



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Министерство образования и науки РФ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия г. Надыма»

Модель «Школа социокультурных практик»



**Модель «Школа социокультурных практик» является составной частью
институционального проекта «Создание условий для развития
одаренных детей» МОУ «Гимназия г. Надыма»**

«Школа социокультурных практик»

Ключевой идеей проекта «Создание условий для развития одаренных детей» МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик» (далее «проект») является построение системы модульного социокультурного **образовательного** пространства старшекласников. Моделирование интегрального социокультурного пространства позволит создать условия для организации собственного действия гимназистов, поиска, апробации и освоения новых способов и форм деятельности (работа в различных командах и общественных структурах); приобретение нравственного и **эмоционального опыта**. В системе социокультурных практик нами запланирована организация самостоятельной деятельности гимназистов 10-11 классов, которая основана на текущих и перспективных интересах старшекласников с помощью технологии модульного погружения (модули: «Наука», «Предмет», «Профессия», «Корпоративная практика»). Каждый модуль дает возможность старшекласникам освоить способ действия, компетенции и знания необходимые для успешной самореализации и самоопределения в современном обществе.

Цель проекта: формирование социально мобильной личности гимназиста на основе погружения в социокультурные практики.

Задачи:

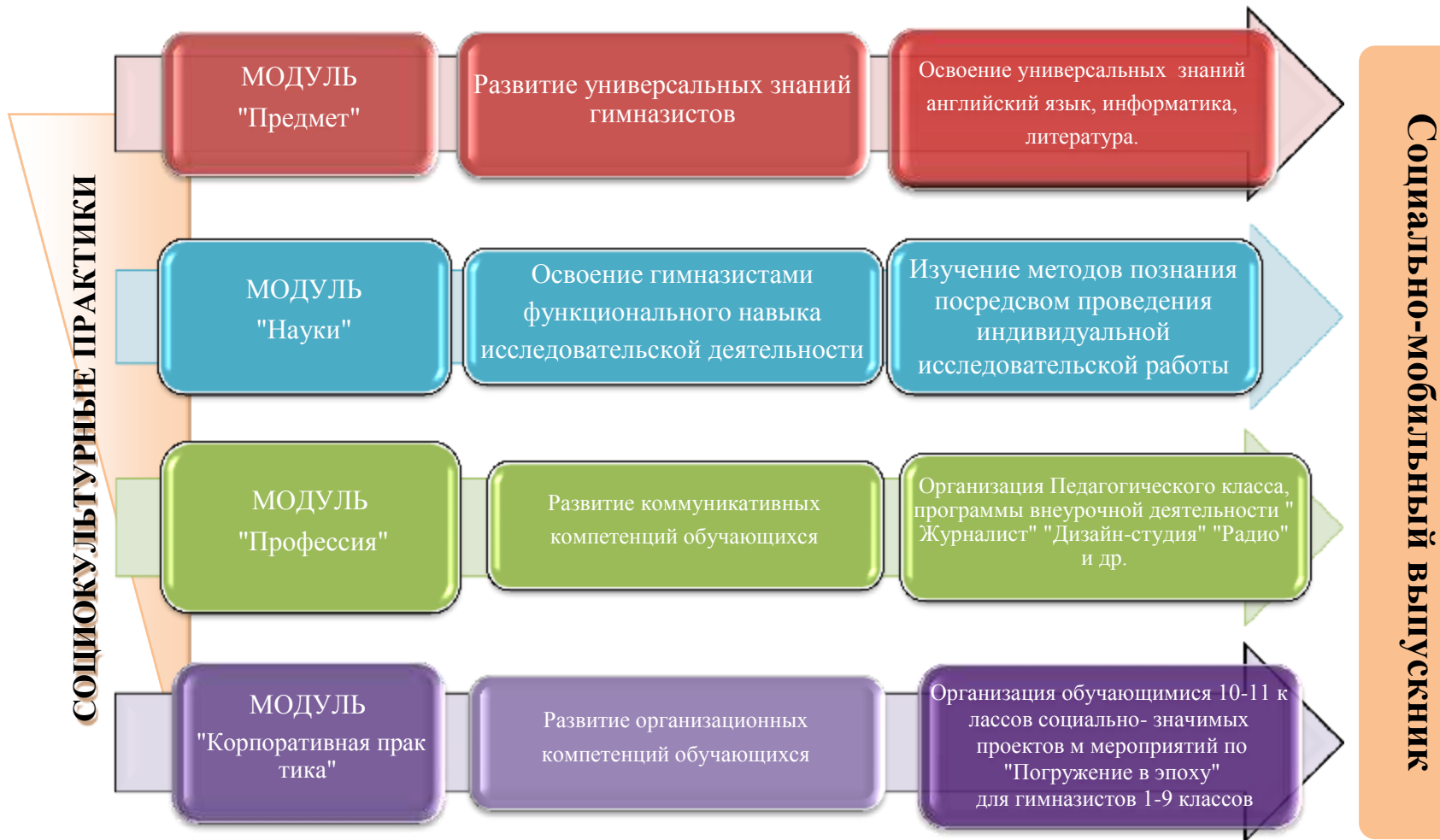
- 1) реализовать систему погружения через модульные социокультурные практики;
- 2) формировать новые статусы педагогических работников;
- 3) совершенствовать организационно - управленческие механизмы;
- 4) развивать практику деятельностных педагогических технологий.

Разработчики проекта: Коробец В.А., директор МОУ «Гимназия г. Надыма», Синенко М.В., заместитель директора по УВР.

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020г.г.

Модель системы погружения гимназистов 10-11 классов

«Школа социокультурных практик»



Описание модели

Система мероприятий обучения, воспитания и социализации гимназистов будет основана на технологии «Погружения». Данную технологию предложил М. П. Щетинин: под погружением он понимал действительное занятие (от 3 до 9 дней) одним словесно-знаковым предметом, при котором уроки «основного» предмета сменяются уроками образно-эмоциональной сферы, а сами «погружения» повторяются через определенный промежуток времени.

| МОДУЛИ | Мероприятия |
|---------------------------------|--|
| «Наука» | <ul style="list-style-type: none"> – Погружение в научные методы познания через проведение массовых событийных мероприятий, посвященных наукам, проведение индивидуальных исследований гимназистами по разным направлениям. – Разработка спецкурсов «Технология исследования», «Индивидуальный проект». – Деятельность в рамках проекта «ЛОГОС». |
| «Предмет» | <ul style="list-style-type: none"> – Погружение в предмет. Освоение универсальных знаний, необходимых для успешной интеграции в социум (английский язык, информатика, литература). – Проведение событийных модулей (выполнение разных социальных ролей всеми участниками образовательного процесса). – Организация сотрудничества в тематических проектах модуля. |
| «Профессия» | <ul style="list-style-type: none"> – Создание Информационно-образовательного Центра в гимназии для реализации социокультурной практики «человек-человек». – Открытие Педагогического класса в 2016 году. – Разработка спецкурсов и программы внеурочной деятельности по направлению модуля. – Организация старшеклассниками видеоконференций совместно с обучающимися других регионов в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». |
| «Корпоративная практика» | <p>Развитие ученического самоуправления (Ассоциация творчески активных старшеклассников, Научное общество гимназии):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация старшеклассниками проектов в рамках технологии «Погружение в эпоху», – реализация гимназистами 10-11 классов социально-значимых проектов при сотрудничестве с районными СМИ, молодежными и волонтерскими организациями, – организация старшеклассниками видеоконференций совместно с обучающимися других регионов в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», – разработка новых программ внеурочной деятельности, – разработка спецкурсов. |

Погружение в модульные социокультурные практики в контексте нашего проекта мы рассматриваем как создание возможностей для развития универсальных способностей старшеклассников по типу «школы ступеней», необходимых для «выращивания» самостоятельного, инициативного выпускника, способного к самореализации и самоопределению. Осваивая конкретные способы деятельности, старшеклассники будут применять их в реальной жизненной ситуации. Модели нашего погружения разработаны 4 модуля: «Науки», «Предмет», «Профессия» и «Корпоративная практика». Каждый модуль направлен на формирование универсальных способов действия, знаний и компетенций старшеклассников, **получение социального опыта.**

Модуль «Науки» нацелен на развитие функционального навыка исследовательской деятельности через освоение научных методов познания в индивидуальных исследовательских работах и представление их результатов как способ приобщения к культуре научного сообщества. Социальные практики, в том числе будут организованы благодаря сотрудничеству с ГКУ ЯНАО «Научный центр Арктики» и общественными организациями района.

Модуль «Предмет» предполагает погружение в материал учебных предметов, которые мы относим к «универсальным знаниям», необходимым для успешной социализации. Это учебные предметы «Английский язык», «Информатика», «Литература». Организация модуля предполагает погружение в предмет на несколько дней с изменением ролевых позиций субъектов образовательного процессов. Гимназисты 10-11 классов будут выполнять функции учителей, организаторов, диспетчеров, тьюторов, **приобретая социальный опыт.**

Модуль «Профессия» включает мероприятия по созданию информационно-образовательного центра гимназии и открытие Педагогического класса в 2016 году. Данный модуль необходим для развития коммуникативных компетенций обучающихся (взаимодействие «человек-человек»), **в том числе в процессе оказания шефской помощи детскому саду, взаимодействуя с районным клубом молодых педагогов.** Информационно-образовательный центр будет представлять совокупность современных технических и образовательных возможностей, необходимых для

профессиональной практики в направлении «педагогика», «журналистика», «издательская деятельность», «веб - дизайн», «предпринимательство», «менеджмент» и др.

Модуль «Корпоративная практика» - это комплекс мероприятий, направленных на развитие организационных компетенций обучающихся и приобретение старшеклассниками опыта правоотношений. Организация деятельности предполагает заключение договоров с обучающимися 10-11 классов на организацию мероприятий в рамках технологии «Погружение в эпоху» для обучающихся 1-9 классов в течение учебного года. В рамках этого модуля ребята из старших классов будут разрабатывать и реализовывать групповые социально значимые проекты и акции, формируя и развивая навыки проектирования и выстраивания продуктивных коммуникативных связей.

Для реализации поставленной цели нами была разработана модель системы модульного погружения. В 2016/2017 учебном году данная модель будет апробирована в 10 классе, который будет состоять из двух групп: Педагогический класс, класс «Высшей школы экономики» и в 11а классе (класс обучается по ФГОС СОО с 2015/2016 учебного года). Для реализации представленной модели модульного погружения на 3 ступени обучения в гимназии разработан интегрированный план организации и проведения социальных практик, в том числе в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. На заседании Управляющего совета гимназии Модель системы погружений получила положительные отзывы и поддержку родителей и гимназистов. Для реализации модульного погружения **создаются** инфраструктурные компоненты: на 1 этаже информационно-образовательный центр, уже оснащенный видеоконференцсвязью, мобильным классом, радиооборудованием и плазменным экраном для трансляции, и актовый зал со звукозаписывающим и демонстрационным оборудованием, на 2 и 3 этажах организованы секторы «Английский язык» и «Информатика», оснащенные мобильным классом (снабженные программой Class), планшетными компьютерами, специальной литературой и видеоматериалами. С апреля 2016 года идет модернизация пространства музейных экспозиций исторических костюмов «Прошлое в настоящем». С сентября 2016г. создан кабинет-лаборатория для Педагогического класса.