

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»:

1.1. Обоснование темы проекта

Обоснование выбора направления конкурсного отбора

В указе Президента России В.В. Путина от 7 мая 2018 года определены национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года. В целях осуществления прорывного научно-технического и социально-экономического развития страны планируется обеспечение вхождения России в число пяти крупнейших экономик мира, в том числе обеспечение темпов экономического роста выше мировых. Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Национальный проект «Образование» анонсирует проведение в 2024 г. в 85 субъектах РФ оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

В связи с поставленными целями и задачами для всей системы образования и для каждой ОО особенно важным становится вопрос о перспективах развития, о необходимых изменениях в деятельности для достижения поставленных целей.

Уже в настоящее время МБОУ СОШ № 56 г. Пензы ведет активную работу, нацеленную на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» - ***функциональной грамотностью*** учащихся и развитием позитивных

установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.

Тема инновационного проекта: «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности».

Имеющиеся на момент подачи заявки результаты инновационной деятельности.

1. Разработана и реализована среди педагогов МБОУ СОШ № 56 и педагогических работников ОО г. Пензы и Пензенской области программа повышения квалификации педагогов по направлению «Формирование читательской грамотности обучающихся на основе применения технологий смыслового чтения учителями предметниками».
2. Разработана и реализуется комплексная программа формирования читательской грамотности «Открывая книгу, открываю мир».
3. Разработана интегрированная программа повышения качества математического образования (1-11 класс), формирования функциональной математической грамотности «Математическая вертикаль».
4. Разработана и реализуется интегрированная программа «Финансовая грамотность».
5. Разработана и внедрена в практику программа волонтерской деятельности и социального проектирования.
6. Создан Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) как база регионального проекта Информационно-библиотечные Центры образовательных организаций Пензенской области с подключением к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.
7. Создан школьный культурно-просветительский центр.

Имеющийся опыт реализации проекта

В МБОУ СОШ накоплен опыт реализации проектов, направленных на формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, глобальной, финансовой, в том числе в партнерстве с другими образовательными организациями, учреждениями культуры,

общественными организациями, социально ориентированными НКО; в реализации сетевых проектов.

Название	Год	Статус	Направления функциональной грамотности
Международный уровень			
Международный проект «Всемирная неделя космоса» (WSW).	с 2015	Участник проекта (единственный в регионе), популяризатор проекта.	Естественнонаучная, математическая, читательская, глобальная.
Федеральный уровень			
Школьная лига РОСНАНО.	с 2015	Школа-участница	Естественнонаучная, математическая, читательская, глобальная.
Университетский образовательный округ НИУ «Высшая школа экономики».	с 2017	Школа-партнер	Финансовая, математическая, читательская, глобальная,
Базовые школы издательства «Академкнига/Учебник».	с 2017	Информационно-консультационный центр.	Естественнонаучная, математическая, читательская, глобальная, финансовая
Опорная школа Банка России	с 2018	Опорная школа	Финансовая, математическая, читательская, глобальная,
Региональный уровень			
«Школа нового содержания».	с 2016	Региональная инновационная площадка.	Естественнонаучная, математическая, читательская, глобальная, финансовая
Преподавание предметов естественнонаучного цикла (астрономия, физика, география).	с 2016	Региональная стажировочная площадка.	Естественнонаучная, математическая, читательская, глобальная
Реализация региональной образовательной технологии PRO чтение.	с 2016	Региональная стажировочная площадка.	Читательская, глобальная
Филологическое образование.	с 2016	Региональная стажировочная площадка.	Читательская, глобальная
Историческое, социально-экономическое образование.	с 2016	Региональная стажировочная площадка.	Математическая, читательская, глобальная, финансовая
Реализация ФГОС НОО.	с 2016	Региональная стажировочная площадка.	Естественнонаучная, математическая, читательская, глобальная, финансовая
Муниципальный уровень			

Нестандартные формы внеурочной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся.	с 2016	Муниципальная стажировочная площадка.	Естественнонаучная, математическая, читательская, глобальная
Учим успешному чтению: современные педагогические технологии формирования основ читательской компетентности.	с 2016	Муниципальная стажировочная площадка.	Читательская, глобальная
Особенности проведения интегрированных уроков искусства в условиях реализации ФГОС.	с 2016	Муниципальная стажировочная площадка.	Читательская, глобальная
Авторские семинары для преподавателей истории и обществознания «Готовимся к ЕГЭ».	с 2017	Муниципальная стажировочная площадка.	Читательская, глобальная
Гагаринский научный фестиваль	с 2015	Региональная, муниципальная стажировочная площадка	Естественнонаучная, математическая, читательская, глобальная

1.2. Программа инновационной деятельности

Цель: разработка, реализация и трансляция опыта создания условий в образовательной организации, обеспечивающих повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

Задачи проекта:

1. Спроектировать организационно-содержательную модель и создать на базе МБОУ СОШ № 56 г. Пензы ресурсный центр «Школа функциональной грамотности» (РЦ «ШФГ»), направленный:
 - на создание эффективного механизма формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся,
 - на тиражирование инновационных продуктов среди педагогов региона.
2. Разработать локальные акты, регламентирующие создание и функционирование РЦ «ШФГ», а также работу по распространению опыта в образовательной сети.
3. Создать учебно-методический комплект образовательно-воспитательных программ урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательской,

математической, естественно-научной, глобальной, финансовой.

4. Создать авторскую методическую сеть (региональную) для распространения опыта и тиражирования среди участников сетевого сообщества методических рекомендаций по созданию условий в образовательной организации, обеспечивающих руководство формированием, развитием и оценением функциональной грамотности обучающихся.

5. Совершенствовать материально-техническую базу площадок РЦ «ШФГ» - Информационно-библиотечного центра (ИБЦ), культурно-просветительского центра.

6. Создать коворкинг-центр для реализации работ по тиражированию продуктов инновационной деятельности и как пространство учебной, методической, волонтерской деятельности в рамках проекта.

Перспективы реализации проекта.

- создание и функционирование РЦ «ШФГ»;
- приобретение опыта создания РЦ «ШФГ», транслируемого на другие образовательные организации за счет использования ресурсов площадок РЦ: Информационно-библиотечного центра, культурно-просветительского центра, центра проектирования и моделирования
- наличие нормативно-методического обеспечения работы РЦ «ШФГ»;
- создание условий поддержки межпредметной научно-исследовательской, социальной, волонтерской проектной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание и развитие региональной методической сети на базе ресурсного центра, объединяющей педагогов региона по поддержке развития функциональной грамотности;
- формирование общественно-профессионального сообщества, субъекты которого осознают проблему и внедряют в свою педагогическую

практику технологии формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

Перспективой реализации данной сетевой модели является достижение следующих *эффектов* в отношении заявленных *целевых групп*.

Целевые группы	Способы вовлечения в инновационную деятельность в рамках проекта	Эффекты реализации проекта
Обучающиеся	Урочная и внеурочная деятельность. Участие в волонтерских группах, индивидуальных и коллективных исследовательских и социальных проектах.	Повышение качества получаемого образования, достижение высокого уровня функциональной грамотности (читательской, математической, глобальной, финансовой). Развитие личностных качеств, творческого потенциала обучающихся, успешная социализация и продолжение образования.
Педагоги	Урочная и внеурочная деятельность. Участие в работе школьной методической сети, деятельности РЦ «ШФГ» в качестве специалистов, экспертов, транслирующих опыт по теме проекта.	Создание условий для расширения возможностей профессионального роста педагогов, повышение личностного и материального статуса. Включение педагогов в систему сетевых профессиональных проектов.
Родители	Участие в деятельности Совета школы (органа общественного управления). Участие в волонтерском движении, социальном проектировании.	Приобретение навыков формирования образовательных запросов. Возможность влиять на качество получаемого образования, повышение удовлетворенности его качеством. Упрочение связей между семьей и школой, повышение эффективности воспитательного процесса.
Социальные, сетевые партнеры	Участие в деятельности РЦ «ШФГ».	Обмен, трансляция, распространение опыта работы. Повышение качества образования, повышение профессионализма педагогов и администрации образовательных организаций.

Описание продуктов инновационной деятельности проекта

1. Модель РЦ «ШФГ», апробированная и предлагаемая к тиражированию.
2. Нормативно-правовая база РЦ «ШФГ».
3. Комплект образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности

обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, глобальной, финансовой, включающий в себя 5 комплексных программ: «Открывая книгу, открываю мир», «Математическая вертикаль», «Астра», «Я-гражданин», «Школа финансов».

Организационное направление	Методическое направление
Разработка нормативно-правовой базы проекта.	Диагностика и мониторинг и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
Формирование команды проекта, обеспечение эффективного управления инновационной деятельностью.	Разработка и внедрение образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся.
Проведение мероприятий по реализации средств гранта.	Проведение мероприятий по распространению опыта организации ресурсного центра на базе ОО (проведение вебинаров для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся).
Создание РЦ «ШФГ» в МБОУ СОШ №56 г. Пензы.	
Создание регионального сетевого сообщества педагогов, мотивированных на системную работу по формированию у детей функциональной грамотности.	

4. Методические рекомендации для участников сетевого сообщества по отдельным направлениям функциональной грамотности обучающихся.

1.3. Состав работ

Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

Формирование в МБОУ СОШ №56 г. Пензы нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности организуется в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальным проектом «Образование», Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в

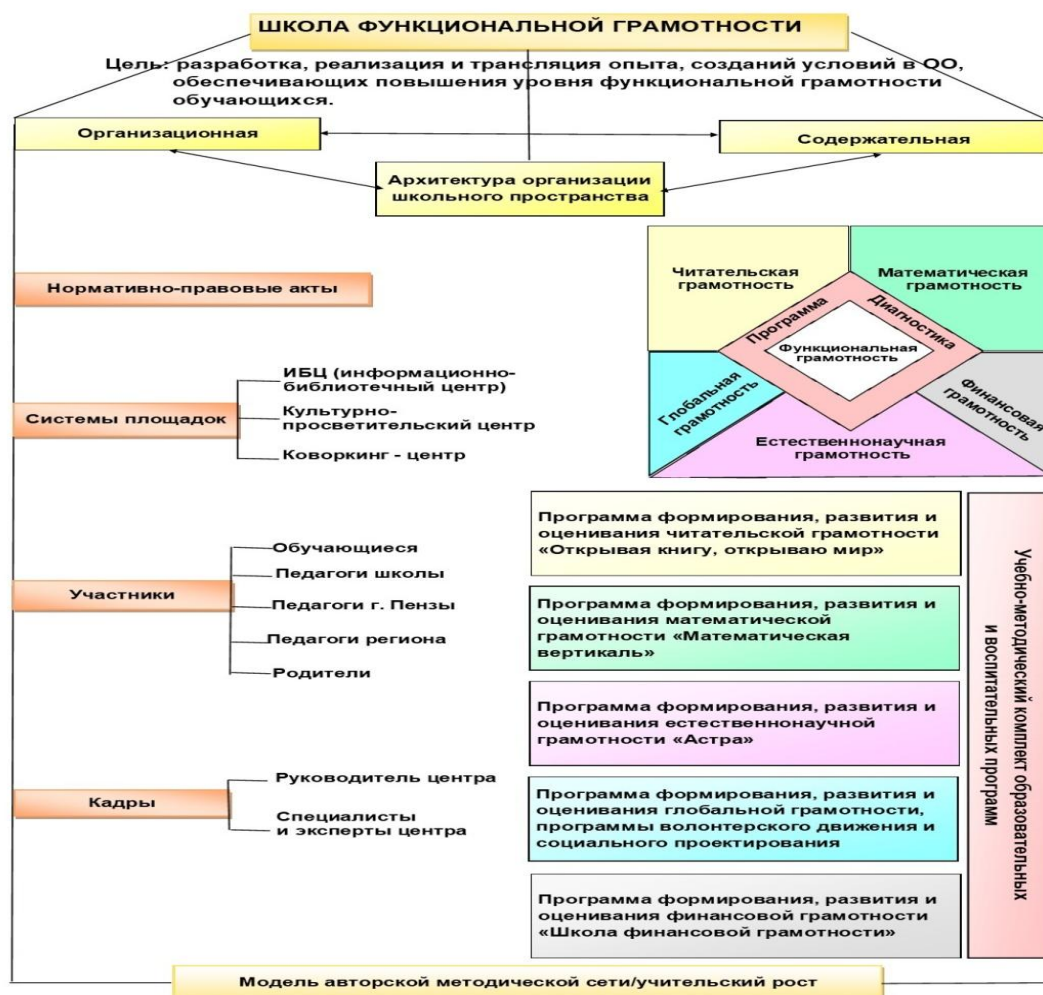
Российской Федерации, Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Профессиональным стандартом педагогической деятельности. Создание нормативно-правовой базы включает: доработку существующих локальных актов образовательного учреждения и разработку новых (Положения о сетевой поддержке системной инновационной деятельности, о ресурсном центре «Школа функциональной грамотности», об организации образовательного процесса с использованием комплексных программ РЦ «ШФГ»).

Совершенствование нормативно-правовой базы будет заключаться в принятии локальных актов:

- документы по организации модели сетевого взаимодействия школ (Положение о сетевом взаимодействии, образцы договоров, план-график сетевого взаимодействия);
- Положение о ресурсном центре «Школа функциональной грамотности»;
- Положение об учебно-методическом комплекте образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, глобальной, финансовой;
- Положение об использовании в образовательном процессе комплексных образовательно-воспитательных программ в рамках деятельности РЦ «ШФГ».

Мероприятия, направленные на реализацию проект

1. Создание организационно-содержательной модели РЦ «ШФГ».



2. Разработка, внедрение комплексных образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, глобальной, финансовой. Внешняя экспертиза комплексных программ РЦ «ШФГ» (муниципальный и региональный уровень). Комплексные программы РЦ «ШФГ» имеют единую структуру в соответствии с принципом «проблема – диагностика – интегрированная программа – педагогические технологии – эффект/продукт».

Модулями комплексных программ РЦ «ШФГ» являются:

- **Модуль «Диагностика».** Представляет собой комплект диагностических материалов, составленных на основе международных исследований функциональной грамотности школьников (PISA), а также

диагностических материалов, подготовленных специалистами и экспертами, педагогами ОО.

- **Модуль «Пирамида технологий».** Представляет собой комплект предлагаемых к использованию педагогических технологий, особенностью которого является наличие инвариантной и вариативной частей. Фундаментальную технологическую основу формирования функциональной грамотности обучающихся составляют технологии смыслового чтения, технологии развивающего обучения и обучения в сотрудничестве. Инвариантную часть модуля составляют технологии смыслового чтения (по Н. Н. Сметанниковой), позволяющие эффективно формировать и развивать читательскую грамотность, которая является основой каждого из направлений функциональной грамотности. Все педагоги школы прошли обучение на базе МБОУ СОШ № 56 в формате обучающих семинаров (12 ч.). Занятия проводились старшими методистами ГАОУ ДПО ИРР ПО Григорьевой А. К., кандидатом филологических наук, Московкиной И. И., кандидатом педагогических наук. Методический совет школы, методические объединения постоянно координируют применение технологии смыслового чтения по уровням образования, по предметным областям в соответствии с целевыми установками ФГОС. Вариативную часть модуля «Пирамида технологий» составляют технологии развивающего обучения и обучения в сотрудничестве, позволяющие формировать гибкие навыки.
- **Модуль «Интеграция урочной и внеурочной деятельности».** Представляет собой содержательный и деятельностный компоненты образовательных программ по уровням образования в соотношении с программами урочной и внеурочной деятельности. Модуль состоит из **комплексных программ** по отдельным направлениям функциональной грамотности:
 - **«Открывая книгу, открываю мир»** (формирование читательской грамотности);

- **«Математическая вертикаль»** (формирование математической грамотности);
- **«Астра»** (формирование естественно-научной грамотности);
- **«Школа финансов»** (формирование финансовой грамотности);
- **«Я - гражданин»** (формирование глобальной грамотности).

Включает проектную часть внеурочной деятельности: школьный, региональный, всероссийский уровни.

- **Модуль «Метапредметные погружения»:** ключевые для ОО метапредметные погружения - **Всемирная неделя космоса, Гагаринский фестиваль науки.**

Основными преимуществами программ РЦ являются комплексность, вариативность, конструктивность, адресность, тиражируемость, публичность. В Приложении 1 представлены схема комплексных программ РЦ «ШФГ», система читательских проектов, программа. Гагаринского фестиваля науки 12.04.2019 , план проведения Всемирной недели космоса, информация о сетевом проекте «Математическая задача недели», фото площадок РЦ «ШФГ» (Информационно-библиотечного центра, культурно-просветительского центра).

3. Внедрение и апробация комплексных программ в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы как содержательной основы РЦ «ШФГ»:

- обучение педагогического коллектива по проблемам теории и практики формирования функциональной грамотности обучающихся (24 часа);
- корректировка ООП ОО в части программного обеспечения и организации учебного процесса с учетом деятельности РЦ «ШФГ»;
- создание необходимых материально-технических условий для реализации модели РЦ «ШФГ»;
- уточнение критериев эффективности и разработка системы мониторинга эффективности модели РЦ «ШФГ»;

- разработка системы учета уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной, глобальной, финансовой грамотности обучающихся;
- реализация модели РЦ «ШФГ»: организация учебно-воспитательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в соответствии с комплексными программами РЦ «ШФГ»;
- мониторинг эффективности модели РЦ «ШФГ»;
- осуществление оценки уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной, глобальной, финансовой грамотности обучающихся;
- коррекция материалов, подготовка продуктов инновационной деятельности для тиражирования через авторскую методическую сеть.

4. Проектирование и внедрение архитектурной организации школьного пространства.

5. Освоение средств гранта: дополнительное оснащение Информационно-библиотечного центра, культурно-просветительского центра, создание и оснащение коворкинг-центра.

1.4. Модель авторской методической сети «Школа функциональной грамотности».

Цели авторской методической сети: устранение профессиональных дефицитов педагогов в направлении способов формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся через реализацию организационно-содержательной модели РЦ «ШФГ».

Задачи авторской методической сети:

- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательно-воспитательном процессе организаций системы образования;
- получение внешней профессиональной оценки качества инновационного продукта;

- обеспечение доступности актуальных разработок, способствующих выработке эффективного механизма формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности педагогов в направлении функциональной грамотности обучающихся;
- мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов системы общего образования, дополнительного образования, высшего образования, учреждений культуры, других объектов городской инфраструктуры, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для социальной успешности обучающихся через достижение высокого уровня функциональной грамотности.

Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие:

- Положение о сетевом взаимодействии,
- Положение об инновационной деятельности;
- Положение о ресурсном центре «Школа функциональной грамотности»;

Количество и состав участников сети: 33 участника.

Уровень авторской методической сети: региональный.

Образовательные организации г. Пензы: МБОУ КГ № 1 им. В. Г. Белинского, МБОУ МГ № 4 «Ступени» г. Пензы, МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени Василия Осиповича Ключевского, МБОУ СОШ № 31, МБОУ гимназия № 42 г. Пензы, МБОУ СОШ № 50 г. Пензы, МБОУ СОШ № 51 г. Пензы, МБОУ СОШ № 52, МБОУ СОШ № 58 г. Пензы, МБОУ СОШ № 64 г. МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы, МБОУ СОШ № 74 г. Пензы, МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы, МБОУ гимназия «САН» г. Пензы (14 образовательных организаций).

Образовательные организации Пензенской области: МБОУ СОШ № 1 г. Никольск, МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково, МОУ СОШ №4 г. Каменка, МБОУ СОШ с. Пыркино Бессоновский район, МБОУ СОШ № 1 г. Спасска,

МБОУ СОШ с. Наровчат, МБОУ СОШ № 17 г. Кузнецка, МБОУ СОШ им. М. Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района (8 образовательных организаций).

Образовательные организации других регионов: МБОУ «СОШ № 2 имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Валерия Николаевича Кубасова» г. Вязники, Владимирская область (1 образовательная организация).

Партнеры проекта: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт регионального развития Пензенской области" (ГАОУ ДПО ИРР ПО), Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы (ЦКОиМОУО г. Пензы), Государственное казённое учреждение культуры «Пензенская областная библиотека для детей и юношества», Государственное бюджетное учреждение культуры (ГБУК) «Пензенская областная библиотека имени М. Ю. Лермонтова», Центральная городская публичная библиотека им. В. Г. Белинского, Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Культурно-образовательный фонд "Настоящее детство" (г. Москва), Пензенское региональное отделение Всероссийской ООО "Ассоциация учителей литературы и русского языка", ПГУ, ПензГТУ (10 партнеров).

В основе авторской методической сети – **синтез сетевого взаимодействия и социального партнерства.**

Структурные компоненты авторской методической сети



Содержание и формы реализации сетевых мероприятий

<i>Содержание мероприятий сетевого взаимодействия</i>	<i>Организации-партнеры целевых групп по задачам программы</i>	<i>Формы реализации сетевых мероприятий</i>
Разработка системы мер регулирования инновационной деятельности	МБОУ СОШ № 56 г. Пензы, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт регионального развития Пензенской области", Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы	Методические консультации.
Создание РЦ «ШФГ» в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы	МБОУ СОШ № 56 г. Пензы, ЦКОиМОУО г. Пензы, ГАОУ ДПО ИРР ПО	Методические консультации, предварительная экспертная оценка.
Апробирование организационно-содержательной модели РЦ «ШФГ» и в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы и других образовательных организациях.	Школы-участники авторской методической сети.	Проектные, тематические, проблемные семинары, вебинары, предметные и метапредметные стажировочные площадки

Общественно-профессиональная экспертиза организационно-содержательной модели РЦ «ШФГ»	ЦКОиМОУО г. Пензы, ГАОУ ДПО ИРР ПО, МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени Василия Осиповича Ключевского, МБОУ СОШ № 31, МБОУ гимназия № 42 г. Пензы.	Профессиональная экспертная оценка
Разработка диагностического инструментария и апробация его.	Специалисты и эксперты проекта, педагоги МБОУ СОШ № 56 г. Пензы, образовательные организации, заинтересованные в разработке и внедрении эффективных механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Проектные, тематические, проблемные семинары, вебинары, предметные и метапредметные стажировочные площадки
Презентация РЦ «ШФГ» МБОУ СОШ №56 г. Пензы в статусе региональной инновационной площадки «Школа нового содержания»	Региональная инновационная площадка «Школа нового содержания», образовательные организации, проявляющие интерес к вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.	Презентация площадок, программ, ключевых мероприятий ресурсного центра.

План развития и поддержки методической сети в течение 3 лет

Сроки	Мероприятия
2020	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка диагностической интегрированной программы «Город, в котором я живу» - Разработка комплексной программы формирования, развития и оценки информационной грамотности обучающихся. - Расширение состава участников авторской методической сети (привлечение ОО из Ульяновской, Тамбовской, Самарской, Саратовской областей, Республики Мордовия).
2021	<ul style="list-style-type: none"> - Апробация и внедрение диагностической интегрированной программы «Город, в котором я живу» в ОО авторской методической сети. - Апробация и внедрение комплексной программы формирования, развития и оценки информационной грамотности обучающихся в ОО авторской методической сети.
2022	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение межрегиональной конференции «Эффективные механизмы формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся» на базе РЦ «ШФГ».

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ,	<ul style="list-style-type: none"> - Модель РЦ «ШФГ», апробированная и предлагаемая к тиражированию. - Комплексная программа по развитию читательской грамотности «Открывая книгу,

	<p>диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)</p>	<p>открываю мир».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная программа по развитию математической грамотности «Математическая вертикаль». - Комплексная программа по развитию естественно-научной грамотности «Астра». - Комплексная программа по развитию глобальной грамотности «Я-гражданин». - Комплексная программа по развитию финансовой грамотности «Школа финансов». <p>-Методические рекомендации для участников сетевого сообщества по отдельным направлениям функциональной грамотности обучающихся.</p>
2.	<p>Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией.</p>	<p>Создание видеоролика «Ресурсный центр «Школа функциональной грамотности» (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4).</p> <p>Ролик будет отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией.</p>
3.	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<p>Проведение 4 вебинаров для указанных целевых аудиторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители учеников 1-11 классов «Основы смыслового чтения. Тьюторское сопровождение родителями смыслового чтения детей» - не менее 30 чел., 40 мин.; - директора и заместители директоров школ: <i>«Организационно-содержательная модель ресурсного центра «ШФГ» как эффективный механизм формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся»</i> не менее 30 чел., 40 мин.; - педагоги ОО, участники авторской межрегиональной методической сети

		<p>«Технологические основы формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Читательская и математическая грамотность.» не менее 30 чел., 40 мин.;</p> <p>- педагоги ОО, участники авторской межрегиональной методической сети «Технологические основы формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Естественно-научная, глобальная, финансовая грамотность» не менее 30 чел., 40 мин..</p>
4.	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ	Реализация плана-графика в полном объеме до 30.12.2019, своевременное предоставление отчета.
5.	Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)	Создание региональной открытой авторской методической образовательной сети « Школа функциональной грамотности » инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности. 1 методическая сеть, инициированная образовательной организацией-грантополучателем; не менее 33 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)
6.	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)	Организация повышения квалификации в партнерстве с ГАОУ ДПО ИРР ПО (продолжительность курсов 24 часа с выдачей документа установленного образца). Доля учителей, освоивших педагогические технологии, позволяющие успешно формировать функциональную грамотность обучающихся, в общей численности учителей не менее – 82 % (42 из 51) учителей школы).
7.	Участие в открытой образовательной сети.	- Регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети; - краткое описание на данном сайте проекта

		<p>«Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»;</p> <p>- публикация на данном сайте продуктов инновационной деятельности (п. 1 данной таблицы);</p> <p>- приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на данном сайте (п.3 данной таблицы).</p>
--	--	---

1.6. План-график выполнения (содержания) работ по проекту

План-график выполнения работ		
<i>Год выполнения</i>	<i>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</i>	<i>Срок выполнения действий</i>
1	2	3
Мероприятия по обеспечению эффективного управления инновационной деятельностью, направленной на создание организационно-содержательной модели РЦ «ШФГ»		
2019	Формирование рабочей группы, графика встреч, функционала, определение средств коммуникации.	Июнь-август 2019
	Создание организационно-содержательной модели ресурсного центра «Школа функциональной грамотности».	Июнь-август 2019
	Принятие решений о формах контроля и отчетности, видах информационной деятельности.	Июнь-август 2019
	Организация систематических встреч в форматах постояннодействующих семинаров, круглых столов, консультаций, практикумов для членов рабочей группы с приглашением соисполнителей проекта.	Июнь-сентябрь 2019
	Организация публичной отчетности, выбор форм, повышающих привлекательность РЦ «ШФГ».	Июнь-сентябрь 2019
Проведение мероприятий по реализации средств гранта		
2019	Согласование технического задания на закупку оборудования, работа с поставщиками.	Июль-сентябрь 2019
	Оформление конкурсной контрактной документации.	Сентябрь-октябрь 2019
	Проведение закупочных процедур.	Сентябрь-октябрь 2019
	Осуществление информационной деятельности, обеспечивающей открытость и доступность информации по освоению средств гранта и выполнению проекта.	Июль-декабрь 2019
	Поставка и прием оборудования. Монтаж и ввод в эксплуатацию.	Сентябрь-ноябрь 2019
Создание ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»		
2019	Создание нормативно-правовой базы проекта: - Положение о ресурсном центре «Школа функциональной грамотности»; - Положение об учебно-методическом комплекте образовательно-воспитательных программ, направленных	Июнь-сентябрь 2019

	на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, глобальной, финансовой; - Положение об использовании в образовательном процессе учебно-методическом комплекте образовательно-воспитательных программ; - Положения о сетевом взаимодействии; - образцы договоров, план-график сетевого взаимодействия.	
	Определение социальных партнеров проекта, заключение договоров о социальном партнерстве.	Июнь - август 2019
	Совершенствование архитектуры организации школьного пространства: развитие Информационно-библиотечного центра, культурно-просветительского центра, создание коворкинг-центра	Сентябрь-ноябрь 2019
	Разработка комплексных программ РЦ «Школа функциональной грамотности»	Июнь - август 2019
	Разработка содержания модулей комплексных программ РЦ «Школа функциональной грамотности»	Июнь - август 2019
	Разработка комплекта диагностик	Июнь - август 2019
	Информационная работа с родителями, педагогами, на сайте МБОУ СОШ № 56 г. Пензы и на сайте поддержки проекта РЦ «ШФГ»	Август–ноябрь 2019
Внедрение и апробация комплексных программ в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы как содержательной основы РЦ «ШФГ»		
2019	Корректировка ООП ОО в части программного обеспечения и организации учебного процесса с учетом деятельности РЦ «ШФГ»	Июль - сентябрь 2019
	Обучение педагогов по проблемам теории и практики формирования функциональной грамотности обучающихся (24 часа)	Август- сентябрь 2019
	Разработка системы учета уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной, глобальной, финансовой грамотности обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2019
	Осуществление оценки уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной, глобальной, финансовой грамотности обучающихся	Сентябрь – декабрь 2019
	Коррекция материалов, подготовка продуктов инновационной деятельности для тиражирования через авторскую методическую сеть.	Сентябрь – декабрь 2019
	Реализация модели РЦ «ШФГ»: организация учебно-воспитательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в соответствии с комплексными программами РЦ «ШФГ».	Сентябрь – декабрь 2019
	Мониторинг эффективности модели РЦ «ШФГ»	Ноябрь – декабрь 2019
Создание сетевого сообщества педагогов, проведение мероприятий по распространению опыта организации РЦ «ШФГ»		
2019	Определение участников сетевого сообщества, широкое информирование заинтересованных ОО	Июнь - сентябрь 2019

	Уточнение критериев эффективности и разработка системы мониторинга эффективности модели РЦ «ШФГ».	Сентябрь-октябрь 2019
	Проведение вебинаров для указанных целевых аудиторий: - родители учеников 1-11 классов «Основы смыслового чтения. Тьюторское сопровождение родителями смыслового чтения детей»; - директора и заместители директоров школ: «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «ШФГ» как эффективный механизм формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся»; - педагоги ОО, участники авторской межрегиональной методической сети «Технологические основы формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Читательская и математическая грамотность»; - педагоги ОО, участники авторской межрегиональной методической сети «Технологические основы формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Естественно-научная, глобальная, финансовая грамотность».	Октябрь - декабрь 2019
	Мониторинг результативности авторской методической сети. Общественно-профессиональная экспертиза	Ноябрь - декабрь 2019
Создание медийного контента для привлечения широкой аудитории к результатам инновационной деятельности		
2019	Создание видеоролика о содержании и результатах деятельности организации-заявителя по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся (длительность 5 минут), отражающего ход и результаты реализации школой инновационного проекта, наглядно демонстрирующего достижение показателей результативности, запланированных школой.	Октябрь-декабрь 2019
Мониторинг результативности инновационной деятельности		
2019	Внутренний аудит качества реализации организационно-содержательной модели РЦ «ШФГ».	Май-ноябрь 2019
	Мониторинг результативности диссеминации реализации программы проекта.	Ноябрь-декабрь 2019
	Подготовка отчетов об инновационной деятельности	Октябрь-ноябрь 2019
2019	Обобщение и публикация материалов инновационной деятельности	Ноябрь-декабрь 2019

1.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ СОШ №56 г. Пензы соответствует задачам по обеспечению реализации ООП школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Общая площадь 5545,7 м²; полезная площадь 3463,6 м². Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе – 34. Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности,

В МБОУ СОШ №56 г. Пензы имеются: 2 оборудованных компьютерных кабинета, современные кабинеты химии, физики, биологии для проведения практических и лабораторных занятий, Информационно-библиотечный центр (базовый центр региональной программы «Информационно-библиотечные центры Пензенской области»), культурно-просветительский центр, художественно-эстетический центр «Ле-Татлин», школьный историко-краеведческий музей, лекционный зал

Школа имеет локальную сеть с выделенным сервером, включающую проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающую беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства). Скорость передачи данных 100 Мбит/с. В образовательном процессе используется лицензионное программное обеспечение: на всех компьютерах в школе установлена операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, антивирус Kaspersky Internet Security, на сервере установлено ПО Windows Server 2012 – R2. Используются программы для работы с графической информацией.

МБОУ СОШ №56 г. Пензы - единственная школа области, заключившая договор с Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина, имеющая полный доступ к электронным ресурсам библиотеки.

1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу	Выплата зарплаты на основании договоров Начисления на выплаты по оплате труда	70 890,00		70 890,00	Средства гранта
		21 409,00		21 409,00	
Закупка работ и услуг	Приобретение лицензионных прав на ПО	14 697,00	1	14 697,00	Внебюджетные средства

	Кабель UTP5e Hyperline (305 м)	7 610,00	2	15 220,00	Внебюджетные средства
	Установка Коммутатора D-LINK DES-1024D/G1A	3 513,00	1	3 513,00	Внебюджетные средства
	Установка Розеток RJ-45 Hyperline	386,00	15	5 790,00	Средства субъекта
	Прокладка кабель-канала 20x10	30,00	50	1 500,00	Средства субъекта
	Монтаж ЛВС	25 000,00	1	25 000,00	Внебюджетные средства
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Приобретение оборудования в том числе:				
	Микшерный пульт BEHRINGER XENYX QX2222USB	21 370,00	1	21 370,00	Внебюджетные средства
	Акустическая система активная DB Technologies Opera 15, 800 Вт	60 930,00	2	121 860,00	Внебюджетные средства
	Персональный компьютер ученика (ASUS H310M-A R2.0, INTEL G5400, DDR4-4Гб, HDD 1Тб, монитор ACER V206HQLAb 19.5")	25 780,00	15	386 700,00	Средства гранта,
	Персональный компьютер ученика (ASUS H310M-A R2.0, INTEL G5400, DDR4-4Гб, HDD 1Тб, монитор ACER V206HQLAb 19.5")	25 780,00	5	128 900,00	Средства субъекта
	Ноутбук ACER TMP259-G2-M-33BL, 15.6"	31 780,00	2	63 560,00	Средства гранта
	Персональный компьютер учителя (ASUS H310M-A R2.0)	38 244,00	1	38 244,00	Средства субъекта
	Проектор VIEWSONIC PJD7720HD	50 298,00	1	50 298,00	Средства гранта
	Проектор BENQ MX535	33 572,00	3	100 716,00	Средства субъекта
	Интерактивная доска Mimio Board ME-78	49 590,00	4	198 360,00	Средства гранта
	МФУ лазерный CANON i-Sensys MF421dw	27 943,00	1	27 943,00	Средства гранта
	Принтер струйный цветной EPSON L312	13 220,00	1	13 220,00	Средства субъекта

	Фотоаппарат CANON PowerShot SX540 HS	19 890,00	2	39 780,00	Средства гранта
	Доска магнитно-маркерная BRAUBERG 236851	14 120,00	1	14 120,00	Средства субъекта
	Комплект мебели	115 000,00	1	115 000,00	Средства гранта
	Штатив HAMA Action 165 3D	2 180,00	2	4 360,00	Средства гранта
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	Командировочные расходы на поездку в Москву на Всероссийский Съезд методических сетей	30 000,00	1	30 000,00	Средства гранта
ИТОГО:				1 008 300,00 302 490,00 201 660,00	Средства гранта Средства субъекта Внебюджетные средства

Обоснование необходимости и целесообразности по каждой статье расходов:

1. Выплаты персоналу необходимы за выполнение работ по плану-графику проекта, проведение курсов повышения квалификации с выдачей документов установленного образца.

2. Расходы по статье «Закупка работ и услуг» позволят обеспечить доступом к сети интернет коворкинг-центр, создаваемый в ОО для проведения мероприятий в рамках авторской методической сети, и других мероприятий в рамках проекта.

3. Расходы по статье «Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств» (приобретение оборудования):

- приобретение компьютеров, множительной техники позволят оптимизировать работу площадок ресурсного центра, в частности, увеличить в ***ИБЦ*** количество рабочих мест с доступом к ресурсам Президентской библиотеки им. Ельцина»;

- приобретение звукового оборудования для ***культурно-просветительского центра*** позволит создать условия для качественного

проведения мероприятий в рамках проекта образовательных и культурных событий;

- приобретение компьютеров, мебели, проектора, интерактивной доски, фотоаппарата будет способствовать успешному функционированию созданного в рамках проекта *коворкинг-центра* – площадки для проведения образовательных событий, проектов, реализации работ по тиражированию продуктов инновационной деятельности.

- приобретение проекторов, интерактивных досок необходимо для переоснащения кабинетов начальной школы для эффективного проведения занятий по направлениям проекта в рамках урочной и внеурочной деятельности.

- прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы) предусматривают поездку в Москву на Всероссийский Съезд методических сетей.

1.9. Квалификация экспертов

Согласие на участие в проекте дали следующие эксперты:

Фирсова Е. Б. – кандидат исторических наук, доцент, директор Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области", куратор направлений проекта по формированию функциональной *финансовой и глобальной грамотности*;

Григорьева А. К. – кандидат филологических наук, доцент, старший методист Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области", куратор направления по формированию *функциональной читательской грамотности*;

Московкина И. И. – кандидат педагогических наук, доцент, старший методист Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области", куратор направления по формированию *функциональной читательской грамотности*.

Королева Е. А. – учитель физики высшей категории МБОУ СОШ №56 г. Пензы, куратор направления по формированию **функциональной естественно-научной грамотности**.

Бугрова Н. Ю. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №56 г. Пензы, учитель математики и информатики высшей категории, куратор направления по формированию **функциональной математической грамотности**.

Резюме, согласия экспертов прилагаются (Приложение 2).

2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) в результате реализации мероприятия на 2019 год:

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям, позволяющим успешно формировать функциональную грамотность обучающихся, и реализующих ее в образовательно-воспитательном процессе, в общей численности учителей – не менее **82%** (от общего числа учителей образовательной организации – **42** человека, с учетом учителей повысивших квалификацию в 2017 г. и 2018 г).

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество обучающихся МБОУ СОШ № 56 г. Пензы Пензенской области: 825 человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации: 51 человек;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации: 67 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№ п/п	Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол. участ.	Объем финансирования и источник финансирования\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта своей инновационной деятельности
1	Всемирная неделя космоса (WSW)	международный	802	-	Формирование ФГ обучающихся. Размещение информации на официальном сайте проекта https://www.worldspaceweek.org	Опыт для будущего участия в мероприятиях проекта.	Распространение опыта на ОО региона.
2	Проект «Гагаринский научный фестиваль» (с 2016 г.) - ключевое мероприятие МБОУ СОШ № 56 г. Пензы.	региональный	921 человек (обучающиеся ОО региона)	-	Формирование ФГ обучающихся. Положительные отзывы участников. Развитие волонтерского движения.	Распространение опыта на ОО региона.	Применение школами региона предложенной модели школьных научных фестивалей
3	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда», ВОШ. Всерос. Кутафинская олимпиада по праву	общероссийский	52	-	Подготовлены призеры и победители олимпиады	Опыт для будущего участия в олимпиаде	Опыт работы с одаренными детьми
4	Проект «Книга года: выбирают дети»	всероссийский	263	-	Развитие читательской грамотности, читательской самостоятельности обучающихся	Распространение опыта на ОО региона.	Применение школами региона предложенной модели

5	Инновационная площадка «Школа нового содержания»	региональный	225	-	Положительные отзывы о результатах инновационной работы	Диссеминация системы внутришкольного повышения квалификации	Применение школами региона предложенной модели
6	Проект «Информационно-библиотечные центры Пензенской области»	региональный	315	-	Развитие читательской грамотности, читательской самостоятельности обучающихся	Опорная площадка регионального проекта.	Распространение опыта на ОО региона

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-Участника Конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	-	-	1	1	8
	Совместители	-	-	-	-	-

3.6.1. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности.

Инновационная деятельность регулируется и регламентируется в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы следующими локальными актами:

- Положение о методическом объединении;
- Положение о деятельности ОО в статусе региональной инновационной площадки;
- Положение о реализации в ОО Всероссийского проекта «Книга года: выбирают дети»;
- Положения о ключевых школьных проектах: «Читаем вместе», «Гагаринский фестиваль науки», «Математическая задача недели», «Всемирная неделя космоса», интерактивная математическая студия

«Танграм».

6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.).

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных конкурсах, олимпиадах и индивидуальных результатах в обучении (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Всероссийском уровне	Региональном уровне						
2016	«Школа нового содержания»	735	3/0	5/1	Таблица 3.6.2.1	Таблица 3.6.2.2	Таблица 3.6.2.3	40/2		
2017	«Математическая вертикаль»	764	8/2	2/0				23/2		
2018	«Финансовая грамотность»	783	3/0	7/3				20/3		

Таблица 3.6.2.1

Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

Предметы	2016 год (ср. балл)		2017 год (ср. балл)		2018 год (ср. балл)	
	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа
Русский язык	68	67,4	69	71,8	68,8	69,4
Математика (баз. ур.)	4,2	4,3	4,7	4,2	4,2	4,2
Математика (пр. ур.)	47	47,17	48,1	44	50,8	49,8
Информатика	55,7	58,8	56,7	73,8	57	53,4
Физика	49,7	48,9	53,3	49,2	52,8	48,9
Химия	56,8	24	59,1	43	60,8	90,5
Биология	56,3	47	57,1	46,7	57,7	63
Обществознание	55,5	51,1	58,7	61,1	60	72
История	57,7	52,2	58,2	64	57,8	76,3
Английский язык	73,9	61	72,7	76,2	73,5	70,5

Таблица 3.6.2.2

Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами						
Предметы	2016 год (ср. балл)		2017 год (ср. балл)		2018 год (ср. балл)	
	Регион		Школа		Регион	
Русский язык	4,2	3,9	4,1	Школа	Регион	Школа
Литература	3,4	4	4	3,5	3,7	3,8
Математика	3,7	3,4	3,7	4	4,1	4,2
Информатика	3,8	3,1	3,9	3,5	3,7	3,5
Физика	3,5	3,5	3,7	3,9	3,6	3,6
Химия	3,8	3,7	3,9	3,8	3,7	3,6
География	3,3	3,57	3,8	3,9	4,2	4
Биология	3,1	3	3,5	3,4	3,7	3,1
Обществознание	3,8	3,2	3,7	3,4	3,5	3,3
История				3,6	3,6	3,5
Английский язык	4,3	4,5	4,5		3,7	4,5

Таблица 3.6.2.3

Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами (статистика по отметкам)												
	2016 год (распределение групп баллов в %)				2017 год (распределение групп баллов в %)				2018 год (распределение групп баллов в %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	Русский язык											
Регион	2,3	15	36,8	45,9	2,8	20,9	44,1	32,3	3,4	23,7	47,4	25,6
Школа	0	5,6	32,4	62	0	23,2	32,9	43,9	0	25,7	41,9	32,4
	Математика											
Регион	2,2	15,4	25,8	56,7	1,7	23,5	34,8	39,9	1,4	18,6	28,8	51,3
Школа	2,8	12,5	25	59,7	0	19,3	31,3	49,4	0	12	24	64
	Окружающий мир											
Регион	1,3	23,6	54,1	21	0,6	21,4	52,8	25,2	0,38	18,1	55,1	26,4
Школа	1,4	16,7	61,1	20,8	0	16,9	49,4	33,7	0	12,2	59,5	28,4