

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки дистанционного курса

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации дистанционных курсов в МБОУ «Никифоровская СОШ №1».

1.3. Дистанционный курс – интерактивная система, состоящая из электронных учебных материалов.

1.4. Дистанционные курсы разрабатываются для учащихся 1-11 классов базовой школы и ее филиалов.

1.5. Дистанционные курсы направлены на создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей школьников во внеурочной деятельности.

1.6. Дистанционные курсы не требуют одновременного присутствия в сети учителя и учащегося и являются одной из удобных форм качественно нового получения знаний.

1.7. Преимущества дистанционного курса:

- возможность обучающегося проходить занятия курса в любое время;
- возможность получать знания по интересующей теме в своем темпе;
- возможность обучаться в любом месте;
- возможность получения новых знаний;
- доступность информационных ресурсов;
- индивидуальный подход.

1.8. Аннотация на дистанционный курс размещается на сайте «Образование без границ».

1.9. Ответственность за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций несут родители школьников.

1.10. Организация дистанционных курсов МБОУ «Никифоровская СОШ №1» осуществляется посредством модульной объектно-ориентированной учебной среды Moodle.

II. Структура дистанционного курса

2.1. Структура дистанционного курса, разрабатываемого в МБОУ «Никифоровская СОШ №1», должна включать в себя:

- тему курса;
- введение;
- текстовую информацию;
- практические задания;
- ссылки на материалы сети Интернет.

2.2. Тему дистанционного курса учитель, автор курса, выбирает самостоятельно, в соответствии с запросами и интересами учащихся.

2.3. Во введении курса учитель, автор дистанционного курса, знакомит школьников с содержанием курса. Каждый объект введения – картинка, текст, видео – должны преследовать конкретную цель, заинтересовать учащегося предстоящими занятиями.

2.4. Текстовая часть дистанционного курса знакомит школьников с темой, основными понятиями, определениями, действиями, необходимыми для решения поставленной задачи.

2.5. Практические задания направлены на формирование у школьников метапредметных результатов, представленных в образовательных программах всех уровней тремя группами универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД).

2.6. Ссылки на материалы и ресурсы сети Интернет дают возможность школьникам применять образовательные ресурсы сети Интернет для получения новых знаний по теме дистанционного курса.

2.7. Структура дистанционного курса может быть модульной. Каждый модуль не должен быть объемным.

III. Цель и задачи дистанционного курса

2.1. Цель создания дистанционного курса – предоставление школьникам равных образовательных возможностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью во внеурочное время.

2.2. Задачи дистанционного курса:

- мотивировать школьников на получение новых знаний, на продвижение по индивидуальному образовательному маршруту;
- расширить границы культурной среды социума для достижения актуальных целей воспитания через использование цифровых образовательных ресурсов;
- формировать универсальные учебные действия учащихся;
- решить проблемы сельской школы, имеющей удаленные филиалы, в получении равного доступа к качественному образованию.

IV. Разработка дистанционного курса

4.1. Разработка дистанционного курса относится к компетенции общеобразовательной организации и реализуется ей самостоятельно.

4.2. Дистанционный курс составляется педагогическим работником для определенной возрастной группы учащихся.

4.3. Дистанционный курс разрабатывается посредством модульной объектно-ориентированной учебной среды Moodle на 17 занятий.

4.4. Проектирование содержания дистанционного курса осуществляется в соответствии с целью и задачами.

4.5. Допускается разработка дистанционного курса индивидуально педагогом и в соавторстве.

4.6. Содержание дистанционного курса может разбиваться на модули или темы, которые не должны быть объемными.

4.7. Дистанционный курс рассматривается на Методическом совете школы и заседании Управляющего совета.

4.8. Автор – разработчик дистанционного курса составляет аннотацию к курсу, где указывает:

- цель и задачи;
- целевую аудиторию;
- планируемые результаты внеурочной образовательной деятельности;
- литературу и интернет – ресурсы.

4.9. Аннотация к дистанционному курсу размещается на сайте «Образование без границ».

V. Контроль за реализацией дистанционных курсов

Контроль за реализацией дистанционных курсов в МБОУ «Никифоровская СОШ №1» осуществляется учителями-предметниками, авторами курсов, и администрацией образовательной организации.