Прощай, букварь.

*Дети входят под музыку «Сюрприз».*

1-й уч-ся: У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс!

2-й уч-ся: И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый

Школьный звонок!

3-й уч-ся: Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс!

4-й уч-ся: Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая -

Подружек новых и друзей!

5-й уч-ся: Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

*Исполнение песни «Серёжки и Наташки»*

Учитель:

Дорогие ребята! Уважаемые учителя, родители, гости нашего праздника! Сегодня у нас необычный день. Мы закончили первую школьную книгу Букварь. За это время первоклассники очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда.

Первая ступенька на лесенке знаний - это общий труд и серьезная победа. Сегодня мы пришли попрощаться с очень уважаемой, а для многих первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой, которая называется Букварь.

(обращается к первоклассникам)

Дорогие первоклассники! Сегодня мы с вами празднуем первую школьную победу, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы изучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. А помог вам в этом Букварь. Его страницы учили вас быть дружными, воспитанными, приветливыми ребятами.

Раздается стук в дверь.

Ребята, кажется, кто-то стучится! Кто это? К нам в гости пришёл Незнайка!

Поздоровайтесь с ним.

Дети : Здравствуй, Незнайка!

Учитель: Поздоровайся и ты, Незнайка, видишь, публика!

Незнайка: Не вижу я никакого бублика!

Учитель: Да не бублика, а поздоровайся с публикой!

Незнайка: А, ну так бы сразу и сказали! Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители! А подраться со мной не хотите ли?

Учитель: Ну как тебе, Незнайка, не стыдно безобразничать. Ты у ребят на празднике, а ведёшь себя так некрасиво. У нас ведь никто не дерётся.

Незнайка: Ребята, извините меня, пожалуйста! А какой у вас праздник?

Ученики: Прощание с букварем.

Незнайка: А можно я тоже буду участвовать в празднике?

Учитель: А что ты можешь нам предложить?

Незнайка: Здравствуйте, здравствуйте дорогие зрители! Состязаться со мной не хотите ли?

Учитель: А в чем состязаться?

Незнайка: Ну, например, кто громче заорёт или шире откроет рот, разбросает пальто. Ну как, найдутся у вас такие ребята?

Учитель: Знаешь, Незнайка, скажу тебе я тебе заранее. Не нужны нам такие соревнования. Наши ребята такими делами давно не занимаются!

Незнайка: Да, я пошутил.

Учитель: Тогда соревнование проведу я, а ты помогай мне. Получила я, ребята, письмо от дяди Пети из города Вежливости. В нем он пишет о детях, которые забыли вежливые слова. А вы их помните?

Дети : Да.

Учитель : А ты, Незнайка?

Незнайка: Да, я самый вежливый из всех вежливых ребят!

Учитель: Ну, что ж проверим?

Видела умного ребёнка

Я на улице сейчас

Настя славная девчонка,

Настя ходит в 1-й класс!

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова…

Незнайка:

Слазьте!

Дети : Здрасьте!

Учитель: А слово-то какое, очень дорогое!

Встретила Витю я, соседа.

Встреча грустная была.

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но, представьте, зря от Вити

Ждала я слова…

Незнайка:

Отойдите!

Дети : Извините!

Учитель: А слово-то какое, очень дорогое!

Дед про внучку говорил:

`Экая досада -

Я портфель ей подарил,

Вижу, очень рада!

Но нельзя ж молчать как рыба,

Ну сказала бы …

Незнайка:Я рыба!

Дети : Спасибо!

Учитель: А слово-то какое, очень дорогое! Ну вот, видишь, Незнайка, я думаю тебе нужно хорошенько запомнить вежливые слова. Ребята уже научились и не только этому. Послушай, чему учат в школе.

*Исполнение песни «Чему учат в школе».*

Незнайка: Молодцы, ребята, вы такие умные, а мне пора в гости и к другим ребятам. До свидания!

Учитель: А наш праздник продолжается.

Ученики читают стихотворения

1 ученик:

Мы в школе почти целый год отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и читать мы уже научились .

И первые книги свои прочитали.

2 ученик:

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

3 ученик:

Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

4 ученик:

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

5 ученик:

Тем, кто любит приключенья,

Мы откроем свой секрет:

Увлекательнее чтенья,

Ничего на свете нет!

6 ученик:

Как сегодня радуются дети

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Букварю мы до свидания

И рукой помашем на прощание.

7 ученик:

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

8 ученик:

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

9 ученик:

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил, я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать: «Умею я теперь читать!»

Учитель:

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай пройдут года и много, много дней.

Вам книга первая хорошим другом стала.

Мы этот праздник посвящаем ей!

А теперь, друзья-подружки, развесёлые частушки.

Частушки

1. Мы собрали пап и мам,

В зал не для потехи,

Мы сейчас отрапортуем

Про свои успехи!

1. Мы в нарядах нынче новых,  
   И у всех счастливый вид!  
   Ведь сегодня мы досрочно  
   Изучили алфавит!
2. Мы читать все научились,

Вам не хвастаем, не врём,

И навеки подружились

С лучшей книжкой - Букварём!

1. Топни, ножка-нога,

Топни, правенькая.

Весь букварь я изучила,

Хоть и маленькая.

1. Разбудите меня ночью,  
   В самой серединочке,  
   Расскажу Вам алфавит  
   Без одной запиночки!
2. Звуки гласные мы любим,  
   И всё больше с каждым днём.  
   Мы не просто их читаем -  
   Эти буквы мы поём!
3. Тыщу слов в минуту нынче,  
   Как машинка, я строчу.  
   Я любую вашу книжку  
   Одним махом "проглочу"!
4. С Букварём кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер крут -

Уважаю с детства труд!

1. Все мы буквы изучили,

Что ж нам дожидаться,

С Наткой в ЗАГСе мы теперь

Сможем расписаться!

1. Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в букваре

Кончились странички!

1. Мы простимся с Букварём  
   И рукой помашем,  
   С спасибо десять раз  
   Дружно хором скажем!
2. Не печалься ты, Букварь,

Лучше нету книжки!

Подарю тебя теперь

Младшему братишке.

1. С этой книжкой – самой первой –  
   Каждый путь свой начинал,  
   Чтоб пройти маршрутом верным  
   На заветный перевал.
2. В день осенний, в день чудесный  
   Мы в поход ушли не зря.  
   Было очень интересно  
   На страницах букваря.
3. Вдоль картинок мы шагали,  
   По ступенькам-строчкам шли,  
   Ах, как много мы узнали!  
   Ах, как много мы прочли!
4. Край родной, родные дали,  
   Реки, рощи и моря,  
   Целый мир мы открывали  
   На страницах букваря.
5. Потрудились мы немало,  
   Ведь, по правде говоря,  
   Русской грамоты начало –  
   На страницах букваря.
6. Мы прочтем любые книги,  
   Разберемся в словаре,  
   Потому что всюду буквы  
   Те же, что и в букваре.

**Учитель:** Первая учебная книга «Букварь» – начало всех начал. Но праздник начался, а главного гостя - Букваря- нет. Давайте, ребята, позовем её.

**Все.** Букварь! Букварь! Мы ждем тебя!

***Входит Букварь***

**Букварь:**

Здравствуйте мои друзья –

Дети и учителя.

Только в школу вы пришли,

Встретил вас я у двери.

С вами дружно мы прожили,

Буквы все мы изучили

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,  
Очень грамотными стали, поумнели, возмужали,  
И хочу сказать сейчас: "Рад, друзья, увидеть вас!"

А где же мои помощники-буквы?

**Ведущий.**  
Не волнуйтесь, дорогой Букварь. Сейчас мы произнесем волшебные слова - и весь алфавит появится перед тобой.  
Щарма, фарма, туквы, муквы,  
Дети, превращайтесь в буквы.

Буквы, по порядку алфавита стройся! (Буквы строятся.)

- Гласные!

- Здесь!

- Согласные!

- Здесь!

- Буквы, которые не имеют звуков!

- Здесь!

**А.** Буква А, буква А,  
Алфавита голова,  
Знает Вова, знает Света  
А похожа на ракету

**Б.** Буква Б проснулась рано,  
Буква Б бочонок с краном,  
Умывайся, будь здоров,  
Богатырь Борис Бобров!

**В.**Словно букву В Алёна  
Держит трубку телефона.

**Г.**Г – крючок обыкновенный,  
Но в труде помощник верный.  
И в косу, и в кочергу  
Превратить я Г могу.

**Д.**Вот стоит, дымок пуская  
Буква Д – труба печная.

**Е.**На дворе – какая жалость!  
Наша лесенка сломалась,  
Наша лесенка сломалась,  
Буква Е зато осталась!

**Ё.**Е и Ё – родные сёстры,  
Различить сестёр непросто,  
Но у буквы Ё две точки,  
Словно к лесенке гвоздочки.

**Ж.**Если сноп, как пояском,  
Подпоясать колоском,  
Сноп соломы на меже  
Превратится в букву Ж.

**З.**З – не просто завитушка,  
З – пружина, крендель, стружка.

**И.**На калитку посмотри,  
Чем она не буква И?  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.

**К.**Сигнальщик держит два флажка.  
С флажками он, как буква К.

**Л.**Алфавит продолжит наш  
Буква Л – лесной шалаш.

**М.**Взявшись за руки, мы встали  
И на М похожи стали.

**Н.**Там я букву Н найду,  
Где гамак висит в саду.

**О.**В старом дереве дупло  
Ну совсем, как буква О.

**П.**На хоккее, на футболе,  
Буква П – ворота в поле.

**Р.**Буква Р – на мачте парус.  
Вдаль летит небес касаясь.

**С.**Полумесяц в небе тёмном  
Буквой С повис над домом.

**Т.**Молоток стучит “Тук-тук ”,  
Букве Т я старый друг.

**У.**У – сучок. В любом лесу  
Ты увидишь букву У.

**Ф.**- Все мы знаем без подсказки:  
Буква Ф, как ключ от сказки.  
Никогда его у нас не отнимет Карабас.

**Х.**Буква Х всё ходит, ходит,  
Места словно не находит.

**Ц.**Стул чинил сегодня мастер,  
Клеил он его и красил.  
Мастер стул перевернул,  
Стал на Ц похожим стул.

**Ч.**Да, вы правильно решили:  
Ч мы пишем, как четыре,  
Только с цифрами, друзья,  
Буквы путать нам нельзя!

**Ш.**На что похожа буква Ш?  
На зубья этого ковша.

**Щ.**Буква Щ поможет нам  
Чистить зубы по утрам.

**Ъ.**Из ведра не просто так  
Нам воды напиться.  
Нужен ковшик – твёрдый знак,  
Чтобы не облиться.

**Ы.**Вот топор, полено рядом.  
Получилось то, что надо!  
Получилась буква Ы,  
Все мы знать её должны!

**Ь.**Буква Р перевернулась –  
Мягким знаком обернулась.

**Э.**Над полями в синеве  
Пролетела буква Э.  
Это ласточка весной  
Возвращается домой.

**Ю.**На арене укротитель,  
Грозных тигров повелитель.  
Он, как буква Ю с кольцом  
К тиграм грозно встал лицом.

**Я.**И сказала буква Я:  
“Хоккеист известный я.  
Шайба прямо в цель летит  
Гол! Закончен алфавит”.

*Исполнение песни «Буковки»*

**Букварь.**  
Дорогие мои, буквы! Объявляю вам благодарность за то, что вы научили читать ребят, за то, что помогали им становиться грамотными учениками, учили их быть настоящими друзьями.

**Шапокляк**: Привет, первоклашки-промокашки! Девчонки-вертушки! Мальчишки-кочерыжки!

Вот так всегда! В школе праздник, а меня опять не пригласили, а мне так хочется к ребятам, в школу! А на какой праздник я попала?

**Ведущий**: На праздник “Букваря”. Ну зачем ты пришла, Шапокляк? Опять будешь пакостить?

**Шапокляк**: Нет-нет я сегодня добрая! Ну, как вы тут учитесь в первом классе?

**Первоклассники:** (хором) Хорошо!

**Шапокляк**: Хорошо? Вот и плохо! Я не люблю тех, кто хорошо учится! Мои любимчики знаете кто? Ябеды, хулиганы, двоечники. Вот с кого надо брать пример! А то у меня так мало ребят, которые умеют красиво сделать хорошую пакость. А все потому, что вы не хотите у меня учиться. Ай- да со мной! Я вас такому научу!

**Ведущий**: Ребята, вы пойдёте учиться у Шапокляк?

**Первоклассники:** (хором) нет!

**Шапокляк**: Я знаю, кто вам нравится, с кого вы будете брать пример: Мальвина – эта зануда, Вини-Пух – песенки какие-то сочиняет, и этот – самый главный мой враг – Чебурашка со своим Крокодилом. Тоже нашел товарища! Играет на своей гармошке у прохожих на виду!

**Ведущий**: Ой, подожди, Шапокляк. Пришла к нам на праздник, а чему же ты ребят учишь? Нехорошо!

**Шапокляк:** Не буду, не буду! Это я от горя забылась. Я ведь осталась одна-одинешенька. Моя крыска Лариска сейчас в Африке на конкурсе красоты, а мне ведь одной-то скучно пакости делать. А друга здесь можно найти?

**Ведущий**: Конечно! А какого друга тебе надо?

**Шапокляк**: Мне надо... Мне надо... Мне надо двоечника!

**Ведущий**: Какого двоечника?

**Шапокляк**: Круглого.

**Ведущий**: А зачем тебе круглый двоечник?

**Шапокляк**: Как зачем? Я ведь учусь в школе вредителей. Вот скажут мне: “Опять, Шапокляк, у тебя шесть двоек в дневнике!” А я отвечу: “Подумаешь, шесть! А вот у одного моего приятеля целых восемь!” Понятно?

**Ведущий**: Понятно.

**Шапокляк**: И хорошо, чтобы он был еще драчун.

**Ведущий**: Зачем же?

**Шапокляк**: Как зачем? Я приду домой, а мне скажут: “Опять у тебя шишка на лбу?” А я отвечу: “Подумаешь, шишка! Вот у одного моего товарища целых четыре шишки!”

И еще надо, чтобы он хорошо стрелял из рогатки. Мне скажут: “Опять ты разбила чужое окно?” А я скажу: “Подумаешь, окно, вот мой товарищ два окна разбил!”.Потом еще нужно, чтобы он был хорошо воспитан.

**Ведущий:** Зачем?

**Шапокляк**: Как зачем? Чтобы мне на его воспитание не пришлось время тратить.

**Ведущий**: Значит, если я тебя правильно понял, тебе нужен хорошо воспитанный двоечник и безобразник?

**Шапокляк:** Вот именно.

**Ведущий**: Я сомневаюсь, что ты найдёшь в нашей школе себе товарища. Вот посмотри, какие мальчики учатся в нашей школе.

Песня мальчиков «Вместе весело шагать»

**Шапокляк**: Нет, ну такие друзья мне совсем не подходят! Они все сильные, смелые выносливые. Я не смогу с ними дружить!

Где моя помощница Двойка, скорее сюда, на Праздник букваря?

Сценка (действующие лица: Двойка, Букварь)

*Выходит Двойка (обращается к детям).*

**Двойка (красуясь):**

Смотрите, я красивая какая.  
А шея у меня, как запятая,  
И голова моя красива тоже –  
Я так на лебедя похожа.

Но только лебедь в озере плывёт,  
А я у вас в тетрадках круглый год  
И в дневниках, конечно, плавать буду.  
И никого из вас я не забуду.

И скоро вы привыкните ко мне.  
Меня вы видеть будете во сне,  
И без меня вам будет очень скучно –  
Без двоек всем учиться несподручно.

*Выходит Букварь.*

**Букварь**(обращается к ребятам, приветливо):

Я вам помогать всегда готов.  
Из класса в класс вы будете идти.  
Когда же трудности вас встретят на пути  
То вспоминайте чаще про букварь,  
Что в первом классе вывел вас на старт.  
Ведь я – волшебник добрый,  
Я вам помогу  
Двойкам дать отпор смогу.

**Двойка (усмехается):**

Ты что такое говоришь?  
Прогнать? Размечтался - ишь!  
Я буду в школе вечно жить,  
Всегда с ребятами дружить.

**Двойка (делает шаг к ребятам):**

Любой ребёнок двойке рад,  
Все двойку получить хотят.  
Ведь я не заставляю их учиться,  
Всем разрешаю я лениться.

**Букварь**(преграждает Двойке дорогу):  
Не говори нам ерунду,  
Здесь все приучены к труду.  
И мы твёрдо знаем,  
Что в нашем классе нет лентяев.

**Шапокляк**: Ну вот, опять помешали сделать гадость! Кто звал этого Букваря?

**Ведущий**: Вы приглашали его, ребята?

**Первоклассники:** (хором) Да!

**Шапокляк**: Я видела, нет в этой школе плохих мальчишек! Может быть, девчонки найдутся ябеды и сплетницы?

**Ведущий**: Посмотри, Шапокляк, на наших первоклассниц. Они учились не только математике и русскому языку, а ещё искусству танца.

**Танец «Мы едем , едем, едем»**

**Шапокляк**: И девчонки тут такие положительные… Что же мне делать?

**Ведущий**: Давайте ребята научим Шапокляк говорить вежливые слова.

Растает ледяная глыба от слова теплого...

**Дети**. Спасибо. (Хором).

**Ведущий**: Зазеленеет старый пень, когда услышит...

**Дети.** Добрый день. (Хором).

**Ведущий**: Если больше есть не в силах, скажем маме мы...

**Дети**. Спасибо. (Хором).

**Ведущий**: Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече...

**Дети**. Здравствуйте. (Хором).

**Ведущий**: Когда нас бранят за шалости, говорим...

**Дети**. Простите, пожалуйста. (Хором).

**Ведущий**: И во Франции, и в Дании на прощанье говорят...

**Дети**. До свидания. (Хором).

**Шапокляк**: Да, что же такое делается!

Никого я не нашла себе в помощники в вашей школе! Все умные, благоразумные, воспитанные. Ухожу я от вас!

**Ведущий**: И лучше тебе не приходить к нам! Правда, ребята?

Учитель: А мы переходим к самой важной, торжественной части нашего праздника — вручению вам удостоверений.

Мы доброе слово сказать букварю

Сегодня должны все, ребята.

Давайте-ка песню споем ему

Споем- ка все вместе, ребята.

*Исполнение песни про букварь*

**Букварь:** Забыть вам **нельзя**

Наш праздник — **День Букваря**!

Всем желаю **хорошо** учиться,

Это вам в жизни ещё **пригодится.**

Вы так хорошо трудились весь год. Сегодня вы это показали: пели, танцевали, стихи рассказывали.

Но делу - время, потехе — час. Пришла пора нам расставаться. До свидания!

Учитель:Мы попрощались сегодня с Букварем, подошёл наш праздник к концу, но впереди вас ждут удивительные встречи с книгой.