

**Реализация  
инновационного проекта  
«Читающая школа –  
успешная школа»**

*Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»*

2018-2019 учебный год

## Цель проекта

- повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.



## Задачи проекта

- ✓ повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе;
- ✓ формирование читательских компетентностей детей и юношества, основ информационной культуры личности и информационной безопасности;
- ✓ формирование коммуникативных компетентностей детей и юношества;
- ✓ создание методической базы педагогических практик и идей по продвижению книги и чтения;
- ✓ совершенствование инфраструктуры детского и юношеского чтения;
- ✓ развитие кадрового потенциала;
- ✓ гарантированное комплектование библиотеки, обслуживающей детей и подростков;
- ✓ создание привлекательной образовательной среды в ОО.

## Целевые группы

- Воспитанники филиала МАДОУ Червишевского детского сада "Сибирячок в с.Онохино "Солнышко" - 65
- Обучающиеся Онохинской школы – 550
- Родители обучающихся Онохинской школы – 810
- Педагоги Онохинской школы – 35 человек
- Жители села Онохино – 3000



# Приоритеты в работе с обучающимися

- Трансформация учебного занятия (урок за пределами учебного кабинета, введение социальных практик)
- Межпредметная интеграция (Физкультура - ОБЖ- биология, русский-английский, литература – история – музыка, математика – ИЗО – музыка и др.
- Использование технологий: смыслового чтения, ТРКМ ПЧ, парацентрическая, сотрудничество, арт-педагогика, кинопедагогика
- Обучение смысловому чтению и работе с текстом; внедрение единого режима по работе с информацией



# Приоритеты в работе с обучающимися

- Пятиминутки чтения на каждом уроке
- Час тихого чтения
- Литературно-музыкальные гостиные
- Дни великой личности (юбилеи писателей, книг)
- Конкурсы «Супер-читатель», «Читающая семья» и др.
- Внеурочные курсы: «Риторика», «Интеллектуальные витаминки»
- Создание буктрейлеров, ведение читательских дневников

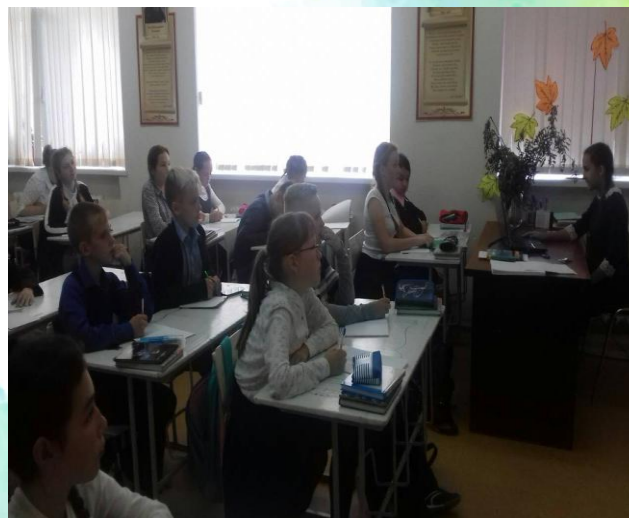


"Я люблю книги! Каждая из них кажется мне чудом, а писатель - магом". (М. Горький)



- Проведен необычный урок литературы - "Читательская конференция"! В ходе конференции ребята представили свои самые интересные и любимые книги, прочитанные на каникулах. Книги были представлены в виде презентаций, красочных рассказов, театральных постановок, каждое представление имело свою изюминку, исходило от души! Выступления всех ребят были интересны.

- Все готовились и старались!





Учащиеся 5-7 классов Онохинской школы приняли участие в VII Всероссийском турнире «Литературный клубок»!

Это яркое и нестандартное мероприятие увлекло всех в энергичной и интересной деятельности!

Ребята в игровой форме обновили и дополнили свои знания о литературных произведениях; применяли их при решении интересных заданий, получили стимул для дальнейшего чтения; обсуждали, работали в команде.





«Кто много читает, тот много знает» - гласит народная мудрость!



- Акция "Время читать!" Учащиеся 6 - 7 классов расклеили листовки "Зачем читать 20 минут в день?". Ведь каждый должен знать, что секрет успеха заключается в регулярном чтении! Во все времена книга считалась и считается источником знаний, главным учителем.

# Общешкольная акция "Время читать!"

- Флешмоб среди 1- 11 классов по привлечению подрастающего поколения к книгам и чтению!

*Хочешь интересно жить - читай!*





- Акция "Читающее село"! Ребята читали жителям нашего села стихи, прозу, проводили викторину о литературных произведениях, загадывали ребусы и опять читали...



# «Живи – книга!»

- Самые заботливые и трудолюбивые учащиеся 2 класса 30 книжек. Ребята с удовольствием «лечили» книги! Во время работы многих ребят очень заинтересовали эти книги и им захотелось их прочитать!



# Путешествовать по сказкам мечтает каждый из нас! Это увлекательно и незабываемо!

- "Лучший знаток сказок". Юные читатели с удовольствием приняли участие в игре, демонстрируя сказочную эрудицию, весело и с пользой провели время. Путешествие в сказку закончилось, но сказка всегда остается с читателем, стоит только взять книжку в библиотеке, открыть её и прочитать!



# Внутриклассный проект 7а

## "Хочешь интересно жить - читай!"



- Дружно посетили школьную библиотеку, познакомились с творчеством тюменского писателя В.П. Крапивина, выбрали себе много интересных книг для личного прочтения, познакомились с выставкой произведений писателя.



# Обзор "Современные детские писатели".



- Педагог - библиотекарь познакомила учащихся с творчеством писателей Т. Ш. Крюкова и М. Самарского. Ребята были увлечены интересным рассказом о произведениях этих писателей, героях, захватывающих сюжетах...

# Дети проявили живой интерес к творчеству В.П.Крапивина и желание читать его произведения!

- Познакомились с биографией и творчеством тюменского писателя-юбиляра В.П.Крапивина. Ребята прочитали произведение писателя «Соринка», обсудили рассказ, пришли к выводу, что настоящая дружба способна выдержать любые испытания, учит быть внимательным к друзьям и близким, не обижать их и не ссориться по пустякам.





# Урок – мастерская "Покуда живы фантазеры"

- посвящен юбилею писателя В.П.Крапивина. Ребята читали по кругу произведение "Мальчик со шпагой", инсценировали отрывки из романа "Колыбельная для брата", познакомились с историей создания "Каравеллы". Шестиклассники размышляли о добре и зле, настоящей дружбе, поддержке, о том, как выйти из трудной ситуации с честью.



# "Читающий ресторан"



- Блюдом дня была "Биография Командора Крапивина", а на десерт - размышления по роману "Мальчик со шпагой" и анализ произведения вслед за автором. В результате пришли к выводам: у детей тоже есть чувство собственного достоинства, а если у человека есть талант, он может вспыхнуть моментально, но даже в очень тяжёлые минуты человек может улыбнуться, если к нему возвращается надежда. А кто же такие "поганки", о которых пишет Крапивин? Как им противостоять? Как найти себя в этом непростом мире? Возникло желание перечитать книгу. .. и испытать свой звёздный час вместе с героем В. Крапивина Сережкой Каховским.



# Игра "Магистр риторики"



- В рамках внеурочной деятельности на «Риторике» проведена игра, выбран абсолютный победитель.
- Круг общения и силы, как называют его ребята, позволяет им выстроить общение, поделиться возникшими проблемами, разрешить коммуникативные задачи и просто поделиться хорошим настроением!



# Игра - конкурс "Литературная тропа"

- В ходе игры ребята шли по литературной тропе, отгадывая загадки, отвечая на каверзные вопросы, узнавая любимых литературных героев и любимые книги!



# Мы - участники XVII Филофеевских образовательных чтений

- В этот раз сквозной линией чтений была выбрана тема «Молодежь: свобода и ответственность». На круглых столах секционных заседаний обсуждались такие темы, как: «Формирование ценностей современной молодежи», «Разговор о вере в сети Интернет: что нам здесь под силу?».



# Дело года

- 4 класс выбрал социально-значимый проект «Книжкин дом». Ребята взяли шефство над школьной библиотекой. Волонтёры этого класса занимаются ремонтом книг, сшивают газеты по месяцам и помогают в расстановке книжного фонда.



# Литературный хакатон



- В течение недели родители совместно с детьми прочитали философскую сказку " Маленький принц"! Затем состоялась Читательская конференция! Дети рассказывали содержание, приводили доказательства, объяснили смысл всех пословиц, правил из сказки, высказывали свое отношение, идею замечательного произведения, успешно выполнили онлайн-викторину.



# Всероссийская интеллектуальная игра «Литературный ОЛИМП»!

Литературная интеллектуальная игра «Литературный ОЛИМП» направлена на закрепление и расширение знаний учащихся о биографии и творчестве известных писателей и драматургов. Ежегодно игра посвящена жизни и творчеству знаменитых писателей, поэтов или драматургов. В 2018 году Игра посвящена жизни и творчеству русского писателя и драматурга Александра Николаевича Островского.





# Акция «Читаем любимые сказки»



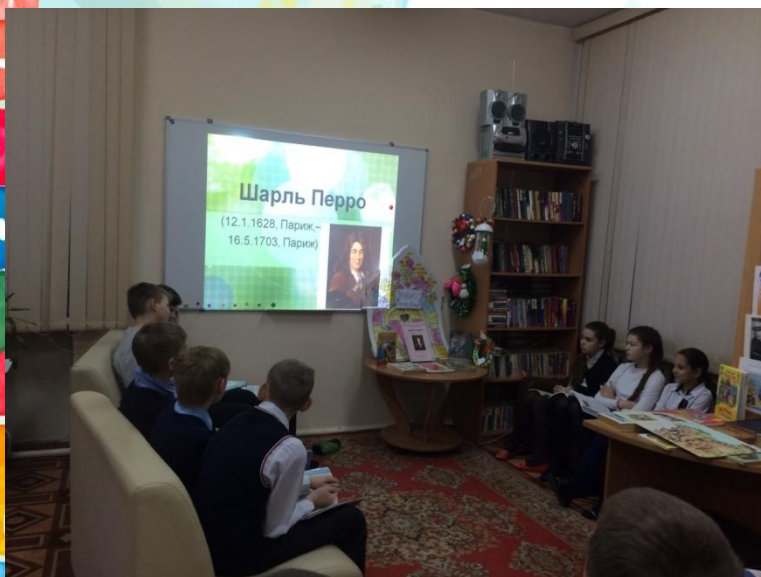
- Ребята с удовольствием читали фрагменты любимых сказок, делились впечатлениями, давали рекомендации одноклассникам. Используя прием смыслового чтения «в кружок», учащиеся читали сказку английского писателя Алана Милна «Винни-Пух», вспомнили героев сказки, песни, а после - ответили на вопросы викторины.



# Интегрированный урок по теме «Путешествие в страну сказок. Здравствуй, Шарль Перро!».



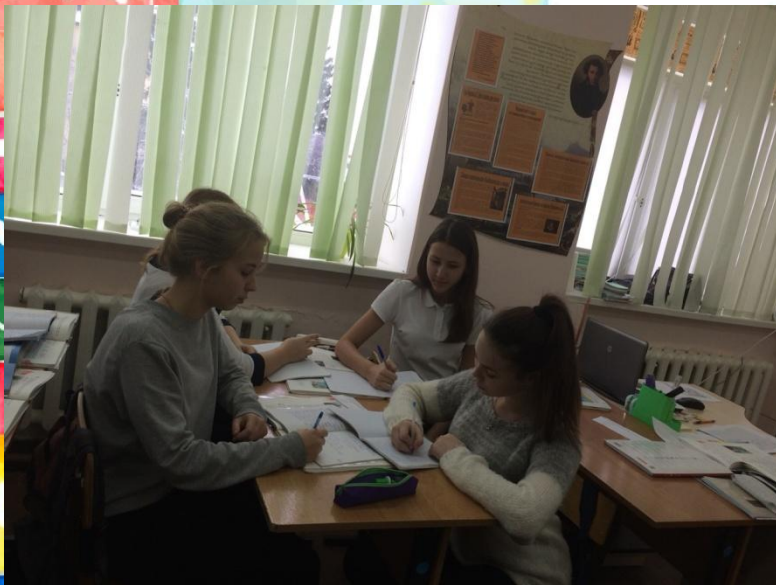
- Ребята отправились в волшебную страну сказок и познакомились с творчеством французского писателя Шарля Перро. Это был необычный и интересный урок, ребята общались как на русском, так и на французском языках. С удовольствием дети поиграли игру «Найди пару», где к названию русской сказки надо было подобрать французский перевод. Урок прошёл весело и необычно. C'est super!- это классно! Такова оценка урока учащимися класса!



# Интегрированный урок французского и английского языков



- Это был настоящий мозговой штурм, когда учащимся удавалось переходить с одного языка на другой! Необычная форма урока, выбранная учителем иностранного языка, вызвала много положительных эмоций! Интересно было преодолевать все ступеньки, чтобы добраться до конечной цели - представить прочитанный французский текст на английском языке. Ребята сравнивали стихи, пословицы, соотносили слова и предложения на двух языках. Попытка свести воедино первый и второй языки оказалась успешной. «
- Мы все преодолеем!»- это был девиз урока.



# "Литературный ринг" - хакатон



- В течение двух недель читали популярные произведения К.Г. Паустовского. Дети с удовольствием прочитали и проанализировали поступки героев и события из поучительных рассказов "Заячьи лапы", "Кот-ворюга", "Барсучий нос", "Подарок", "Теплый хлеб", "Стальное колечко", "Растрепанный воробей", "Квакша", "Скрипучие половицы", "Корзина с еловыми шишками", "Резиновая лодка". Много рассуждали, отвечали на вопросы объемной викторины, доказывали и немного грустили о зайце, попавшему в большую беду, осуждали жестокое обращение мальчика Фильки с раненым конем от немецкого снаряда, наблюдали за поведением любопытного барсука и голодного кота. Юные читатели пришли к одному решению, что рассказы и сказки К. Паустовского учат любить родную природу, быть наблюдательными, добрыми, честными, уметь признавать свою вину, видеть в обычном необычное и просто пофантазировать



# "Литературный VERSUS BATTLE!"

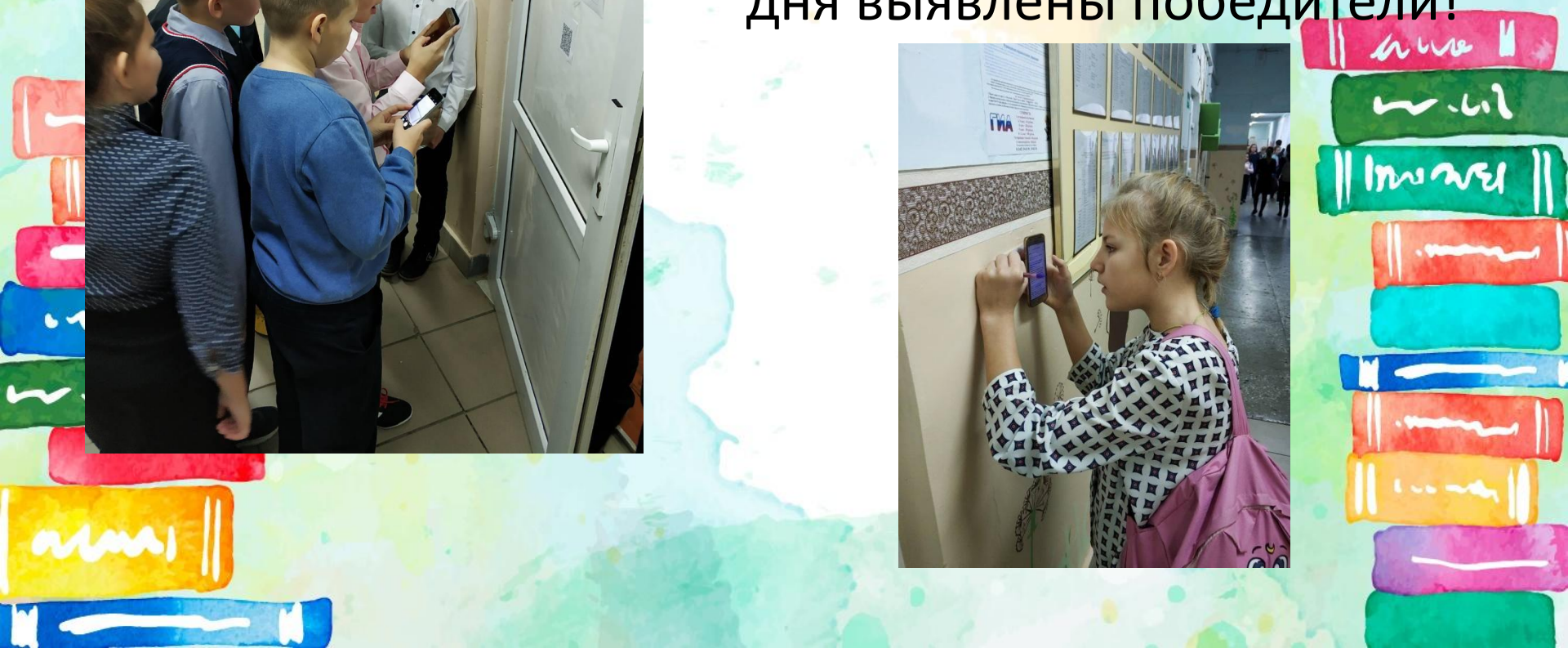


- Ребята рекламировали свои любимые семейные книги. Каждый упорно доказывал значимость книги и творчество писателя, есть над чем подумать и почитать!



# Исторический QR-квест

- В течение дня ребята сканировали QR-код с помощью мобильного приложения и получали интересные задания. В конце дня выявлены победители!



# Конкурс чтецов "Миллион улыбок", посвященный Дню Матери

- Абсолютными победителями конкурса стали ребята 4 в класса, занявшие 1 место!  
В номинации "Мамино сердце", стихотворение, в возрастной группе 7 - 9 классы, 1 место и титул победителя завоевала ученица 7 б кл.



# Развивающая игра по математике "Создай дракона"

- Руководитель игры, учитель математики, объяснил цель и задачи игры, каждому игроку вручил бортовые журналы, которые содержали инструкции, познавательный материал, практическую работу и выход полученных результатов на работу с компьютером. В течение 30 минут в учебном классе происходило общение и обмен информацией, прочтение текстов разного учебного характера, поиск нужной информации для практики, взаимодействие друг с другом, перемещение по точкам доступа дополнительных сведений к работе, консультация с модератором игры)





# Путешествие в страну «Бежин луг».

## И.С.Тургенев

- Интересно прошёл урок литературы в 6 классе, ребята вместе с учителем совершили остановки - Встреча с героями рассказа, В мире народного фольклора - ребята познакомились с быличками в рассказе, инсценировали их, читали выразительно. Посидели у костра в ночном вместе с героями рассказа. А мой Бежин луг? Каков он? Представлена галерея иллюстраций различного времени суток луга. И шестиклассники получили домашнее задание: побыть не просто читателями, а читателями - творцами, читателями – соавторами великого мастера.



# Литературная игра по роману А. С. Пушкина "Дубровский"



- Игроки должны были хорошо знать содержание произведения, его героев, объяснить лексику того периода. Состоялась дуэль капитанов команд. Интересным было и выполнение домашнего задания: инсценирование эпизода романа. Выразительно, эмоционально, артистично прошёл этот этап игры. Компетентное жюри подвело итоги. Победу одержала команда "Совы". Жюри отметило самых лучших знатоков литературы



# Читающее ралли

- Тема посвящена значимому событию будущего 2019 года - юбилею Тюменской области. Ведь в 2019 году Тюменской области исполняется 75 лет! Ребята очень активно искали в тексте нужную информацию о родном крае, отвечали на интересные вопросы. Работали на скорость!



# Открытие года Театра в Тюменском Драматическом театре

Ребята посмотрели мюзикл "Сказки 1001 ночи"! Познакомились с историей о приключениях доброго Аладдина, влюбившегося в принцессу Будур! Для зрителей 4 класса эта сказка была полна неожиданных поворотов и сюрпризов! Они по - настоящему увидели волшебный мир Востока, благодаря красочным декорациям, ярким костюмам, волшебной музыке, зажигательным танцам и песням, полетам на ковре-самолёте, чудесам и превращениям. Смогли сравнить литературную сказку и мюзикл!



# Мюзикл в Тюменском драматическом театре "Снежная королева"

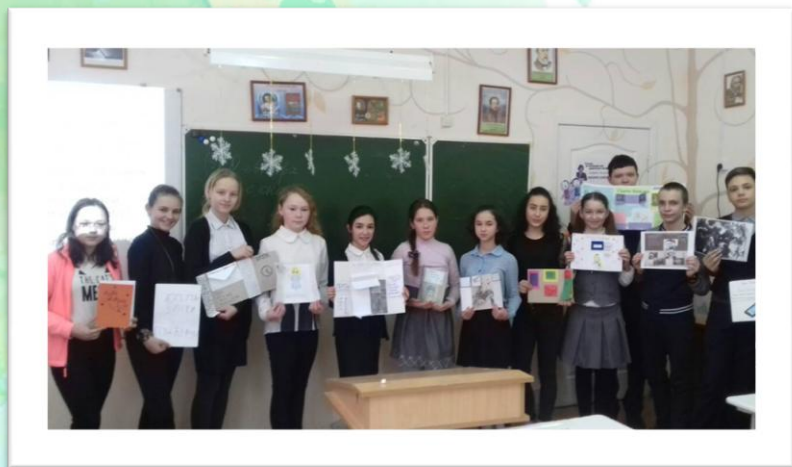


- по одной из самых знаменитых, трогательных сказок Ганса Христиана Андерсена. Кто не читал в детстве сказку о Снежной королеве, унесшей мальчика Кая в свое ледяное царство?



# Урок - конференция

## "Книга, которую стоит прочитать!"



- Шестиклассники на зимние каникулы получили задание прочитать книги, связанные с интересными историями, фантастическими событиями, подготовить рекламу книги. Увлекли рассказы о таких книгах как "Ночь перед Рождеством" Н.В. Гоголя , "Без семьи" Гектора Мало, "Трудно быть телефоном" Л. Ксенофонтовой, "Бетховен " Роберта Тайна, "О чём плачут лошади" Ф.А. Абрамова. Реклама книг была представлена увлекательными рассказами о сюжетах книг, презентациями, лэпбуками. Конференция прошла очень интересно, живо! Пришли к выводу, что нужно читать книги о настоящей дружбе, поддержке, любить семью, бережно относиться к животным и миру природы.



# Урок внеклассного чтения по литературе

- Зажжена свеча памяти о 900 днях и ночах блокады Ленинграда в день 75-летия снятия блокады с легендарного города. Учитель познакомила детей с произведением А. Адамовича и Д. Гранина "Блокадная книга". Книга - эпопея человеческих страданий основана на воспоминаниях и дневниках сотен блокадников. Книга удивила шестиклассников своей правдивой реальностью. Кроме этой книги, учитель познакомила детей с дневником Татьяны Савичевой. Все истории тронули детские души, на многих глазах появились слёзы переживаний, сочувствия.



В рамках Дня науки на уроке русского языка в 6 классе был проведен международный дистанционный конкурс - исследование читательской грамотности "Почитай-ка "



- Шестиклассники с интересом расшифровывали задания, читали тексты разного вида, разбирали карты. Кроме этого познакомились с интересными фактами Екатерининского парка, с письмом Ивана Тургенева своему брату и даже изучили схему действий при дорожно-транспортном происшествии. Кто же окажется победителем?
- Будем ждать результатов работы.

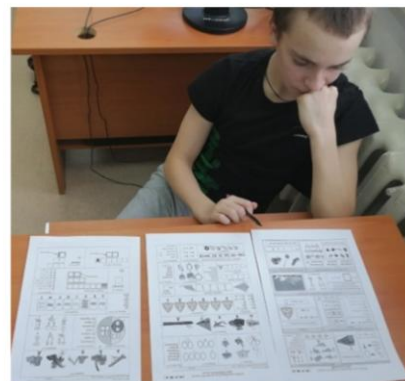




# «Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять» Рене Декарт



- Приняли участие в международном дистанционном метапредметном конкурсе-исследовании по математике "Пума: Вершины логики". Учащиеся выполняли задания на установление последовательности, находили аналоги, верную последовательность элементов, пропущенный элемент. Продолжали учиться смысловому чтению.



# "Магистр Великих знаний"



- Учащиеся 4 класса боролись за звание "Магистр Великих знаний". Ребята работали в командах: Спорили! Искали! Думали! А проверили свои знания ребята в области математических задач на логику; в прочтении произведения И. Тургенева "Муму"; окружающего мира - по ловким, быстрым, хищным, маленьким животным нашего края; русского языка - решали ребусы и шарады, повторили фразеологизмы. Подвели также итоги и выявили самых Знающих выпускников класса, магистра Великих знаний.

# Путешествие по станциям Города Науки " Литература "



- Решали кроссворды, повторяли правила работы с книгой; "Математика" - решали задачи и разгадывали математические загадки; "Технология" - выполняли творческие работы; "Музыкальная"- пели веселые песни о дружбе, школе, лете! Было весело и интересно! Все задачи и ребусы решили мгновенно и с особым интересом!



# Проект "Евангелие Ф.М. Достоевского"



- Выпала возможность увидеть уникальное факсимильное издание "Евангелие Достоевского" из книжного фонда Централизованной библиотечной системы Тюменского муниципального района.

Узнали удивительную историю о великом русском писателе Ф.М. Достоевском, об его участии в деятельности революционного кружка Петрашевского, о том, как писатель был осужден и отправлен на каторгу в Сибирь. Евангелие сопровождало Ф.М. Достоевского на протяжении всей жизни. Книга была для него мудрым советчиком, в ней он находил утешение от горестных мыслей, ее он передал перед смертью своему сыну. Оформление издания также заслуживает особого внимания. Работа над изданием длилась 8 лет. Всего было издано 100 экземпляров.

# "Посвящение в читатели"

- В игровой форме библиотекарь познакомила ребят с правилами пользования библиотекой, с базовыми понятиями, такими, как библиотека, читательский зал, абонемент, формуляр. Ребята узнали, что библиотека - это дом книги, где у каждой книги свой дом на полке и если с книгой дружить, то это будет самый верный и добрый друг. Ученики участвовали в викторине, отвечали на вопросы. Затем юные читатели самостоятельно выбрали книги, журналы на дом и почувствовали себя настоящими читателями школьной библиотеки!



- В рамках проекта "Читающая школа - успешная школа" учащиеся 6 класса решили порадовать первоклассников и подарить им книги. Накануне девочки сделали своими руками замечательные книги с отрывками своих любимых произведений, украсили страницы рисунками, написали пожелания.



## Литературный час «Искусник крылатого слова», посвященный 250-летию Ивана Андреевича Крылова

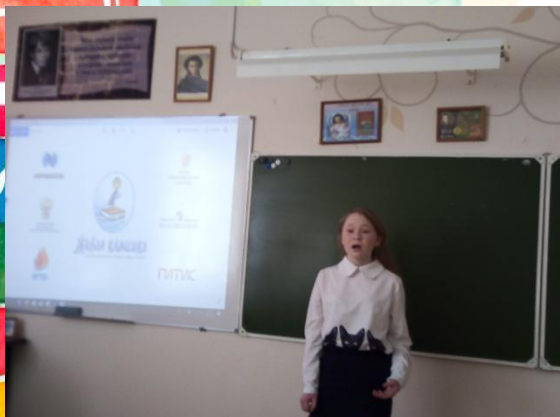
- На мероприятии библиотекарь познакомила детей с биографией и интересными фактами жизни баснописца. В ходе встречи присутствующие вспомнили басни Крылова, отвечали на вопросы по басням, отгадывали басни по морали, отгадывали ребусы, собирали пазлы.



# Чтение-двигатель мысли человека



- Читая произведения классической литературы, мы обогащаем свою душу, учимся хорошему, доброму, светлому. Сегодня в Онохинской школе состоялся школьный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика".
- Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников. К реализации этой цели конкурс идет через формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста.





# Квест "Чемоданчик"



- В результате которого смешанные команды из 6, 8 и 9 классов собрали в свой "чемоданчик" информацию по одной из стран, язык которой изучается в нашей школе. В результате получились замечательные лэпбуки с самой различной информацией о стране: карта, название, достопримечательности, символы, литературные герои и даже небольшие викторины.



# Международный День книгодарения

- В этот день учащиеся приняли участие в акции ПОДАРИ КНИГУ! Ребята дарили книги своим друзьям, знакомым, библиотеке.  
Книга — учитель,  
Книга — наставница,  
Книга — близкий товарищ и друг.



Мир – это книга, и те, кто не путешествуют, читают только одну страницу. Августин

