**Сценарий мастер – класса для педагогов**

**Тема: Создание электронных таблиц учёта предметных результатов по учебному предмету «Технология».**

**Автор:**

Сиряпова Альбина Геннадьевна заместитель директора учебно-воспитательной работе. Гущина Ольга Владимировна учитель.

г. Зеленогорск Красноярский край МБОУ «СОШ №172»

**Цель:** **Создание электронных таблиц учёта предметных результатов по учебному предмету «Технология».**

**Задачи:**

1. Составить перечень макро и микро умений по учебному предмету «Технология».
2. Разработать критерии оценивания к формующийся умениям.
3. Организовать процедуру заполнения электронных таблиц.

**Длительность: 1ч 10 мин.**

**Дата и время проведения: 15.12.2020 в 10.00 – 11.10** (продолжительность 1 час 10 мин., время МК)

**Место проведения Мастер - класса:** г. Зеленогорск Красноярский край МБОУ «СОШ №172»

**Ключевая аудитория:** завучи, учителя технологии.

**Оснащение:** компьютеры, экран, проектор, мультимедийная презентация.

**Ожидаемые результаты:**

**Электронная таблица позволит отслеживать предметные результаты учебного предмета «Технология»**

**Практический продукт:**

- электронные таблицы; (Приложение 1)

- памятка с алгоритмом работы в электронных таблицах. (Приложение 2)

**Ход мастер – класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап  | Содержание  | Ответственные  | Время  |
| 1. | Приветствие. | Цели и задачи мастер-класса. Сообщение плана работы. | О. А. Аладко | 2 мин. |
| 2. | Организационный. | Добрый день, уважаемые коллеги! Тема нашего мастер-класса: Создание электронных таблиц учёта предметных результатов по учебному предмету «Технология».Промежуточная и итоговая аттестация по предмету «Технология» становится стандартной процедурой, но работа по итогам результатов не ведётся на должном уровне. Все мы понимаем, что педагог должен не только провести процедуру аттестации но и:* провести анализ результатов аттестации;
* выявить дефициты учащихся;
* внести изменения в рабочие программы;
* скорректировать технологические карты учебных занятий;
* представить результаты.

Работа с электронными таблицами позволяет увидеть дефициты и отследить динамику. И сформулировать рекомендации.В рамках сегодняшнего мастер – класса будут затронуты следующие вопросы:1. Что такое электронные таблицы?
2. В чём преимущества электронной таблицы.
3. Какова структура электронной таблицы?
4. Какова её цель?
5. Как создать и оформить электронную таблицу?
6. Работа с результатами электронных таблиц.
 | А. Г. СиряповаО. В. Гущина | 5 мин. |
| 3 | Теоритическая часть | Электронные таблицы разработаны в программе Excel.Вкладка: Классы 5 – 8 Наполнена содержанием о:* Проверяемые базовые умения

Макро уменияМикро умения* Класс

Ф. И. обучающегося* Шкала баллов

Итоговый балл % выполненияВкладка: Общий рейтинг класса предмет "Технология"Отражается диаграмма уровня овладения учащимися класса предметными умениями. Результат демонстрируется в %.Вкладка: Индивидуальные результаты мониторинга. Предмет "Технология".Демонстрирует результаты индивидуально по каждому обучающемуся. Показывает уровень освоения им ООП по учебному предмету «Технология». Рейтинг отслеживается по годам.*Ведётся демонстрация таблиц.* | О. В. Гущина | 8 мин. |
| 4 | Практический  | Распределение по группам.1. Работа с рабочими программами по составлению предметных УУД (макро и микро умения).

Работа в 4 группах:5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс.Представление результата работы группы.1. Составление шкалы системы оценивания результатов.

Работа в 4 группах:5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс.Представление результата работы группы.1. Заполнение электронных таблиц:
* знакомство с алгоритмом заполнения таблиц;
* внесение данных работы групп в электронные таблицы;
* работа с результатами данных таблицы.

Представление результата работы группы. | О. В. Гущина | 15 мин.15 мин15 мин |
| 4 | Рефлексия  | Проходит в форме вопрос – ответ: "На сегодняшнем мастер-классе я понял, я узнал, я разобрался…"; "Я похвалил бы себя…"; "Особенно мне понравилось…"; "После мастер-класса мне захотелось…"; "Сегодня мне удалось…"; "Я сумел…"; "Было интересно…"; "Было трудно…"; "Я понял, что…"; "Теперь я могу…"; "Я почувствовал, что…"; "Я научился…"; "Меня удивило…" и т.п. | А. Г. СиряповаО. В. Гущина | 8 мин. |
| 5 | Заключительный этап | Разработанная нами электронная таблица позволят, систематизировать предметные умения 5-8 классы по «Технологии», вести учёт достижений, динамику роста учащихся. Выявлять дефициты и вести коррекцию сформированности результатов.Наглядно представлять результат: обучающимся, педагогам, родителям. | А. Г. Сиряпова | 2 мин. |

**Приложение 2**

Памятка с алгоритмом работы с электронными таблицами.

1. Поработайте с рабочими программами и выделите предметные умения предметного содержания макро умения. Макро умения, разделить на микро умениям в зависимости от возраста обучающегося.
2. Составление шкалы системы оценивания результатов. Бал за макро умение складывается из баллов за микро умение. Количество микро умений в каждом классе должно быть одинаковым.
3. Заполнение электронных таблиц:

Электронные таблицы разработаны в программе Excel.

Вкладка: Классы 5 – 8

Наполнена содержанием о:

* Проверяемые базовые умения

Макро умения

Микро умения

* Класс

Ф. И. обучающегося

* Шкала баллов

Итоговый балл

% выполнения

Вкладка: Общий рейтинг класса предмет "Технология"

Отражается диаграмма уровня овладения учащимися класса предметными умениями. Результат демонстрируется в %.

Вкладка: Индивидуальные результаты мониторинга. Предмет "Технология".

Демонстрирует результаты индивидуально по каждому обучающемуся. Показывает уровень освоения им ООП по учебному предмету «Технология». Рейтинг отслеживается по годам.