**Концепция реализации инновационного образовательного проекта**

**«Зелёная улица - жемчужина города»**

**Актуальность реализации проектов по формированию экологического мышления подрастающего поколения**

В условиях урбанизации и экологического кризиса выживание человека зависит только от него самого. Человек сможет сохранить городскую среду, пригодной для жизни будущих поколений, если сумеет изменить стиль своего мышления и поведения, овладев опытом экологически сообразной и безопасной деятельности в учебных, учебно-исследовательских и социально-проектных ситуациях. В связи с этим важнейшая задача современной школы - создать образовательную среду для формирования экологического мышления подрастающего поколения.

В основных направлениях государственной политики в области экологического развития России до 2030 года определены механизмы решения данного вопроса, связанные с обеспечением направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения и включением вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы. Но экологическое образование - это не просто часть образовательных программ школ, это новый смысл и цель всего образовательного процесса. Поэтому вопросы экологического образования, воспитания, формирования экологической культуры выходят сегодня на первый план.

В результате реализации мероприятий программы **«**Школа за экологию: думаем, исследуем, действуем» повысилась значимость экологического образования, сформировано эмоционально-положительное отношение к окружающему   миру. У учащихся появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

Коллектив школы имеет потенциальные возможности, организационно - методические, кадровые ресурсы для выхода экологической деятельности на более высокий уровень статуса «Школа – экологический центр» с целью трансляции накопленного положительного опыта и использования его в работе по экологическому образованию другими образовательными организациями.

И это актуально в современной социально-педагогической действительности, так как в теории и практике работы большинства педагогов существует объективная проблема: отсутствие механизма перевода экологических знаний и первоначального опыта деятельности детей в экологическое мировоззрение, при котором экологически грамотное поведение человека становится обязательным в любых жизненных ситуациях.

Для решения проблемы перевода экологических знаний и первоначального опыта деятельности в экологическое мировоззрение, возникшей в ходе реализации программных мероприятий по формированию экологического мышления, разработан и подготовлен к реализации образовательный экологический проект «Зелёная улица – Жемчужина города».

Идея проекта состоит в реализации инновационной сетевой модели непрерывного экологического образования, формирования экологического сознания и экологически грамотного поведения детей и взрослых с выходом на проведение общих экологических дел в рамках реализации федеральной программы по созданию комфортной городской среды.

Учитывая, что экологическое мышление формируется в опыте собственной деятельности, создание единого экологического пространства поможет решить проблемы формирования у обучающихся образовательных организаций города:

- компетентности в решении экологических проблем через организацию самостоятельной деятельности по поиску новых способов решения проблем городской среды через экспериментальную и проектно - исследовательскую деятельность в условиях «ЭКО-лаборатории»;

-коммуникативной компетентности на основе организации межвозрастного и социального сотрудничества, использования ресурса коммуникации для решения задач при выпуске экологического бюллетеня «ЭКО – индикатор», участия в конкурсах «ЭКО-взгляд» и «ЭКО - объектив»;

- компетентности взаимодействия с помощью работы в разных социальных группах по проведению экологических акций «ЭКО - патруль», соотнесению своих устремлений с интересами других людей и социальных групп, продуктивного взаимодействия с членами команды, решающей общую задачу по сохранению и развитию городской среды через участие в «ЭКО-деле» ;

- информационной компетентности через практическую деятельность по подготовке и предъявлении результатов работы в рамках участия в муниципальных, региональных, всероссийских экологических программах, научно-практических конференциях и конкурсах, в работе по созданию и наполнению городского экологического интернет - портала «Зелёная улица – жемчужина города».

**Программа реализации инновационного образовательного проекта**

Образовательный экологический проект «Зелёная улица – жемчужина города» является частью пятилетней программы «Школа за экологию: думаем, исследуем, действуем» на 2017 - 2021 г.г., определившей задачи школьного экологического образования: научить мыслить (развить критическое и системное мышление, умение решать экологические проблемы с ориентацией на будущее); научить делать (применять знания в различных жизненных ситуациях, разрешать экологические проблемы с учётом рисков, сформировать ответственное потребление); научить проявлять инициативу (научить видеть проблему и иметь потребность в её решении, развить уверенность в себе, коммуникабельность); научить сотрудничать в команде (воспитать ответственность, уважение к другим, умение вести переговоры и принимать общее решение).

Мероприятия программы «Школа за экологию: думаем, исследуем, действуем» на 2017 - 2021 г.г. получит практическую реализацию в инновационном экологическом проекте «Зелёная улица – жемчужина города». Образовательный экологический проект «Зелёная улица – жемчужина города» очерчивает основные направления и формы взаимодействия организаций – участников сети по формированию единого экологического пространства. Проект посредством сетевого взаимодействия призван объединить усилия и ресурсы образовательных организаций, включая дошкольные и организации дополнительного образования детей, обеспечивающих экологическое просвещение и воспитание. Проект предусматривает достижение практического результата и позитивные изменения экологического мышления и поведения детей и взрослых.

**Цель проекта** реализация сетевой модели создания единого экологического пространства посредством решения общей экологической проблемы благоустройства городской среды.

**Задачи проекта:**

1.Обеспечить преемственность экологического образования от младших обучающихся к старшим, от школьников к образованию взрослых.

2.Обновить содержание и технологии экологического образования через широкое использование интерактивных образовательных практик; дистанционных образовательных ресурсов; технологической и интернет среды экологической направленности; сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности экологической направленности;

4. Создать условия для повешения качества освоения основных образовательных программ в части формирования метапредметных учебных действий и развития ключевых компетентностей обучающихся.

5.Укрепить материально-техническую базу для расширения возможностей образовательной организации по экологическому образованию в части экспериментально - исследовательской деятельности и организации методической поддержки организаций – участников сети.

6.Создать условия для освещения событий экологической направленности, распространения успешных педагогических практик через создание единого информационно – методического сайта в рамках образовательной программы.

7. Подготовить методические рекомендации по организации непрерывного экологического образования обучающихся. Распространить опыт работы школы среди образовательных организаций муниципалитета и региона через информационно – методический сайт «Зелёная улица – Жемчужина города», организовать проведение научно-практические конференций, методических семинаров и вебинаров, публикацию методических материалов по организации экспериментальной и исследовательской работы обучающихся и педагогов в СМИ.

Перспективы реализации проекта

Для решения этих задач школа на протяжении 3 лет сотрудничает с администрацией города Апатиты в рамках реализации целевой муниципальной программы «Формирование современной городской среды на территории муниципального образования г. Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области» на 2018-2022 годы.

В рамках участия в городской программе по формированию современной городской среды у школы имеется своя зона ответственности – это придорожная часть улицы Жемчужной, на которой расположена школа. В 2018 году произошла реконструкция дороги и расширение дорожного полотна, вследствие чего утрачены зелёный газон и все зелёные насаждения вдоль дороги. Заботу о поддержании надлежащего порядка и озеленении улицы взяла на себя школа. Ежегодно весь коллектив школы выходит экологическими десантами для уборки и поддержания порядка на улице Жемчужной. С помощью листовок и буклетов учащиеся обращаются к родителям и жителям микрорайона о соблюдении порядка и чистоты на улицах и придомовых территориях.

**Продукты инновационной деятельности** имеют не только весомый общественно - полезный результат, но и рассчитаны на широкое практическое использование и удовлетворение образовательных запросов всех целевых групп проектной деятельности:

1.Новации в образовательном процессе: создание единого экологического пространства в целях формирования экологического мышления детей и взрослых посредством участия в общем деле; изменение содержания экологического образования через перевод его в практическую плоскость; использование сетевого взаимодействия, социального партнёрства, интерактивных образовательных технологий для формирования экологического мышления;

2. Новые организационные формы в рамках экологического взаимодействия муниципальных образовательных организаций: создание экспериментальной ЭКО - лаборатории, выпуск бюллетеня «ЭКО – индикатор», проведение конкурсов «ЭКО – взгляд», «ЭКО – объектив», «ЭКО – позитив», организация общественно-полезных дел: «ЭКО-дело», «ЭКО – патруль», «ЭКО- десант»;

3. Информационные продукты, транслирующие опыт образовательных организаций муниципалитета в области экологического образования: городской информационно - методический сайт «Зелёная улица – Жемчужина города», методические комплекты: программа, диагностические инструменты, методические рекомендации; модель проектной деятельности; оформление результатов апробации в форме методического пособия.

4. Информационные продукты по просвещению и формированию экологического мышления населения города: экологические плакаты, фотоколлажи, буклеты;

5. Организационно-управленческие инновации, охватывающие новые организационные и управленческие формы и методы мониторинга, организации, мотивации, учёта и контроля,   регулирования непрерывного функционирования всей системы управления реализацией сетевого проекта путем установления текущих оптимальных связей между отдельными исполнителями. Внедрение информационных технологий в систему управления, введение новых методик стимулирования участников проекта, обучение и повышение квалификации педагогов, совершенствование сетевого взаимодействия образовательных организаций и взаимодействия с социальными партнёрами по проекту.

**Целевые группы проекта**:

Обучающиеся и педагоги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная щкола №4».

**Партнеры по сетевому взаимодействию**: общеобразовательные организации города Апатиты: МБОУ Гимназия №1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6 с углубленным изучением английского языка, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, Дом детского творчества имени академика Ферсмана.

**Социальные партнёры**: методический отдел Управления образования, родители учащихся, Кольский Научный Центр Российской академии наук, Апатитский филиал Арктического университета, [Полярная опытная станция - филиал](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y_L1kvOz9VPy8zJTMwpyC8uyyyyLy3JjS_OLy1KTrUtTk0sSs6Iz03MzFEDCeempmSW5trmF6Un5mUmg4VKUotybS_sv7DvYuOFTRd2XGxQuLAByN1wsQnIabrYzcBgaGphaW5kbGhqyhDQz-z-0GvX01DGCyxvj6-4AgAvDjxB&src=4c0a0ee&via_page=1&user_type=34&oqid=affba4ab46879fb9)  всероссийского института растениеводства, Полярно-альпийский ботанический сад, Кировский филиал Фосагро, Администрация г. Апатиты, волонтёрская организация Апатитского молодёжного социального центра.

**Перспективы развития инновационного экологического проекта:**

В рамках реализации проекта предполагается продолжить просветительскую деятельность, провести в лабораторных условиях, на экспериментальных участках ПОСВИР и школы учебные исследования по выявлению влияния климатических условий Крайнего Севера и техногенных факторов городской среды, разных видов почв и удобрений на рост и развитие растений, определить наиболее устойчивые виды трав, цветочных многолетних растений и кустарников для зелёных насаждений. Провести конкурс творческих проектов по созданию эскизов зелёных островков, зелёных зон, придорожных газонов, металлических конструкций для вертикального озеленения на территории улицы Жемчужная. Систематически освещать практические шаги по реализации проекта в прессе, на телевидении, через городской информационно – методический сайт «Зелёная улица – жемчужина города». В 2020 – 2022 годах принять участие в озеленении улиц города, создании малых скульптурных форм, разбивке цветочных клумб и газонов.

По окончании реализации экологического проекта «Зелёная улица – жемчужина города» распространить опыт в образовательных организациях города для создания единого экологического пространства в масштабах муниципалитета и региона, субъектов Федерации.