

Проект «Читающая семья»

Приучая ребенка к книге,
вы не просто учите его читать,
но и делаете его будущую жизнь ярче,
интереснее и богаче.

Олег Рой

Инициаторы: Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), библиотекари МАОУ лицея №9 «Лидер», педагоги начальных классов лицея

Организаторы: библиотекари МАОУ лицея №9 «Лидер», педагоги начальных классов лицея, родители

Проблема:

Ни для кого не секрет, что дети сейчас катастрофически мало читают. Да, эта проблема с каждым днем нарастает, как снежный ком. Порой руки опускаются, когда видишь, с каким азартом дети играют с различными гаджетами, и как у них тускнеют глаза, когда начинаешь говорить о том, что пришло время почитать интересную книгу. Особенность проблемы детского чтения нашего времени в России – слабая читательская среда: ребёнок растёт в окружении не читающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних библиотеках. Искажённое представление, которое сформировалась у родителей, детей 90-х, что в библиотеках серо и неуютно, книги старых изданий и малый ассортимент, мешает семьям принять позицию, что посещать библиотеки это современно, полезно и интересно.

Идея проекта:

Проект призван объединить силы образовательного учреждения и семей по привлечению к чтению наших детей, по развитию читательского интереса к художественной литературе.

Цели проекта:

1. Обеспечить право ребёнка на читающее детство путем возрождения традиций материнского чтения, сформировать в обществе позитивный имидж читающей матери.
2. Усилить включенность большего количества родителей каждого класса и повысить родительскую компетенцию в вопросах детского чтения.
3. Повысить педагогический опыт родителей по воспитанию детей в семье средствами книги и чтения, использовать многообразие форм включения родителей в реализацию Проекта.

Задачи проекта:

1. Организовать рекламную кампанию по популяризации семейного чтения в лицее, дома.
2. Организовать обучающие семинары для желающих участвовать в этом проекте родителей.
3. Разработка современных подходов и технологий преодоления функциональной неграмотности школьников и их родителей.

4. Совместное посещение детских библиотек нового формата с целью ознакомления с обновленными помещениями.

Направление реализации проекта:

1. Повышение квалификации участников Проекта через школьные родительские собрания, семинары, конкурсы.
2. Создание программно-методического сопровождения проекта.
3. Создание специальных площадок в лицее.
4. Организация сотрудничества между библиотеками (лицейская, городская, краевая), лицеем и другими социальными институтами в продвижении семейного чтения.
5. Проведение мониторингов и опросов с целью определения эффективности программ проекта.
6. Создание сообщества в социальных сетях по поддержке проекта
7. Проведение PR-кампании для ознакомления общества с нашим проектом и привлечением заинтересованных лиц к участию в проекте.

Данный проект состоит из трех направлений.

1. В гости с книгой

Каждую среду в класс приходит мама, бабушка и читают вслух специально отобранные произведения из детской классики или современной детской литературы, а дети после прослушивания участвуют в обсуждении сюжета книги, рисуют рисунки на тему книги или отрывка из произведения. Сочиняют продолжение услышанного, рисуют рисунки, составляют в группах синквейны. Мама участвуют в этом проекте по желанию. Произведения отбираются вместе с учителем. При подготовке к занятиям с родителями обсуждаются выбранные книги, содержание вопросов для беседы. И, обязательно, подбираются дополнительные дидактические материалы. Аудиозаписи, видеосюжеты, репродукции картин, музыкальное сопровождение.

Особое внимание в проекте обращено на молодых матерей, детство которых прошло в 90-е годы, когда в силу социальных причин родители не смогли уделять детям должного внимания, и они выросли без книжной прививки в годы своего взросления. Большинство нынешних молодых женщин не испытали в детстве счастье эмоциональной близости с матерью на материале книги и чтения. Отсутствие собственного опыта общения с книгой в детские годы привело сегодня начинающих мам к непониманию его истинной ценности, отрицательно сказалось на детях, создало дефицит теплоты семейных отношений. Для наших мам этот проект позволит создать своеобразный хобби-клуб, сообщество мам, которые хотят развиваться сами и развивать своих детей.

2. Битва за кубок

Данная работа проводится внутри каждого класса отдельно. Дети читают различную художественную литературу. Фиксируют это в дневнике по чтению. Семьи организуют вечернее семейное чтение вслух и тоже это фиксируют в дневнике по чтению. Все записи в дневнике за определенный

период времени подтверждаются родительской подписью. Раз в четверть определяются лидеры в чтении, награждаются грамотами, а в конце учебного года и после летних каникул вручаются кубки самым активным читателям. В конце каждого периода проводится и фотовыставка «Мы - читающая семья».

3. Ты - мне, я - тебе.

Проводится на параллели классов. Первое направление - это дети приносят интересные книги, которые прочли на обмен друг с другом, по сути, дарят книги друг другу безвозмездно. Второе направление - приносят свои прочитанные книги и выставляют их на свободную полку для свободного пользования. Третье направление – оно проходит, чаще всего, внутри класса. Дети рекламируют свои интересные книги, которые уже прочитали, а затем обмениваются этими книгами с условием, что после прочтения книга вернется к своему хозяину. На форзаце книга подписывается хозяином, а каждый новый читатель оставляет там же значок – звезду «Книгу прочел» В конце каждой четверти подводим итог, какая же книга оказалась самой интересной, которая набрала большее количество читателей. Здесь активную помощь оказывают родители. У них есть сообщество в социальной сети, в которой они выставляют рейтинги книг из Интернет-магазинов, рекламируют интересные книги, активно закупают книги в магазинах и поддерживают идею обмена, дарения книг. Благодаря этому возможность познакомиться с новыми произведениями растет, без привлечения лишних финансовых затрат дети стараются сделать свою книжку самой популярной, а отсюда и более настойчиво убеждают своих одноклассников прочесть книгу. Так же крепнут дружеские связи между семьями.