

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от «03» ноября 2017 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия №12»

Н.В. Долматова /
«03» ноября 2017 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МОУ «Гимназия №12»
от «03» ноября 2017 г. № 143

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОМ КОМПЛЕКСЕ
«ИНТЕРЛИТ» МОУ «ГИМНАЗИЯ №12» Г.О.САРАНСК

I. Общие положения

1.1 Информационно-библиотечный комплекс «Интерлит» (далее ИБК) создается на базе МОУ «Гимназия № 12» (далее – Гимназия) как структурное подразделение, с функциями сбора, распространения информации, руководства образовательным процессом, формирования информационной культуры обучающихся и педагогов.

1.2 Статус ИБК (без прав юридического лица) присваивается библиотеке Гимназии приказом директора.

1.3. В своей деятельности ИБЦ руководствуется Указами Президента России, Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 3 октября 2016 года), законом Республики Мордовия от 8 августа 2013 года N 53-З «Об образовании в Республике Мордовия» (в ред. Закона Республики Мордовия от 19.12.2014 N 103-З), Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня

2016 г. N 715), нормативными и регламентирующими документами Минобрнауки России и Министерства образования Республики Мордовия, Администрации городского округа Саранск, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Гимназии и настоящим Положением.

1.4 ИБК – социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

ИБК – пространство обмена актуальными педагогическими методиками, развития педагогических работников.

Сообществом педагогических работников Гимназии на базе ИБК создается авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

II. Структура информационно-библиотечного центра

2.1. В состав ИБК входят целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом и повышению профессиональной компетенции педагогов.

2.2 В инфраструктуру ИБК входят пространственно-обособленные зоны различных типов: читальная зона, зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент), зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационная зона для

организации выставок и экспозиций, рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий, хранилище для книг.

III. Цель и задачи информационно-библиотечного центра

3.1 Цель ИБК – формирование информационной культуры и читательской компетенции личности детей и родителей, а также профессиональной информационной культуры учителей.

3.2 Задачи ИБК:

3.2.1 внедрение новой инфраструктуры чтения обучающихся через реализацию технологии формирования читательских компетенций (буктрейлер, пресс-клипинг, дайджест, изотекст и др.);

3.2.2 проведение мероприятий по формированию информационной культуры участников образовательного процесса;

3.2.3 организация методического сопровождения повышения профессиональных компетенций педагогов по развитию читательских компетенций обучающихся;

3.2.4 повышение качества имеющихся общедоступных образовательных ресурсов, в том числе за счет организации информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса через создание цифрового пространства, обеспечивающего траекторию движения от «Информации – к знаниям и развитию»;

3.2.5 создание системно-сетевое развивающегося пространства инновационного образования гимназии, способного быстро, эффективно распространять инновационный опыт, в том числе через сетевые сообщества обучающихся и педагогов;

3.2.6 совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирования комфортной библиотечной среды;

3.2.7 реализация межпредметной деятельности в рамках системы smart-обучения, предоставляющего поддержку распределенной совместной работы, подготовку облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности обучающихся и других субъектов образовательного процесса;

3.2.8 создание системы ресурсного обеспечения, поддерживающего резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграция с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа;

3.2.9 Распространение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, поддержанных авторским информационно-образовательным контентом;

3.2.10 Обеспечение доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

3.2.11 Внедрение единой технологической и методической платформы, реализующей функции профессиональной социальной сети, объединяющей педагогических работников и школьных библиотекарей, обеспечивающей доступ к научно-методическим наработкам, поиск по банку педагогических инноваций, публикацию методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования;

3.2.12 Взаимодействие с Республиканским информационно-библиотечным центром и другими сетевыми партнерами.

IV Направления деятельности информационно-библиотечного центра

4.1 Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов гимназии: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных, и других носителях информации;

пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;

выдает обучающимся электронные книги по системе «книговыдач» на базе «ЛитРес: Школа»

аккумулирует фонд документов, создаваемых в гимназии (публикаций и работ педагогов, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.); осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

4.2 Создает информационную продукцию:

осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;

формирует справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы данных по профилю Гимназии; разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели);

обеспечивает информирование пользователей о поступлениях информационной продукции.

4.3 Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их запросов и информационных потребностей;

создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию;

способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения);

организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;

оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

осуществляет поддержку мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления;

содействует членам педагогического коллектива и администрации Гимназии в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, DVD-дисков, презентаций, развивающих компьютерных игр).

4.4 Предоставляет обучающегося новые возможности:

управления личным образовательным пространством через удобный читательский интерфейс;

применения новых технологий образования, направленных на мотивацию их деятельности;

развития новой модели чтения обучающихся через постановку и решение задач с привлечением всего многообразия медиа, инструментов и методик;

смены обучения по фиксированному расписанию на обучение в любом месте в любое время на мобильном устройстве;

участия в сетевых акциях, флешмобах, олимпиадах, конференциях, сетевых играх, сетевых проектах, сетевых конкурсах и сообществах и т.д.

4.5 Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

создает банк педагогической информации Гимназии, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;

организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий;

осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства Гимназии по вопросам управления образовательным процессом;

осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся: удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в ИБК;

консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;

консультирует по вопросам учебных изданий для пользователей.

4.6 Предоставляет новые возможности в информационно-библиотечном пространстве педагогам:

развития междисциплинарных навыков грамотности и новейших навыков грамотности;

руководства и поддержки исследовательского образования обучающихся;

работы с целым классом, с отдельным учеником, со смешанной аудиторией, т.е. применения дифференцированного подхода для обеспечения реализации ООП ОО;

применения «естественных» для обучающихся образовательных сред, мотивирующих их на получение знаний;

использования новейших технологий в образовательном процессе;

отслеживание посещаемости библиотеки обучающимися и интересов их чтения;

интеграции границ школьных и домашних ресурсов образования, ресурсов всего общества и мира.

V. Организация деятельности ИБК

6.1 Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами гимназии, программами, проектами и планом работы ИБК.

6.2 Режим работы центра определяется директором Гимназии в соответствии с правилами внутреннего распорядка.

6.3 В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с детьми и юношеством ИБК Гимназии взаимодействует с библиотеками образовательно-культурных центров, учреждений культуры Республики Мордовия, Российской Федерации.