

Утверждено педагогическим советом
от 26.01.2018г. протокол №4
приказом от 01.02.2018г. №22.1/ОД
Директор филиала _____
Р.В. Бруцкая " 1 " 02/18 18

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ

1. Общие положения

- 1.1. Организатором конкурса является МО учителей гуманитарного цикла библиотекарь.
- 1.2. Для руководства конкурсом создается организационный комитет.
- 1.3. Порядок проведения конкурса регламентируется данным Положением.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель конкурса:

Конкурс чтецов среди обучающихся проводится с целью патриотического, эстетического воспитания детей и подростков популяризации среди обучающихся русской и зарубежной литературы выявления и поддержки талантливых детей и подростков.

Задачи конкурса

- 2.1. Создать условия для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития обучающихся.
- 2.2. Воспитывать положительное отношение к классическим и современным литературным художественным произведениям.
- 2.3. Формирование профессионального уровня чтецов, формирование артистических умений.
- 2.4. Предоставление обучающимся возможности для самовыражения.
- 2.5. Формирование культуры гражданско-патриотической направленности
- 2.6. Выявление лучших чтецов среди обучающихся для участия в областном конкурсе чтецов.

3. Оргкомитет:

- 3.1. Состав оргкомитета: педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь

4. Участие в конкурсе:

- 4.1. Участие в конкурсе могут принять обучающиеся 2-11 классов
- 4.2. Для участия в конкурсе классный руководитель подаёт заявку преподавателям русского языка и литературы/ библиотекарю
- 4.3. В заявке классный руководитель сообщает следующую информацию:
 - класс, фамилию, имя обучающегося;
 - название, Ф.И.О. автора исполняемого произведения.

5. Порядок и сроки проведения конкурса.

- 5.1. Конкурс проводится ноябрь/февраль.

5.2. От каждого класса может быть представлено более 1-2 участников.

5.3. Конкурс проводится в 1 этап. Конкурсант представляет одно произведение (поэзия, драма, проза)

5.4. Возрастные группы участников:

Обучающиеся 2-4 классов

Обучающиеся 5-7 классов

Обучающиеся 8-11 классов

5.5. В конкурсе предусмотрено представление литературных произведений по следующим номинациям:

произведения современных Тюменских писателей и поэтов.

произведение авторов любой эпохи.

5.6. Уровень исполнения оценивается по 5-ти бальной системе и следующим критериям:

интонационная выразительность речи (темп, ритм голоса, ударение, паузы, характер, эмоциональность);

использование выразительных театральных средств (мимики, жестов, поз, движений);

знание текста произведения;

умение держаться на публике;

подбор костюма, атрибутов по содержанию произведения (при необходимости).

6. Порядок награждения .

6.1. Жюри конкурса подводит итоги и определяет победителей

6.2. Для награждения в конкурсе предусмотрены следующие номинации:

«Лучший исполнитель среди обучающихся 2-4 классов»;

«Лучший исполнитель среди обучающихся 5-7 классов»

«Лучший исполнитель среди обучающихся 8-11 классов»

«Самый обаятельный исполнитель».

6.3. Победители в каждой номинации определяются по набранной сумме баллов участника согласно оценочной таблицы. Решение жюри конкурса оформляется протоколом.

6.4. Победители конкурса награждаются дипломами:

1 место - диплом Лауреата

2 место - диплом Лауреата

3 место –диплом Лауреата

Участникам конкурса, набравшим наибольшее количество баллов после Лауреатов, вручаются специальные дипломы по номинациям.

6.5. Подведение итогов конкурса и вручение дипломов проводится в день проведения конкурса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Ф.И.О. учителя

Ф.И. обучающегося, класс

Автор, название
стихотворения/прозы

Ф.И.О. члена жюри

| № п/п | Содержание | Оценивается по пятибалльной шкале |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1. | Интонационная выразительность речи: - темп; - ритм голоса; - ударение, паузы; - характер; - эмоциональность. | |
| 2. | Использование выразительных театральных средств: - мимика; - жесты; - поза; - движения | |
| 3. | Знание текста | |
| 4. | Умение держаться на публике | |
| 5. | Подбор костюма, атрибутов по содержанию произведения (при необходимости) | |
| 6. | Общий балл | |

Прошито и пронумеровано

3 (три)

директор филиала МАОУ

Червишевской СОШ

«Онохинская СОШ»


Р.В. Бруцкая



ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОНОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от "3" № апреля 2018г



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МАОУ Червишевской
СОШ «Онохинская СОШ»

Р.В. Бруцкая
2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном конкурсе
педагогов по представлению педагогического опыта
филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»

1. Общие положения конкурса.

Участниками конкурса автоматически считаются все педагогические сотрудники школы. Конкурс объявляется с 1 января 2018г.

Конкурс текущего учебного года считается законченным в момент подведения итогов и награждения победителей и автоматически начинается снова с началом учебного года.

Каждый ежегодный конкурс принимает во внимание педагогические, профессиональные достижения участников только текущего года.

Итоги конкурса подводит специально избранное жюри.

Цели и задачи конкурса.

Конкурс призван способствовать:

- повышению престижа профессии педагога;
- выявлению творчески работающих педагогов;
- внедрению современных педагогических технологий в практику обучения и воспитания;
- распространению передового педагогического опыта;
- формированию педагогического сообщества единомышленников.

2. Жюри Конкурса.

Жюри конкурса в составе 5 человек избирается не позднее 15 октября текущего учебного года по следующей схеме:

- директор школы;
- два представителя педагогического состава школы;
- председатель общешкольного родительского комитета;
- член Управляющего Совета школы.

Председателем конкурсного жюри считается директор школы (с правом решающего голоса).

В обязанности жюри вменяется:

- в течение учебного года наблюдать за творческим, профессиональным ростом сотрудников школы, быть в курсе их экспериментальных, инновационных и других изысканий;
- из числа претендентов определить победителя (один человек) и двух призёров (2, 3 места) конкурса;

— принимать активное участие в подготовке и проведении торжественной церемонии награждения победителя и призёров конкурса.

3. Подведение итогов и объявление победителей конкурса.

По большинству голосов из числа претендентов выбираются лидеры. Из числа лидеров жюри выбирает победителя и призёров.

Сведения о победителях конкурса жюри обязано сохранить в тайне до официальной церемонии награждения победителей.

Подведение итогов и объявление победителей конкурса производится на торжественной линейке. Церемония награждения производится в мае текущего учебного года («Парад достижений»).

4. Критерии конкурса.

Критерии:

- использование традиционных методов преподавания, собственных оригинальных методических приемов, инновационных педагогических технологий;
- профессионализм и результативность ребят (использование современных технологий, творческий подход к преподаванию своего предмета, качество обученности, преемственность в обучении, поддержание интереса к своему предмету);
- активность учителя, способность к сотрудничеству, участие в общественной жизни школы;
- оправданность выбора методов, форм и способов обучения;
- положительная динамика качества знаний по предмету;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (ведение кружков, секций, факультативов);
- результаты внеурочной деятельности по предмету (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);
- достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня (от муниципального до международного);
- способность сформировать и сохранить детский коллектив, в котором хороший микроклимат, взаимоотношения между детьми основаны на уважении, доверии, поддержке, класс принимает активное участие в общественной жизни школы;
- желание учиться у данного учителя (классного руководителя);
- сотрудничество с другими учителями, детьми, родителями, общественностью;
- чистота класса, аккуратность его хозяев;
- озеленение класса;
- эстетичность оформления классного интерьера, наличие особенностей обстановки, отличающих класс от всех других;
- сохранность мебели и оборудования;
- наличие в классе дидактического материала, технических средств обучения и порядок их хранения;
- внесение элементов нового в оформление и оснащение класса.

Прощунувано и
пронумеровано

Два листа
(2 листа)

Директор:



Р.В. Бруцкая

