



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Б.И. Рябцева»
г.Россоши Россошанского муниципального района
Воронежской области

П Р И К А З

«03» августа 2020 г.

№222

О создании авторской методической сети «Эврика»

в целях реализации инновационного проекта «Модель авторской методической сети «Эврика» по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБОУ «СОШ № 25 с УИОП им. Б.И. Рябцева» г. Россоши авторскую методическую сеть «Эврика» по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности;
2. Утвердить Положение об авторской методической сети «Эврика» по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности (приложение 1);
3. Утвердить форму договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений в рамках реализации совместного инновационного проекта «Модель авторской методической сети «Эврика» по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности» (приложение 2);
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.Ф. Ловцова

Утверждено приказом
Директора МБОУ «СОШ №25 с УИОП
им. Б.И. Рябцева» г. Россоши
№222 от 03.08.2020 г.
(Приложение 1)

**Положение
об авторской методической сети «Эврика»
по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34).

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений (далее сеть) основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений.

1.2. Данное положение регулирует деятельность образовательных учреждений, входящих в авторскую методическую сеть «Эврика» по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности, учитывая количество, типы и виды образовательных учреждений, число обучающихся, а также иных административных, экономических, демографических, социальных и культурных особенностей, влияющих на организацию образования. Границы сети необязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов МБОУ «СОШ № 25 с УИОП им. Б.И. Рябцева» г. Россоши обеспечивающих возможность ученикам школ-партнеров осваивать программы внеурочной деятельности.

1.4. Основными функциями сети являются:

1. Аналитическая функция:

- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, учащихся, родителей, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, использование средств массовой информации, различных виды рекламы в сети Интернет);

1.5. Для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений необходимыми условиями являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления доступа к методическим, дидактическим и иным материалам для учащихся и учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

2. Цели и задачи

2.1. Цель организации сетевого взаимодействия: формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с разной степенью мотивации, для пропускающих занятия по уважительной причине, для обучающихся с ОВЗ).

2.2. Задачи организации сетевого взаимодействия:

- 1) создать единое образовательное пространство;
- 2) повысить образовательные результаты;
- 3) обеспечить доступность качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.
- 4) создать систему дистанционного обучения, применимую в массовой школьной практике;
- 5) организовать технологическую и методическую поддержку всех участников образовательного процесса;
- 6) повысить образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия.
- 7) обновить содержание методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности

3.1. Организация сетевого взаимодействия по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством, настоящим Положением, Уставами ОУ, входящих в сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации внеурочной деятельности, а также договорами, заключенными между образовательными учреждениями, входящими в сеть.

3.2. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются:

- договор между организациями – участниками сетевой формы;
- совместная разработка и утверждение несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ;
- комплекты локальных актов, обеспечивающих регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

По своему статусу договор имеет гражданско-правовую природу, т. к. заключается между обособленными субъектами, обладающими юридически равным положением, автономной волей, организационной и имущественной самостоятельностью.

3.3. При заключении договоров образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность по исполнению задач путем реализации программ внеурочной деятельности.

4.2. Деятельность образовательного учреждения в составе сетевого взаимодействия образовательных учреждений строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

- регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств;
- необходимо регулярно рассматривать ход реализации учебных планов образовательных учреждений и ИУП учащихся;

4.4. Построение сетевого взаимодействия в МБОУ «СОШ № 25 с УИОП им. Б.И. Рябцева» г. Россоши осуществляться в форме дистанционных курсов на платформе Google Classroom.

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности является учредитель.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности осуществляет Координационный совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждой организации – участника сетевой формы.

5.3. Создание Координационного совета, как консультативно-совещательного органа, координирующего сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений, осуществляемое с целью обеспечения полноты услуг. Председателем Координационного Совета является директор МБОУ «СОШ № 25 с УИОП им. Б.И. Рябцева» г. Россоши либо по его поручению заместитель, назначенный приказом по школе.

5.4. Основные функции Координационного совета состоят в следующем:

- содействие и координация усилий по организации внеурочной деятельности;
- установление оптимального взаимодействия образовательных учреждений общего образования и организации внеурочной деятельности при получении среднего образования;
- проведение экспертизы и согласование проектов нормативных актов по вопросам внеурочной деятельности;

- создание условий для получения предпрофильной подготовки, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

5.5. Заседания Координационного совета проводятся в начале учебного года и по мере необходимости. Решения Совета принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколами, которые подписываются председателем Совета и ответственным секретарем.

Все решения Совета являются обязательными к принятию общеобразовательными учреждениями, входящими в сетевое взаимодействие.

5.6. Состав Координационного совета утверждается приказом директора. Члены Координационного совета имеют право:

- вносить предложения по организации внеурочной деятельности в рамках имеющихся нормативных документов;
- принимать участие в обсуждении отчетов о результативности образовательного процесса.

6. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации внеурочной деятельности

6.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, или деятельности, не соответствующей уставным целям.

Утверждено приказом
Директора МБОУ «СОШ №25 с УИОП
им. Б.И. Рябцева» г. Россоши
№222 от 03.08.2020 г.
(Приложение 2)

Договор
о сетевом взаимодействии образовательных учреждений в рамках реализации
совместного инновационного проекта «Модель авторской методической сети
«Эврика» по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной
деятельности»

г. Россошь « ____ » _____ 2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Б.И. Рябцева» г. Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области (МБОУ «СОШ №25 с УИОП им. Б.И. Рябцева» г. Россоши), в лице директора **Ловцовой Валентины Федоровны**, действующей на основании _____, именуемая в дальнейшем «Сторона 1», и

_____ в
лице _____

действующего на основании **Устава**, именуемая в дальнейшем «Сторона 2», в рамках сетевого взаимодействия заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель Договора

1.1. Предметом Договора является представляющее взаимный интерес сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской, методической и инновационной деятельности в рамках реализации совместного инновационного проекта «Модель авторской методической сети «Эврика» по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности».

1.2. Настоящий Договор в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия и обмен опытом Сторон в области внедрения новых технологий, научных разработок, проектов и акций в сфере поддержки и развития чтения, читательской активности, развитии потребности в интеллектуальном и социальном развитии участников образовательного процесса.

2. Обязательства Сторон

2.1. «Сторона 1» обязуется осуществлять информационную, организационную и методическую поддержку по внедрению новых технологий, научных разработок, проектов и акций в рамках внеурочной деятельности для развития потребности в интеллектуальном и социальном развитии участников образовательного процесса.

2.2. Стороны принимают на себя обязательства сетевого взаимодействия по реализации инновационного проекта «Модель авторской методической сети «Эврика» по созданию системы гибкого обучения в рамках внеурочной деятельности».

2.3. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность, обеспечивать соблюдение исключительных авторских прав, не распространять методические продукты без взаимного согласия.

2.4. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах и осуществляется на взаимовыгодных началах.

3. Срок действия Договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2021 года.

3.2. Руководство совместной деятельностью в рамках настоящего Договора и его участников возлагается на руководителей Сторон.

3.3. Стороны имеют права расторгнуть данный Договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями Сторон.

4.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

Сторона 1:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Б.И. Рябцева» г. Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области

адрес: 396660 г.Россошь, Воронежская

область, ул.Крупской, д.66

тел.: +7(47396)30909 - Секретарь

+7(47396)52969 - Директор

эл.адрес: school25r@mail.ru

Директор

МБОУ «СОШ №25 с УИОП им. Б.И.

Рябцева» г. Россоши

_____ В.Ф.ловцова

М.П.

Сторона 2: