

**Концепция реализации инновационного образовательного проекта
«Экологическая тропа
на территории МБОУ ООШ 26, п. Медянкино»**

Обоснование темы проекта

В настоящее время, из-за интенсивного развития промышленности и ухудшения экологической обстановки возникает необходимость в повышении экологической грамотности населения. Ежегодно проводятся различные экологические акции, повышается интерес к экологическим праздникам и датам. Наша школа не является исключением - ежегодно проводятся мероприятия ко Дню Земли, ко Дню охраны озонового слоя, Дню леса, Дню защиты животных, к Синичкиному дню; создан экологический кружок. В связи с этим, возникла идея создания проекта «Экологическая тропа на территории МБОУ ООШ 26, п. Медянкино», город Серов, Свердловской области.

Город Серов - промышленный моногород. Находится на севере Свердловской области, на берегу реки Каква, в 344 километрах от Екатеринбурга. Площадь населенного пункта составляет 418 квадратных километров. В городе мало парков и каких-либо зеленых зон, которые бы помогали восстанавливать экологию. На дошкольной территории есть зеленые насаждения, что дает возможность использовать это как площадку для уроков естествознания и окружающего мира, экскурсий.

Программа инновационной деятельности

Учебная экологическая тропа - разновидность организационного маршрута на местности для проведения учебной и пропагандистской работы по вопросам охраны природы, создание условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде.

Организация экологической тропы – одна из форм формирования экологической культуры и ответственного поведения людей в природе. С помощью таких троп углубляются и расширяются знания об окружающей

среде, совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов. Это повышает ответственность людей за сохранение окружающей среды, способствует воспитанию чувства любви к природе, своей малой родине.

На маршруте учащиеся и посетители получают устную (экскурсовод, педагог) или письменную (стенды) информацию о природных объектах.

Ряд объектов в зоне тропы можно создать своими руками. Можно создать на маршруте ботаническую площадку, высадив на ней редкие или исчезающие виды растений, характерные для данной местности. Установит стенд с фотографиями животных и их следами. Также можно создать специальную дорожку из различных природных материалов, установить лавочки.

Экологические тропы, кроме образовательных экскурсий, проведения занятий, наблюдений могут быть использованы для организации мониторинговой и проектной деятельности, так как состояние природы меняется в зависимости от времени года, одни объекты растительного и животного мира можно встретить весной, другие – летом или осенью; проведения экологических праздников, а также природоохранных акций, включая акции по уборке территории и уходу за посаженными растениями.

Экологическая тропа может использоваться во все сезоны года. На основании сказанного, можно сделать вывод о том, что тема проекта «Экологическая тропа на территории МБОУ ООШ 26» является актуальной.

Цель:

- Создание условия для экологического образования детей на школьных занятиях и внешкольных мероприятиях, развитие экологической культуры личности и общества, через формирование практического опыта природопользования.

Задачи:

- создать экологически благоприятную среду на территории поселка
- привлечь внимание к проблеме загрязнения окружающей среды
- организовать совместную природоохранную деятельность учащихся и

жителей поселка

- развить навыки исследовательской работы; наблюдательности, познавательной активности при работе на экологической тропе.

Местоположение объекта

Экологическая тропа будет находиться на пришкольном участке МБОУ ООШ №26 п. Новое Медянкино, г.Серов, Свердловской области.

Характеристика тропы

Протяженность маршрута будет составлять около 800м. Экологическая тропа располагается на пришкольной территории и, содержит ряд типичных биоценозов, как естественного, так и искусственного происхождения.

Растительный мир разнообразен; среди травянистых растений в основном представлены виды влажных лугов, имеются и лесные и болотные виды, а также заносные растения и культурные виды на искусственных биоценозах, деревья представлены лиственными местными видами.

Животный мир в зоне прохождения тропы не так разнообразен, хотя на глаза бросаются в первую очередь беспозвоночные: особенно много насекомых, паукообразных, позвоночные обычно менее доступны взору и необходимо время и умение, чтобы их обнаружить.

Интерес представляет небольшой заболоченный участок. Здесь можно встретить различные гигро- и гидрофиты.

Близость к городу и поселку имеет свои положительные и отрицательные особенности - это доступность тропы для посетителей, а также сильная антропогенная нагрузка. Но этот фактор можно использовать: на наглядных примерах показывать детям, что означает бережное отношение к природе.

Состав работ:

Состав работ в рамках реализации проекта:

- 1) Приказ по школе о создании рабочей группы №12А от 07 мая 2020г.

Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 15 февраля 2019г. № Р -8

Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 26 марта 2020г. № 134 «О проведении конкурсного отбора на предоставление грантов 2020г.»

2) Разработка дополнительных нормативно-правовых актов и организационно- методических пособий для учащихся. Создание плана маршрута и паспорта экологической тропы. Непосредственная организация тропы. Осуществление учебной деятельности.

3) Проведение уроков, экскурсий, квестов. Реализация проектов. Публикация статей и видеороликов на сайтах и социальных сетях.

Модель авторской методической сети - Экотропа «Прекрасное рядом»:

Цель: поддержание инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия проекта «Экологическая тропа на территории МБОУ ООШ №26, п. Медянкино».

Задачи:

- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательно-воспитательном процессе организаций системы образования;

- получение внешней профессиональной оценки качества инновационного продукта;

- привлечение внимания к проблеме загрязнения окружающей среды участников методической сети;

- организация совместной природоохранной деятельности участников методической сети.

Количество и состав участников сети: 20 участников.

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2020	Разработка концепции инициативного инновационного проекта	Май 2020- июнь 2020
	Внесение корректировки в программу развития образовательной организации	Июнь 2020 – июль 2020
	Проведение вебинара	Ноябрь 2020 – декабрь 2020