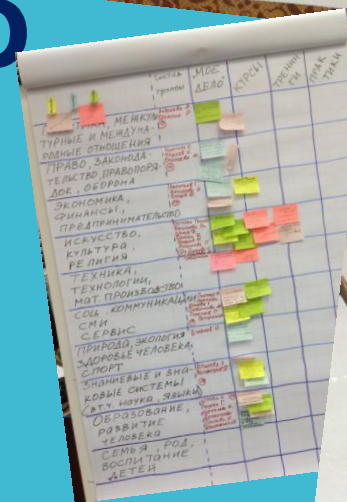
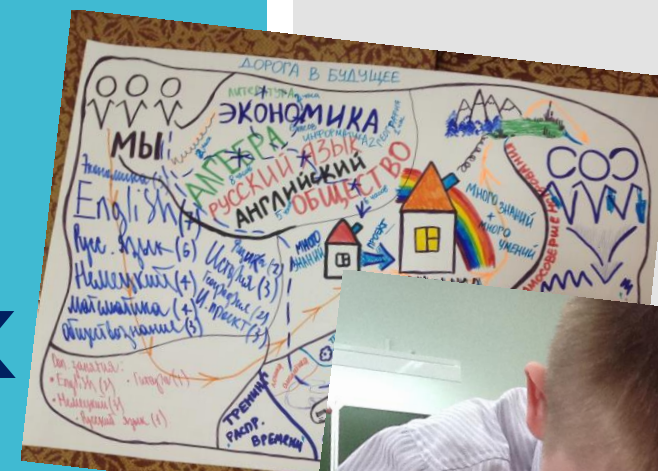


Индивидуализация как условие современного образования

АМОУ «Гуманитарный лицей» г. Ижевска, 2017



Три мифа индивидуализации

1. К разным детям – свой способ, подход, учитывающий индивидуальные особенности
2. Это индивидуальная работа
3. Это индивидуализм=эгоизм

Ковалева Т.М., президент МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», д.п.н., профессор кафедры педагогики МПГУ

Индивидуализация – это процесс накопления личностью уникального опыта, рост ее масштаба, творческого потенциала, универсальности, самостоятельности, свободы и ответственности.

В.М.Розин

Индивидуализация в образовании – это создание условий для построения, реализации и рефлексии ребенком его образовательного движения

Условия реализации индивидуализации

1. Возможность выбора уровня сложности и режима обучения
2. Возможность минимизации неактуального и увеличение актуального для ребенка содержания учебной деятельности
3. Возможность использования внешкольных образовательных ресурсов
4. Возможность предъявления к школе образовательного заказа (со стороны обучающихся, родителей, вузов, работодателей и др.)

Требования к образовательной среде

- Вариативность
- Открытость
- Избыточность
- Возможность выбора
- Тьюторское сопровождение
- Возможность для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности
- Осуществление оценки качества индивидуализации

Форматы индивидуализации

- Индивидуальный образовательный запрос
- Индивидуальный учебный план
- Индивидуальный образовательный маршрут
- Индивидуальная траектория
- Индивидуальный проект
- Индивидуальная образовательная программа

**Задачи
индивидуализации
на начальной
ступени обучения**

1. Формирование индивидуального учебного стиля
2. Проявление и оформление образовательной инициативы
3. Сопровождение индивидуальных предметных маршрутов

**Задачи
индивидуализации
на основной
ступени обучения**

1. Сопровождение получения продуктивного социального опыта
2. Развитие индивидуальной образовательной инициативы
3. Сопровождение освоения творческой, исследовательской и проектной деятельности

**Задачи
индивидуализации
на старшей
ступени обучения**

1. Профессиональное самоопределение
2. Анализ способов и стратегий образовательного движения
3. Индивидуальная образовательная программа

Практики индивидуализации в Гуманитарном лицее г. Ижевска



**Начальная
школа**

**Школа
культуры
нормы**

- Образовательные события
- Проектные задачи
- Образовательные модули
- Творческая и исследовательская деятельность
- Индивидуальные и групповые дела
- Семейные программы



Основная школа

Школа культуры пробы

- Образовательные события
- Проектные задачи
- Образовательные рефлексивные сессии
- Индивидуальные образовательные маршруты в предметах
- Групповые и индивидуальные проекты
- Тьюторские и психологические консультации
- Детские социальные инициативы



Старшая школа

Школа работы с Будущим

- Индивидуальный учебный план
- Индивидуальные образовательные программы
- Индивидуальный проект
- Образовательные сессии
- Предпрофессиональные практики
- Участие в сетевых образовательных проектах
- Социо-культурное проектирование



**Результаты
индивидуализации**

Учащийся сам ...

