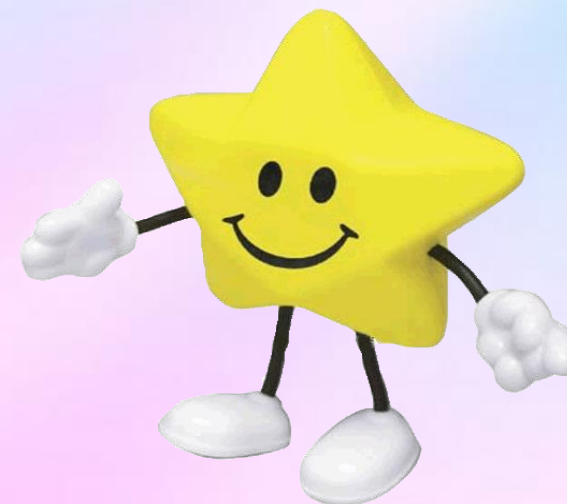


Вебинар «Опыт организации образовательного процесса через систему социальных практик»

**Соктоева Наталья Николаевна, зам.директора по ВР
Загустайская СОШ, Селенгинского района, Республики Бурятия
16 октября 2019 г.**

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной системы нашей школы является формирование культурно-образовательной среды,

где целенаправленно создаются научно-методические и психолого-педагогические условия практического освоения учащимися культурных норм и социальных ролей в специально организуемой воспитательной деятельности.





Активное внедрение *социальных практик,*

в основе которых лежит проектная и практико-ориентированная деятельность учащихся



- Практика
- Социализация
- Социальная практика



- **Практика** (др.-гр. «деятельность»)- это деятельность, которую субъект осуществляет для достижения определенной, поставленной цели.

- **Социализация** – процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального опыта, системы социальных связей и отношений в его собственном опыте.

- **Социальная практика** определяется как «вид практики, в ходе которой конкретно-исторический субъект, используя общественные институты, организации и учреждения, воздействует на систему общественных отношений, изменяет общество и развивается сам»

Целью практик является
освоение учащимися
технологий успешного
действия в различных
жизненных ситуациях

Задачи:

- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий
- приобретение навыков выстраивания индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуации решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики
- формирование социальных компетенций на основе привлечения учащихся к общественно значимой деятельности

Направление	Форма	Возраст
Самоуправление	Участие в организации школьного самоуправления во всех его проявлениях на уровне класса и школы.	1–11-е классы
Самоорганизация и личностный рост	Ведение «дневника личностного роста» - портфолио. Участие в ежегодном школьном конкурсе «Ученик года»	1–11-е классы
Волонтерская деятельность	Участие в волонтерских движениях различной направленности: мероприятия по профилактике СПИДа, алкоголизма, наркомании; тимуровская помощь ветеранам, инвалидам и т.д	5–11-е классы
Интеллектуальное творчество	Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, НПК, создание и защита собственного интеллектуального продукта.	1–11-е классы
Профессионально-ролевая деятельность	Стажировка в качестве: члена жюри конкурса учебно-исследовательских работ 1–4-х классов; учителя и классного руководителя в День самоуправления; деятельность по самообслуживанию; организация и проведение массовых общешкольных мероприятий;	8–11-е классы
Здоровьесбережение	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепления здоровья.	1–11-е классы
Экологическая деятельность	Участие в акциях, посвященных защите окружающей среды («Антимусорная кампания»,	1-11 –е классы
Творческая деятельность	Участие в театральной студии, фольклорном коллективе, ансамбле художественной самодеятельности; подготовка творческого проекта	1-11 –е классы



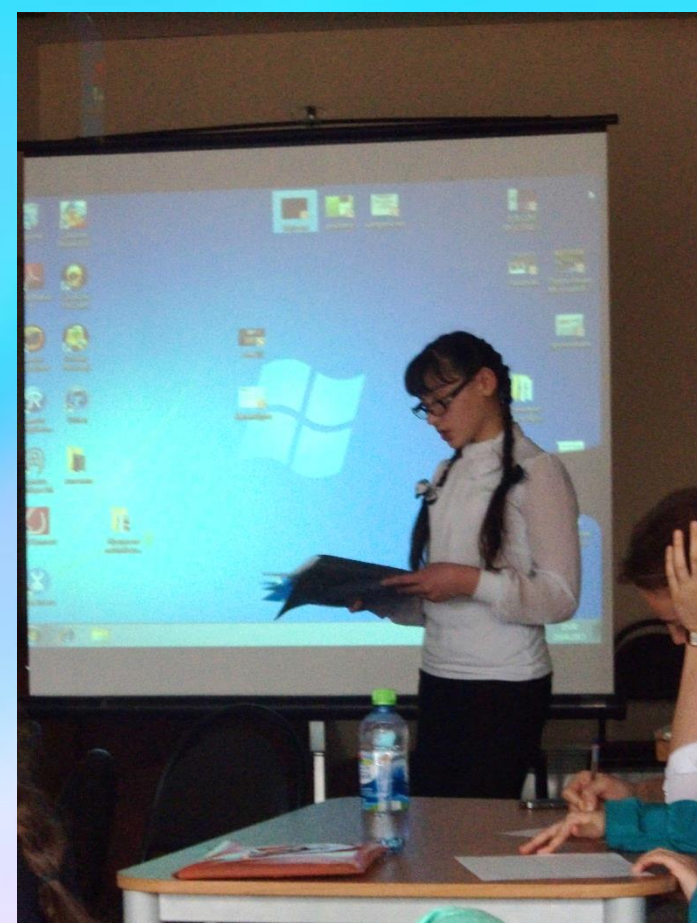
Опыт работы по разработке и реализации социальных практик в МБОУ Загустайская СОШ.



Волонтерский клуб «Клевер»



Клуб «Школа успеха»



Этно-экологический центр «Тоеон»



Северные пологие предгорья Моностойского хребта составляют главные пашенные земли загустайцев. Здесь самые плодородные почвы. Моностойский хребет весь покрыт сосновым лесом. Там после дождя растут лучшие грибы: рыжики, грузди, маслята.

Природной достопримечательностью долины является радоновый источник Агсуурга у отрогов Хамар-Дабана. Веками здесь лечились, отдыхали, набирали сил загустайцы.



■ Радоновый источник Агсуурга у отрогов Хамар-Дабана

Юго-восточной границы Загустайской долины является Гусино-озеро, расположенное у склонов Хамбинского хребта. Богато озеро рыбой: щукой, сазаном, язью, сорогой, окунем.

В озере Сульфатное имеются запасы мирабилита, около с.Тухум большие запасы глины для производства кирпича и керамики, имеются также разведанные запасы известняка по реке Загустай.

За последние десятилетия в Загустайской долине складывается очень сложная экологическая обстановка:



-тысячи тонн вредных веществ вместе с дымом Гусиноозерской оседают на полях нашей родины;

- страшный пожар, который произошел в конце 60-х годов, уничтожил сильнейшие кедровники Бэрхэ-Горхо, Халюты, Хундуйтэ и Аршанты. Тридцать лет стоят черные голые остовы могучих кедров в горах!



*О, как природа мать Терпима и добра!
Но чтоб её Лихая участь не постигла,
Давайте сохраним На странных осетра, Касатку в небесах,
В тайжных дебрях тигра.*

*Дорогие земляки! Мы в ответе за сохранение красоты родной природы!
Долг каждого из нас сохранить и приумножить богатства Загустайской долины для наших потомков!*

*Коль суждено дышать Нам воздухом одним,
Давайте-как мы все навек Объединимся.
Навек объединимся,
Давайте наши души сохраним,
Тогда мы на Земле и сами сохранимся.*

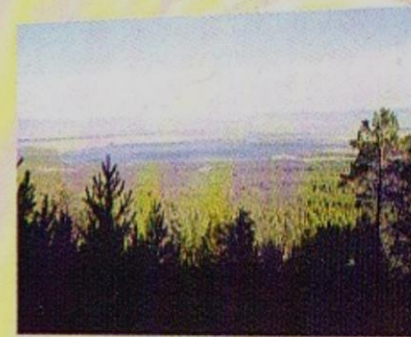


Иллюстрации и опечатано в ООО "Полигран" г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 33, тел: 26-10-22 тираж 200 экз. Заказ №68



Издание буклета осуществлено на средства гранта "Глобального экологического фонда" (ГЭФ) в рамках программы "Местные инициативы"

Этно-экологический центр "ТОЕОН"



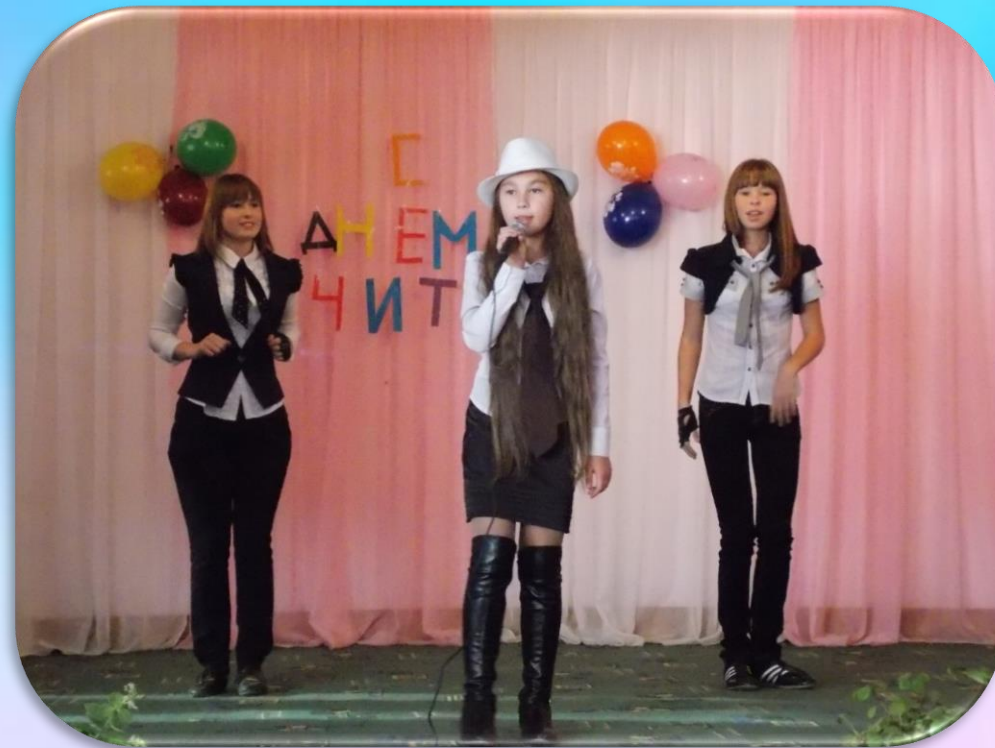
Сохраним биоразнообразие Загустайской долины

*Кольбель наших предков седых,
Вскормившая, вспоившая нас
Щедрость твою бесконечна
Родная моя сторона!*

Клуб «Микс»



Клуб «Музыкальная планета»





#Российское движение школьников



Операция «Чистая вода»



Акция «Елочка»



«360 минут ради Байкала»



Работы ребят успешно представляются на районной научно- исследовательской конференции

«Шаг в будущее»,

республиканских

научно- практической конференциях

«Мы- дети Байкала»,

«Серебряная альфа»,

«Земля- наш общий дом»,

«Мир, в котором мы живем»,

республиканском заочном

конкурсе на лучший

экологический проект ,

Международных

интеллектуальных играх монголов.



Социальная практика «Сохраним целебный источник»



«Наш источник»

Продолжая разговор о «Байкальской Декларации» в сегодняшнем выступлении я расскажу о нашем целебном источнике «Загустайский», по народному – аршан «Агсуурга».

«Агсуурга» находится в 2 км. западнее села Ягодное, на левобережье реки Загустай, у подножия юго-восточного склона хребта Солдатского.

Относится он к числу наиболее известных радоновых источников в Бурятии. Воды источника имеют гидрокарбонатно-натриевый состав с минерализацией 0.13 мг/л. источник слаборадоновый, с содержанием радона 137 эман. Дебит источника 3л/сек. Температура воды – 4⁰С.

Благодаря содержанию радона здесь лечат болезни опорно-двигательного аппарата (артриты, остеохондрозы, ревматизм), кожные (дерматиты, экземы, диатезы).

По химическому типу вода относится к гидрокарбонатно-натриевым. Поэтому благотворно влияет на работу желудочно-кишечного тракта и на зрение.

Наша общая задача – сохранить целебный уникальный источник и его экосистему.

Проблематика и актуальность:

- Сохранение Байкала зависит от сохранения его буферной зоны.*
- Каждый человек должен осознать, что он частица природы, что от состояния природной среды будет зависеть его будущее.*

Цель:

- Сохранение источника
«Агсуурга» и его экосистемы.***

Задачи:

- ✓ *Изучить историю источника
(беседы со старожилами, изучение литературы)*
- ✓ *Пропагандировать о сохранении целебного источника
через выступления на сельских сходах, на родительских
собраниях, беседы с отдыхающими;
выпуск буклетов, настенных календарей, памяток;*
- ✓ *Организовывать и проводить трудовые десанты;*
- ✓ *Добиться создания фонда, охраняющего источник
«Агсуурга».*

Методы проекта:

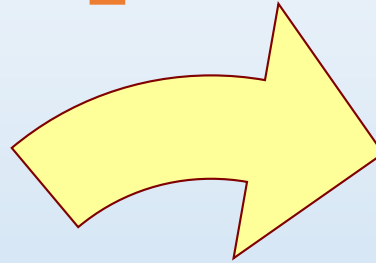
- словесный (беседа, интервью, опрос, лекция)*
- поисково- исследовательский (СМИ, Internet-ресурсы, анкетирование)*
- практический*

Механизм реализации

Агитационно-просветительская

деятельность:

- Анкетирование;
- Выступления на сельском сходе, родительских собраниях;
- Публикации в СМИ;
- Выпуск баннеров, листовок, буклетов;
- Обряд «Лусад»



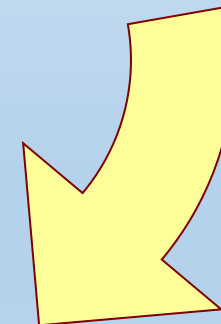
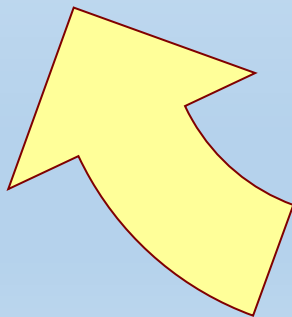
Практическая Деятельность:

- Трудовые десанты по очистке источника и уборке территории;
- Пересадка рододендрона и шиповника;
- Установка урн вокруг источника.

Научно-исследовательская

деятельность:

- Изучение хим. состава воды;
- Изучение истории источника;
- Изучение видового разнообразия;
 - Мониторинг влияния целебного источника на здоровье отдыхающих



Социальные партнеры:



План мероприятий:

1. Разработка анкет и тиражирование.
2. Анкетирование жителей села по выявлению проблем сохранения источника и обработка анкет.
3. Выступление на сельских сходах в селах Ягодное и Тохой, на общешкольных собраниях.
4. Очистка источника и уборка территории.
5. Пересадка кустов рододендрона и шиповника.
6. Покраска беседок.
7. Установка ящика для пожертвований и урны для мусора.
8. Беседы с отдыхающими.
9. Установить баннеры о значимости источника, о бережном отношении к природе, о правилах поведения в лесу.
10. Разработка макета буклета и выпуск буклетов.
11. Разработка макета настенного календаря.
12. Разработка текста памятки для отдыхающих.
13. Разработка Постановления администрацией сельского поселения о запрете выпаса скота, въезда автомашин на территорию источника.
14. Написать статью в районную газету « Селенга»
15. Организовать совместно с Тамчинским дацаном обряд « Лусад» (подношение хозяину воды), что имеет огромное значение для сохранения гармонии человека и природы.

Источники финансирования:

- ООО «СТАММ»
- ООО «Загустайский»
- Добровольные пожертвования

Риски проекта:

- Недостаток финансов
- Отсутствие автотранспорта

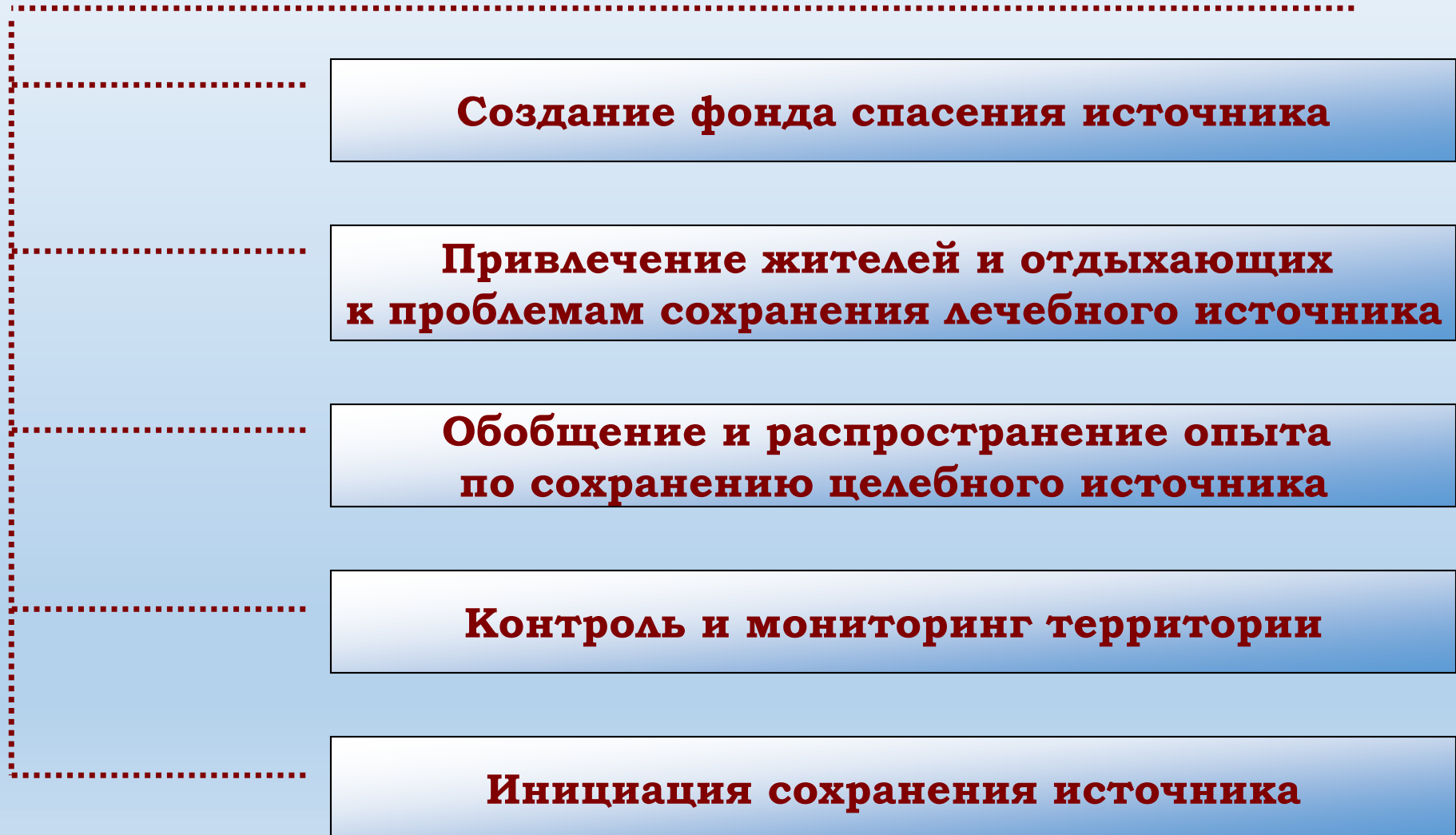
Эффективность проекта :

- *выработка механизмов сохранения источника «Загустайский»;*
- *восстановление популяции рододендрона;*
- *уборка мусора с территории площадью 2 га;*
- *выпуск 200 штук настенных календарей с видами источника;*
- *выпуск 50 буклетов о целебном источнике;*
- *составление памяток для отдыхающих.*

Ключевые компетенции формируемые в ходе реализации проекта:

- **Ценностно-смысловые** – способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение (каждый человек должен осознать, что его жизнь будет зависеть от качества окружающей среды);
- **Общекультурные** – ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности;
- **Информационные** – уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, используя Интернет; используя ИКТ-технологии подготовить и выпустить календари, буклеты, памятки;
- **Коммуникативные** – навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, умение представлять себя, написать анкету, вести дискуссию;
- **Социально-трудовые** – владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, овладение минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности; развитие самостоятельности, инициативности, мобильности, толерантности.

Перспективы развития проекта



«Лусад-хаан – хозяин водных источников»

В мире нет ни одного народа, который не имел бы системы экологических традиций, ибо они неразрывно связаны с жизнедеятельностью человека. Через систему экологических традиций каждый народ регулировал взаимоотношения с окружающим миром.

По миропониманию бурят, человек одновременно является продуктом неба и земли. Наряду с почитанием небесных светил – элементов верхнего мира – коренные жители Байкальского региона особенно почитали средний мир – землю, обитаемую людьми. Она олицетворяла собою женское начало и почитались как прародительница всего, что есть на земле, чем представлена ее поверхность – это живые дети Земли-матери. Именно этим определены запреты, колоть ножом землю, рвать без надобности траву, ломать кустарники.

Особо соблюдался запрет осквернения воды: молоком, кровью, мусором, стирка в воде.

В буддийской обрядности обыкновенная вода после определенных процедур признается святой и ею очищаются от скверны, несчастий, болезней.

При поклонении хозяевам земли (совершении обряда «обоо» читаются молитвы умиловления хозяев водных ресурсов, с поименным перечислением важнейших рек и озер.

Культовое отношение к воде связано с верой в существование духа – «хозяина» воды, именуемого «Луссадай-хаан». Луссадай-хаан – это абстрактное безличностное божество воды. Раньше буряты старались без надобности не подходить к рекам, озерам и другим водоемам, старались с хозяином жить в мире и дружбе, приглашали лам совершать ритуалы и задабривали подношениями. Любимой пищей Луссад-хаан является молоко белой козы или красноватой коровы. Говорят, луссад-хаан плохо видит, зато у него отменный слух. Поэтому, проходя мимо водоемов, нельзя было кричать, звать друг друга по имени, сквернословить, сплетничать, оставлять на берегу мусор, нужно было следить, что в воду не попадали капли пота, грязи и водки. Чтобы не случилась беда, надо было произносить оберег молитву.

«Сохраним целебный источник»









АНТИМУСОРНАЯ КАМПАНИЯ



Волонтерский клуб «Клевер»



- 4. серебряная медаль
- 4. серебряная медаль
- 3. золотая медаль
- 5. серебряная медаль
- 5. серебряная медаль
- 6. серебряная медаль
- 7. золотая медаль
- 7. серебряная медаль
- 8. серебряная медаль
- 8. серебряная медаль
- 9. серебряная медаль
- 9. серебряная медаль
- 10. золотая медаль
- 10. золотая медаль
- 11. медаль «За особые успехи в учении»
- 17. медаль «За особые успехи в учении»
- 17. медаль «За особые успехи в учении»
- 17. медаль «За особые успехи в учении»





Акция «Красный тюльпан!»





Акция «Белая ромашка»





Получать удовольствие от жизни
без наркотиков и пива



Хочешь жить?

The background of the entire image is a light blue gradient. In the center, there is a dark grey silhouette of two hands reaching towards each other, one from the bottom left and one from the top right, with their fingers just inches apart. The text is overlaid on this background.

Социальная практика

**Выбери жизнь
без**

наркотиков!

Спасибо за внимание!