

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 22» Г. БЕЛГОРОДА

ПРОГРАММА ВЕБИНАРА

(в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ: «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования»):

«Модели выявления и поддержки одаренных обучающихся в условиях реализации ФГОС»



Дата проведения: 26 ноября 2020 года.

Время проведения: с 16:00 до 16:55 (время московское)

Продолжительность: 55 минут.

Участники: 3 Федеральных округа, 11 субъектов РФ

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, руководители городских методических объединений, руководители школьных методических объединений, педагоги образовательных организаций-партнеров в рамках реализации инновационного проекта для обновления существующих и создания новых технологий обучения и воспитания на базе МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода.

Место проведения: МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода, конференция Zoom.

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77230000846?pwd=VndHbWtIbEp5dmdkcWE3OW9obUtiUT09>

Идентификатор конференции: 772 3000 0846

Код доступа: 665xxq

Время	Тема для обсуждения	Аннотация	Выступающий
16:00 - 16:03	Вступительное слово	С приветственным словом выступает Заслуженный учитель РФ, депутат Белгородской областной Думы 7 созыва, победитель конкурса «Директор школы России - 2015» в номинации «Директор-Наставник».	Шляхова С.А., директор
16:03 - 16:10	Эффективные формы работы с одаренными детьми на уроках английского языка	В данном выступлении проанализированы эффективные формы работы в урочной и внеурочной деятельности. Материалы могут быть использованы учителями при проведении интегрированных уроков, предметных недель, при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, научно-исследовательским работам, дистанционным конкурсам.	Демчишина Е.Н., учитель английского языка

16:10 – 16:20	Использование Интернет-ресурсов при работе с одаренными детьми на уроках английского языка	Тема данного выступления посвящена системе работы с одарёнными детьми с использованием интернет-ресурсов на уроках английского языка. Перечислены виды он-лайн ресурсов, которые могут быть использованы на уроках английского языка. Особое внимание обращается на международные телекоммуникационные проекты.	Баскакова Н.В., учитель английского языка
16:20 – 16:30	Лестница к успеху или как развить свой индивидуальный потенциал	Приоритетным направлением современного образования является предоставление ребенку возможностей для самореализации и развития внутреннего потенциала, активное включение учащихся в учебную деятельность. Это способствует адаптации к современным социальным условиям, т.к. обществу нужны люди, быстро ориентирующиеся в современном мире, самостоятельные и инициативные, с проектным мышлением и достигающие успеха в своей деятельности.	Ибраимова В.М., учитель немецкого языка, призер муниципального конкурса «Слэм-урок».
16:30 – 16:40	Стратегия работы с одаренными детьми при изучении английского языка	В данном выступлении говорится о стратегии работы с одаренными детьми, устанавливаются принципы педагогической деятельности, ставятся цели и задачи работы с ними; определяют условия успешной работы с одаренными воспитанниками.	Лихонос К.В., учитель французского языка
16:40 – 16:50	Использование мобильных технологий в работе с одаренными детьми	Выступление посвящено актуальной проблеме работы с одаренными детьми с использованием мобильных технологий. Описаны приемы мобильных технологий на уроках английского языка: мобильная ментальная карта, Plickers, Quislet. Сделаны выводы о целесообразности изложенных приемов и форм уроков в соответствии с поставленными задачами. Материалы выступления могут быть успешно использованы учителями английского языка с углубленным и базовым уровнем изучения предмета, а также во внеурочной деятельности. Материалы могут быть востребованы учителями других предметов, заинтересованных использованием мобильных технологий в образовательном процессе.	Крицкая Ю.Г., учитель английского языка, призер муниципального конкурса «Слэм-урок».