



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2020 годы**



**муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Калининграда
гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина**

«СТРАТЕГИЯ ОТКРЫТИЯ НОВОГО И ОСВОЕНИЯ НОВЫХ РОЛЕЙ»

**Ведущие: Аллахвердянц Г.Э., Ащева С.В.,
Рубцова Л.В., Трифонова А.Е.**

**г. Калининград
2016**

**«Федеральная целевая программа
развития образования
на 2016-2020 годы»**

Мероприятие 2.3

«Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»

План вебинара

- Современный учитель в современном образовательном пространстве
- Освоение новых ролей педагогами на базе ИБЦ «Звездный». Перспективы и риски
- Опыт педагогической ассамблеи
- Новые возможности для учащихся и учителей в рамках молодежной ассамблеи

Профессиональные возможности



Предлагаем обсудить вопросы

- Обилие новых ролей - это новые перспективы и возможности или значительный риск?
- В чём заключается значимость разговора о новых ролях современного педагога?

Педагогическая ассамблея

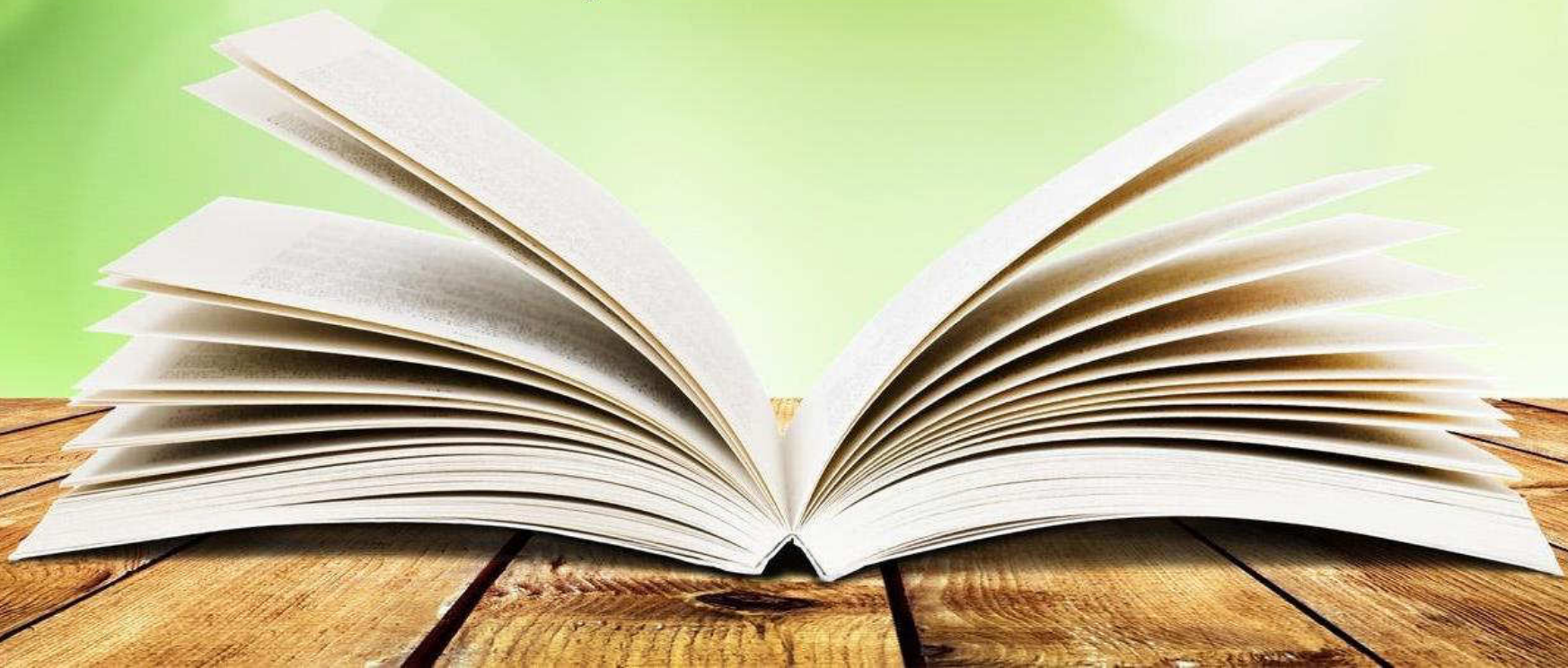
«Стратегии профессионального успеха в образовании»

«Стратегия открытия нового и освоения новых ролей»: информационно-библиотечный центр как основа проектной деятельности»

Стратегия восхождения к успеху в образовании

- Новые роли учителя
- Новые принципы
- Новые подходы

Проект
Клуба молодых педагогов
"Удивительные встречи
на страницах книг"



Цель проекта – привлечь внимание гимназистов к ресурсам информационно-библиотечного центра



В ходе реализации проекта молодые педагоги выступили в роли проводников в мир книги

"... Читая летопись, мы словно видим все своими глазами и остро переживаем былое..."

"С путеводителем по Санкт-Петербургу читатели отправятся в увлекательное путешествие по Петроградской стороне, Адмиралтейским островам, знаменитому Невскому проспекту, Васильевскому острову ..."



С результатами проекта учащиеся и их родители знакомились на мониторе в холле гимназии

"Откройте для себя мир книги удивительной, доброй, поучительной..."



"Овладеть всеми секретами ведения бизнеса и управления денежными средствами вам поможет серия книг "Деньги"



"Баранкин, будь человеком. Завтра же исправь двойку. И ты, Малинин!"

"Погружаясь в мир книги, мы забываем обо всем и сопереживаем главному герою..."



"Детиныш имеет право слушаться своих родителей..."



ПРОЕКТ «ГИМНАЗИЯ В ФОТОЗАДАЧАХ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ К ПРОСТРАНСТВУ ГИМНАЗИИ

- Представленные в проекте фотозадачи предлагают взглянуть на гимназию с новой стороны всем тем, кто хорошо её знает
- Посмотреть выставку и попробовать решить эти фотозадачи можно в выставочном пространстве гимназии



*Как Вы считаете,
что означает
буква "М" в
названии корпуса?*

Акулова А.А.



Рекреация "Россия и мир". Какой группе стран посвящен этот уголок рекреации?

Акулова А.А.



Как Вы думаете, что можно определить с помощью этого тренажера, расположенного в физическом парке?

Акулова А.А.



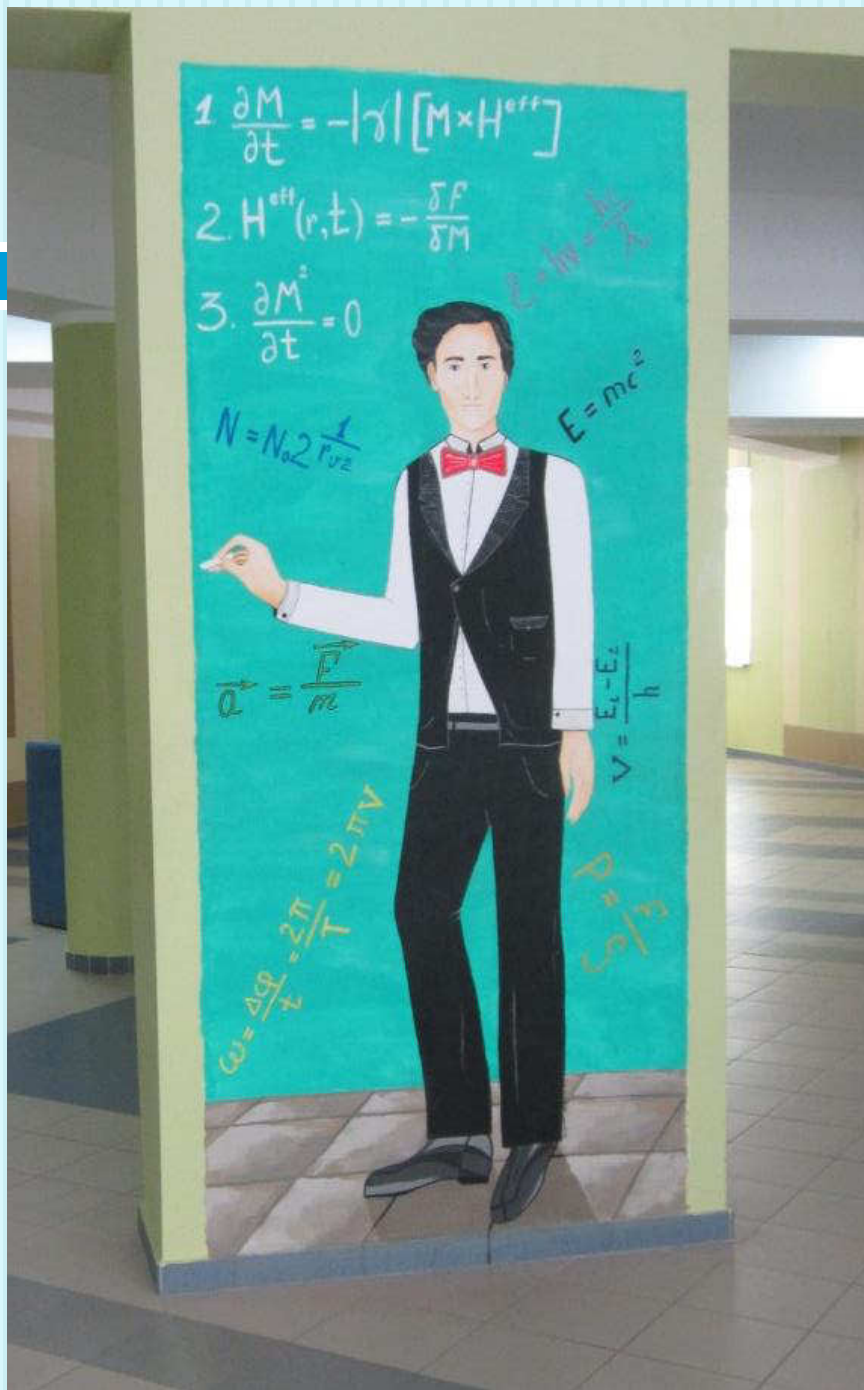
Какому событию посвящено такое оформление стены?

Ащева С.В.

Какое значение может иметь размещенная на стене М-сектора берёзовая рама и какими символами можно донести это до учеников, которые здесь учатся?



Астахова А.В.



**Какой из наук
посвящен этот
рисунок?**

Информационно-
выставочный центр
"Звездный"

 Киноконцертный зал
"Галактика"

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ
"Юпитер" 

*С чем связаны
такие названия
помещений
гимназии?*

Максимова А.Н.



*Что символизирует
такая
интерпретация
известной
картины?*

*Ащева С.В.
Новикова Д.А.*

Роль учителя в проекте

Для осуществления проекта учитель выступает в роли экскурсовода и искусствоведа

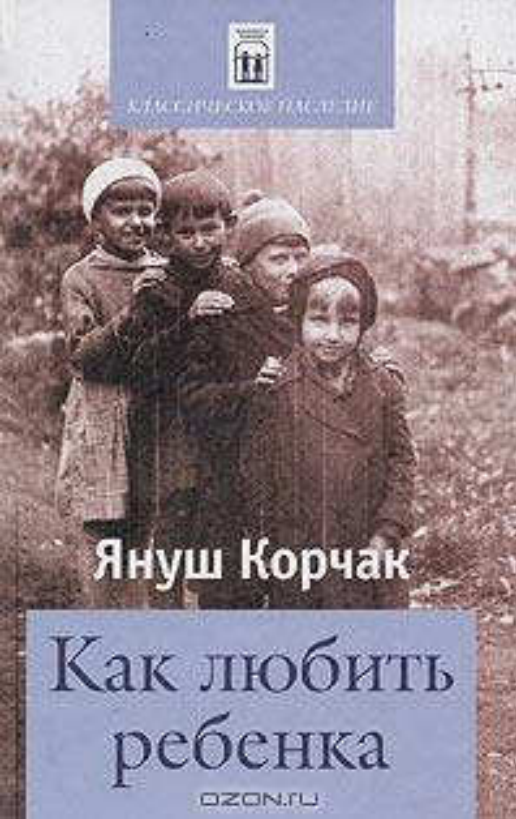
ПРОЕКТ «ПОДВИГ ЯНУША КОРЧАКА»



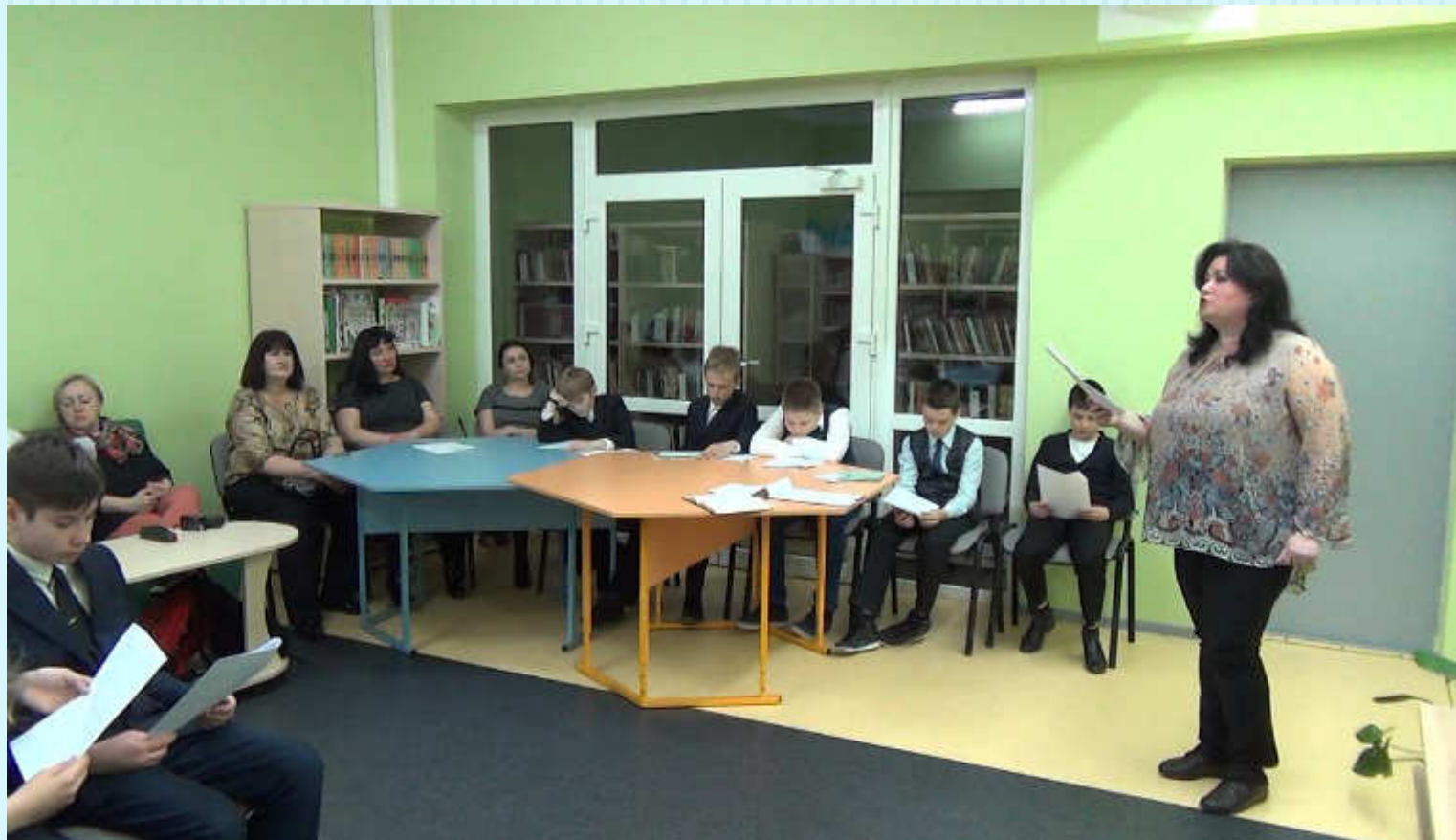


НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Педагог-библиотекарь: сбор и систематизация материала



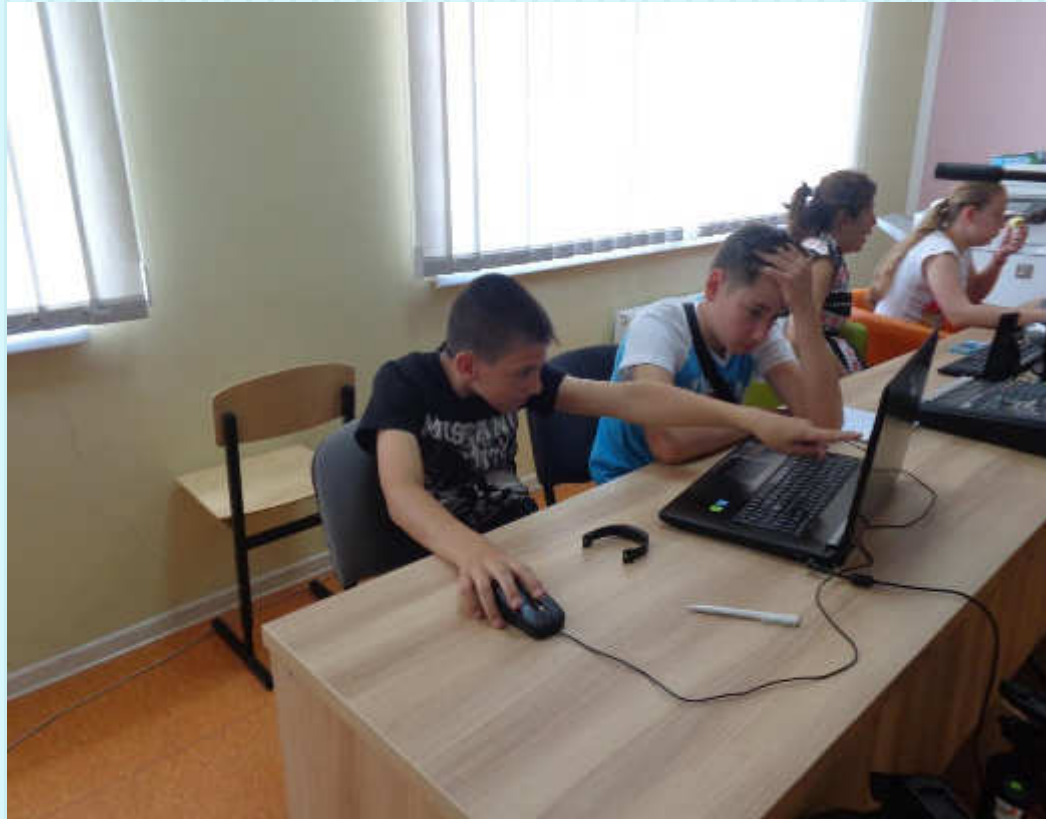
Библиотечный интегрированный урок как продолжение работы над проектом





Для осуществления проекта необходимо организовать работу учащихся.

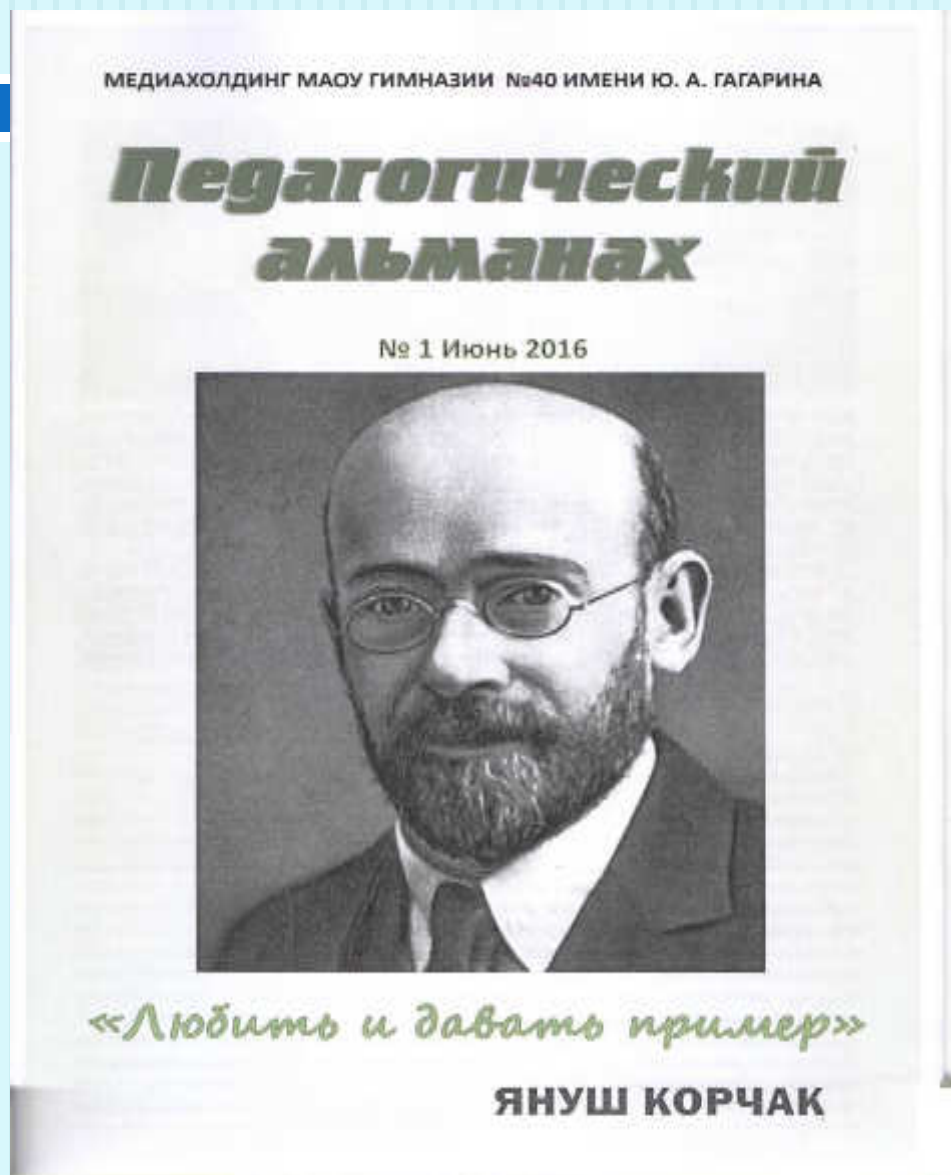
«Я могу быть журналистом, социологом»



«Для того чтобы заверить работы над проектом,

**Я должен выступить в роли редактора, корректора,
верстальщика»**

Проект завершился выпуском альманаха



Библиовечер

СТУДИЯ ТВОРЧЕСТВА

18.05.2016

18:00

Литературно-музыкальный салон

- * ИСПОЛНЕНИЕ РОМАНСОВ
- * ПОЭТИЧЕСКАЯ ДУЭЛЬ
- * ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА
«УЗНАЙ ГЕРОЯ»
- * БАЛ И ЧЕРНАЯ МАСКА



На библиовечере стихи читали учителя, исполняли романсы



Выставочное пространство гимназии позволяет учителю освоить роль PR-менеджера



Освоение новой роли учителя

в рамках
Педагогической ассамблеи

Лист- экспертиза

по оценке проекта «Освоение новой роли учителя»

«К успеху приходит тот, кто опирается на традиции»

Название проекта	Необходимость освоения новой роли в пространстве ИБЦ	Педагогические Психологические риски	Формирование новых компетенций
«Книги открытий»			
<u>Библиовечер</u> Опыт литературно-музыкальных гостиных			



Вопросы социальным партнерам

Основой разработки вопросов стали принципы: «Чтение определяет вектор развития человека», «Историческая память как основа успеха», «Культура современного города»



Андрей Александрович [Portrait] [Text]

Светлана Владимировна [Portrait] [Text]

Александр Александрович [Portrait] [Text]

1
2
3
4
5

1
2
3
4
5

Творчество начинается с книги

Разработка заданий для создания творческого продукта, отражающего идею конкурса «Новые профессии в городе XXI века»



РИСКИ

- неумение работать с книгой
- страх соперничества, публичного выступления
- трудности понимания
- незнание материала
- отсутствие интереса (ситуативность)
- страх дополнительной нагрузки, связанной с чтением
- недоступная для понимания по возрасту информация

**МОЛОДЕЖНАЯ АССАМБЛЕЯ
«СТРАТЕГИЯ ВОСХОЖДЕНИЯ
К УСПЕХУ: МОЛОДЕЖЬ -
ОБРАЗОВАНИЕ-ПРОФЕССИЯ-
ГОРОД»**

V Международная молодёжная ассамблея городов-партнёров Калининграда: «Стратегия восхождения к успеху: молодёжь – образование – профессия – город»

Россия:

Зеленодольск
Казань
Набережные
Челны
Нижнекамск
Омск
Санкт-Петербург

Польша:

Белосток
Любава
Познань
Торунь
Эльблонг

Литва:

Каунас
Клайпеда
Шауляй

Эстония:

Таллин

Каждая задача – это новая роль



**Деловая переписка, оформление виз,
расселение в гостинице**

Каждая задача – это новая роль



Роль психолога и тьютора

Программа V Международной молодёжной ассамблеи городов-партнёров Калининграда: «Стратегия восхождения к успеху: молодёжь – образование – профессия – город»

Информация

об участниках ассамблей

Делегации V ассамблей представляют

города Российской Федерации:

- Калининград;
- Омск;
- Нижнекамск (Республика Татарстан);
- Зеленодольск (Республика Татарстан);
- Казань (Республика Татарстан);
- Набережные Челны (Республика Татарстан);
- Санкт-Петербург;

города Литовской Республики:

- Каунас;
- Клайпеда;

города Республики Польша:

- Белосток;
- Любава;
- Познань;
- Торунь;
- Эльблонг;

город Эстонской Республики:

- Козе

7 ноября 2016 г.

8.30 - 9.00 Завтрак. Столовая

9.00 - 9.10 Регистрация. Холл «Россия и мир»

9.15 - 9.30 Презентация программы дня. ККЦ «Галактика»

10.00 - 10.30 Торжественная церемония открытия ассамблей (НПП «Фабрика» БФУ им. И. Канта)

10.40 - 11.30 «Новые профессии и стратегии образования», встреча с ректором БФУ им. И. Канта А.П. Клемешевым в формате пресс-конференции

11.40 - 12.30 Экскурсия по научно-технологическому парку «Фабрика» БФУ им. И. Канта

13.00 - 13.40 Обед. Столовая

13.50 - 16.30 Конкурс профессиональных навыков «Новые профессии в городе XXI века». ККЦ «Галактика», аудитории

16.30 - 16.50 Кофе-пауза. Столовая

17.00 - 17.30 Встреча с экспертами конкурса профессиональных навыков. ККЦ «Галактика»

17.30 - 18.15 Презентации делегаций «Новые профессии в нашем городе». ККЦ «Галактика»

18.20 - 18.50 Ужин. Столовая

19.00 - 20.00 Презентации делегаций «Новые профессии в нашем городе». ККЦ «Галактика»

8 ноября 2016 г.

8.30 - 9.00 Завтрак. Столовая

9.15 - 9.30 Презентация программы дня. ККЦ «Галактика»

9.30 - 13.30 Выездная фото-журналистика «Современное производство – новые профессии»:

Морской торговый порт, г. Калининград
ООО «Содружество», г. Светлый Калининградской области

Музей Мирового океана г. Калининград,

13.30 - 14.30 Обед. Столовая

14.30 - 16.00 Обсуждение текста меморандума ассамблеи. Проект «Ассамблея в фотofактах». Аудитории

16.30 - 17.30 Работа над проектом «Меморандум в фотографиях»

17.00 - 17.30 Встреча с экспертами конкурса профессиональных навыков. ККЦ «Галактика»

17.30 - 18.15 Ужин. Столовая

18.40 - 20.00 Итоговая сессия ассамблей в рамках Форума общественности: «Молодёжь – образование – профессия – успех», ККЦ «Галактика»

20.00 - 21.00 «Вечерний Калининград», экскурсия по вечернему городу

Каждая задача-это новая роль



Чтение, установка на интервью, обобщение после пресс-конференции, помощь в овладении ролью фотокорреспондента

Каждая задача-это новая роль



**Индивидуальное тьюторство, сопровождение
... роль дипломата**

Каждая задача-это новая роль



**Фотокорреспондент, журналист,
дизайнер и оратор**

V МЕЖДУНАРОДНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ АССАМБЛЕЯ

«Меморандум в фотографиях»



«Пугающее» будущее

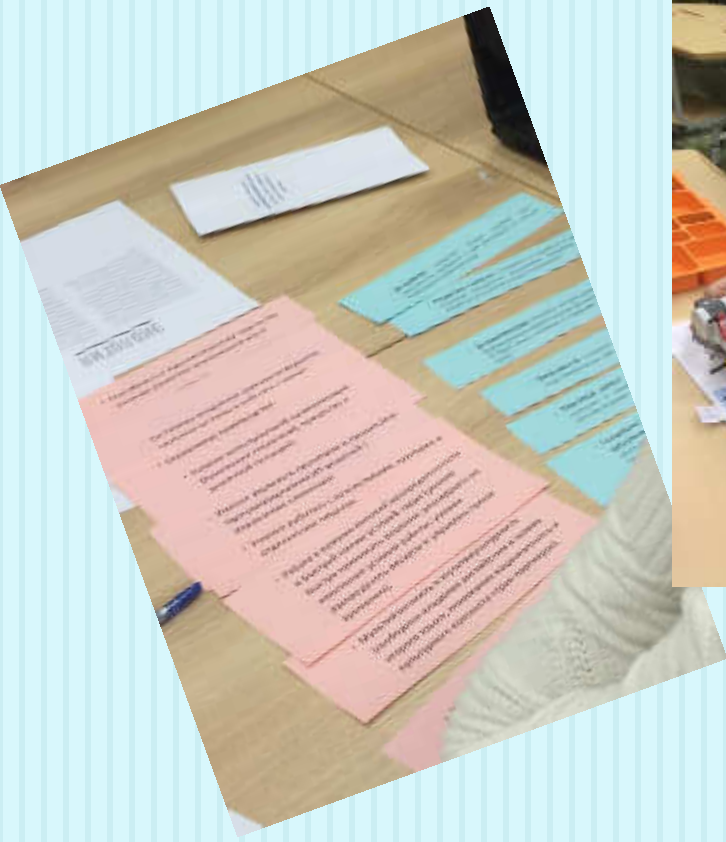
«Фабрика»



Конкурсы



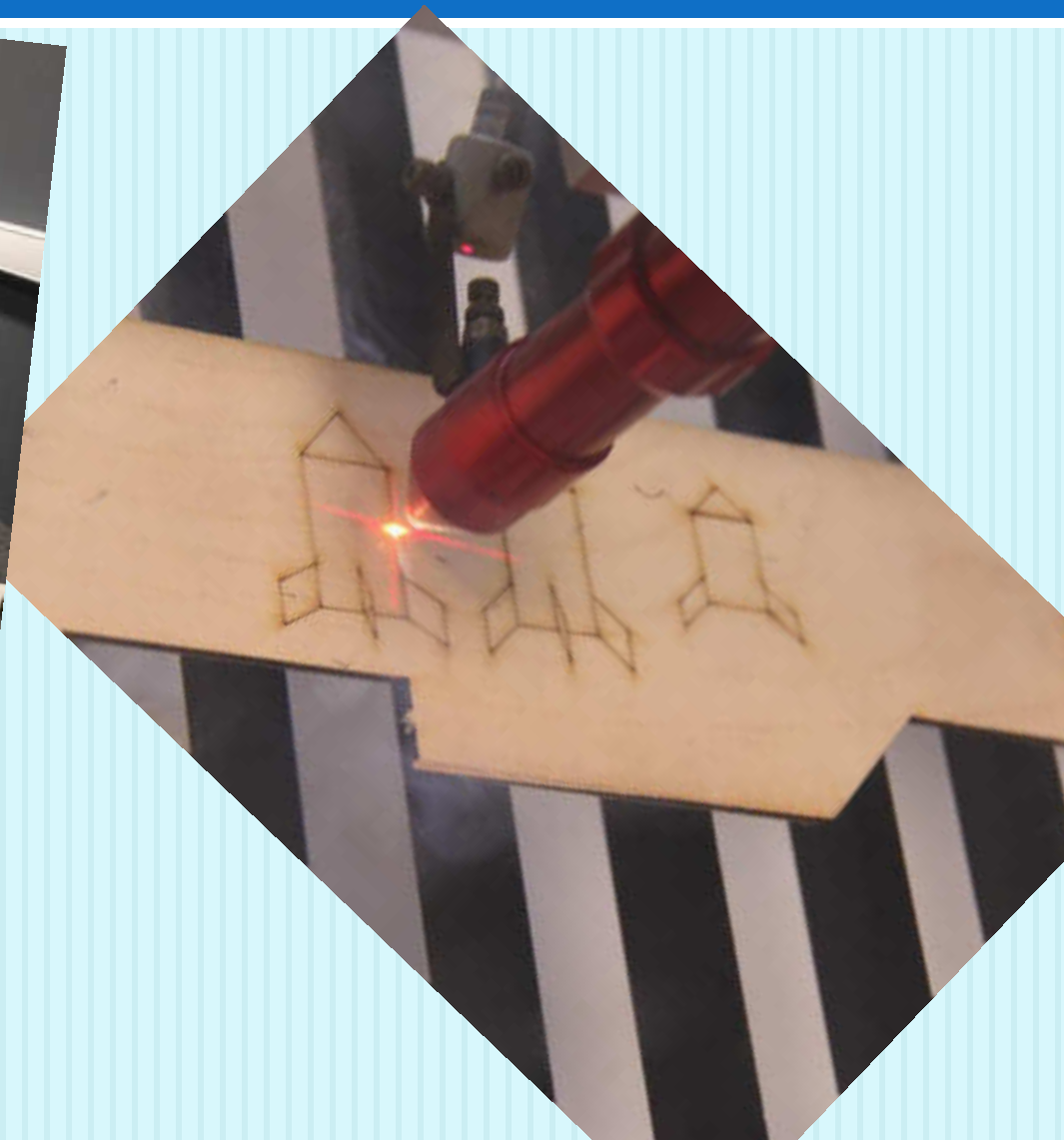
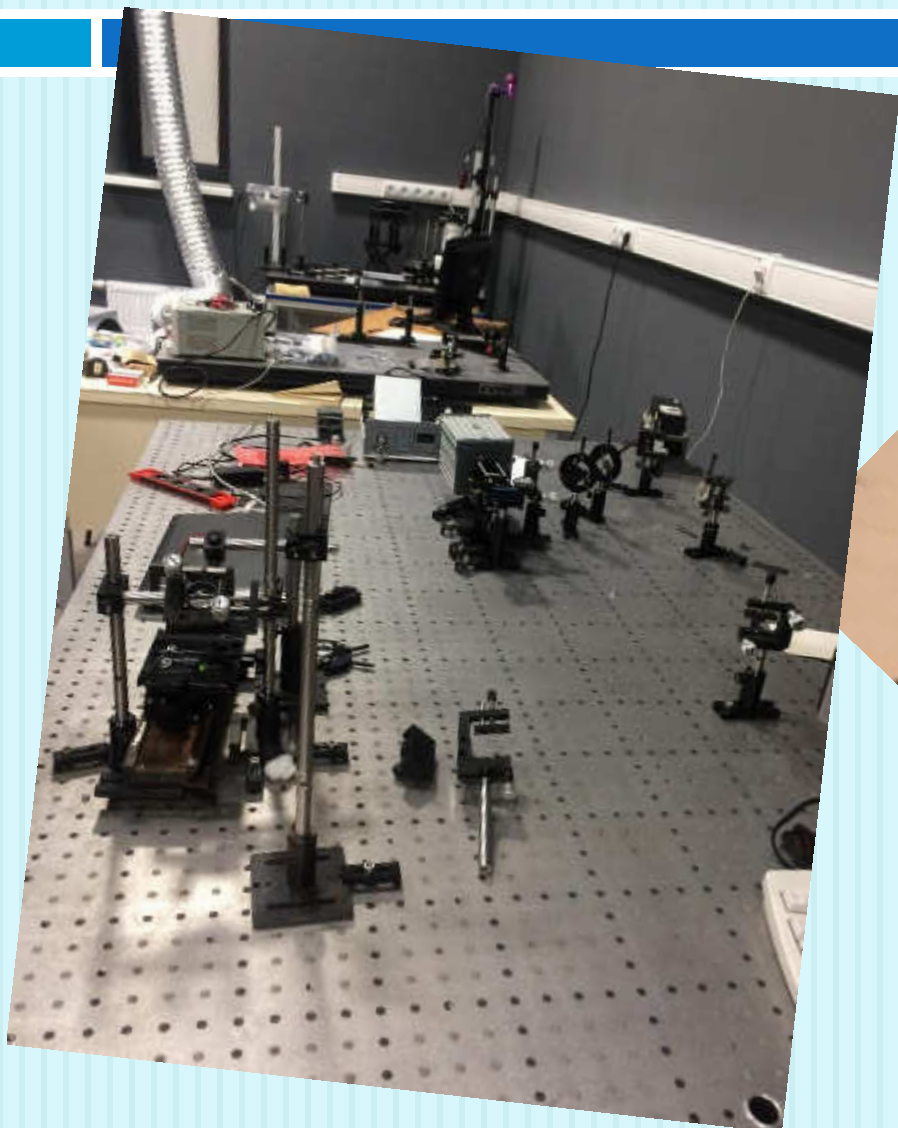
Модернизация профессий



Новый человек – залог успеха



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Мультикультурность



Стратегия жизненного успеха...

- **Ученику: «Мотивация-двигатель к успеху»**
- **Родителю: «Услышь, пойми и прими!»**
- **Учителю: «Направляй, вдохновляй, покажи новые возможности!»**
- **«Развивайся, учись учиться и не бойся неудач!»**
- **Стремиться к цели – это путь к успеху**

Тьютор

Менеджер

Организатор

Дипломат

**Руководитель
группы**

Психолог

Экскурсовод



Эрудированность

Самообладание

**Готовность
работать
в изменяющихся
условиях**

**Качества
современного
учителя**

**Владение
высокой
культурой речи**

Активность

Стрессоустойчивость

**МОЛОДЕЖНАЯ АССАМБЛЕЯ
«СТРАТЕГИЯ ВОСХОЖДЕНИЯ
К УСПЕХУ: МОЛОДЕЖЬ -
ОБРАЗОВАНИЕ-ПРОФЕССИЯ-
ГОРОД»**

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

«Новые профессии в городе XX I века»

Можно стать модельером, конструктором, дизайнером...



Но творчество начинается с книги



Создание творческого продукта с опорой на народные традиции





Условием конкурса было создание музыкальной презентации своего продукта

Выбрать репертуар, освоить игру на инструменте, командой исполнить песню - и с этой задачей можно справиться



**Роспись матрешки совмещает традиции
народного ремесла и современных тенденций**

**Команда защитила свой продукт
под народный аккомпанемент**



Команда защищает продукт Обережная кукла «Удача»

Цветовая гамма символична. Сохраняет народные славянские представления об обереге (красная нить) и чистоту помыслов (белая нить)

Творческая мастерская «Живая книга»

На крыльях
птицы
народные
высказывания
о мире,
счастье,
успехе,
братстве
народов,
семье и любви



Итоги творческих мастерских



Оценка экспертов

- Содержание творческих продуктов соответствует условиям конкурса
- Без опоры на прошлое и традиции своего народа невозможно создать современное
- Участники умеют систематизировать теоретический материал и адаптировать его на практике
- Музыкальное сопровождение и рекламные слоганы, аннотация продуктов выполнена на высоком уровне

Предлагаем обсудить вопросы

- Обилие новых ролей - это новые перспективы и возможности или значительный риск?
- В чём заключается значимость разговора о новых ролях современного педагога?



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2020 годы**



**муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Калининграда
гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина**

«СТРАТЕГИЯ ОТКРЫТИЯ НОВОГО И ОСВОЕНИЯ НОВЫХ РОЛЕЙ»

**Ведущие: Аллахвердянц Г.Э., Ащева С.В.,
Рубцова Л.В., Трифонова А.Е.**

**г. Калининград
2016**