

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
протокол № 1 от 28.08.2020г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
Л.Р.Уторова
Приказ № 01-04/81-08 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО:
Совет МБОУ «СОШ № 68
г. Челябинска»
протокол № 1 от 31.08.2020г.

Положение об инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано с целью определения общих условий порядка организации, управления инновационной деятельностью в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», направленной на обновление и развитие образовательной организации в соответствии с основными образовательными программами, приоритетными направлениями государственной политики в области образования. Положение определяет цели, задачи, формы организации методической работы МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядка проведения самообследования в образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Устава МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) школой самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование

культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы.

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития школы.

1.5. Участниками инновационной деятельности являются педагогические работники, руководители, обучающиеся МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

1.6. В обосновании введения той или иной инновации (новшества) в практику педагоги и администрация школы руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

1.7. Основными направлениями деятельности являются: совершенствование инновационной деятельности в педагогической сфере, сфере управления современным образованием, содержания образования, теории и методологии современного образования, предметно-пространственной среды образования.

2. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.

2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.2.6. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

2.2.7. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей.

2.2.8. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.2.9. Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными учреждениями и анализ полученных результаты с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательного учреждения в целом.

2.2.10. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

2.2.11. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, научных организаций.

2.2.12. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Проектирование культурных акций в рамках регионального, межрегионального и международного сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок).

2.3.3. Организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ обучающихся и педагогических работников в различных областях на внутришкольном, межшкольном, региональном, межрегиональном и международном уровнях.

2.3.4. Организация совместной творческой работы обучающихся и педагогических работников – реализация творческих проектов в различных областях знаний.

2.3.5. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ - компетентности.

2.3.8. Организация научно-практических конференций, круглых столов, теоретических и практических семинаров по актуальным вопросам современного образования.

3. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью

3.1. Приказом директора МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» утверждается рабочая группа участников инновационной деятельности, руководителем является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, функционально занимающийся организацией научно-методической деятельности в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечением методической поддержки ее участников осуществляет методический совет МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

3.3. Руководители методических объединений учителей являются членами методического совета и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогических работников, обучающихся, родителей и местной социально-активной общественности.

3.4. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на куратора инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска».

3.5. Администрация МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» на основе педагогической диагностики, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывает

стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

3.6. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

3.7. Ежегодно в МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.

4. Документация

4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в школе, оформляются заместителем директора, курирующим научно-методическую работу.

4.2. По итогам года заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий научно-методическую работу, готовит отчет и анализ инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска». На основании анализа составляется план работы на следующий год.

4.3. Заместитель директора, курирующий научно-методическую работу:

4.3.1. планирует инновационную деятельность в школе при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;

4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у заместителя директора, курирующего научно-методическую работу. Документально оформленная методическая работа МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» заносится в информационный банк педагогического опыта педагогов.

5. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

5.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

5.2. Администрация МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска». Педагоги, активно участвующих в инновационной деятельности школы, премируются в соответствии с «Положением о системе оплаты труда педагогических работников и стимулирующих выплатах».