



Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»

**ПРОГРАММА
стажировочной площадки**

**«Возможности методических кейсов
в систематизации методической работы»**

1. Паспорт стажировочной площадки

Наименование	«Возможности методических кейсов в систематизации методической работы»
Разработчики	Гусева Е.Г., Павлова Н.А.
Основания для реализации	Программа стажировочной площадки разработана рабочей группой МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы в рамках реализации грантового проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ» в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с результатами конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020, ЛОТ № 2 «Эффективные модели методической службы образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения

	качества общего образования».
Цели	Развитие проектировочных умений гибкого управления образовательной организацией посредством создания и апробирования многоуровневого управленческого контента - «методических кейсов».
Задачи	<p>-ознакомить участников стажировочной площадки с теоретическими основами проектирования методической инновационной среды, инструментами гибкого управления организации, основными моделями управленческих решений в систематизации методической работы школы;</p> <p>- способствовать развитию проектировочных умений участников посредством конструирования многоуровневых методических кейсов для систематизации работы методической службы и развития инновационной методической среды.</p> <p>-способствовать самоопределению участников в выборе собственного методического маршрута, апробации и оценке созданных методических продуктов по проблеме стажировочной площадки.</p>
Сроки реализации	Октябрь 2020
Целевая аудитория	Руководители и педагогические работники образовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования, организаций – сетевых партнеров.
Основные принципы реализации	Адресность, доступность, открытость, информативность, эффективность, результативность.
Тематические	Модуль 1

модули	<p>Понятие личной и управленческой эффективности как достижение высоких показателей качества образования.</p> <p>Основные модели управленческих решений в систематизации методической работы школы.</p> <p>Модуль 2</p> <p>«Методический кейс» руководителя как эффективный инструмент гибкого управления организацией. Механизмы проектирования и апробации «методических кейсов» в совершенствовании системы планирования, системы качества и контроля и повышении методической грамотности педагогов.</p> <p>Модуль 3</p> <p>Порядок работы методической службы образовательной организации. Стратегическое планирование и диагностика результативности.</p> <p>Модуль 4</p> <p>Оценка результативности. Критерии эффективности методической работы. Апробация методических кейсов.</p>
---------------	---

2. Пояснительная записка

Программа стажировочной площадки для заместителей директоров , руководителей школьных методических объединений общеобразовательных учреждений города Пензы по проблеме «Возможности методических кейсов в систематизации методической работы» предполагает активную практику деятельности участников сетевого взаимодействия на основе модульного погружения с целью создания и апробирования специального многоуровневого управленческого контента - «методических кейсов» посредством организации экспериментальной работы участников площадки в условиях реализации ФГОС общего образования.

Содержание стажировочной площадки ориентировано на совершенствование и систематизацию работы руководителя образовательной организации посредством создания многоуровневого управленческого контента «Методических кейсов» в совершенствовании системы планирования, системы качества и контроля и повышении методической грамотности педагогов.

Организация повышения квалификации на базе стажировочной площадки планируется по следующим направлениям:

- 1) знакомство и освоение «готовых» продуктов, результатов инновационной деятельности гимназии;
- 2) непосредственное участие в разработке и реализации перспективных проектов, создание образовательных продуктов нового качества участниками сетевого взаимодействия.

Цель прохождения стажировки: Развитие проектировочных умений гибкого управления образовательной организацией в решении насущных педагогических и методических проблем на примере создания и апробирования специального многоуровневого управленческого контента - «методических кейсов» посредством организации экспериментальной работы участников площадки.

Задачи:

- ознакомить участников стажировочной площадки с теоретическими основами проектирования методической инновационной среды, инструментами гибкого управления организации, основными моделями управленческих решений в систематизации методической работы школы;
- способствовать развитию проектировочных умений участников посредством конструирования многоуровневых методических кейсов для систематизации работы методической службы и развития инновационной методической среды.

-способствовать самоопределению участников в выборе собственного методического маршрута, апробации и оценке созданных методических продуктов по проблеме стажировочной площадки.

Программа включает:

- диагностика и самодиагностика участников площадки;
- участие слушателей в теоретической и практической части стажировочной площадки;
- проектирование слушателями уроков, занятий внеурочной деятельности по предлагаемой методической проблеме;
- построение стажерами индивидуального маршрута освоения темы самообразования в условиях стажировочной площадки;
- создание типовых «методических кейсов» и сборника методических рекомендаций по проблеме стажировочной площадки.

Формы работы стажировочной площадки:

- инструктивно-методический семинар,
- методический практикум,
- методический тренинг,
- управленческий мониторинг,
- проблемное погружение,
- методическое лото,
- круглый стол,
- стратегическая сессия,
- проекториум,
- педагогическая мастерская,
- рефлексивный полилог

3. Прогнозируемый результат:

Прохождение методического маршрута стажировочной площадки позволит участникам сетевого взаимодействия повысить уровень квалификации в систематизации методического и управленческого контента и создании собственных методических кейсов на основе *целеполагания, моделирования,*

отбора содержания и выбора эффективных приемов и технологий проектирования инновационной образовательной среды.

Участники сетевого взаимодействия научатся: элементам гибкого управления, основам проектирования методической среды, механизмам проектирования и апробации многоуровневых «методических кейсов», их критериальной основы.

Участники сетевого взаимодействия получат возможность научиться: выстраивать эффективные модели управленческих решений, осуществлять стратегическое планирование, контроль и повышение качества методической работы школы посредством решения многоуровневых методических задач.

4. Учебный план

Тематический модуль	Тема занятия	Количество часов			Форма проведения
		Всего по модулю	Теоретических	Практических	
Модуль 1 Понятие личной и управленческой эффективности как достижение высоких показателей качества образования. Основные модели управленческих решений в систематизации методической работы школы	1. Элементы управленческой эффективности. Новые смыслы - новые решения. 2. Коллективные методы принятий решений (тренинг) 3. Методическая служба школы. Эффективные (результативные) модели управленческих решений.	4 ч	1 ч	3 ч	Проблемное погружение Мониторинг управленческой результативности Тренинг Круглый стол
Модуль 2 «Методический кейс» руководителя как эффективный инструмент гибкого управления организацией. Механизмы проектирования и апробации «методических кейсов» в совершенствовании	1. Оптимизация управления методической службой школы. Функции управления. 2. «Методический кейс» - инструмент руководителя. Каталог ресурсов. 3. Многоуровневый подход в	4 ч	1 ч.	3 ч.	Инструктивно-методический семинар Практикум Проекториум руководителя

Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»

системы планирования, системы качества и контроля и повышении методической грамотности педагогов.	совершенствовании методической работы. Проектная лаборатория руководителя.				
Модуль 3 Порядок работы методической службы образовательной организации. Стратегическое планирование и диагностика результативности.	1. Стратегическое планирование и диагностика результативности. 2. Методический форсайт – проектирование инновационной методической среды. «Инновации & качество – готова ли школа к развитию?»	4 ч	1 ч.	3 ч.	Практикум Стратегическая сессия «Открытый» микрофон
Модуль 4 Оценка результативности. Критерии эффективности методической работы. Апробация методических кейсов.	1. От проектирования к апробации. Оценка результативности – систематизация задач с помощью «методических кейсов». 2. Самодиагностика (взаимодиагностика) по результатам апробации методических кейсов, созданных участниками сетевого взаимодействия. 3. Рефлексивный полилог «От методических кейсов к созданию эффективной модели методического сопровождения педагога»	4 ч	1 ч.	3 ч.	Методический тренинг Мониторинг управленческой результативности Рефлексивный полилог
Всего часов:		16	4	12	