

**Методические рекомендации для руководителей и руководящих работников образовательных учреждений: «Алгоритм формирования единого локального нормативного поля образовательной организации»**

*Алфимова Ю.А., Лазутина Т.В., заместители директора  
МАОУ «СОШ № 56 УИМ» г. Магнитогорска*

Деятельность образовательного учреждения регламентируется системой локальных актов.

Наша сегодняшняя встреча посвящена тем из них, которые определяют процедуры реализации основных образовательных программ школы. Потому что, на наш взгляд есть группа локальных актов, которые должны быть связаны как с образовательными программами, так и друг с другом.

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В этом Положении описан порядок разработки всех видов программ (реализующих ФГОС и ФК ГОС). Обязательно указывается уровень образования и срок реализации программы. Перечисляются элементы содержания программ. Структура образовательной программы, требования по ее оформлению. Обязательно указывается, какие элементы содержания образовательной программы подвергаются изменениям ежегодно.

ООП ОО (ФГОС) вносятся изменения в организационный раздел: Календарный учебный график, Учебный план, Сведения об учебно-методическом и кадровой обеспечении.

Изменения и дополнения вносятся в том же порядке и оформляются Листом изменений, дополнений.

Важно помнить, что Лист изменений отменяет предыдущую редакцию написанного. При публикации на сайте сначала располагаются все Листы изменений в обратном хронологическом порядке

Все остальные изменения и дополнения вносятся по мере необходимости. Например, в случае изменений в федеральных или региональных законодательных документах.

Разрабатывается и принимается коллегиально – Педагогическим советом учреждения, утверждается приказом директора школы. Изменения и дополнения вносятся в том же порядке.

2. Пункт 1.3 Целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» связан с Положением о ВСОКО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о портфолио обучающегося.

Раздел Основной образовательной программы описывает процедуры оценки деятельности обучающихся, педагогических кадров, образовательного учреждения как внутренние так и внешние. *Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) определяет объекты оценки, диагностический инструментарий и процедуры и формы проведения, субъекты оценивания.*

Положение о ВСОКО определяет процедуры оценки предметных, метапредметных и личностных результатов, качество и условия реализации образовательных программ. И если два последних оценивания определяются только во ВСОКО, то процедуры оценки предметных, метапредметных и личностных результатов пролонгированы еще двух положениях: Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации и в положении о портфолио.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации определяет понятия текущего контроля и промежуточной аттестации, устанавливает сроки, исполнителей и систему оценивания.

Текущий контроль осуществляется учителем на каждом уроке, в течение учебного периода, за каждый учебный период. Промежуточная аттестация осуществляется образовательным учреждением (в лице комиссии по промежуточной аттестации), как правило, в конце учебного года. **Почему?** Потому что основной целью промежуточной аттестации является установление факта освоения учебного материала для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации связано с двумя локальными актами: Положением о работе с электронными классными журналами, Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Хотелось бы подробно остановиться на понятии итоговой оценки.**

Под понятием итоговая оценка нами понимается оценка качества освоения обучающимся уровня общего образования и складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты государственной итоговой аттестации. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты по предметам, не выносятся на государственную итоговую аттестацию, метапредметные результаты, продемонстрированные обучающимся в ходе выполнения итогового индивидуального проекта и личностные результаты, отраженные в характеристике обучающегося.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования – аттестате об основном общем образовании и отражается в характеристике обучающегося.

Итоговая оценка достижения метапредметных результатов фокусируется как результат выполнения индивидуального проекта в характеристике обучающегося.

Итоговая оценка достижения личностных результатов фиксируется в характеристике обучающегося

Кроме того, в характеристике выпускника даются педагогические рекомендации к выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учётом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений. Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей) классным руководителем.

Итоговая оценка оформляется в Портфолио выпускника в виде документа, содержащего ведомость итоговых оценок по предметам на уровне основного общего образования, оценки выполнения индивидуального проекта с указанием темы проекта, характеристики обучающегося с педагогическими рекомендациями.

Итак, понятие итоговой оценки описывается в Основной образовательной программе, процедуры формирования и оформления итоговой оценки задаются в Положении о портфолио обучающегося.

3. Организационный раздел. 3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию системы условий также сопрягается с Положением о ВСОКО в части оценки условий реализации основной образовательной программы.

В этом разделе помимо описания актуального состояния материально-технических условий должны быть представлены мероприятия по их формированию и развитию как дополнении к сетевому графику (дорожной карте).

№ п/п	Мероприятие	Источник финансирования	Сроки реализации	Ответственные
-------	-------------	-------------------------	------------------	---------------

Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений				
1.	Приобретение персональных компьютеров	Освоение средств гранта в форме	2018г.	Директор, специалист по закупкам
2.	Приобретение интерактивных проекторов (в комплекте)	субсидии, предоставлено го из федерального бюджета в	2018г.	Директор, специалист по закупкам

Выполнение пунктов дорожной карты ежегодно анализируется и представляется в самоанализе деятельности образовательного учреждения.

4. Организационный раздел 2.2 *Программы учебных предметов. (Рабочие программы курсов внеурочной деятельности)* связаны с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов.

Рабочие программы учебных предметов, курсов составляются на уровень образования и, являясь частью основных образовательных программ, представляются на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с Учебным планом.

Если рабочие программы представляются на сайте в виде аннотаций, то требования к аннотации должны быть описаны в Положении о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Организационный раздел 3.1 *Учебный план общего образования.*

Пояснительная записка к Учебному плану содержит сроки и формы промежуточной аттестации, а значит, в этой части мы снова говорим о соответствии Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Кроме того, сроки промежуточной аттестации необходимо указать в Календарном учебном графике.

6. Организационный раздел 2.2 *Программы учебных предметов. (Рабочие программы курсов внеурочной деятельности).*

**Текущий контроль и промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности.**

От того как написано Положение о внеурочной деятельности зависит ее организация. Необходимо обратить внимание на следующие пункты в содержании Положения:

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу, реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Внеурочная деятельность может быть организована в группах обучающихся одного возраста или разных возрастов (разновозрастные группы) в пределах одного уровня образования.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в формах, отличных от урочной, аудиторных и внеаудиторных: секций, кружков познавательной направленности, кружков рукоделия и технического творчества, предметных практикумов, тематических клубов, страноведческих объединений, литературных гостиных, круглых столов, конференций, школьных научных обществ, конкурсов, соревнований, экскурсий, поисковых и научных исследований, общественно.

В период выполнения проекта возможна организация внеурочной деятельности в форме индивидуальной работы по графику, согласованному с наставником обучающегося, а также самостоятельные занятия обучающихся.

В случае совпадения сроков и/или форм текущего контроля освоения программ внеурочной деятельности и исследований качества образования регионального или

федерального уровня, дополнительные мероприятия, направленные на организацию текущего контроля освоения программ внеурочной деятельности не проводятся.

Текущий контроль освоения курсов внеурочной деятельности осуществляется через выполнение индивидуальных и групповых проектов, участие обучающихся в итоговых мероприятиях обще-интеллектуальной, духовно-нравственной (историко-культурологической, краеведческой, патриотической), социальной (социально-педагогической), спортивно-, физкультурно-оздоровительной, общекультурной направленности: соревнования, конкурсы, состязания, олимпиады, концерты, конференции, общественно-полезные практики, открытые смотры достижений в третьей или четвертой четверти учебного года.

Пример. В качестве итоговых мероприятий проводится литературно-краеведческий конкурс «Есть дух – есть казак!», спортивный праздник «Русская лапта», общешкольная научно-практическая конференция «Золотая рыбка».

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основании результатов текущего контроля в дихотомической системе (освоен/не освоен). Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах.

#### 7. Организационный раздел 2.1 Программа формирования УУД.

Здесь мы говорим о связи с Положением о проектной деятельности.

Важно определить, что есть проект с позиции формирования УУД. Потому что, с нашей точки зрения, и именно так мы утверждаем в Положении, проект – это способ формирования УУД и инструмент диагностики сформированности УУД.

Проектная деятельность обучающихся организуется в соответствии с Положением о проектной деятельности.

В Положении указываем, что может выступать в качестве проектного продукта, определяем типы проектов (в различных классификациях), описываем процедуры оценивания проектов.

Организационный раздел 2.1 Программа формирования УУД. Кроме того, Положение о ВСОКО сопрягается с Программой формирования универсальных учебных действий в части мониторинга их сформированности и оценки деятельности образовательной организации по формированию УУД.

#### Маршрутный лист мастер-класса

Письмо отправлено · Почта Я сайт школы 47 — Яндекс. Организация-распорядительные документы

sch47mgn.educhel.ru Организация-распорядительные документы

Данный вид услуг не оказывается

16. Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных pdf 377 КБ скачать

**Иные документы**

- Нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
- НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ особенности ОРГАНИЗАЦИИ образовательных отношений
- НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ оценку и учет образовательных достижений обучающихся
- НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ условия реализации образовательных программ
- НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
- НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ права и ответственность работников образовательной организации
- НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

Подписка на новости сайта  
E-mail  
Подписчиков — 15

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
независимой оценки качества государственных (муниципальных) организаций  
Образование

Общероссийский РЕЙТИНГ школьных сайтов  
«ОТЛИЧНЫЙ САЙТ. ЛЕТО 2018»  
98 баллов из 109  
результаты прошлых лет

#	Документ	Формат	Размер	Ссылка
1.	Положение об организации о оценке проектной и исследовательской деятельности обучающихся МОУ "СОШ № 47" г. Магнитогорска	pdf	887 КБ	скачать
2.	Положение о программе развития МОУ "СОШ № 47" г. Магнитогорска	pdf	717 КБ	скачать
3.	Положение о Комиссии по отбору учащихся в 10 класс	pdf	746 КБ	скачать
4.	Положение о приеме в 10 класс	pdf	796 КБ	скачать

ОБМЕН Корзина Windows 7 Сборка 7601  
Ваша копия Windows не является подлинной  
RU 19:28 31.10.2018