

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОНОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от "3" апреля 2018г

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МАОУ Червишевской
СОШ «Онохинская СОШ»
Р.В. Бруцкая
2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном конкурсе
педагогов по представлению педагогического опыта
филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»

1. Общие положения конкурса.

Участниками конкурса автоматически считаются все педагогические сотрудники школы. Конкурс объявляется с 1 января 2018г.

Конкурс текущего учебного года считается законченным в момент подведения итогов и награждения победителей и автоматически начинается снова с началом учебного года.

Каждый ежегодный конкурс принимает во внимание педагогические, профессиональные достижения участников только текущего года.

Итоги конкурса подводит специально избранное жюри.

Цели и задачи конкурса.

Конкурс призван способствовать:

- повышению престижа профессии педагога;
- выявлению творчески работающих педагогов;
- внедрению современных педагогических технологий в практику обучения и воспитания;
- распространению передового педагогического опыта;
- формированию педагогического сообщества единомышленников.

2. Жюри Конкурса.

Жюри конкурса в составе 5 человек избирается не позднее 15 октября текущего учебного года по следующей схеме:

- директор школы;
- два представителя педагогического состава школы;
- председатель общешкольного родительского комитета;
- член Управляющего Совета школы.

Председателем конкурсного жюри считается директор школы (с правом решающего голоса).

В обязанности жюри вменяется:

- в течение учебного года наблюдать за творческим, профессиональным ростом сотрудников школы, быть в курсе их экспериментальных, инновационных и других изысканий;
- из числа претендентов определить победителя (один человек) и двух призёров (2, 3 места) конкурса;

— принимать активное участие в подготовке и проведении торжественной церемонии награждения победителя и призёров конкурса.

3. Подведение итогов и объявление победителей конкурса.

По большинству голосов из числа претендентов выбираются лидеры. Из числа лидеров жюри выбирает победителя и призёров.

Сведения о победителях конкурса жюри обязано сохранить в тайне до официальной церемонии награждения победителей.

Подведение итогов и объявление победителей конкурса производится на торжественной линейке. Церемония награждения производится в мае текущего учебного года («Парад достижений»).

4. Критерии конкурса.

Критерии:

- использование традиционных методов преподавания, собственных оригинальных методических приемов, инновационных педагогических технологий;
- профессионализм и результативность ребят (использование современных технологий, творческий подход к преподаванию своего предмета, качество обученности, преемственность в обучении, поддержание интереса к своему предмету);
- активность учителя, способность к сотрудничеству, участие в общественной жизни школы;
- оправданность выбора методов, форм и способов обучения;
- положительная динамика качества знаний по предмету;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (ведение кружков, секций, факультативов);
- результаты внеурочной деятельности по предмету (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);
- достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня (от муниципального до международного);
- способность сформировать и сохранить детский коллектив, в котором хороший микроклимат, взаимоотношения между детьми основаны на уважении, доверии, поддержке, класс принимает активное участие в общественной жизни школы;
- желание учиться у данного учителя (классного руководителя);
- сотрудничество с другими учителями, детьми, родителями, общественностью;
- чистота класса, аккуратность его хозяев;
- озеленение класса;
- эстетичность оформления классного интерьера, наличие особенностей обстановки, отличающих класс от всех других;
- сохранность мебели и оборудования;
- наличие в классе дидактического материала, технических средств обучения и порядок их хранения;
- внесение элементов нового в оформление и оснащение класса.