



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2020 годы**



**муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина**

# **«СТРАТЕГИЯ ПАРТНЁРСТВА»**

**Ведущие: Астахова А.В., Крейзо И.В., Мухамятова И.А.**

**г. Калининград  
2016**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ** на 2016-2020 годы



муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 40  
имени Ю.А. Гагарина

## **«Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы»**

### **Мероприятие 2.3**

**«Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»**



**Стратегия партнерства** — особый тип взаимодействия родителей и образовательного учреждения, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат, предназначенный для достижения конкретных целей



## ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

- «Школа для родителей»
- Семейный праздник «Лад»
- Форумы педагогической, родительской, ученической общности

Проекты разрабатываются и реализуются при непосредственном участии Родительского совета гимназии





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



**Участники  
образователь-  
ного процесса**

**Социальные  
партнёры**



# РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Родительский Совет гимназии –

орган самоуправления гимназии.

Деятельность Родительского совета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, уставом гимназии, Положением о Родительском совете



# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ

- Обеспечение оптимальных условий для организации образовательного процесса Координация деятельности классных родительских комитетов
- Участие в мониторинге качества образования
- Взаимодействие с другими органами самоуправления гимназии (педагогическим советом, наблюдательным советом, ученическим советом)
- Взаимодействие с общественными организациями по укреплению и развитию гимназических традиций и проектов, в т.ч. международной направленности



# РОДИТЕЛИ КАК УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ПРОЕКТ «ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Проект «Школа для родителей»  
реализуется в гимназии с 2011года

Родители выступают в роли учеников  
и могут сравнить свой ученический опыт с тем,  
в каких условиях обучаются дети сегодня



## ТЕМЫ «ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

- «Учебный день первоклассника»
- «Роль внеурочной деятельности в формировании личностных качеств учащихся»
- «Уроки здоровья в «Школе для родителей»







# ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК “ЛАД”»

- Ежегодно, последняя неделя января
- Открытые уроки, уроки-практикумы, викторины, утренники, беседы, «круглые столы», творческие мастерские, творческие отчёты, музейные уроки, экскурсии
- Организуется программа «учебного дня» для родителей





# **ФОРУМ ОБЩЕСТВЕННОСТИ «РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Форум общественности (с 2007 г) – эффективный способ самоуправления, который позволяет родителям и другим социальным партнёрам интегрироваться в образовательную среду гимназии, помогает решать актуальные вопросы развития гимназии**





## УЧАСТНИКИ ФОРУМА:

- родители (приглашаются представители от каждого классного коллектива)
- учащиеся (приглашаются учащиеся 8-х – 11-х классов)
- педагогические работники гимназии
- социальные партнёры



## ТЕМЫ ФОРУМОВ

- «Финансовый аспект взаимодействия семьи и школы» (2010 г.)
- «Социальное партнерство в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов » (2011г.)
- «Перспективы развития гимназии в условиях нового здания» (2012 г.)
- «Роль общественности в оценке качества образования» ( 2013 г.)
- «Внеурочная деятельность учащихся в системе современного образования» (2014 г.)
- «Современное понимание качества образования: ФГОС ООО " (2015 г.)
- «Молодёжь, образование, профессия, успех» (2016 г.)



# **МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖНАЯ АССАМБЛЕЯ ПОРОДНЁННЫХ ГОРОДОВ И ГОРОДОВ-ПАРТНЁРОВ КАЛИНИНГРАДА»**

Ассамблея организуется в гимназии с 2012 г. в рамках программ взаимодействия породнённых городов и городов-партнёров, содействует развитию молодёжного сотрудничества в обсуждении актуальных вопросов современности



## АССАМБЛЕЯ 2016:

### *«СТРАТЕГИЯ ВОСХОЖДЕНИЯ К УСПЕХУ: МОЛОДЁЖЬ – ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОФЕССИЯ – ГОРОД»*

ПОСВЯЩЕНА ОБСУЖДЕНИЮ ВОПРОСА  
О ПЕРСПЕКТИВАХ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖИ  
В ГОРОДАХ СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЫ





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ АССАМБЛЕИ -2016

Родители - как представители своей  
профессии, своей компании или  
организации, социальных партнеров



Родители - как эксперты продукта  
проектной деятельности,  
реализованного в рамках  
Молодёжной ассамблеи; как  
организаторы дискуссии на  
заключительной части работы  
ассамблеи, в рамках Форма  
общественности

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АССАМБЛЕЯ «СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА В ОБРАЗОВАНИИ»

- «Стратегия сопровождения к успеху»
- «Стратегия Teamwork (работа в команде): педагогические клубы, сообщества как основа уклада жизни образовательных организаций»
- «Стратегия партнерства: современный подход к организации взаимодействия с родителями»
- «Стратегия открытия нового и освоения новых ролей: информационно-библиотечный центр как основа проектной деятельности»
- «Стратегия открытия нового и освоения новых ролей: информационно-выставочное, музейное пространство гимназии как ресурс развития проектной деятельности»



## Педагогическая ассамблея «Стратегии профессионального успеха в образовании»

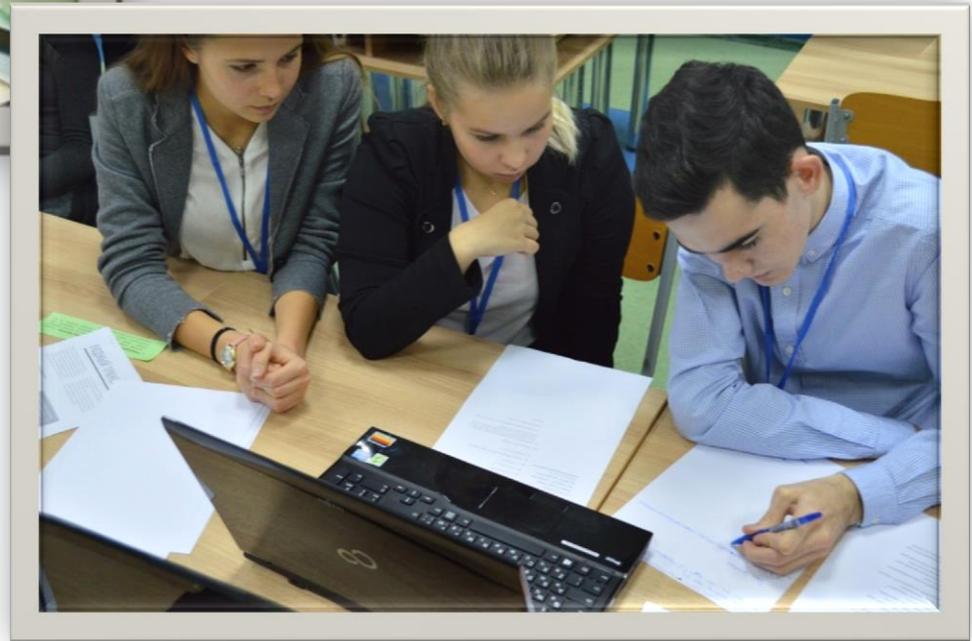




# ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗРАБОТКУ ТРАЕКТОРИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Разработка вопросов для интервью-проекта «Современный человек современной профессии»
2. Предложения по организации форума общественности «Молодёжь - образование – профессия – успех»







ГРУППА КОМПАНИЙ  
**СОДРУЖЕСТВО**

## Интервью-проект в ГК «Содружество»



## Интервью-проект в ГК «Содружество»



**Интервью-проект  
в Калининградском морском торговом порту**

**КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ ПОРТ**



# ФОРУМ РОДИТЕЛЬСКОЙ, УЧЕНИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ «МОЛОДЁЖЬ – ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОФЕССИЯ – УСПЕХ»

- Создаются условия, позволяющие всем участникам в полной мере проявить себя
- Главными принципами являются открытость, демократичность, ответственность, психологическая комфортность, ориентация на решение конкретных задач





## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ФОРУМЕ:

- Чем обусловлена особая значимость темы выбора профессии для современной молодёжи?
- Как участие в проектах, подобных Международной молодёжной ассамблее, может помочь в профессиональном самоопределении?
- Какие формы поиска себя в профессии могут быть эффективными в современном образовании?



## Ключевые принципы стратегии партнерского взаимодействия:

- четкая формулировка задач взаимодействия
- наличие правовой основы
- системность
- умение договориться, значимость мнения каждого участника
- аналитическое, критическое осмысление опыта





**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ на 2016-2020 годы**



**муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина**

## **«СТРАТЕГИЯ ПАРТНЁРСТВА»**

**Ведущие: Астахова А.В., Крейзо И.В., Мухамятова И.А.**

**г. Калининград  
2016**