задач на основе взаимообогащающего диалога учителей.

1.2. Дистанционная педагогическая мастерская - добровольное, временное объединение педагогов.

1.3. Дистанционная педагогическая мастерская может объединять педагогов, работающих в разных предметных сферах, в рамках разных образовательных программ, в разных образовательных учреждениях.

2. Цели и задачи дистанционной педагогической мастерской.

2.1. Дистанционная педагогическая мастерская создается с целью повышения педагогической компетентности учителей, стимулирования их к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы.

2.2. Создание дистанционного методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства, определить свое место в педагогической практике.

2.3. Создание условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных технологий, форм и средств обучения, систем.

2.4. Предъявление эффективного и результативного педагогического опыта на различных уровнях.

3. Содержание деятельности.

3.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации методики обучения и воспитания.

3.2. Изучение, апробация и внедрение новых образовательных технологий, методик, приемов педагогической техники;

3.3. Подготовка методических рекомендаций по отдельным направлениям педагогической деятельности;

3.4. Изучение электронных источников научно-методической литературы, в том числе и передового педагогического опыта по выбранной теме;

3.5. Проверка эффективности творческих идей на практике.

3.6. Пропаганда наработанных идей через различные виды дистанционных мероприятий и издательскую деятельность.

3.7. Работа в дистанционной мастерской предполагает знакомство с инновационным опытом и проблемами современной педагогической науки.

4. Организация деятельности дистанционной педагогической мастерской.

4.1. Тема работы дистанционной педагогической мастерской определяется в соответствии с заказом, сформированным на основе индивидуальных образовательных потребностей педагогов.

4.2. Продолжительность работы дистанционной педагогической мастерской составляет до 1 учебного года, включает разные формы дистанционного взаимодействия педагогов.

4.3. Руководителем дистанционной педагогической мастерской является педагог, имеющий опыт профессиональной деятельности, актуальный для образования, имеющий высокий уровень результативности в учебно-воспитательном процессе по теме педагогической мастерской.

4.4. Документация и отчетность

4.4.1. Работа в дистанционной педагогической мастерской организуется на основе программы, разработанной руководителем и членами группы.

4.4.2. Программа дистанционной педагогической мастерской включает: цель данной мастерской; планируемый результат; продукт деятельности; план работы.

4.4.3. По итогам дистанционной педагогической мастерской руководителем составляется аналитическая справка о результатах проведения мастерской.