

**Методическая разработка
«Система работы разновозрастного отряда в рамках
технической направленности»
«Школа современных технологий»
(срок реализации 1 месяц, возраст 8-18 лет)**

Составитель:

Палехина Марина Сергеевна,
методист, педагог
дополнительного образования
МАОУ «Гимназия №42»

Кемерово 2019

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка

С 2013 года подразделение дополнительного образования муниципальное автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №42» реализует одну из ярких многофункциональных форм летнего отдыха – *организацию разновозрастных отрядов*.

Разновозрастный отряд рассматривается педагогическим коллективом подразделения МАОУ «Гимназия №42», как небольшой коллектив детей разных возрастов, объединённый общими интересными для всех делами. Это также возможность для каждого ребёнка проявить свои способности и реализовать идеи. За шесть лет в разновозрастные отряды было привлечено более двух тысяч детей разного социального статуса города – спутника «Лесная поляна».

Среди значимых *факторов*, обуславливающих организацию разновозрастных отрядов подразделением дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в условиях города – спутника «Лесная поляна» можно отметить:

- возможность бесплатного посещения занятий по развитию разных видов творчества;
- широкие социальные связи, способствующие уменьшению развитию всех коммуникативных навыков, в условиях максимального социального общения;
- нахождение вблизи месту жительства, на базе подразделения дополнительного образования на педагогически контролируемой территории;
- особая атмосфера дружбы и взаимопомощи;
- прямая передача опыта от старших к младшим;
- реализация возрастных потребностей

В качестве основных *форм в организации* разновозрастных отрядов в подразделении дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в условиях города – спутника «Лесная поляна» можно выделить следующие:

- Отряд создается из ребят различного возраста, живущих в одном городе-спутнике, давая возможность широкого коммуникативного общения в будущем.

- Ребята объединяются на основе общего интереса. Такой отряд называется отрядом по интересам.
- Отряд может быть профильным или многопрофильным.

Рассмотрим подробнее опыт *профильной и многопрофильной организации* разновозрастных отрядов.

В разные годы реализации подразделением дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в условиях города – спутника «Лесная поляна» использовался принцип *профильных отрядов*. В таких отрядах преобладает какой-то один основной вид деятельности, одна ярко выраженная направленность. Ведущими направлениями деятельности таких разновозрастных отрядов были поисковые, спортивные, трудовые, правовые, благотворительные, художественно-эстетические и др. виды деятельности. Можно выделить следующие профильные отряды:

- «Роза ветров», объединяющий юных туристов – 2013г.
- «Учландия» - организаторов пресс-центра – 2014г.
- «Зеленый мир» - юных друзей природы – 2015 г.
- «Спартак», собравший юных спортсменов – 2015-2017гг.
- «ЮИД» - отряд юных инспекторов дорожного движения - 2016г.
- «Моя планета» - отряд юных экологов - 2016г.
- «Школа дизайнеров» - для ребят, увлечённых прикладным творчеством - 2017г.
- «Школа современного искусства», юных театралов - 2018г.

Главное в организационный период работы профильного разновозрастного отряда – это сплочение ребят вокруг общего дела. С этой целью в отрядах были проведены разнообразные коллективные творческие дела, на основе воспитательных технологий «Коллективного творческого дела» И. П. Иванова, «Школы творчества» И. П. Волкова.

Но, при этом, ни в одном из профильных объединений (отрядов) содержание творческой деятельности не являлось односторонним или узкоспециализированным. Наряду с основным видом деятельности разновозрастного отряда ребятам предлагалось участвовать в художественной самодеятельности, совершать походы, проводить тематические мероприятия, организовывать встречи с интересными людьми и т.п. В числе творческих мероприятий, которые способствуют выявлению разносторонних способностей детей подразделением дополнительного

образования МАОУ «Гимназия №42» в условиях города – спутника «Лесная поляна» формировались по звеньям (группам, отделам, секциям, творческим гостиным, мастерским и т.д.) в зависимости от интересов. Например, в отряде «Учландия» (2014г.) в соответствии с интересами ребят были выделены четыре отдела: редакторский, юнкоровский, художественный, технический.

Многопрофильные объединения – вторая разновидность разновозрастных отрядов, реализуемых в разные годы подразделением дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» в условиях города – спутника «Лесная поляна». В деятельности таких разновозрастных отрядов нет ярко выраженной направленности. Здесь в равной мере сочетались техническое творчество, художественная самодеятельность, общий коллективный труд, познавательная и игровая деятельность и т.д.

Профильность или многопрофильность разновозрастных отрядов определялась не только интересами детей, социальным заказом родителей, но и наличием материально-технической базы, соответствующей подготовленностью педагогов, работающих с разновозрастными отрядами.

Многолетний опыт работы подразделения дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» по организации разновозрастных отрядов в условиях города - спутника «Лесная поляна» позволил определить важные актуальные *подходы к деятельности*:

- разновозрастный отряд формируется исключительно на принципе добровольности;
- разновозрастный принцип позволяет объединить интересы десяти- и шестнадцатилетних, поскольку творческие задачи легче всего решать совместно, объединенными усилиями ребят всех возрастов;
- воспитательное влияние старших на младших, т.к. младшие проходят процесс обучения значительно быстрее и качественнее под руководством старших ребят;
- принципы равноправия и творчества благотворно способствуют внутреннему раскрепощению ребят в отрядах, поскольку устоявшиеся формы, традиционность и формализм, совершенно не присущи отрядному движению;
- отрядов много, и выбор, в каком из них жить и работать, принадлежит самому ребёнку.

Важно отметить, что ребята, которые иногда не могут реализовать себя в учебе и общении в классе, чувствуют себя в отряде хорошо и уверенно. Воспитательная деятельность в разновозрастном отряде сориентирована на общечеловеческие ценности, коллективно организованную, творческую и социально значимую деятельность. Это позволило удовлетворять возрастные потребности в общении, развивать общую культуру, развивать творческие способности детей, повысить личную самостоятельность, перенести опыт положительного общения в классы в будущем.

Участвуя в работе отряда и наблюдая за деятельностью других, ребенок получает первое ответственное поручение, требующее реализации творческих способностей

Следующий этап – это самостоятельная творческая разработка или участие в разработке сценария выступления отряда на сцене. Уровень ответственности повышается. После дела – участие в анализе и попытка самоанализа собственной деятельности

По мере накопления опыта работы в отрядах ребенок поднимается на следующую ступеньку. Его деятельность принимает все более творческий характер и способствует проявлению задатков организатора, соответственно повышается и уровень ответственности и за себя, и за других.

Самое главное, что на всех этапах работы в отрядах постепенно ребенок чувствует свою значимость, ощущает себя личностью, причем личностью во многом равной взрослым, ибо ему доверяют. Элемент доверия является важнейшей частью самоуправления.

Вся работа разновозрастного отряда строится, исходя из принципов коллективного творческого дела, где весьма важная и существенная роль принадлежит руководителю отряда и совету командиров. Руководитель при подготовке и проведении конкретного дела выступает в качестве координатора и творческого руководителя.

Как показал опыт, работать на разновозрастном отряде достаточно просто и в то же время сложнее, чем с одновозрастными отрядами. Простота заключается в том, что при достаточно хороших отношениях с отрядом, старшие дети помогают следить за младшими. А сложность заключается в организации отрядных мероприятий - не так уж много существует игр, в которые с удовольствием соглашаются играть и старшие и младшие.

В подразделении дополнительного образования МАОУ «Гимназия №42» сложилась определённая традиционная система по реализации

разновозрастных отрядов. Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания. Воспитательная ценность системы состоит в том, что созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга всех детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Организация воспитательной работы в *разновозрастном отряде «Фантастическое лето»* в летние каникулы предполагает сочетание разноплановой деятельности, охватывая все направления воспитания и развития детей (*духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное*). Предполагает действия в интересах каждого ребёнка в разнообразных сферах, включающих: труд, познание, искусство, культуру, игру и других аспектах возможного самоопределения.

В основу программы организации *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42» в 2019 году, положены несколько значимых аспектов:

- учёт пожеланий детей и родительской общественности, на основе свободы выбора;
- приоритет конструкторско-технической деятельности;
- возможность сохранения здоровья;
- реализация гражданско-патриотического воспитания;
- сочетание коммуникативных форм работы и индивидуальных заданий;
- создание психологически комфортного климата межличностного общения;
- организация безопасной среды деятельности.

Актуальностью программы является социальный заказ родителей, общества на и необходимость решения проблем занятости детей в летний период ЖР «Лесная поляна».

Новизна программы состоит в объединении (комплексе) воспитательных направлений программы и смежных областей знаний: *технического творчества, искусства, экологии, краеведения, безопасности, спорта, коммуникаций и др.*

Практическая значимость программы определяется её практико-ориентированным подходом, личным опытом педагогов и возможностью использования данной программы в системе общего и дополнительного образования.

Социальная значимость программы определена возможностью обучения детей разных возрастных категорий и разного социального статуса, в сотрудничестве с семьёй, образовательной организацией и социальными партнёрами.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- *Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (проект в редакции от 13 января 2015 года);*
- *Федеральный Закон Российской Федерации от 01.12.2007г. №309 – ФЗ «Федеральные государственные образовательные стандарты»;*
- *СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;*
- *Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;*
- *Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (сост.: И. Н. Попова, С. С. Славина);*
- *Методические рекомендации по разработке и оформлению общеразвивающих программ (сост.: А. В. Павлов, Д. В. Моргун);*
- *Устав МАОУ «Гимназия №42»;*
- *Планы работы государственных учреждений культуры, спорта, образования.*

Для обеспечения преемственности программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42», от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития. Система управления разновозрастным отрядом включает в себя три уровня:

- *стратегическое управление* (выбор стратегий и концепций, планирование и разработка программ и проектов, распределение кадрового потенциала);
- *организационно-методическое управление* (реализация программ и проектов, учёт условий деятельности);

- *практическое управление* (диагностика, анализ, корректировка деятельности, управленческие решения).

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности реализации программы разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий», реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42», определены её творческим замыслом.

В основе организации смены заложена *Школа современных технологий*, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками современных конструкторских, технологических, инженерных, творческих лабораторий, которые проводят приглашённые педагоги и педагоги разновозрастного отряда.

Данная программа является модифицированной. В процессе разработки программы учтены мотивация и интересы учащихся, пожелания родителей – как социальных заказчиков, возможности социального взаимодействия с культурными и образовательными центрами микрорайона, города и области.

Адресат программы определён возрастным контингентом *от 8 до 18 лет*. Группы в отряде имеют постоянный состав, численность в группе не более 15 человек.

Набор детей: Группы в отряде могут формироваться по возрастному признаку и могут быть разновозрастного состава.

Срок освоения программы рассчитан на один календарный месяц и представляет собой одну лагерную смену с 14.00 до 18.00.

Основными формами организации деятельности являются творческие занятия:

- *технические лаборатории* (занятия в современных конструкторских, инженерных лабораториях);
- *игровые занятия* (занятия в форме различных игровых технологий);
- *профориентационные занятия* (костюмированные, театрализованные постановки и действия);
- *соревнования* (все виды соревновательных занятий, спортивные состязания, спортивные игры);
- *коллективная творческая деятельность* (деятельность на основе групповых и индивидуальных поручений, распределения обязанностей, с заключительным итогом);
- *мастер-классы* (творческие занятия по изготовлению изделий);
- *экскурсии* (тематические встречи, занятия, лекции в учреждениях социальных партнёров)

Все творческие занятия включают *теоретический блок* и *практический блок*.

Теоретический блок включает информационно-просветительский материал. Среди *методов обучения* данного блока преобладают:

- устное изложения материала (рассказ, лекция, объяснение и др.);
- беседы;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение, презентация и др.);
- упражнения (устные, письменные, тестовые);
- самоподготовка.

Практический блок включает практические, самостоятельные групповые и индивидуальные задания. Среди *методов обучения* данного блока можно выделить:

- индивидуальные и групповые задания (для отработки специфических навыков, при подготовке к конкурсам, выставкам, работа в рамках коллективных творческих дел и др.);
- экскурсии, походы, экспедиции (пешие, выездные);
- мастер-классы (выездные, семейные, массовые и др.)

Занятия в рамках реализации программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42», построены с соблюдением оптимального двигательного режима, чередованием заданий теории и практики, переключением с одного вида деятельности на другой, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

В рамках программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42» предусмотрена *работа с родителями* (законными представителями) при проведении теоретических и практических занятий. Родители участвуют в открытых мероприятиях, оказывают материальную и финансовую помощь в подготовке выставок и конкурсов, в проведении экскурсий и поездок. Для родителей дети демонстрируют свои умения на показательных мероприятиях. В программе предусмотрены экскурсии и встречи совместно с родителями. Кроме этого, родители посещают мастер-классы, родительские собрания, участвуют в совместных творческих делах и социально-значимых акциях и др.

Данная программа объединяет и включает в себя многообразие методов и приёмов и на практике они могут быть реализованы в комплексе:

- исследовательские методы (творческие проекты, наблюдения, мини-исследования, текстовые сообщения, мини-презентации и др.);
- игровые методы (игры, викторины, соревнования, конкурсы и др.);
- объяснительно-иллюстративные методы, сочетающие в себе словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературой, периодической печатью, журналами) с иллюстрацией различных по содержанию источников (карт, схем, диаграмм, натуральных объектов и т.д.).
- здоровьесберегающие технологии (чередование видов деятельности, регулирование соотношения теоретического и практического материалов, минуты релаксации, динамические паузы, физминутки и др.)

1.2. Цели и задачи программы

Исходя из особенностей деятельности, специфики программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42», традиций учреждения, где реализуется программа, и особенностей контингента детей, пожеланий родителей, определены цель и задачи.

Цель программы разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий», реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42» - *формирование мотивационной среды для развития технических способностей ребенка на основе самостоятельной практической деятельности.*

Для решения поставленной цели необходимо решение воспитательных и образовательных **задач**:

- расширять кругозор детей и развивать познавательную активность на основе интеллектуально-познавательной деятельности;
- развивать мотивацию к техническим видам творчества и инженерному образованию;
- формировать различные навыки творчества и мотивацию к различным видам труда на основе практической деятельности;
- формировать интерес к общекультурным ценностям;
- способствовать духовно-нравственному воспитанию через приобщение к миру искусств;
- формировать коммуникативные качества, через различные формы социального взаимодействия.

В основе программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42» лежит системно-деятельностный подход (регламентирован *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития ребёнка;
- ориентацию на результаты образования, где развитие личности строится на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития личности;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого учащегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Среди основополагающих принципов организации педагогического процесса в рамках программы, можно выделить:

- принцип взаимодействия педагогов и детей, в основе которого лежит сотворчество и сотрудничество;

- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип свободного выбора деятельности;
- принцип педагогической поддержки.

1.3. Содержание программы

Содержание программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42», представлено тематическим планом и имеет свои разделы соответствующие направлениям воспитания:

- *«Школа нео-лабораторий» - общеинтеллектуальное направление,*
- *«Школа современного дизайна» - общекультурное направление;*
- *«Школа нравственности» - духовно-нравственное направление;*
- *«Школа детской пресс-службы» - социальное направление;*
- *«Школа здорового образа жизни» - спортивно-оздоровительное направление*

В *каждом разделе-школе* запланированы соответствующие мероприятия (см. таблицу №1), которые могут меняться в рамках модернизации программы, в зависимости от условий, контингента учащихся, мотивов и интересов учащихся, погодных условий, материально-технических ресурсов.

1.3.1. Тематический план

Таблица №1

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма организации мероприятий (занятий)	Форма контроля
		всего	теор ии	практики		
1.	<i>«Школа нео-лабораторий» - общеинтеллектуальное направление</i>					
		3		3	Детский технопарк Проектирование, конструирование и моделирование роботов. Презентация роботов.	Презентация работ. Фотолетопись
		9		9	Современная лаборатория робототехники (Пинаев В. М.)	Сдача зачёта на квадровом поле
		6		6	Лаборатория современного конструирования (Демидов А. В.)	Выставка работ

		9		9	НЕО-лаборатория «Лего-проектирование» (Пинаев В. М.)	Правильность выполнения задания на поле
		3		3	НЕО-лаборатория «Нейтробатл» Устройства для перетягивания каната с помощью смеси альфа, тета и бета волн, иначе говоря с помощью нейроинтерфейса. Из смеси данных волн можно получить два независимых друг от друга состояния, концентрации и медитации. Отслеживая одно из состояний, у каждого из участников в один и тот же промежуток времени можно определить кто из них побеждает. Данное устройство нужно для того чтобы развивать и улучшать концентрацию и расслабление (Демидов А. В.)	Самооценка. Взаимооценка
		3		3	Лаборатория «НЕО-ТИР» Стрельба из самостоятельно выполненного пистолета, который стреляет резинками	Результаты судейской коллегии
		3		3	НЕО-лаборатория «Голограмма» Лаборатория по созданию голограмм и объёмных изображений на пластинке, полученных с помощью голографии (Демидов А. В.)	Выставка работ. Самооценка.
		3		3	НЕО – Лаборатория «БИТВА РОБОТОВ» Машинки с молоточками. <i>Цель:</i> поединок между двумя соперниками, задача ударить робота-противника по его кнопке. Нанести роботу противника 3 удара по его кнопке, тем самым обездвигить соперника происходит через телефон. Стрельба из пистолета, который стреляет резинками (Пинаев В. М.)	Конкурсное жюри

		3		3	НЕО-лаборатория «3D - ручка» Работа с 3D ручкой, предназначенной для изготовления 3D моделей (Демидов А. В.)	Конкурсное жюри
		3		3	Неугоград День науки. Знакомство с профессиями в области космических технологий, новым атласом профессий	Презентация опытов. Результаты экспертизы научного Совета.
		3		3	Школа научных загадок Каждый участник готовит и демонстрирует опыт, из области химии, физики, математики и др. наук	Презентация работ.
2.	<i>«Школа современного дизайна» - общекультурное направление</i>					
		3		3	Лаборатория 3Д - оформления	Выставка работ
		3		3	Лаборатория «3Д – открытка»	Выставка работ
		3		3	Лаборатория «3Д – рисунок»	Выставка работ
		3		3	АРТ - выставка поделок из природных материалов «Второе дыхание»	Выставка работ
		6		6	Мастер-классы (Встречи с мастерами умельцами, профориентационные встречи и занятия)	Выставка работ
		3		3	Лаборатория конструирования (изготовление изделий из разных конструкторов)	Выставка работ
		3		3	Школа архитекторов (проектирование и изготовление Города будущего)	Итоговые презентации
3.	<i>«Школа нравственности» - духовно-нравственное направление</i>					
		3		3	Школа юного повара	Результаты судейской коллегии
		3		3	Школа музыкального мастерства (музыкальные постановки)	Оценка зрителей
		3		3	Исторический марафон «300 лет Кузбассу»	Результаты судейской коллегии
		3		3	Школа современных друзей (посвящён Дню друзей)	Результаты судейской коллегии Выставка работ
		3		3	Конкурс проектов с презентацией «Я - предприниматель»	Результаты судейской коллегии

		2		2	Энциклопедия искусства (креативное знакомство с известными картинами, образы и мимика, игры)	Оценка жюри
		4		4	Библиотечный портал (Занятия в рамках сотрудничества с детской библиотекой)	Фото-летопись
		3		3	Вечер музейных тайн (посещение музея, исторические квесты)	Результаты судейской коллегии
		8		8	Школа современных танцев (мастер-класс танцевальных элементов)	Самооценка
4.	<i>«Школа детской пресс-службы» - социальное направление</i>					
		3		3	Фото-кросс «Моё фантастическое лето»	Фото-выставка
		3		3	КТД «Мосты дружбы»	Презентация КТД
		3		3	КТД «Свет, камера, мотор»	Презентация КТД
		3		3	Школа фототворчества (Тантомореска, фотосалон, фотостудия, фотозона)	Презентация групповых работ. Взаимооценка
		3		3	Школа видео творчества	
		3		3	Лаборатория «Мой мини-сайт»	Фотолетопись
		3		3	Школа юного техника	
		9		9	Школа волонтерства (разработка, планирование и реализация добровольческих акций)	
5.	<i>«Школа здорового образа жизни» - спортивно-оздоровительное направление</i>	30	4	24		
		1		1	Квест – игра «Безопасное лето!» Беседы с элементами викторины, экскурсии, повторами правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, ПДД. Вводный инструктаж.	Результаты судейской коллегии
		3		3	«Спортивный лабиринт» - спортивно-развлекательное мероприятие по видам спорта	Результаты судейской коллегии
		2		2	«Бумажная эстафета» - спортивно-развлекательное мероприятие	Результаты судейской коллегии
		2		2	«Башмачная эстафета» - спортивно-развлекательное мероприятие	Результаты судейской коллегии
		2		2	«Водная эстафета» - спортивно-развлекательное мероприятие	Результаты судейской коллегии

		3		3	Первенство по футболу	Результаты судейской коллегии
		3		3	«Зоологические забеги» - спортивно-развлекательное мероприятие	Результаты судейской коллегии
		3		3	Первенство по пионерболу	Результаты судейской коллегии
		3		3	Первенство по баскетболу	Результаты судейской коллегии
		3		3	Шашечный турнир	Результаты судейской коллегии
		3		3	Шахматный турнир	Результаты судейской коллегии
		3		3	«Фестиваль приключений» - спортивно-развлекательное мероприятие по странам мира и видах спорта в этих странах	Результаты судейской коллегии
		2		2	Туристическая полоса препятствий (поэтапные туристические задания)	Результаты судейской коллегии

1.3.2. Содержание тематического плана

Содержание программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42», представлено разделами:

«Школа нео-лабораторий»

- общеинтеллектуальное направление

Основной задачей раздела является: развитие мотивации к интеллектуальной деятельности, технических и инженерных способностей, навыков конструирования и моделирования. В разделе реализуются научные лаборатории, технические задания, конструкторские проекты и мн. др. В раздел включены игры, викторины, конкурсы, задания, кроссворды в различных областях знаний. В рамках раздела, дети развивают творческое научное мышление; получают опыт конструирования; осваивают важные действия законов физики и химии, робототехники; развивают мыслительные процессы.

«Школа современного дизайна» - общекультурное направление

Основной задачей раздела является развитие у детей общекультурных навыков, через самостоятельную творческую деятельность. Мероприятия раздела позволяют освоить трудовые операции и способы совместного труда, приобщает к созидательному творчеству. Раздел включает много мастерских. В мастерских дети создают отрядные уголки, индивидуальные проекты, изделия технического и декоративно творчества. Результаты коллективного труда передаются всем жителям и гостям ЖР «Лесная поляна». В течение летней смены проходит творческая исследовательская работа в группах с докладами, тренингами, практическими состязаниями, а также пробы себя в разных ролях, с рефлексивной оценкой собственной деятельности.

Раздел предусматривает встречи с мастерами, умельцами и встречи в рамках профориентации (с трудовыми династиями, ветеранами труда, профессиональными деятелями и др.)

«Школа нравственности» - духовно-нравственное направление

Основной задачей раздела является: духовно-нравственное воспитание детей. В раздел включены экскурсии, путешествия в музеи, встречи в библиотеках, театрах, кино. В мероприятия данного раздела входят все мероприятия по народному творчеству, праздники, встречи с интересными людьми сферы искусства.

«Школа здорового образа жизни» - спортивно-оздоровительное направление

Основной задачей раздела является: формирование основ здорового образа жизни.

Раздел подразумевает участие детей в спортивных и туристических состязаниях, соревнованиях, эстафетах, играх, конкурсах, встречи с мастерами спорта, известными спортсменами Кузбасса и города Кемерово, мастер-классы, «зарядки» с чемпионами и др. В спортивных мероприятиях реализуется постоянная практика самоутверждения, самовыражения, дух соперничества и чувство товарищества.

«Школа детской пресс-службы» - социальное направление

Основной задачей раздела является получение детьми опыта социального взаимодействия в разных ситуациях жизнедеятельности. Раздел включает занятия по фото и видео творчеству, основам журналистики. Кроме этого, в раздел включён широкий спектр социального партнёрства на основе благотворительных и добровольческих акций.

В рамках раздела организовано обучение детского актива, которые способствуют созданию условий для формирования и развития у детей лидерских навыков, социальные тренинги. Возможность попробовать себя в различных видах деятельности и быть ответственным руководителем творческих групп позволяет детям развивать коммуникативные умения и навыки.

1.4. Планируемые результаты

Результатами реализации программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42», в соответствии с поставленными задачами является:

Образовательные:

- знание детьми основных терминов и понятий, которые используются при изучении разделов в соответствии с темами занятий, играми, викторинами;
- расширенный кругозор детей и желание изучать новое;
- знание детьми основных современных тенденций в области технического творчества;
- умение детей пользоваться справочной и учебной литературой (ссылками, схемами, картами, рисунками, шаблонами, условными обозначениями и т. п.)

Воспитательные:

- развитый интерес детей к занятиям технической направленности;
- выраженные у детей качества трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умению довести дело до конца, экономичного отношения к используемым материалам;
- наличие у детей творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;
- сформированность основных навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитость у детей различных видов способностей (результативность участия учащихся в конкурсах различного профиля);
- развитость у детей произвольности психических процессов (мышления, памяти, воображения, ощущения, восприятия);
- развитость у детей коммуникативных навыков (навыков общения с людьми разных возрастов, преобладание в межличностном общении доброжелательности, отзывчивости, эмпатии, толерантности, умения решать поставленные задачи коллективно, дружелюбие, открытости к общению и т.п.)
- желание детей оказывать взаимопомощь в совместной деятельности

По завершению летнего периода дети могут продолжать заниматься в творческих объединениях по интересам. Дети, с выраженными способностями к определённым видам творческой деятельности, могут быть рекомендованы педагогам дополнительного образования для продолжения занятий в различных направленностях.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный график

Дата начала и окончания работы: 03 июня 2018 г. – 28 июня 2018г.

Количество недель: 4 недели

Количество дней: 19 дней

Количество выходных дней: 11 дней

Сроки контрольных процедур:

Диагностика и анкетирование детей:

3 – 7 июня 2019 г. и 24-28 июня 2019г.

Сроки организационных выездов:

- экскурсии – по дополнительному графику согласования с культурными центрами города;
- мастер-классы – по дополнительному графику согласования с мастерами – умельцами;
- мини походы – по погодным условиям;
- социально-значимая деятельность (акции) – по графику мероприятий, рекомендованных управлением образования, территориальными отделами.

Календарный график имеет свои разделы и представлен в *приложении №1*

2.2. Условия реализации программы

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42» нужны **условия**, позволяющие педагогически целесообразно и качественно выполнить намеченные модули программы.

Условие как философская категория выражает «отношение предмета к окружающим его явлениям, без которых он существовать не может» и представляет собой, то многообразие объективного мира, в котором возникает, существует и развивается; то, или иное явление, или процесс на основе при-

чинно-следственных связей [«Философский энциклопедический словарь», М., 1989, с. 497].

В педагогике под *условиями* понимается не только среда и обстановка, в которой осуществляется воспитательно-образовательная деятельность, но и то, как и при помощи каких форм, методов, приёмов и средств этот процесс функционирует [И.П. Подласый «Научно-педагогическая информация: словарь-справочник», М., 1995]. Эти условия могут содействовать образовательному и воспитательному процессам или тормозить их.

К условиям реализации воспитательно-образовательной деятельности в рамках *программы разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42», кроме вышеперечисленного мы добавляем требования, правила, обстоятельства из которых следует исходить и которые необходимо учитывать при реализации программы развития. А. К. Колеченко и Л. Г. Логинова отмечают, что педагогический процесс всегда оценивает необходимые ресурсы как материальные, временные так и человеческие, именно они необходимы для реализации и усвоения намеченного курса программы [«Развивающаяся личность и педагогические технологии», С-П., 1995]. Эти ресурсы так же можно назвать условиями.

На основе теоретических исследований, практического опыта и специфических особенностей программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42», мы выделяем важные, на наш взгляд, условия её реализации:

- **социально-психологические:** создание благоприятной атмосферы для самостоятельной технической деятельности и личностного комфорта как детей, так и педагогов; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки талантливых и одарённых детей, помощь особой категории детей;
- **научно-методические и учебно-методические:** применение в деятельности научно-обоснованной литературы, сотрудничество с научными центрами города и области, наличие этапов ее разработки, коррекции, контроля программы; единство мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов;

- **организационно-управленческие:** разработка механизма оценки качества реализации деятельности; четкое распределение прав, обязанностей и ответственности субъектов воспитательно-образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы;
- **нормативно-правовые:** разработка, реализация и модернизация программы только на основе нормативно-правовых документов в сфере организации летнего отдыха в России и регионе;
- **финансовые и материально-технические:** обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами за счёт средств учреждения, добровольных родительских пожертвований и спонсорских средств (см. приложение «Перечень материалов, инструментов и оборудования, используемый в рамках реализации программы»).

2.3. Способы диагностики программы

Для отслеживания результатов освоения программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42», в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются:

- мониторинговые карточки по индивидуальным и групповым достижениям;
- тестирование;
- контрольные срезы (зачёты);
- опросы, беседы, анкеты;
- игровые технологии (викторины, игры-задания, карточки, рисуночные тесты, тренинги задания и др.); конкурсы;
- конкурсное движение;
- дневники наблюдений (наблюдения за природой)
- дневники самоконтроля (фотоальбомы, портфолио, летописи).

Важным в осуществлении программы является *комплексное и систематическое отслеживание результатов*, которое позволяет определять степень эффективности деятельности, проанализировать результаты, внести коррективы в воспитательный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, оценить благоприятный психологический климат в коллективе.

Творческие выставки (мини-выставки, выставки с презентациями, презентации работ, проектов и т.п.) – также являются формами итогового контроля по разделам программы. Они осуществляются с целью определения уровня мастерства, культуры, техники использования творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей детей. По итогам выставок лучшим участникам может выдаваться творческий приз (диплом, свидетельство, грамота, сертификат, благодарственное письмо и т.п.).

Критерием оценки программы, может также считаться мониторинг участия в конкурсах, фестивалях, выставках на различных уровнях (Международном, Федеральном, областном, региональном, муниципальном, в лагере, внутри отряда).

2.5. Методические материалы

Методические материалы к программе представлены дополнительно приложением к программе и составляют общий учебно-методический комплект программы *разновозрастного отряда «Фантастическое лето: Школа современных технологий»*, реализуемой в ПДО МАОУ «Гимназия №42».

Основные информационно – методические и учебные материалы к программе представлены в таблице №3.

Таблица №3

Перечень методической, научной и справочной литературы к программе

№ п/п	Наименование	Место хранения	Наличие электронной версии	Дополнительные сведения
Справочная информационно - методическая литература				
1.	Ожегов, С. И. Словарь русского языка [Текст]: Ок. 57000 слов/ С. И. Ожегов,	Методический кабинет		

	под ред. док. филол. наук, проф. Н. Ю. Шведовой. – 16-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1984. – 797 с.	(2 этаж)		
2.	Педагогическая энциклопедия [Текст] / Каиров А. И., Петров Ф. Н. и др.; под ред. Каирова А. И. – М.: Советская энциклопедия, 1964. – Т.1. – 832.	Методический кабинет (2 этаж)		
3.	Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца 20 столетия [Текст] / ИЛИ РАН; Под ред. Г. Н. Складневской. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 994	Методический кабинет (2 этаж)	+	
4.	Селевко Г. К. Современные новые педагогические технологии [Текст] / Г. К. Селевко. М.: Народное образование, 1998. – 256 с.	Методический кабинет (2 этаж)	+	
Методическая литература				
5.	Шевцова, М. М. Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием [Текст] / Сост. М. М. Шевцова. – Кемерово: Изд-во КРИПКи ПРО, Кафедра проблем воспитания и дополнительного образования, 2011. – 76 с.	Методический кабинет (2 этаж)	+	
Учебно-методическая, наглядная литература				
6.	Скалон, Н. В. Рыбы Кемеровской области [Текст] / Н. В. Скалон. – Кемерово: ООО «СКИФ»: ИПП «Кузбасс», 2009. – 112 с. : 8 л. цв. ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
7.	Скалон, Н. В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области: уч.-методическое пособие [Текст] / Н. В. Скалон. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс» ООО «СКИФ», 2005. – 128 с. : 8 л. цв. ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
8.	Скалон, Н. В. Звери Сибири [Текст] / Н. В. И Т. А. Скалон. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс» ООО «СКИФ», 2008. – 128 с. : 8 л. цв. ил.			
9.	Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы (Региональные образовательные программы) [Текст] / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2009. – 384 с. : 4 л. ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
10.	Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие [Текст] / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.			

11.	Соловьёв, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей: учебное издание [Текст] / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: Фабрика современной печати, 2008. – 408 с. с ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
12.	Туризм в Кузбассе [Текст] / В. Я. Северный (авт. – сост.) [и др.] – Кемерово: «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», 2009. – 244 с.: [16 ил.] ил.			
Периодические издания (журналы)				
13.	Журналы «Воспитание в школе и в классе» - №2, №4, №11, №12 (2017г.) Журналы «Воспитание школьников» - №5, №8, №10, №12 (2017г.) Журналы «Каникулы» - №1 – 4, №6, №8, №11 (2016г.) Журналы «Дети и лето» - №1 – 12 (2016г.)	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
14.	Журналы «Народное образование»- №2, №4, №10, №12 – 12 (2015г.) Журналы «Народное образование»- - №1, №6, №11 – 12 (2016г.) Журналы «Народное образование»- - №1 – 12 (2017г.)	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
15.	Журнал «Народное творчество» - №5, №9 (2015), №6-№9 (2016), №3, №5 (2017),	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
Наглядные пособия, дидактический материал к занятиям				
16.	Наглядный материал по модулям программы	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
17.	Сборник материалов для диагностики обучающихся «Рисуночные тесты»	Методический кабинет	+	
18.	Сборник инструктажей для обучающихся по ГО и ЧС, ПБ, ПДД и общей безопасности	Методический кабинет	+	
19.	Технологические карты к творческим занятиям	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
20.	Электронный банк компьютерных презентаций к творческим занятиям	Личные компьютеры		Пополняется ежегодно
Детская литература				
21.	Пьянова, Таисия. Сибирские сказки. [Текст] / Т. Пьянова. – Новосибирск: Изд-во «Тимур», 1993. – 464 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		+
22.	Куприянов, А. Н. Природа Кузбасса, или Приключения зелёного кузнечика Кузи [Текст] / А. Н. Куприянов, Ю. А. Манков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 72 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
23.	Лаврина, В. История России в лицах [Текст] / Вера Лаврина. – Кемерово: «Кузбасс», 2005 . – 72 с. – ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		

24.	Куприянов, А. Н. Тайна заброшенной шахты: фантастическая повесть для детей [Текст] / А. Н. Куприянов, Н. В. Скалон; худож. Ольга Помикина. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2005. – 72 с.: ил.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		
25.	Даль В. И. Пословицы и поговорки [Текст] /В. И. Даль. – М.: Издатель: «Эксмо-Пресс», 2000 – 811 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		+
26.	Афанасьева, А. Н. Кузбасс [Текст] / А. Н. Афанасьева. - М.: Изд-во «Художественная литература», 1977. – 348 с.	ПДО МАОУ «Гимназия №42»		+

Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка [Текст] / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере, [Текст] / С. П. Афанасьев, С. В. Коромин.- М. Новая школа, 2016 г. – 126 с: - ил
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел [Текст] / Ю. М. Баляскин, сост. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2014. - N 3 (67). - С. 15-17.
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета [Текст] / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2016. - N 3 (67). - С. 46-48.
5. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города [Текст] / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2016. - N 4. - С. 52-62.
6. Городецкая, В. М. Сборник развлекательных программа [Текст] / В. М. Городецкая. - (Для взрослых и не только) // Чем развлечь гостей. - 2015. - N 4. - С. 51-53.
7. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха [Текст] / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Творчество. - 2017. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв.).
8. Денисова, Г. П. Летний сезон в разгаре [Текст] / Г. П. Денисова. - (Приходите к нам на праздник!) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - N 6. - С. 19-20.
9. Жиренко, О. Е. Мир праздников, шоу, викторин [Текст] / О. Е. Жиренко - М.: «5» за знания, 2015 г. – 211с.
10. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостопалые" [Текст] / М. Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. - 2017. - N 5. - С. 18-19
11. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения [Текст] / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2016. - N 3. - С. 75-81.

12. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2017. - N 6. - С. 32-37.
13. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей [Текст] / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2015. - N 3. - С. 26-28.
14. Крайнова, Л. В. Планирование работы в летний период [Текст] / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2016. - N 3. - С. 88-100.
15. Лаврентьев, В. В. Играй вместе с нами! [Текст] / В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. - 2017. - N 5. - С. 6-13
16. Лакатош, А. Н.: Праздники для детей [Текст] / А. Н. Лакатош. - (Театр миниатюр) // Чем развлечь гостей. - 2017. - N 4. - С. 18-24.
17. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания [Текст] / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
18. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь [Текст] / С. И. Лобачёва, В. А. Великородная. – М.: ВАКО, 2016 г.
19. Матиенко, Н. И. Об опыте работы летнего школьного лингвистического лагеря [Текст] / Н. И. Матиенко. - (Региональный опыт) // Одаренный ребенок. - 2011. - N 3 (май-июнь). - С. 95-98.
20. Обидина, Е. Добро пожаловать! [Текст] / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.
21. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления: [Текст] / [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2017. - № 6. - С. 11-21. - Прил.
22. Роткина Т. С. Уроки добра и милосердия [Текст] / Т. С. Роткина, О. А. Курзова, А. В. Нестеренко. - О.: «Детство», 2016 г.

23. Соколова, Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря [Текст] / Н. В. Соколова. - О.: «Детство», 2016 г.
24. Титов, С. В. Здравствуй, лето! [Текст] / С. В. Титов – Волгоград: Учитель, 2014 г.
25. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. [Текст] / С. А. Шмаков. - М.: Владос, 2015 г. – 144 с.
26. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление школой) // М.: Педагогика. - 2016. - N 4. - С. 50-57