Тьюторское сопровождение младших школьников во внеучебной деятельности

Выступление Широковой Елены Викторовны, зам.директора по ВР

Задача сопровождения внеучебной деятельности ребенка – к концу обучения в начальной школе сформировать осознанный и обоснованный запрос ребенка на занятия во внеучебное время

Тьюторское сопровождение младших школьников во внеучебной деятельности

ПОДХОДЫ

–рефлексивно-деятельностный подход

–вариативно-интегративный подход

ПРИНЦИПЫ

–непрерывности

–гибкости

–открытости

–индивидуализации

–увлекательности и творчества

ЦЕЛЬ: создание условий для раск рытия индивидуальности и становления субъектности младшего школьника

ЗАДАЧИ:

1Формирование и развитие образовательных интересов и потребностей младших школьников в процессе осуществления разнообразных образовательных проб

2Формирование и развитие культуры выбора

3Формирование и развитие умений и навыков образовательной рефлексии

4Формирование и развитие опыта самостоятельной образовательной деятельности

СУБЪЕКТЫ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Основные: тьютор , тьюторанты (обучающиеся младшей школы)

Вспомогательные: школьная администрация, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры, родители

ЭТАПЫ и СРЕДСТВА ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Диагностико-мотивационный этап	Знакомство тьютора с обучающимся, выработка правил и традиций общения, определение целей сотрудничества; сбор материала, его анализ и структурирование **Методы и приемы:** анкетирование; тестирование; свободное интервью; приём «Стена вопросов»; начало сбора портфолио; оценка имеющегося объема знаний по теме заявленного интереса
Проектировочный этап	Помощь и поддержка самостоятельности образовательного поиска, способности уверенно мыслить, свободно действовать; применять открытые приемы в других условиях **Методы и приемы**: упражнения «Человек-ресурс», «Последствия», «Смарт-целеполагание», «Древо целей», «Компетентностная карта», «Карта целей и ресурсов»; игры: «Да-Нет», «Хорошо-Плохо», «Задачи-ситуации», «Наоборот»; образовательные экскурсии; индивидуальные и групповые консультации; приём «Дневник тьюторанта»; образовательная игра «Удивительное - рядом»; технология «Образовательное путешествие»
Реализационный этап	Мотивирование к публичной защите результатов исследования, презентации своего интереса **Методы и приемы**: научно-практическая конференция, тьюториал, совместное собрание детей и родителей «Удивительное - рядом», мини-конференция «Мои интересы»
Аналитико-рефлексивный этап	Аналитическая и рефлексивная деятельность. Построение планов на будущее **Приемы**: рефлексия деятельности: «Лесенка успеха», «Дерево успеха», «Синквейн», «Посредник», «Плюс-минус-интересно»; индивидуальная рефлексия: «Прогностическая самооценка», «Разноцветные поправки», «Многоступенчатый выбор», «Вопрос себе», «Запрет»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1Осознание и обоснование младшим школьником своего образовательного интереса

2Умение осуществлять выбор в условиях открытой и вариативной образовательной среды и аргументировать его

3Появление умения осуществлять образовательную рефлексию

4Проявление признаков самообразования

Объединение усилий всех субъектов осуществления образовательной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности

Дни недели	Время	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	3-4 класс
Понедель-ник	12.50-13.30	Азбука питания Артемичева В.В.	Хор Сутугина Г.В.	Умники и умницы Палетина Л.Е.	Умники и умницы Бадиль И.В.	
	13.35.-14.15	Рукоделие Королева Г.Л.	Волшебная глина Огороднова Т.В.	Хор Сутугина Г.В.		
	14.20-15.00		Прекрасное рядом Могилева К.И.		Хор Сутугина Г.В.	Рукоделие Королева Г.Л.
Вторник	13.35.-14.15	Хореография Мочалова С.Г.		Познавательный кинематограф Палетина Л.Е.		
Среда	12.50-13.30	Хор Сутугина Г.В.	Эрудит Могилева К.И.			
	13.35.-14.15	Мастерская слова Макарова М.С.	Рукоделие Королева Г.Л.	Волшебная глина Огороднова Т.В.	Удивительный мир природы Бадиль И.В.	Хор Сутугина Г.В.
	14.20-15.00			Дети войны Артемичева В.В.	Рукоделие Королева Г.Л.	Чудо из чудес Пенихина С.М.
Четверг	12.50-13.30	Занимательная математика Макарова М.С.	Азбука вежливости Могилева К.И.	Сделай сам Палетина Л.Е.		Хореография Мочалова С.Г.
	14.00-14.45.	**Разновозрастные студии:** – «Русь. Россия. Родина моя.» - 1ч., Артемичева В.В. – «Спортивная» - 1ч., Юнусов Ш.С. – «Сам себе режиссёр» - 1ч., Пенихина С.М. – «Разноцветная радуга» - 1ч., Бадиль И.В. – «Аниматор» - 1ч., Макарова М.С. – «Зеленая планета» - 1 ч., Могилева К.И. – «Азбука дорожного движения» - 1 ч., Палетина Л.Е.				

Взаимодействие детей и родителей во внеучебной деятельности

- «Игра-путешествие по морю любимых занятий» (И.М. Витковской);
- Методики: «Сфера интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова, «Изучение осознания мотивационных предпочтений», «Стена вопросов» и др.

Кружки в начальном звене

- «Домисолька»
- «Росинка»
- «Рукодельница»
- «Сувенир»

Разновозрастные студии в начальном звене

- «Русь. Россия. Родина моя.»
- «Спортивная»
- «Сам себе режиссёр»
- «Разноцветная радуга»
- «Аниматор»
- «Зеленая планета»
- «Азбука дорожного движения»

Внеурочная деятельность в начальном звене

- «Эрудит»
- «Умники и умницы»
- «Прекрасное рядом»
- «Азбука питания»
- «Азбука вежливости»
- «Азбука здоровья» и др.

Индивидуальная образовательная программа учащегося МОУ «Великосельской средней школы Гаврилов – Ямского муниципального района»

Фамилия .....

Имя .....

Отчество .....

Дата рождения: .....

Зачислен(а) в 1-й класс .....

Учитель начальных классов _____

20____ уч. год

Работа с портфолио

- **упражнения:** «Человек-ресурс»; «Последствия»; «Смарт-целеполагание»; «Древо целей»; «Образ будущего»; «Карта целей и ресурсов»;
- **игры**: «Да-Нет», «Хорошо-Плохо», «Задачи-ситуации», «Наоборот»;
- образовательные экскурсии;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа с дневником обучающегося;
- семейная образовательная игра «Удивительное - рядом»;
- **технология** «Образовательное путешествие»

Карта интересов школьника (1 полугодие)

Разновозрастные студии, кружки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
«Тропа здоровья»					Пятница с 14.00.		
«Волшебная глина»				Четверг с 14.00.			
«Бессмертный полк»			Среда с 15.00.				
Танцевальный кружок «Росинка»			Среда 13.00.				
Хоровой кружок «Веселые нотки»	Понед.13.00.						
Классные дела			День именинника (подг.игровой прогр. для однок.				
Внеклассные дела	Поездка на экскурсию в «Музей ямщика»					Поездка на глиняную выставку в «Сады Аурики»	
Внешкольные мероприятия		Посещение Приходского центра кружка «Гончарный круг» с 16.00.		Посещение Приходского центра кружка «Гончарный круг» с 16.00.	Посещение ДК: танцевальный кружок с 16.00.	Посещение библиотеки, поиск интересной литературы по выбранным направлениям	Посещение ДК: танцевальный кружок с 16.00.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Научно-практическая конференция в начальной школе

Спасибо за внимание