

Утверждено педагогическим советом
от 26.01.2018г. протокол №4
приказом от 01.02.2018г. №22.1/ОД
Директор филиала _____
Р.В. Бруцкая "01" "02" 18

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационном проекте
«Читающая школа - успешная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017г. № 1155-р, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процедуру организации и реализации в ОУ инновационного проекта «Читающая школа - успешная школа» (далее - проект).

1.2. Организаторами проекта являются: методическое объединение преподавателей гуманитарных дисциплин, методическое объединение учителей начальных классов, школьный библиотекарь.

1.3. Руководит проектом организационная группа, состоящая из директора филиала, заместителя директора, библиотекаря.

1.4. Для реализации мероприятий проекта создана рабочая группа, которая состоит из руководителей МО, учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов, классных руководителей, библиотекаря, заместителя директора. Состав групп утверждается приказом директора филиала.

2. Цель и задачи проекта

Основная цель проекта - повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и

формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Приоритетными задачами проекта являются:

- повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе;
- формирование читательских компетентностей детей и юношества, основ информационной культуры личности и информационной безопасности;
- формирование коммуникативных компетентностей детей и юношества;
- создание методической базы педагогических практик и идей по продвижению книги и чтения;
- совершенствование инфраструктуры детского и юношеского чтения;
- развитие кадрового потенциала;
- гарантированное комплектование библиотеки, обслуживающей детей и подростков;
- создание привлекательной образовательной среды в ОО.

3. Планируемые изменения в общеобразовательной организации - перспективы в деятельности педагогического коллектива в рамках реализации мероприятий инновационного проекта, в том числе и государственной программы «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года Тюменской области:

- организация образовательной среды по продвижению детского и юношеского чтения (образовательного пространства в стенах учреждения и за его пределами),
- выбор и использование в штатном режиме всеми педагогами продуктивных педагогических методов, техник и технологий урочной и внеурочной деятельности,
- зонирование и оформление пространства урочной и внеурочной деятельности (кабинеты, зоны чтения, библиотечные центры и т.п.),
- целесообразные и психологически комфортные методы,
- продуктивно-деятельные (проектные) технологии,

- стимулирующие развитие интереса приёмы (интерактивные, доступные, игровые, повышающие активность в чтении и социализацию, ориентированные на собственный опыт ребёнка, на задачи «из жизни»),

- организация способов деятельности детей, позволяющих проявить самостоятельность и творчество,

- в 2019г. - расширение количества классов с внеурочной деятельностью по гуманитарному и естественнонаучному направлениям (5-9 классов); увеличение числа педагогов вовлеченных в реализацию модели «Читающая школа - успешная школа».

- в 2020г. – расширение количества профильных классов на третьем уровне обучения по гуманитарному и естественнонаучному направлениям.

4. Планируемые результаты:

4.1. Качественные. В ходе проекта учащиеся должны осознать:

- чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека;
- книга сегодня, независимо от формы ее представления (печатной или электронной), по-прежнему остается основой культуры и грамотности;
- важность книги и семейного чтения неоспорима, и эта идея поддерживается мировым сообществом.

4.2. Количественные:

- увеличится количество учащихся, записанных в школьную, сельскую библиотеки;
- увеличится количество учителей, предъявивших методические разработки по урочной и внеклассной работе по литературному чтению, литературе;
- увеличится количество семей учащихся, ставших активными помощниками школы в формировании читательских интересов.

4.3. По критериям:

Обучение и учение:

90% обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;

положительная динамика результатов сдачи ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и предметам естественнонаучного направления;
85% обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной;
у 100 % обучающихся разработан индивидуальный дневник чтения;
доля учащихся, охваченных программой формирования читательской грамотности – 100%;
доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью - 100%;
увеличение доли активных читателей в сети библиотек;
отсутствие фактов асоциального поведения детей и подростков.

Управление и структура ОУ:

разработана модель сетевого взаимодействия по направлению продвижения детского и юношеского чтения;
разработана система повышения профессионального роста педагогов на основе использования потенциала «методического абонемента», потенциала сетевого взаимодействия;
внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;
проводится отслеживание результативности реализации Проекта;
совершенствование деятельности школьной библиотеки, преобразование ее в Медиа-центр «Азъ.Буки.Веди»;
расширение инфраструктуры чтения с Тюменской областной научной библиотекой им. Д.И. Менделеева, Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина г. Тюмени.

Взаимодействие с социумом:

увеличено количество договоров, заключённых о сотрудничестве с предприятиями и организациями (расширение сети);
ОО использует ресурсы учреждений для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

родительская общественность включена в процесс продвижения детского и юношеского чтения;

доля родителей, вовлеченных в инновационный проект – 90 %;

возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;

создана сеть по реализации направления продвижение детского и юношеского чтения.

Жизненное пространство школы:

разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров;

в системе дополнительного образования задействовано 100% обучающихся;

создание привлекательной образовательной среды в ОО;

позитивно-преобразующее развитие культурного поля "Читающей школы" и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе.

Профессионализм коллектива:

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей - 90%;

90 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа (технология развития критического мышления; технологии смыслового чтения и работы с текстом; парацентрическая технология, технологии сотрудничества, ИКТ технологии, кейс технологии);

внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся (обновление содержания гуманитарного и естественнонаучного направления);

проведены обучающие семинары, семинары-погружения для педагогов с участием специалистов ТГУ, ТОГИРРО, ЦРМ.

5. Участники проекта:

Целевыми группами реализации проекта являются обучающиеся образовательного учреждения и школ сетевого взаимодействия, их родители (законные представители), жители населённого пункта, педагоги, администрация ОО, воспитанники филиала МАДОУ Червишевского детского сада "Сибирячок в с.Онохино "Солнышко". Партнёры в распространении результатов инновационной деятельности - школы Тюменского муниципального района, и региона, библиотечно-информационный центр Тюменского муниципального района, ЦРМ г. Екатеринбурга, ТОГИРРО г.Тюмень, ТГУ г. Тюмень, филиал Президентской библиотеки г.Тюмень, научная библиотека имени Д.И. Менделеева г.Тюмень.

6. Сроки реализации проекта: январь 2018 г. – декабрь 2018г.

7. Основная идея проекта будет реализовываться через организацию сетевого взаимодействия в рамках создаваемой модели повышения профессиональной компетентности педагогов «Читающая школа - успешная школа». Данный проект является логическим продолжением и развитием предыдущего опыта, соответствует основным направлениям Программы развития на период до 2021 года.

8. Содержательное наполнение проекта обеспечивается технологиями развития коммуникативных компетенций, интеллектуального мышления учащихся, введением в практику массовой проектно-исследовательской, творческой деятельности и межпредметной интеграции, приёмов и техник формирования смыслового чтения и работы с текстом, использования возможностей внеурочной деятельности, создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников.

9. Комплекс мероприятий на уровне целевых групп, на которые направлен проект:

На уровне обучающихся:

- обучение смысловому чтению и работе с текстом;

- внедрение единого режима по работе с информацией;
- проведение литературной гостиной для учащихся;
- проведение Фестиваля семейных проектов;
- читательские семейные клубы;
- проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения;
- работа кружка «Интеллектуальные витаминки»;
- привлечение ресурса школьного музея, объектов культуры региона;
- проведение конкурсов, выставок, викторин, КТД, предметных декад, проектов, конференций, диспутов, олимпиад;
- работа школьного научного общества, проведение поисковых, творческих и учебных исследований;
- внедрение программы СИРС (Система Интенсивного Развития Способностей) как средство развития личности ребёнка и повышение качества образования на основе формирования навыков смыслового чтения в среде учащихся и их родителей (законных представителей);
- организация межшкольных ассоциаций среди обучающихся школ в рамках сетевого взаимодействия по направлению поддержки детского и юношеского чтения.

На уровне педагогов:

- разработка и утверждение плана совместной деятельности участников сетевого партнерства по формированию читательской грамотности;
- проведение педагогического совета «Территория текста: смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний»;
- организация работы постоянно – действующего семинара для педагогов «От смыслового чтения к качеству образования»;
- изучение и внедрение технологий по развитию и формированию смыслового чтения и работе с текстом;
- проведение постоянно-действующего семинара "Почитаем классику вместе";

- проведение литературной гостиной для педагогов;
- оформление и ведение "Золотой полки учителя";
- разработка школьного проекта и его реализация поддержки и развития чтения «Читающая школа - успешная школа»;
- разработка программ в школьной библиотеке «Я открываю книгу. Я познаю мир»; летних чтений «Каникулы с библиотекой»;
- участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения;
- организация заседаний предметных методических объединений в деятельностной форме с использованием стратегий и приемов для формирования смыслового чтения;
- повышение уровня квалификации сотрудников по направлению поддержки детского и юношеского чтения;
- разработка и проведение учебных занятий за рамками проведения учебного занятия;
- размещение на сайте школы актуальной информации об инновационной деятельности школы.

На уровне родительской общественности:

- проведение родительских собраний по тематике проекта «Читающая школа – успешная школа»;
- проведение обучающего семинара – практикума для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности»;
- организация Клуба семейного чтения;
- проведение Фестиваля семейных проектов;
- реализация проекта "Читающая мама - читающая семья";
- презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки».

10. В качестве экспертов, обеспечивающих консультационную поддержку по реализации инновационного проекта по формированию

коммуникативных компетенций, смыслового чтения и работе с текстом, продвижению детского и юношеского чтения привлекаются специалисты ГАОУ ТО ТОГИРРО, ТГУ, Центра развития молодёжи г. Екатеринбурга, Регионального центра-филиала Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина в Тюменской области.

11. Мероприятия инновационного проекта реализуются в соответствии с планом – графиком (сетевой график) выполнения работ:

План – график выполнения работ		
Год выполнен ия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнен ия
2018	Обсуждение с педагогическим коллективом вопроса о создании инновационного проекта «Поддержка детского и юношеского чтения»	январь
	Разработка и реализация проекта «Читающая школа - успешная школа»	январь
	Разработка положения о внутришкольном конкурсе педагогов по представлению педагогического опыта.	апрель
	Разработка положения о сетевом взаимодействии ОО	март
	Разработка и внедрение междисциплинарной программы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»	январь
	Разработка локального акта о формировании единого информационного пространства в образовательной среде ОО	февраль
	Разработка локального акта об утверждении системы дескрипторов по отслеживанию результатов	март

	формирования у обучающихся смыслового чтения и работы с текстом	
	Отбор содержания информационных текстов, художественных текстов для детского и юношеского чтения	март
	Отбор и внедрение педагогических технологий, направленных на повышение качества образования через смысловое чтение	февраль
	Использование интерактивного оборудования в мероприятиях проекта	в течение года
	Пополнение библиотечного фонда и использование его ресурсов в урочной и внеурочной деятельности	в течение года
	Разработка инструментария контроля формирования читательских умений	март
	Проведение мониторинга результативности опыта педагогических работников образовательного учреждения, активных участников проекта инновационной деятельности	октябрь
	Создание выделенной страницы на сайте ОУ, информирующей о ходе и промежуточных результатах проекта	апрель
	Разработка и внедрение редакционно-издательского проекта по обеспечению методическими, научно-методическими, инструктивными материалами мероприятий в рамках инновационного проекта	ноябрь
	Создание сетевого сообщества по формированию коммуникативных компетенций, проектной и исследовательской культуры обучающихся и оптимизация совместной деятельности его членов	апрель

	Создание стажировочной площадки для развития коммуникативных компетенций, смыслового чтения и работа с текстом на базе школы "Читающая школа - успешная школа" как межрегиональная стажировочная площадка»	апрель
	Создание видеоролика продолжительностью не менее 5 минут о проектах учащихся	сентябрь
	Создание видеоролика не менее 5 минут о ходе реализации инновационной деятельности ОО в рамках мероприятия	сентябрь
	Создание видеоролика продолжительностью не менее 5 минут о деятельности выездных сессий «Читающей школы»	ноябрь
	Создание видеоролика продолжительностью не менее 5 минут о деятельности сетевого сообщества	октябрь
	Разработка программы сетевого взаимодействия с Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина в Тюменской области, ЦРМ г.Екатеринбурга	май
	Разработка и реализация проекта сетевого взаимодействия с ТГУ по программам гуманитарного и естественнонаучного образования	май
	Повышение квалификации педагогов: - Практико-ориентированное обучение по теме: «Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения» (ЦРМ г.Екатеринбург) Практико-ориентированное обучение по теме: «Калейдоскоп современных образовательных технологий» (ЦРМ) Дистанционные мастерские (ЦРМ)	в течение года

	Информационная и консультативная поддержка школ – участников инновационной сети в рамках работы сетевого сообщества	сентябрь
	Проведение семинара в рамках работы стажировочной площадки для педагогов г. Тюмени и Тюменской области	август
	Проведение обучающих вебинаров для школ сетевого взаимодействия по инновационному направлению	октябрь
	Проведение вебинара для руководящих работников количество участников: не менее 30 чел., продолжительность вебинара – 45 мин. (опыт работы "Онохинской СОШ"):От стратегии смыслового чтения к качеству образования	август
	Проведение вебинара для педагогических работников ОО количество участников: не менее 30 чел., продолжительность вебинара – 45 мин. (опыт работы "Онохинской СОШ"): Кейс методик и технологий по развитию и формированию метапредметного результата - смысловое чтение и работа с текстом. Новые формы в работе с детьми и родителями: ивент, митап, хакатон, буктрейлер	октябрь ноябрь
	Проведение вебинара для родителей количество участников: не менее 30 чел., продолжительность вебинара – 45 мин (опыт работы "Онохинской СОШ"):Читающая мама - читающая семья."Сказка ложь, да в ней намёк- роль сказки в воспитании дошкольника и младшего школьника"	октябрь ноябрь
	Организация внеурочной деятельности в рамках	в течение

	инновационного проекта	2018 г
	Создание и открытие «Лаборатории красноречия»	апрель
	Определение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия по повышению читательской грамотности	февраль
	Организация межшкольных ассоциаций в рамках сетевого взаимодействия по направлению поддержки детского и юношеского чтения	апрель
	Разработка и утверждение плана совместной деятельности участников сетевого партнерства по формированию читательской грамотности	март
	Организация работы постоянно – действующего семинара для педагогов «От смыслового чтения к качеству образования»	март
	Проведение педагогического совета «Территория текста: смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний».	октябрь
	Внедрение программы СИРС как средство развития личности ребёнка и повышение качества образования на основе формирования навыков смыслового чтения в среде учащихся и родителей	май
	Проведение обучающего семинара – практикума для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности»	апрель
	Проведение родительских собраний по тематике проекта «Читающая школа – успешная школа»	октябрь
	Издание методических материалов по проведению занятий в рамках проекта «Читающая школа -	ноябрь

	успешная школа»;	
	Издание сборника материалов по сопровождению внеурочной деятельности учащихся по гуманитарному и естественно-научному направлению	ноябрь
	Мониторинг: Учет динамики результатов обучающихся на региональных и Всероссийских соревнованиях по гуманитарному и естественнонаучному, направлению	ноябрь
	Анкетирование участников сетевого сообщества по вопросам эффективности совместной деятельности	декабрь
	Оформление сменяемых читальных зон по книгам: - Читальная зона «Алиса в стране чудес» - Читальная зона «Сказка ложь, да в ней намек...» - Читальная зона «Рыцари и дамы» - Читальная зона «Золотой век русской поэзии» - Читальная зона «Серебряный век русской поэзии»	сентябрь-декабрь
	Подготовка отчетных материалов	декабрь