

## ПРОГРАММА ВЕБИНАРА

(в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ: «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования»):

### «Организация учебного процесса в современной школе: планирование и контроль достижения образовательных результатов»



**Дата проведения:** 26 ноября 2020 года.

**Время проведения:** с 15:00 до 15:55 (время московское)

**Продолжительность:** 55 минут.

**Участники:** 3 Федеральных округа, 11 субъектов РФ

**Целевая аудитория:** руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, руководители городских методических объединений, руководители школьных методических объединений, педагоги образовательных организаций-партнеров в рамках реализации инновационного проекта для обновления существующих и создания новых технологий обучения и воспитания на базе МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода.

**Место проведения:** МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода, конференция Zoom.

**Подключиться к конференции Zoom**

<https://us04web.zoom.us/j/77230000846?pwd=VndHbWtIbEp5dmdkcWE3OW9obUtlUT09>

**Идентификатор конференции:** 772 3000 0846

**Код доступа:** 665xxq

Время	Тема для обсуждения	Аннотация	Выступающий
15:00 - 15:03	Вступительное слово	С приветственным словом выступает Заслуженный учитель РФ, депутат Белгородской областной Думы 7 созыва, победитель конкурса «Директор школы России - 2015» в номинации «Директор-Наставник».	Шляхова С.А., директор
15:03 - 15:09	Творческий проект по технологии как средство достижения метапредметных результатов	В данной работе будут рассмотрены виды метапредметных результатов, достигаемых при выполнении заключительного этапа творческого проекта.	Лисицкий А.В., учитель технологии
15:09 - 15:15	Практическая работа на уроках технологии в 6 классе как достижение предметных результатов	В данном выступлении будут рассмотрены приемы достижения предметных результатов на практических уроках технологии в 6 классе.	Рыков А.А., учитель технологии

15:15 – 15:22	Развитие регулятивных УУД младших школьников по ИЗО в условиях внедрения ФГОС	Презентация результатов деятельности по формированию регулятивных УУД на уроках ИЗО.	Ильченко Э.С., учитель ИЗО
15:22 – 15:30	Современные формы оценивания сформированности коммуникативной компетентности учащихся на уроках музыки	В выступлении будет освещен вопрос о формах и методах оценивания достижений учащихся на уроках музыки, а так же применение компьютерных тестов для оценки образовательных результатов.	Косулина И.А., учитель музыки
15:30 – 15:37	Особенности преподавания предмета «Астрономия» в урочной и внеурочной деятельности	В данном выступлении выделяются причины введения курса «Астрономия», описываются сравнительные характеристики программ по физике и астрономии. Особое внимание акцентируется на преподавание предмета в классах, обучаемых по индивидуальным учебным планам. Актуальность данной темы в том, что вопросы астрономии включены в кодификатор ЕГЭ по физике и изучение данного предмета ведет к успешной сдаче государственного экзамена.	Синько Александр Николаевич, Почетный работник образования, Победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО 2006 года
15:37 – 15:42	Виды и формы контроля достижений образовательных результатов в преподавании физики 7-9 классов	Разнообразные виды и формы контроля достижений образовательных результатов с одной стороны, определяют организацию процесса обучения на завершающем его этапе, с другой – соотношение достигнутых результатов с поставленными целями обучения Получив объективную картину качества усвоения учащимися учебного материала, учитель может целесообразно строить дальнейшее обучение и своевременно его корректировать.	Шепелева Людмила Ивановна - учитель физики высшей квалификацион ной категории
15:42 – 15:50	Формирование предметных и метапредметных умений и навыков по географии на основе предметного содержания	Чтобы урок достиг своих целей, учитель должен четко определить результат урока и отразить его в целях урока, в задачах урока, создать конкретные условия и организовать процесс, направленный на достижение географических результатов. Применение эффективных приемов и техник позволяет современному учителю насытить учебный урок наглядностью, создать виртуальное пространство, максимально приблизить ученика к активно-творческому и продуктивно-деятельному обучению.	Власова Галина Альбертовна - учитель географии высшей квалификацион ной категории