



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2
(МОУ Аргаяшская СОШ №2)

Тексты новой природы в обучении и развитии читательской активности обучающихся на уроках географии



Перевозчикова Лилия Алексеевна
учитель географии

Почтовый адрес и место нахождения: 456880, Челябинская область,
Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул. комсомольская, 29.
Контактный телефон организации: 8 (351-31) 2-17-58.



Древняя мудрость

**Кто перестает читать, тот плохо мыслит,
Тот, кто плохо говорит, плохо думает.**



– в 5 классе –

*выделять главное в отрывке текста;
для ориентации в учебнике использовать его оглавление;
пересказывать текст, привлекая иллюстрации;
составлять простой план рассказа;*



– в 6 классе –

*выделять главное
в параграфе;
использовать в
пересказе
несколько
источников знаний
(документов);
рассматривать
вопрос в развитии
(например,
развитие
культуры);*



- в 7 классе –

излагать материал нескольких параграфов; составлять сложный план; применять разные виды наглядности;



– в 8-9 классах –

подбирать доказательства к сформулированному учителем выводу; составлять планы тем; работать над формулировками и терминами, понятиями; сопоставлять тексты двух учебников;



10-11 классах

излагать материал по сквозным проблемам из нескольких тем; составлять план-конспект по нескольким темам; писать рефераты с привлечением учебников прошлых лет; сопоставлять факты учебника с первоисточником; развивать и углублять содержание учебника сведениями из дополнительной литературы



Составление презентации

Мне понравилась Швеция. Я считаю, что это очень красивая страна, там есть много интересных мест для туристов, которые я хотела бы посетить.

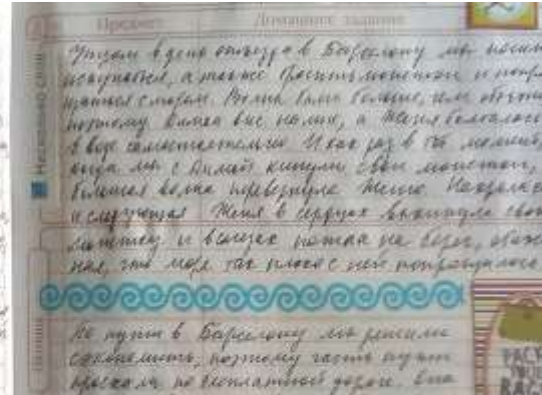
Я считаю, что Норвегия достаточно красивая страна. Её стоит посетить и посмотреть все красоты ,которые там находятся. Пусть не совсем и бюджетная страна, но оно того стоит!

Я симпатизирую этой стране, меня восхищает её архитектура. Побывать в Чехии это маленькая мечта. Город Прага считается одним из главных архитектурных достояний готической культуры средних веков. Мне очень нравится эта страна. Желая каждому там побывать.

Австрия-это красивая страна с сотнями классических зданий , музеев, галерей и театров. В центре Вены нет одинаковых зданий, они все уникальны. Австрия-это один большой ландшафт , там много красивых мест где открываются прекрасные виды на озера, поля. Я бы с удовольствием посетила эту страну.



Дневник путешественника



Домашнее задание:

1. Заполнить дневник путешественника;
2. Прочитать параграф 27, подготовить сообщение об одном из пунктов путешествия;
3. Сделать рисунки, подобрать фотографии к путешествию, составить коллаж.

Составление кроссвордов

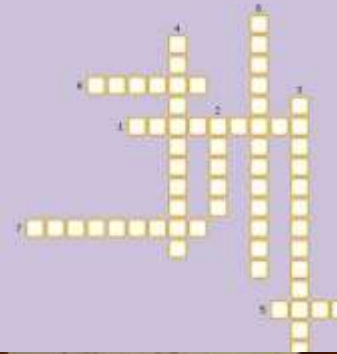
Вопросы:

1. Короткое название ледяной зоны.
2. Птица с необычным клювом.
3. Название острова, на котором расположен заповедник.
4. Арктика – царство снега и ...
5. Растение, живущее в толще воды.
6. Виды рыбы, обитающей в северных морях.

				5	
		3		В	
1	А		В	4	О
Р		2	Р	Л	Д
К	Т	А	Ь	О	Ч
Т	У	Н	Д	Р	А
И	П	Г	А	О	Й
К	И	Е		С	К
А	К	Л		Л	А
		Я		И	

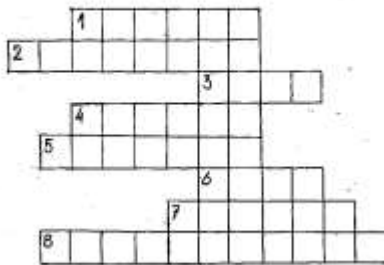
Кроссворд «Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки»

Анды — одна из активнейших тектонических зон Земли и в настоящее время. Катастрофические землетрясения и извержения вулканов — характерная черта этого региона.



1. Плосгорье, расположенное в Южной Америке.
2. Одна из плит, которая «помогла» сформировать рельеф Южной Америки.
3. Стихийное бедствие, характерное для стран Южной Америки.
4. Одно из плоскогорий расположенных в южной Америке.
5. Горы, расположенные в Южной Америке.
6. Руда, запасы которой находятся в Андах.
7. В какой части материка сосредоточены основные запасы железных и марганцевых руд.
8. Побережье, где располагается зона землетрясений и вулканизма.

Кроссворд «Индия»



Вопросы

1. Национальная птица.
2. Предок человека.
3. Столица государства.
4. Другое имя острова Шри-Ланка.
5. Охотник на змей.
6. Национальный зверь.
7. «Лягушонок» по-волчьему.
8. Тот, кто умеет обращаться с коброй.



Опорный конспект – это реклама учебного материала.

<p><u>Г/П:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ Соед.-ЦР, П, У, С. ⊗ Развитая ⊗ Нет выезда к морю (набережные реки) ⊗ Выходное 	<p>Волго-Вятский Район</p> 	<p><u>Визитная карточка:</u></p> <p>Находится на территории Восток и Восток</p>
<p><u>С/Х:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На водно-водном (забыл) вод, кролиководство, птицеводство ✓ Пасеководство (скапливание) 	<p><u>Состав:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика Марий Эл (Ишкар-Ола) 2. Республика Мордовия (Саранск) 3. Чувашская республика (Чебоксары) 4. Кировская область (Киров) 5. Нижегородская область (Нижегород) 	<p><u>Транспорт:</u></p> <p>✓ Автомобильные и железнодорожные</p> 
<p><u>Население:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 300 т/чел ✓ 10% населения (10%), неформальные ✓ 20% толь ✓ разн. национальн. 	<p><u>Промышленность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вод. Стр. машиностроение ✓ Металлургия ✓ Углевод. топливная ✓ Химический комплекс 	<p><u>ПР:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Копир ✓ Матричные принтеры, орг. тех. и т.д. ✓ 10% рынок  <p>Звук - звук</p>

Компьютер – новые возможности

Учительский портал

- <http://www.uohportal.ru/load/66>
- Здесь размещены презентации к урокам географии по различным темам.



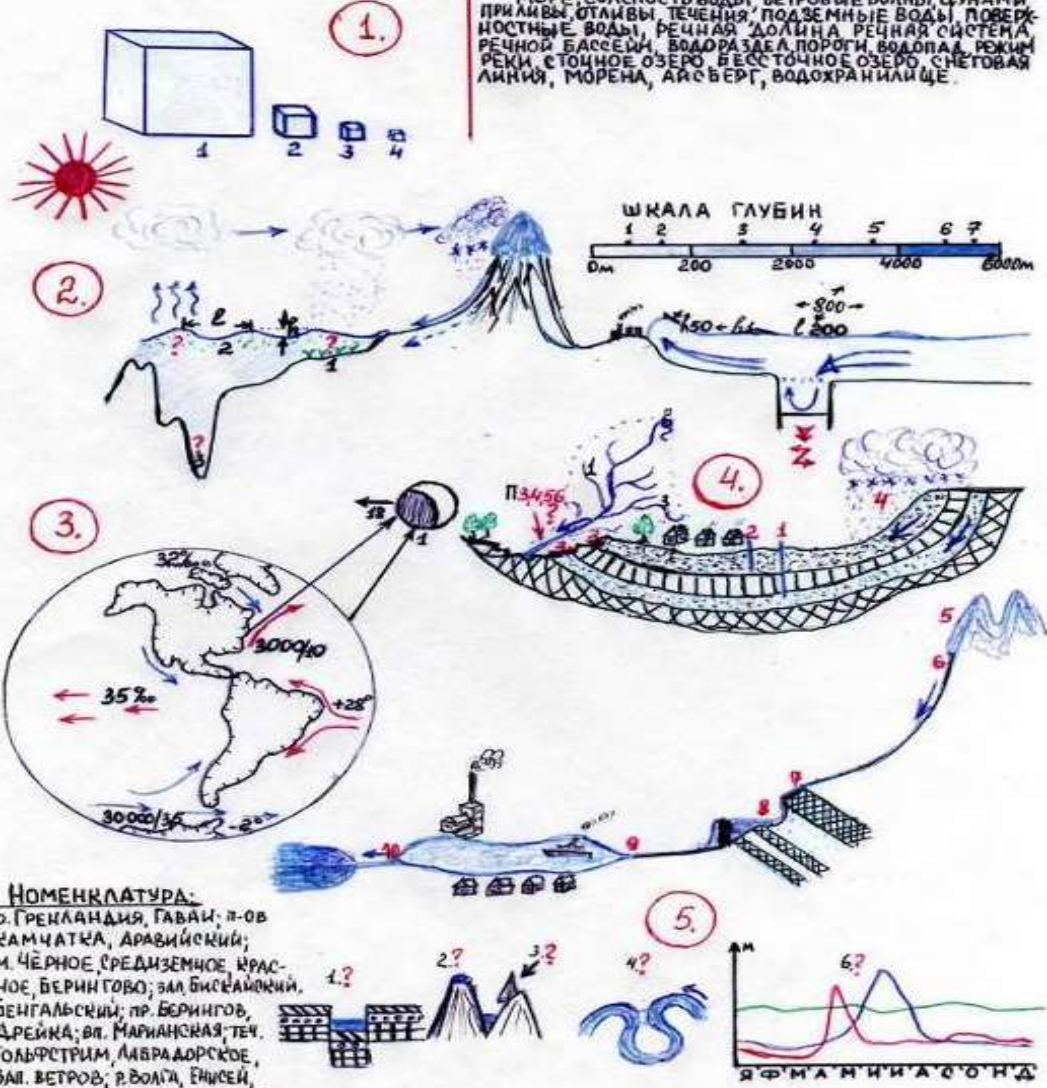
Сайт Русского географического общества

- <http://www.rgo.ru/>
- На информационном портале вы найдете разделы: «открой Россию», «страна в лицах», «живая природа», «география», «геограмота» - есть раздел олимпиады, урок географии, «энциклопедия» - это «малая географическая энциклопедия» (Физическая география, Страноведение, Экономическая география). Есть раздел "Учителям".



ГИДРОСФЕРА.

ПОНЯТИЯ: ЗАЛИВ, ПРИБЛИЖ. МАТЕРИК, ОСТРОВ, ПОЛУОСТРОВ, МОРЕ, СОЛЁНОСТЬ ВОДЫ, ВЕТРОВЫЕ ВОЛНЫ, ЦУНАМИ, ПРИЛИВЫ, ОТЛИВЫ, ТЕЧЕНИЯ, ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ, ПОВЕРХНОСТНЫЕ ВОДЫ, РЕЧНАЯ ДОЛИНА, РЕЧНАЯ СИСТЕМА, РЕЧНОЙ БАССЕЙН, ВОДОРАЗДЕЛ, ПОРОГИ, ВОДОПАД, РЕЖИМ РЕКИ, СТОИЧНОЕ ОЗЕРО, ВЕСТОЧНОЕ ОЗЕРО, СЧЕТОВАЯ ЛИНИЯ, МОРЕНА, АКС БЕРГ, ВОДОХРАНИЛИЩЕ.



НОМЕНКЛАТУРА:
 о. ГРЕНЛАНДИЯ, ГАВАИ; п-ов КАМЧАТКА, АРАВИЙСКИЙ; м. ЧЁРНОЕ, СРЕДИЗЕМНОЕ, КРАСНОЕ, БЕРИНГОВО; зал. БИСКЕЙНСКИЙ, ПЕНТАГОНСКИЙ; пр. БЕРИНГОВ, ДРЕЙКА; вл. МАРИАНСКАЯ; теч. ГОЛЬФСТРИМ, ЛАБРАДОРСКОЕ, ЗАП. ВЕТРОВ; р. ВОЛГА, ЕНИСЕЙ, АМАЗОНКА, ИЛ, АНДЕР, ТЕРЕК; ВОЛГО-ДОНСКИЙ КАНАЛ; оз. КАСПИЙСКОЕ, ЗАЙКАЛ, ЛАДОЖСКОЕ.

Назначение
 опорного
 конспекта

Логические опорные конспекты

Гидросфера.

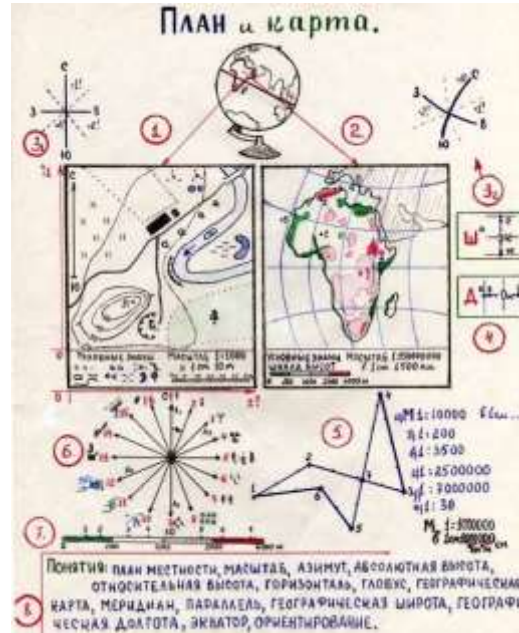
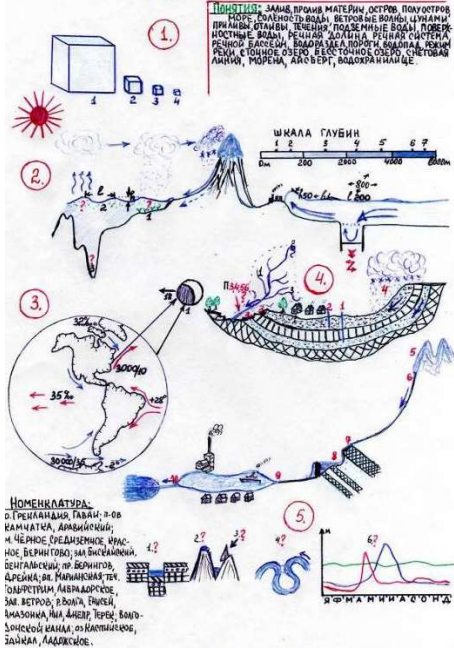
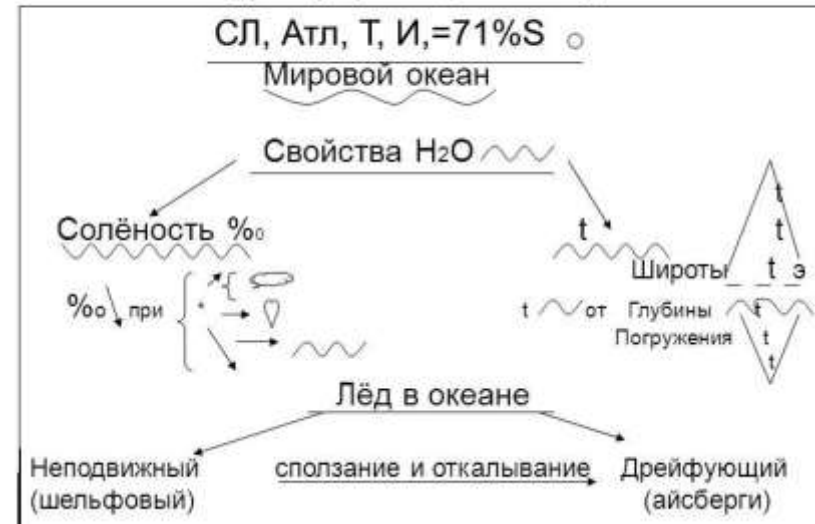


Схема-конспект по теме «Мировой океан – главная часть гидросферы» (7 класс).



5 класс

География

```
graph TD; A[География] --> B[Физическая]; A --> C[Социально-экономическая]; B --- D[изучает природу земной поверхности]; C --- E[Изучает разнообразие мира людей и его хозяйство];
```

Физическая

изучает природу
земной
поверхности

Социально- экономическая

Изучает разнообразие
мира людей и его
хозяйство



6 класс

В  ^{шк.} решили организовать поход. Из  по  мы

вышли на . Она привела нас в  к  ^{лесн.}, откуда по

 мы пересекли  и вышли на . Перед нашим

взором предстала . Мы подошли к  ^{прист.} ^{пар.} переправились на

другой берег в . Здесь мы побывали на  и .

налились студеной воды из  ^{к.}, побывали в . Затем мы сели в

поезд на  ^{ст.}. Он вез нас по  мимо  ^{оз.}. Мы

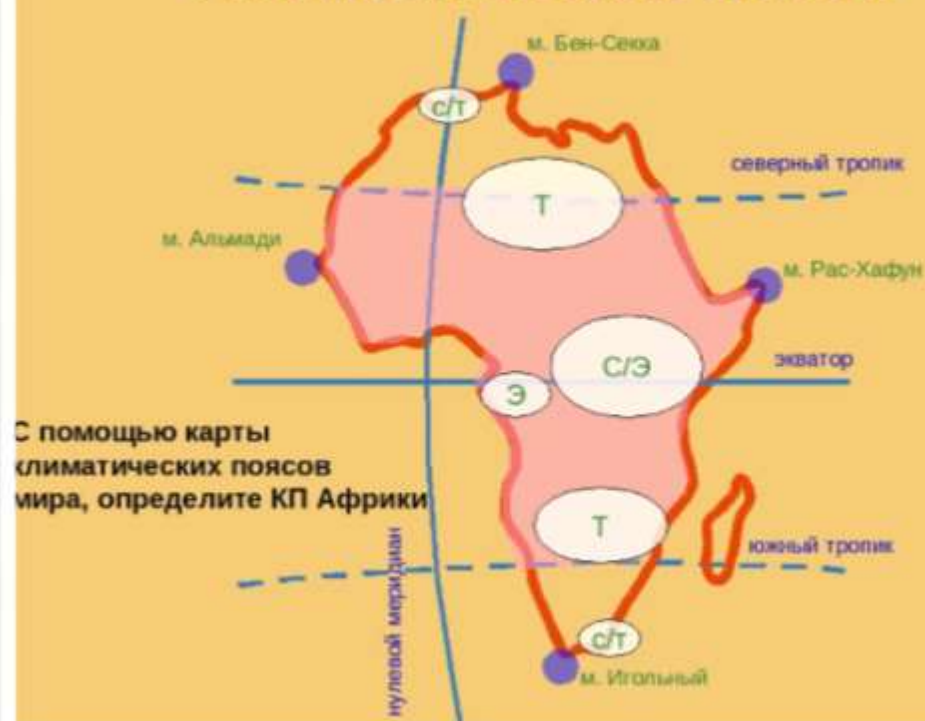
вернулись в , на окраине которого стоит наша  ^{шк.}.

7 класс

Крайние точки



Климатические пояса



8 класс

магматная область  - климат

Т.М.БЕНЬКОВИЧ Д.Л.БЕНЬКОВИЧ



опорные  КОНСПЕКТЫ  влажный фронт 


В ОБУЧЕНИИ   ГЕОГРАФИИ  

РОССИИ  - биотический

8 КЛАСС  - растительной

области высотной поясности

лесостепи   - смешанные леса

просвещение  Ж - животный мир



- 67
I -16°...-32°
II 0°...+2°
M: 2УВ 2AB
D 200-400
WA >1 м вбыт.

КЛИМАТ
м песка,
ТАКЖЕ
ва моржей
и ей

Арктические пустыни.

АРКТИЧЕСКИЕ

НОЧВЫ



ЛЕСТУШКА-ЛЕММИНГ



МОХ



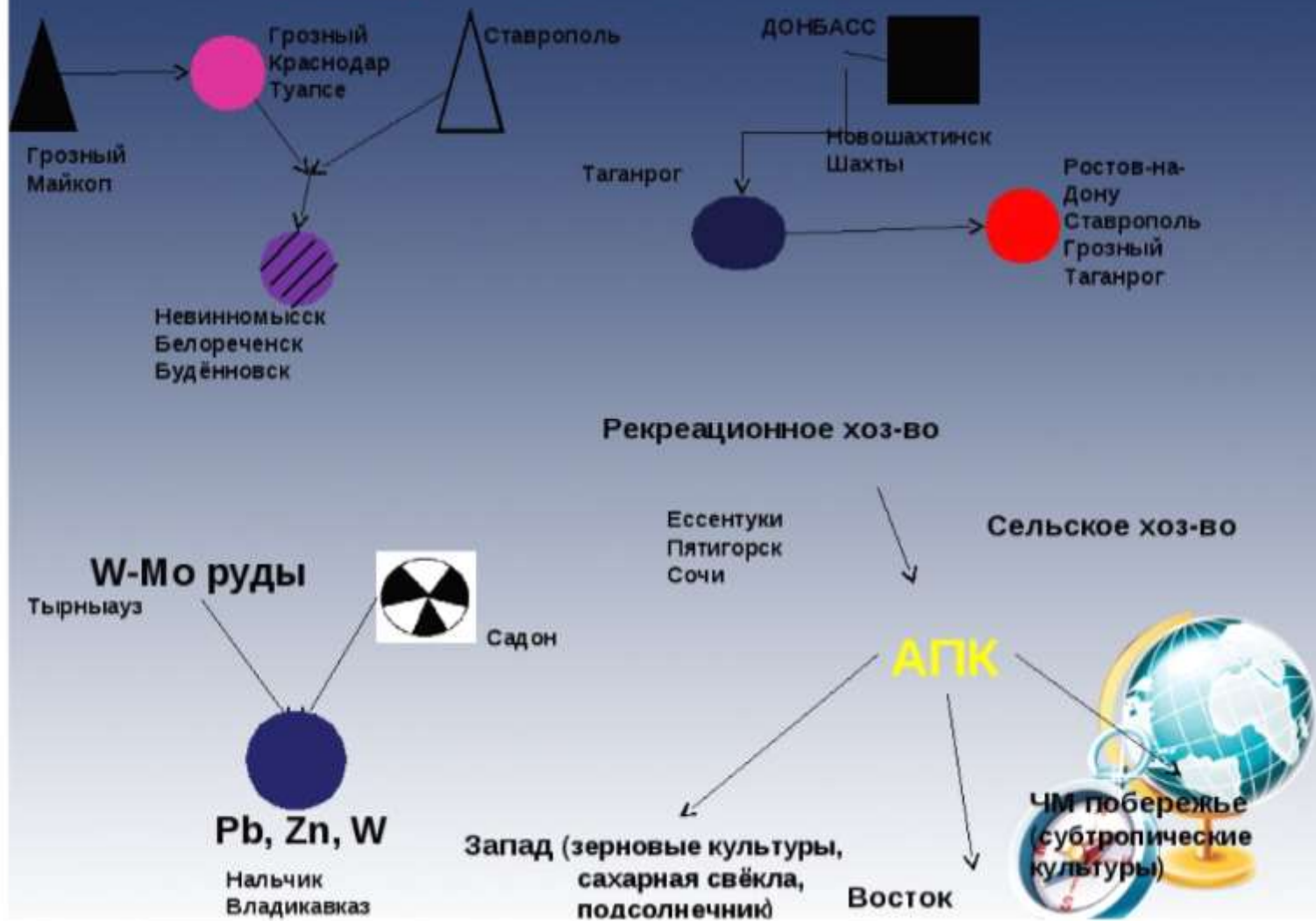
ЛИШАЙНИК

Здесь все ещё
продолжается
ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД. ДЛИТЕЛЬНАЯ
ПОЛЯРНАЯ НОЧЬ,
ДОЛГАЯ ЗИМА,
КОРОТКОЕ ЛЕТО,
ПОЛЯРНЫЕ
СИЯНИЯ.



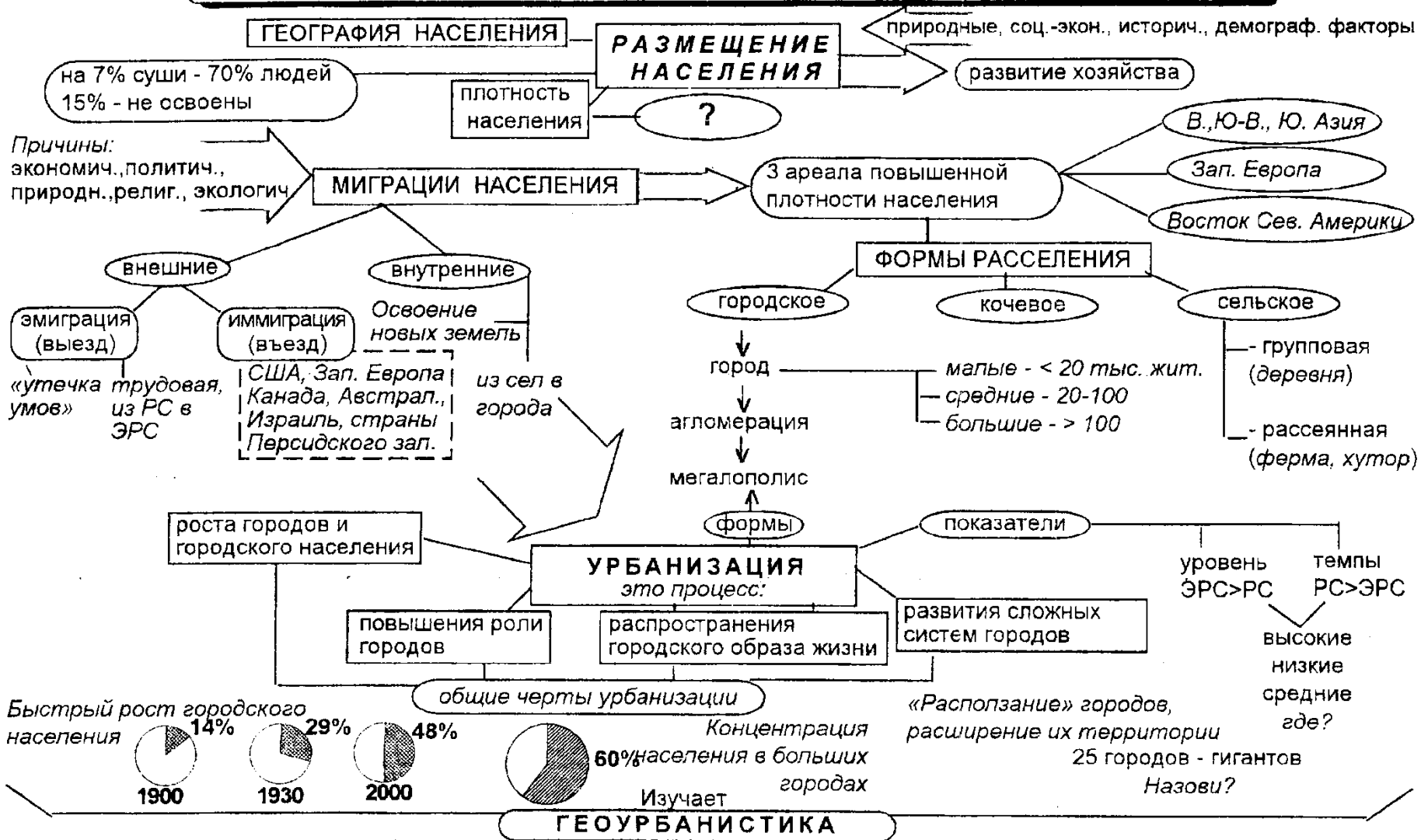
9 класс

9 класс «Хозяйство Северного Кавказа»



10-11 класс

МИГРАЦИИ. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ. УРБАНИЗАЦИЯ



Основные принципы составления опорного конспекта (по В.Ф.Шаталову):

Лаконичность. В конспекте находит отражение лишь самое главное в этой теме, изложенное с помощью символов, схем, формул, ассоциаций.

Структурность предполагает использование приема укрупнения дидактических единиц знания.

Смысловый акцент (рамки, отделение одного блока от другого, оригинальное расположение символов).

Унификация печатных знаков. (Шрифт). Бывает удобно ввести определенные знаки-символы для обозначения ключевых или часто повторяющихся слов.

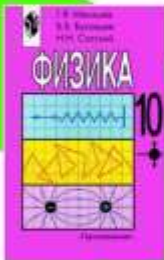
Ассоциативность. При составлении опорного конспекта следует подбирать ключевые слова, предложения, ассоциации, схемы. Удачный образ позволяет оживить в памяти рассказ по ассоциации;

Доступность воспроизведения. Простота требует избегать вычурных шрифтов, сложных чертежей и оборотов речи.

Цветовая наглядность и образность требует разнообразить опорные конспекты и блоки по форме, структуре, графическому исполнению, цвету, поскольку одинаковость очень затрудняет запоминание.

ФИЗИКА

ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ. 10 КЛАСС



СООТВЕТСТВУЕТ ГОСУДАРСТВЕННОМУ СТАНДАРТУ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С ДЕЙСТВУЮЩИМ УЧЕБНИКОМ Г. Я. ИВАНОВА, Б. Б. БУХОВЦЕВА И И. Н. СОТСКОГО

ИМЕЕТ НЕОБХОДИМЫЙ И ДОСТАТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ЗНАНИЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В НАГЛЯДНОЙ И СЖАТОЙ ФОРМЕ

ПРЕДЛАГАЕТ МНОГОУРОВНЕВНУЮ СИСТЕМУ ЗАДАЧ ДЛЯ РАЗНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ

СОДЕРЖИТ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ



Грибова О.В.

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

опорные конспекты, контрольные и тестовые задания

ФЕНИКС

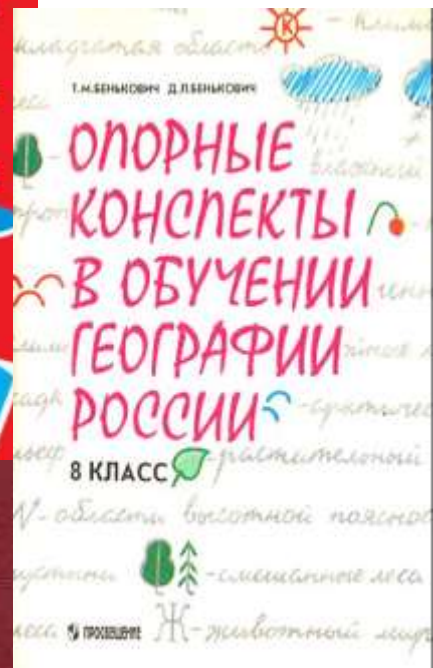
Первые шаги в мире ИНФОРМАТИКИ

С. Н. Тур, Т. П. Бокучава



Опорные конспекты для 8 класса

+ ВКЛАДЫШ ДЛЯ ТЕСТОВЫХ РАБОТ



ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ПО БИОЛОГИИ



ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК

Л. И. Строк

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ



7 КЛАСС

А.Т. СТЕПАНИЩЕВ

ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

6—11 класс



Значение опорного конспекта

- Сжимает информацию
- Облегчает понимание новой информации
- Активизирует учащихся
- Экономит время
- Упрощает процесс запоминания новых терминов
- Наглядно демонстрирует связи между природными компонентами
- Помогает выделять главное
- Благоприятно действует на психологический климат урока
- Здоровьесбережение



С Днём Учителя!





Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2
(МОУ Аргаяшская СОШ №2)

Тексты новой природы в обучении и развитии читательской активности обучающихся на уроках географии



Перевозчикова Лилия Алексеевна
учитель географии

Почтовый адрес и место нахождения: 456880, Челябинская область,
Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул. комсомольская, 29.
Контактный телефон организации: 8 (351-31) 2-17-58.

