**Сценарий мастер – класса для педагогов**

**Тема: Создание электронных таблиц учёта предметных результатов по учебному предмету «Технология».**

**Автор:**

Сиряпова Альбина Геннадьевна заместитель директора учебно-воспитательной работе. Гущина Ольга Владимировна учитель.

г. Зеленогорск Красноярский край МБОУ «СОШ №172»

**Цель:** **Создание электронных таблиц учёта предметных результатов по учебному предмету «Технология».**

**Задачи:**

1. Составить перечень макро и микро умений по учебному предмету «Технология».
2. Разработать критерии оценивания к формующийся умениям.
3. Организовать процедуру заполнения электронных таблиц.

**Длительность: 1ч 10 мин.**

**Дата и время проведения: 15.12.2020 в 10.00 – 11.10** (продолжительность 1 час 10 мин., время МК)

**Место проведения Мастер - класса:** г. Зеленогорск Красноярский край МБОУ «СОШ №172»

**Ключевая аудитория:** завучи, учителя технологии.

**Оснащение:** компьютеры, экран, проектор, мультимедийная презентация.

**Ожидаемые результаты:**

**Электронная таблица позволит отслеживать предметные результаты учебного предмета «Технология»**

**Практический продукт:**

- электронные таблицы; (Приложение 1)

- памятка с алгоритмом работы в электронных таблицах. (Приложение 2)

**Ход мастер – класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап | Содержание | Ответственные | Время |
| 1. | Приветствие. | Цели и задачи мастер-класса. Сообщение плана работы. | О. А. Аладко | 2 мин. |
| 2. | Организационный. | Добрый день, уважаемые коллеги! Тема нашего мастер-класса: Создание электронных таблиц учёта предметных результатов по учебному предмету «Технология».  Промежуточная и итоговая аттестация по предмету «Технология» становится стандартной процедурой, но работа по итогам результатов не ведётся на должном уровне. Все мы понимаем, что педагог должен не только провести процедуру аттестации но и:   * провести анализ результатов аттестации; * выявить дефициты учащихся; * внести изменения в рабочие программы; * скорректировать технологические карты учебных занятий; * представить результаты.   Работа с электронными таблицами позволяет увидеть дефициты и отследить динамику. И сформулировать рекомендации.  В рамках сегодняшнего мастер – класса будут затронуты следующие вопросы:   1. Что такое электронные таблицы? 2. В чём преимущества электронной таблицы. 3. Какова структура электронной таблицы? 4. Какова её цель? 5. Как создать и оформить электронную таблицу? 6. Работа с результатами электронных таблиц. | А. Г. Сиряпова  О. В. Гущина | 5 мин. |
| 3 | Теоритическая часть | Электронные таблицы разработаны в программе Excel.  Вкладка: Классы 5 – 8  Наполнена содержанием о:   * Проверяемые базовые умения   Макро умения  Микро умения   * Класс   Ф. И. обучающегося   * Шкала баллов   Итоговый балл  % выполнения  Вкладка: Общий рейтинг класса предмет "Технология"  Отражается диаграмма уровня овладения учащимися класса предметными умениями. Результат демонстрируется в %.  Вкладка: Индивидуальные результаты мониторинга. Предмет "Технология".  Демонстрирует результаты индивидуально по каждому обучающемуся. Показывает уровень освоения им ООП по учебному предмету «Технология». Рейтинг отслеживается по годам.  *Ведётся демонстрация таблиц.* | О. В. Гущина | 8 мин. |
| 4 | Практический | Распределение по группам.   1. Работа с рабочими программами по составлению предметных УУД (макро и микро умения).   Работа в 4 группах:  5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс.  Представление результата работы группы.   1. Составление шкалы системы оценивания результатов.   Работа в 4 группах:  5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс.  Представление результата работы группы.   1. Заполнение электронных таблиц:  * знакомство с алгоритмом заполнения таблиц; * внесение данных работы групп в электронные таблицы; * работа с результатами данных таблицы.   Представление результата работы группы. | О. В. Гущина | 15 мин.  15 мин  15 мин |
| 4 | Рефлексия | Проходит в форме вопрос – ответ:  "На сегодняшнем мастер-классе я понял, я узнал, я разобрался…";  "Я похвалил бы себя…";  "Особенно мне понравилось…";  "После мастер-класса мне захотелось…";  "Сегодня мне удалось…";  "Я сумел…";  "Было интересно…";  "Было трудно…";  "Я понял, что…";  "Теперь я могу…";  "Я почувствовал, что…";  "Я научился…";  "Меня удивило…" и т.п. | А. Г. Сиряпова  О. В. Гущина | 8 мин. |
| 5 | Заключительный этап | Разработанная нами электронная таблица позволят, систематизировать предметные умения 5-8 классы по «Технологии», вести учёт достижений, динамику роста учащихся. Выявлять дефициты и вести коррекцию сформированности результатов.  Наглядно представлять результат: обучающимся, педагогам, родителям. | А. Г. Сиряпова | 2 мин. |

**Приложение 2**

Памятка с алгоритмом работы с электронными таблицами.

1. Поработайте с рабочими программами и выделите предметные умения предметного содержания макро умения. Макро умения, разделить на микро умениям в зависимости от возраста обучающегося.
2. Составление шкалы системы оценивания результатов. Бал за макро умение складывается из баллов за микро умение. Количество микро умений в каждом классе должно быть одинаковым.
3. Заполнение электронных таблиц:

Электронные таблицы разработаны в программе Excel.

Вкладка: Классы 5 – 8

Наполнена содержанием о:

* Проверяемые базовые умения

Макро умения

Микро умения

* Класс

Ф. И. обучающегося

* Шкала баллов

Итоговый балл

% выполнения

Вкладка: Общий рейтинг класса предмет "Технология"

Отражается диаграмма уровня овладения учащимися класса предметными умениями. Результат демонстрируется в %.

Вкладка: Индивидуальные результаты мониторинга. Предмет "Технология".

Демонстрирует результаты индивидуально по каждому обучающемуся. Показывает уровень освоения им ООП по учебному предмету «Технология». Рейтинг отслеживается по годам.