

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО

**«Возможности виртуального методического кабинета
в построении и реализации индивидуального
методического маршрута педагога»**

Гимназическая диалоговая площадка. 29.10.2021 г.





*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

ТРЕНД-СЕССИЯ № 4



Максимова Н.Г.,
учитель русского языка и литературы

Какую особенность территории России можно наблюдать с использованием данной карты?

- ✓ расположение в умеренном климатическом поясе
- ✓ общий уклон территории к северу
- ✓ соотношение площадей крупнейших стран мира
- ✓ удаленность от акватории Индийского океана



Как изменилась цена эфира в точке минимума и максимума за этот год?

- ✓ выросла в 2,1 раза
- ✓ выросла 1,8 раза
- ✓ выросла в 2,2 раза
- ✓ выросла в 3,5 раза



Какие из приведенных понятий связаны с положениями, которые описаны в тексте?

- ✓ **петиция**
- ✓ **манифест**
- ✓ **двоевластие**
- ✓ **собрание русских фабрично-заводских рабочих**
- ✓ **меньшевики**
- ✓ **Союз борьбы за освобождение рабочего класса**



Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Интегративные компоненты современной функциональной грамотности



Российский педагог,
член-корреспондент РАО
Н.Ф. Виноградова



Центр оценки качества образования
Института содержания и методов
обучения РАО



Рабочий лист группы № _____

Уважаемые коллеги!

Исходя из заявленной нами проблемы подумайте, какие конкретные способы вовлечения целевой аудитории (проектные решения, мероприятия, события, продукты образовательной деятельности) могут быть реализованы:

- ✓ В гимназии;
- ✓ В межпредметном методическом объединении;
- ✓ В творческой группе педагогов

Капитан _____

Секретарь _____

Проблема: _____

Тренд(ы): _____

Целевая аудитория: _____

Пути решения: _____



Гимназическая диалоговая площадка
*« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

ТРЕНД-СЕССИЯ № 4

**«Функциональная грамотность:
от цели к результату»**





*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

***Нехитрое дело попасть ногою в проложенный
след; гораздо труднее, но зато и почетнее,***





Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»

Проектирование дорожной карты **«Построение индивидуального** **методического маршрута»**