

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-02-09 «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»:

1.1. Обоснование темы проекта

Темой предлагаемого инновационного проекта является «Автоматизированная система проектирования индивидуального образовательного маршрута и мониторинга достижений обучающихся и педагогов «СмартФолио» (далее по тексту АС «СмартФолио»). Проект направлен на формирование цифровой среды в образовательной организации с учетом требований к персонифицированной модели индивидуализации обучения. Проект описывает и предлагает конкретные инновационные продукты, готовые к тиражированию и апробации, а также предусматривает создание новых.

1.1.1. Актуальность в рамках государственной политики в области образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования в целом и образовательной организации в частности является воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования. Кроме того, перед системой образования Российской Федерации поставлена ответственная задача: к 2024 году войти в десятку ведущих стран по качеству общего образования. Инструментом, который бы позволил решить ее, является национальный проект «Образование», стартовавший 1 января 2019 года, поскольку он нацелен на создание единого образовательного пространства и равный доступ к качественному дополнительному образованию

посредством цифровой среды. В рамках национального проекта «Образование» обозначен ряд федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». Именно на реализацию выше обозначенных проектов и направлены предлагаемые результаты инновационной деятельности МБОУ «СОШ №101» в рамках создания автоматизированной системы проектирования индивидуального образовательного маршрута и мониторинга достижений обучающихся и педагогов «СмартФолио» (АС «СмартФолио»).

1.1.2. Актуальность в контексте регионального образования и описание инновационного опыта образовательной организации

Задачи, продекларированные в рамках государственной и региональной политики в области образования, близки и понятны МБОУ «СОШ №101», поскольку с самого своего основания (школа была открыта 1 сентября 2016 года, располагает современной материально-технической базой) образовательная организация широко применяет современные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные. Чуть больше, чем через год после своего основания, уже в ноябре 2017 года школе **присвоен статус региональной инновационной площадки** по направлению деятельности «Школа индивидуального развития средствами формирования образовательной среды, обеспечивающей эмоциональную вовлеченность обучающихся» (**приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1348 от 15.11.2017**), а феврале 2019 года с целью распространения передового инновационного опыта школе **присвоен дополнительно статус региональной стажировочной площадки** (приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №200 от 26.02.2019).

Изучение опыта ведущих образовательных организаций региона в частности и страны в целом показал, что на данный момент является актуальным вопрос оценки качества реализации основной образовательной программы образовательной организацией с точки зрения выполнения требований Федерального образовательного стандарта. Порой проблема связана именно с формированием

индивидуального образовательного маршрута обучающегося, определением того, на каком его этапе находится обучающийся. Портфолио обучающегося является своего рода индикатором, отражающим степень приближения к планируемым результатам.

В соответствии с ФГОС портфолио является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений обучающихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования и реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования - формирование универсальных учебных действий. Вместе с этим, как правило в большинстве случаев, отсутствуют алгоритмы, механизмы и методики, позволяющие определить по портфолио обучающегося степень достижения планируемых результатов и их соотнесение с индивидуальным образовательным маршрутом. Как следствие, портфолио обучающегося превращается в формальный атрибут требований ФГОС. При этом нередки ситуации, когда портфолио обучающегося отражает его достижения только в одном конкретном виде деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) и, соответственно, является «однобоким».

Аналогичная ситуация обстоит и с индивидуальными профессиональными достижениями учителей школы, которые, как правило, рассматриваются в отрыве от образовательных достижений обучающихся, либо рассматриваются по схеме «у успешного учителя – все дети успешные». Именно с разрешения данного противоречия и началась работа МБОУ «СОШ №101» **по созданию АС «СмартФолио».**

Инновационный продукт

Представляемый инновационный продукт создан в рамках деятельности образовательного учреждения в статусе региональной инновационной площадки, а также в рамках перспективного направления работы, заключающегося в формировании в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог».

В результате инновационной деятельности МБОУ «СОШ №101» разработана и внедрена в деятельность школы **«Автоматизированная система проектирования индивидуального образовательного маршрута и мониторинга достижений обучающихся и педагогов «СмартФолио»** (далее АС «СмартФолио»). С продуктом можно ознакомиться на функционирующем интернет-ресурсе, по адресу **<http://школа101.вебфолио.рф>**.

Доступ в закрытую часть системы доступен на тестовом сервере по адресу **<http://тест.вебфолио.рф>**

Таблица 1. Функционал системы СмартФолио (модуль «Вебфолио», «Метафолио»)

Категория пользователя	Функционал	Решаемые задачи
Учитель	<p>Добавление профессиональных достижений по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - Награды и поощрения (Таблицы Отраслевые и государственные награды, Прочие награды и поощрения). – Образование – Опыт работы – Профессиональное совершенствование (таблицы «Участие в работе семинаров, мастер-классов, вебинаров и пр (0 - 16 часов)», «Курсы повышения квалификации (16 - 250 ч.), включая стажировку», «Профессиональная переподготовка (от 251 ч.)») – Педагогическая деятельность (таблицы «Качество знаний», «Внешние и внутренние процедуры оценки», «Предметные мероприятия») – Внеурочная деятельность (таблицы «Внеурочная деятельность по предмету», «Внепредметная деятельность», «Классное руководство», «Внеклассные мероприятия») – Достижения обучающихся (таблицы «Индивидуальные учебные достижения обучающихся», «Творческие работы обучающихся»,) – Методики и технологии (Таблицы «Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов», «Применение ИКТ») – Методическая деятельность (таблицы «Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности», «Диссеминация педагогического опыта», «Участие в сетевых профессиональных сообществах») – Публикации и научные (методические) работы (Таблицы «Публикации в специализированных СМИ», «Адресные рабочие программы», «Прочие работы (рабочие программы, концепции, проекты и пр.)») – Экспертная работа (таблицы «Деятельность в качестве специалиста АК (эксперт), «Деятельность в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии)») 	Сбор, накопление, систематизация информации о профессиональных достижениях

	<p>– Профессиональные конкурсы (таблицы «Участие в профессиональных конкурсах»,)</p>	
	<p>Конструктор урока и технологической карты.</p>	<p>Составление и публикация технологической карты урока по шаблону, (справочники результатов, УУД на ООП)</p>
Обучающийся	<p>Формирование совместно с родителями индивидуального образовательного маршрута</p> <p>Добавление образовательных достижений по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебная деятельность (таблицы Результаты по предметам учебного плана, Результаты независимых экспертиз, Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах по предметам учебного плана) – Внеурочная деятельность – Проектная и исследовательская деятельность – Прочие образовательные достижения – Общественная деятельность – Культурная и творческая деятельность – Спортивная деятельность 	<p>Электронное портфолио ребенка</p>
	<p>Контроль и мониторинг формирование УУД</p>	

Степень готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования

Инновационный продукт, предъявляемый на конкурс, представляет собой результат инновационной деятельности образовательной организации в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в системе образования. Инновационный продукт полностью отчуждаем и готов к использованию в любых учреждениях без дополнительных доработок. Возможно создание единой сети из нескольких образовательных организаций для муниципалитета, региона, области, субъекта РФ. Возможно тиражирование АС «СмартФолио» на базе любой образовательной организации путем инсталляции на облачном веб-сервере или сервере образовательной организации с типовыми шаблонами и справочниками, которые могут быть отредактированы сотрудником (администратором) образовательной организации.

Результаты инновационной деятельности на момент подачи заявки, описание инновационного продукта.

Одна из задач, которая была продиктована МБОУ «СОШ №101» - сформировать адекватную модель управления качеством образования, отвечающая современным тенденциям и требованиям системы образования. Учитывая ряд факторов, а именно то, что контингент школы насчитывает 1635 обучающихся, при этом они были зачислены в школу одновременно из разных образовательных организаций города Воронежа, имели различную степень подготовки по предметам учебного плана и отсутствовала картина по степени форсированности тех или иных УУД, педагогический персонал школы так же был подобран из различных образовательных организаций города, в которых были устоявшиеся приемы и системы методической работы, следовательно было принято решение создать информационную систему, в которой в режиме реального времени можно было бы видеть профессиональные достижения педагогов школы и образовательные достижения обучающихся, вести индивидуальные портфолио, а вместе с тем аккумулировать и анализировать весь объем информации, на основе получаемой информации принимать управленческие решения по повышению качества образования. И эта задача была успешно решена путем сначала разработки и последующего внедрения на базе МБОУ «СОШ №101» АС «СмартФолио», состоящей из следующих компонентов (модулей):

- Вебфолио – профессиональное электронное портфолио учителя.
- Метафолио – электронное портфолио обучающегося, отражающее все образовательные достижения обучающегося с динамикой и анализом формирования метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

При этом указанные модули непосредственно связаны между собой и интегрированы в рамках одной системы, следовательно информация в них является взаимодополняющей.

В настоящее время система охватывает 100% учителей (по состоянию на 01.04.2019 количество учителей в МБОУ «СОШ №101» 78 чел). Каждый учитель имеет доступ к личному кабинету системы «СмартФолио», в котором может добавлять профессиональные достижения, создавать и публиковать технологические карты уроков в соответствии с требованиями ФГОС (при этом результаты и формируемые универсальные учебные действия учитель выбирает из

заранее подготовленных справочников на основе основной образовательной программы школы), вести свой персональный сайт. Вся введенная информация автоматически анализируется и может быть представлена в табличном виде или в виде графиков, отражающих динамику профессионального роста по годам. Общая структура портфолио педагога задается административными настройками и одинакова для всех учителей. Примеры персональных страниц представлены на публичной странице системы, которая доступна по адресу <http://школа101.вебфолио.рф>.

Модуль Метафолио предназначен для сбора, обработки, анализа и отображения образовательных достижений обучающихся школы. В настоящее время система охватывает 85% обучающихся (по состоянию на 01.04.2019 количество обучающихся в МБОУ «СОШ №101» 1612 чел). Каждый обучающийся имеет доступ к личному кабинету в АС «СмартФолио» и может добавлять достижения в соответствующий раздел. Помимо обучающихся доступ к портфолио ученика имеют родители (законные представители), классные руководители и тьюторы классов. Заполнение персонального портфолио (метафолио обучающегося) начинается с формирования индивидуального образовательного маршрута в АС «СмартФолио», которое заключается в том, что обучающийся совместно с родителями отвечает на серию вопросов, нацеленных на формирование предстоящих целей (какие оценки планирует получить по предметам учебного плана, какие курсы внеурочной деятельности планирует прослушать, в каких мероприятиях поучаствовать в течении учебного и др.). После этого классный руководитель (учитель или тьютор) может посмотреть сформированный маршрут, выдать рекомендации по его корректировке (предложить дополнительные курсы или усилить работу в каком-либо направлении). В любое время обучающийся (родитель) может отредактировать направления развития. Все образовательные достижения, которые добавил ученик автоматически отображаются в специальных разделах и имеют неподтвержденный статус (обозначены специальным символом). Классный руководитель (тьютор) периодически просматривает добавленную информацию, осуществляет ее модерацию, редактирование и подтверждение в случае необходимости. Таким образом каждый ученик имеет сформированный индивидуальный

образовательный маршрут, типовую структуру портфолио (метофолио обучающегося) и типовую личную страницу, на которой все достижения отображаются в виде таблиц или в графическом режиме, показывая динамику. Из персональных достижений, обучающихся формируется сайт класса, на котором интегрированы достижения всех обучающихся. По умолчанию в целях безопасности все персональные данные детей скрыты от публичного доступа и доступны только авторизованным пользователям, однако родители (законные представители обучающихся) могут разрешить публикацию каких-либо достижений.

Помимо сбора, накопления и анализа информации об образовательных достижениях, обучающихся **реализован функционал анализа и контроля степени сформированности универсальных учебных действий (УУД)** (познавательные, регулятивные, коммуникативные) в соответствии с образовательной программой образовательной организации и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. По каждому обучающемуся **имеется возможность отразить степень сформированности конкретных УУД по результатам внешней оценки (на основе мониторинга индивидуальных учебных действий, метапредметных олимпиад, Всероссийских проверочных работ) или по результатам наблюдения и оценки учителя.** При этом, если отражаются результаты наблюдения учителя, то результаты в автоматическом режиме запрашиваются у всех учителей, которые работают с оцениваемым обучающимся. Формируется электронная экспертная карта и с целью получения объективной оценки берется среднее значение. Таким образом, АС «СмартФолио» **предоставляет возможность сравнить результаты внешних процедур оценки с результатами, полученными экспертным методом по результатам опроса учителей в автоматическом режиме.** Отклонения какого-либо значения может являться сигналом к тому, что с конкретным обучающимся необходимо провести дополнительную работу с целью выяснения причин отклонения (необъективная оценка учителя, необъективная внешняя оценка, потеря мотивации и пр.). Сопоставление сформированного на первом этапе работы индивидуального образовательного маршрута обучающегося

с полученными и отраженными в АС «СмартФолио» результатами позволит оценить то, насколько обучающийся приблизился к планируемым результатам и на каком этапе он находится.

Уникальность данного инновационного продукта заключается в том, что при заполнении учителем или обучающимся информации о своих профессиональных или образовательных достижениях автоматически и одновременно формируются: персональный сайт обучающегося (учителя, класса), план профессионального развития, портфолио достижений учителя и ученика, администрации предоставляется в автоматическом режиме информация для осуществления внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, различные статистические данные. Кроме этого АС «СмартФолио» позволяет обучающимся (родителям, тьюторам, учителям) **оценить образовательные результаты и соотнести их с требованиями ФГОС, скорректировать индивидуальную траекторию развития с целью наиболее гармоничного развития.** Учителям система предоставляет возможность **оценить свои профессиональные знания и умения в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, провести анализ своей деятельности и определить для себя области для улучшения .**

Таким образом АС «СмартФолио» **обеспечивает ряд условий,** позволяющих образовательной организации реализовать наиболее полно требования ФГОС для обучающихся и профессионального стандарта - для учителей:

- **Научно-методические условия:** АС «СмартФолио» позволяет отслеживать индивидуализацию обучения и обеспечивает адресное сопровождение обучающихся и педагогов.

- **Материально-технические условия:** образовательная организация разворачивает систему «СмартФолио» на облачных серверах и предоставляет возможность входа в систему всем участникам образовательных отношений из любой точки мира.

Для администрации образовательной организации АС «СмартФолио» является эффективным инструментом управления качеством образования в целом и профессионального развития учителей в частности.

Перспективы реализации проекта

Несмотря на успешный опыт разработки и внедрения АС «Смартфолио» в деятельность школы на данный момент выявлены новые перспективы развития рассматриваемого инновационного продукта. По причине неизбежного изменения в контингенте образовательной организации (выбытие, переход в другую школу и т.д.) заполнение электронного портфолио обучающегося может быть прервано, по причине, что новая школа не работает с АС «СмартФолио». Как следствие, обучающийся (родители) не смогут в полном объеме использовать ее функционал, а достижения обучающегося будут отображаться в итоговых показателях предыдущей школы. Следовательно, необходимо проработать вопрос подключения в системе максимального количества школ одного региона (области), обеспечив покрытие территории, в рамках которой наиболее вероятен переход обучающегося. В этом случае новая школа автоматически будет получать полную картину об индивидуальных достижениях вновь пришедшего ученика и сможет обеспечить максимально комфортные условия по его акклиматизации в новом коллективе, учителя и тьюторы смогут увидеть индивидуальную траекторию развития обучающегося с набором исходных данных. При этом данные в системе будут адекватными и отражать накопленные образовательные достижения. Аналогичная ситуация и с учителями, которые приняли решение поменять место работы. Следовательно, необходимо разработать алгоритмы и методики миграции данных без потери информации.

Следующая перспектива – это аккумуляирование и анализ информации об образовательных достижениях обучающихся и профессиональных достижениях учителей на базе целого города (региона). В случае, если к системе будет подключено достаточное количество школ, то органы управления образованием смогут проводить сравнительный анализ образовательных организаций, адресно определять учителей, способных оказать методическую поддержку по различным вопросам. При успешной реализации этой модели возможно создание сети образовательных организаций, работающих в АС «СмартФолио» различного масштаба: от городского до федерального.

Таким образом, можно сделать вывод, что предлагаемая АС «СмартФолио» с учетом перспектив развития достаточно точно соотносится с главными государственными документами в области стратегического планирования и инновационного развития страны и образования. АС «СмартФолио» позволяет не только выстраивать индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося с помощью цифрового инструментария, но и на основе данных мониторинга о его реализации успешно использовать массивы информации для анализа и в случае необходимости корректировки указанных маршрутов.

1.2. Программа инновационной деятельности

Цель проекта: повышение качества образования и оптимизация образовательного процесса путем апробации и внедрения автоматизированной системы проектирования индивидуального образовательного маршрута и мониторинга достижений обучающихся и педагогов «СмартФолио».

Реализация проекта планируется посредством выполнения следующих задач:

Задача 1. Формирование нормативно-правовой базы

- ✓ разработка и экспериментальная апробация нормативных документов, регулирующих работу в АС «СмартФолио» в образовательной организации.

Задача 2. Основная содержательная часть проекта

- ✓ создание проектного офиса на базе МБОУ «СОШ №101» по реализации проекта, формирование нормативной документации о работе проектного офиса в рамках реализации проекта.
- ✓ создание и разворачивание защищенной облачной инфраструктуры на серверах в соответствии с требованиями по информационной безопасности с целью инсталляции программного обеспечения для школ создаваемой сети.
- ✓ доработка комплекса алгоритмов для мониторинга и анализа индивидуальных достижений в условиях цифровой образовательной среды;
- ✓ разработка личного кабинета органов управления образованием и муниципальных координаторов с возможностью комплексного мониторинга и анализа качества реализации основной образовательной программы школы;

- ✓ разработка, апробация и внедрение мобильного приложения для обучающихся «СмартФолио – мои достижения»
- ✓ создание федеральной сети образовательных организаций, применяющих автоматизированную систему проектирования индивидуального образовательного маршрута и мониторинга достижений обучающихся и педагогов «СмартФолио».

Задача 3. Трансляция и распространение опыта работы и методической поддержки через сформированную сеть

- ✓ диссеминация опыта применения АС «СмартФолио» по таким каналам, как информационные (выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, поддержка информационного сайта проекта), коммуникационные (профессиональные события), обучающие (организация ознакомительных семинаров, вебинаров и организация более продолжительных программ обучения), экспертные (оценка и поддержка участников процесса диссеминации);

Данный проект носит инновационный характер, так как в педагогической и административной практике отсутствует опыт по внедрению автоматизированных систем по проектированию индивидуального образовательного маршрута, в большинстве случаев средства мониторинга достижений обучающихся так же не автоматизированы и отсутствуют механизмы их анализа и как следствия управления. Проект предусматривает создания условий для подключения к системе любой образовательной организации и оказания ей полной методической и технической поддержки.

Продукты инновационной деятельности, получаемые в результате реализации проекта

- апробированный экземпляр серверного программного обеспечения АС «СмартФолио».
- разработанное мобильное приложение для обучающихся «СмартФолио – мой успех»
- пакет Локальных актов, нормативных документов, регулирующих работу в АС «СмартФолио» в образовательной организации (Методические рекомендации

по внедрению объемом не менее 10 печатных страниц формата А4, Положение о внедрении АС «СмартФолио», Регламент заполнения и ведении личного портфолио в АС «СмартФолио», инструкции по категориям пользователей: администрация школы, учителя, обучающиеся, родители, тьюторы).

- серия видеоуроков по работе с АС «СмартФолио» в образовательной организации (по категориям пользователей: администрация, учителя, обучающиеся, родители) (не менее 5 видеоуроков для каждой группы пользователей, продолжительностью не менее 2-минут каждый)

Планируемые изменения в общеобразовательной организации:

1. В 2019 году в МБОУ «СОШ №101» будет создан Проектный офис по внедрению АС «СмартФолио», разработана и утверждена программа его деятельности, дорожная карта, рассчитанная на три года.

2. В 2019 году будут отобраны базовые школы в субъектах РФ и с ними будут заключены договора о стратегическом взаимодействии по внедрению АС «СмартФолио». Эти школы войдут в первый уровень формируемой методической сети. За счет бюджета проекта будут развернуты экземпляры программного обеспечения АС «СмартФолио» в защищенной облачной инфраструктуре, проведено обучение администраторов (кураторов проекта). Впоследствии данные образовательные организации должны будут стать школами-спутниками, обеспечивающими методическое сопровождение вновь подключаемых школ своего субъекта, вновь подключаемые школы сформируют второй уровень создаваемой методической сети.

3. Будет создан информационный портал посвященный АС «СмартФолио», открытая база знаний проблем при работе с АС «СмартФолио», опубликованы видеоуроки по работе с системой.

Очевидно, что на современном этапе развития образования необходимо совершенствовать формы распространения инновационного опыта. Таким образом, мы понимаем, что предлагаемый нами инновационный проект и опыт внедрения может быть интересен и востребован образовательными организациями Российской Федерации, но без грунтовой поддержки (только за счет средств

образовательной организации) для его апробации и тиражирования невозможно будет распространить разработанные инновационные продукты.

При реализации проекта можно выделить следующие основные целевые группы: органы управления образовательными организациями, администрация школы, педагоги, обучающиеся и родители. Успешное внедрение АС «СмартФолио» позволит получить эффекты, указанные в Таблице 2:

Таблица 2. Ожидаемые эффекты для целевых групп

АС «СмартФолио»	Целевая группа	Ожидаемый эффект
	администрация образовательной организации	инструмент оценки качества реализуемой основной образовательной программы, анализ и мониторинг образовательных и профессиональных достижений.
	Учителя	инструмент для эффективного анализа индивидуальных достижений каждого обучающегося и класса в целом, инструмент выстраивания индивидуального маршрута профессионального роста.
	Обучающийся	инструмент для выстраивания индивидуального образовательного маршрута и отслеживания процесса индивидуального развития на основе фиксированных индивидуальных достижений.
	Родители	наглядная демонстрация достижений ребенка и его развития.

1.3. Состав работ

Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

- 1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности;
- 2) мероприятия, направленные на реализацию проекта;
- 3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

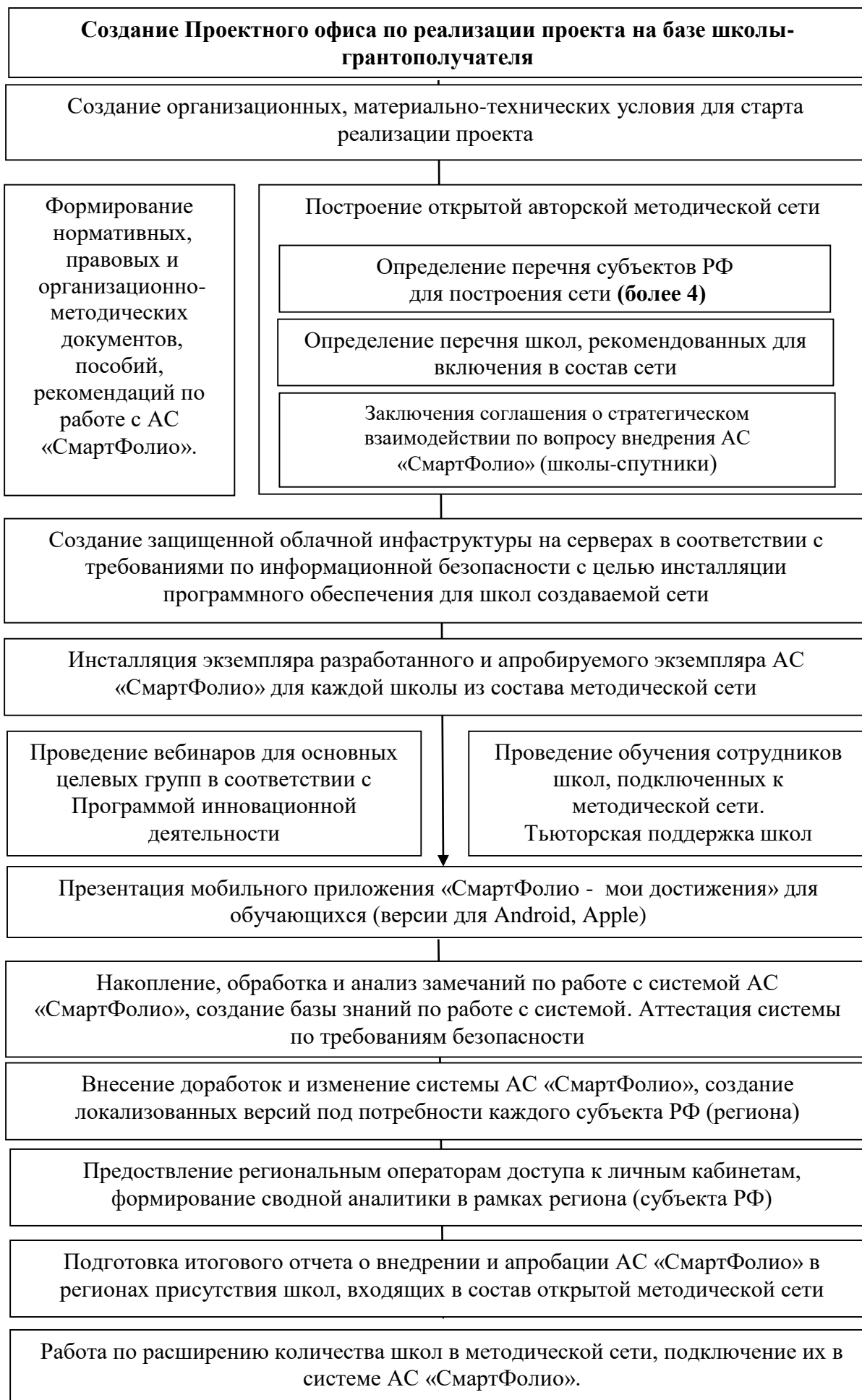


Рис. 1. Блок-схема состава работ в рамках реализации проекта

1.4. Модель авторской методической сети

Модель авторской методической сети (с приложением плана развития и поддержки методической сети), сформированной и поддерживаемой организацией по направлению инновационной деятельности в течение не менее 3 лет.

В рамках реализации проекта предусмотрено создание грантополучателем авторской методической образовательной сети федеральной инновационной направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности.

Диссеминацию результатов инновационной деятельности предполагается на первом этапе осуществлять на основе модели «прямого» действия, поскольку указанный процесс осуществляется без посредников в рамках прямого взаимодействия школ. В этом случае школа-диссеминатор (в качестве которой выступит МБОУ «СОШ №101»), которая обладает достаточным научно-методическим, кадровым и материальным потенциалом, становится ядром, вокруг которого строится сеть на основе объединения нескольких общеобразовательных учреждений (образовательных организаций). В последствии (в рамках плана развития методической сети) данная модель трансформируется в «каскадную» модель. Часть полномочий по сопровождению и методической поддержке по вновь подключаемых школ будет делегировано школам-спутникам, подключенным на основном этапе реализации проекта.

Под сетью понимается возможность непосредственного или опосредованного установления контактов (связей) формирующихся позиций и содержания между всеми субъектами диссеминационного процесса с целью достижения необходимых результатов.

Работу по созданию методической сети возглавит Проектный офис МБОУ «СОШ №101» по реализации инновационного проекта, который возьмёт на себя архитектурные функции:

- **локализация опыта** - описание опыта в формате, позволяющем снять информацию об инновационных идеях и способах изменения педагогической практики;
- **мультипликация опыта** - мероприятия и действия по проектированию и

конструированию сети пилотных и стажерских площадок для адаптации опыта и его передачи в массовую практику;

- **консультирование субъектов инновационного опыта** (школа-спутников и школ второй волны подключения) - оказание им методической помощи в технологизации обобщения и представления опыта.

К основным функциям Проектного офиса МБОУ «СОШ №101» по реализации проекта в рамках проектирования открытой методической сети будет относиться :

- координация, в том числе сетевого взаимодействия;
- научно-методическое сопровождение;
- создание обучающих программ повышения уровня профессиональной компетентности (методическая деятельность Диссеминатора);
- описание практики, «окультуривание» опыта;
- накопитель (информационный ресурс);
- тьюторское сопровождение;
- консалтинг;
- обучение;
- оценка качества результатов диссеминационной деятельности

Укрупненная структура Проектного офиса представлена на рис. 2.

Формируемое профессиональное сообщество в рамках проектируемой открытой методической сети создает следующие каналы диссеминации:

- информационные - выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание сайтов или блогов в сети Интернет;
- коммуникационные - профессиональные события;
- обучающие - организация ознакомительных семинаров и организация более продолжительных программ обучения;
- экспертные - оценка и поддержка участников процесса диссеминации.

Таблица 3. Этапы создания и развития методической сети

Этап реализации проекта	Модель диссеминации	Участники	Результат
Основной этап реализации проекта (июнь-декабрь 2019 года)	Модель «прямого» действия	Диссеминатор: проектный офис МБОУ «СОШ №101» Получатель (реципиент) – школа, осваивающая инновационный опыт (школа-спутник)	Формирование единой одноранговой открытой методической сети
Перспективный (2020-2023 годы)	Модель «каскадного» действия	Диссеминатор: проектный офис МБОУ «СОШ №101» Распространитель: школа-спутник из основного этапа реализации проекта Получатель (реципиент) – вновь подключаемые школы региона присутствия школы-спутника	Формирование вложенных методических сетей второго уровня за счет частичного делегирования полномочий диссеминатора опыта. Проектный офис МБОУ «СОШ №101» обеспечивает тьюторскую поддержку школ, осваивающих инновационный опыт

В результате работы к концу реализации проекта (декабрь 2019 года) будет создана открытая авторская методическая образовательная сеть федеральной инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности объемом не менее 80 образовательных организаций со следующими характеристиками:

- Количество образовательных организаций своего региона в методической сети: не менее 45 шт.

- Количество регионов, образовательные организации которых представлены в сети: не менее 12

- Количество федеральных округов участников методической сети: более 4 федеральных округов.

Укрупненная модель предполагаемой сети представлена на рис. 3.

Очевидно, что мероприятия в рамках грантовой поддержки позволят создать открытую методическую сеть, которая будет иметь перспективу развития. Далее представлен краткий план развития и поддержки авторской методической сети на три года (2020-2022 годы).

Проектный офис МБОУ "СОШ №101"
по внедрению АС "СмартФолио"



Руководитель Проектного офиса

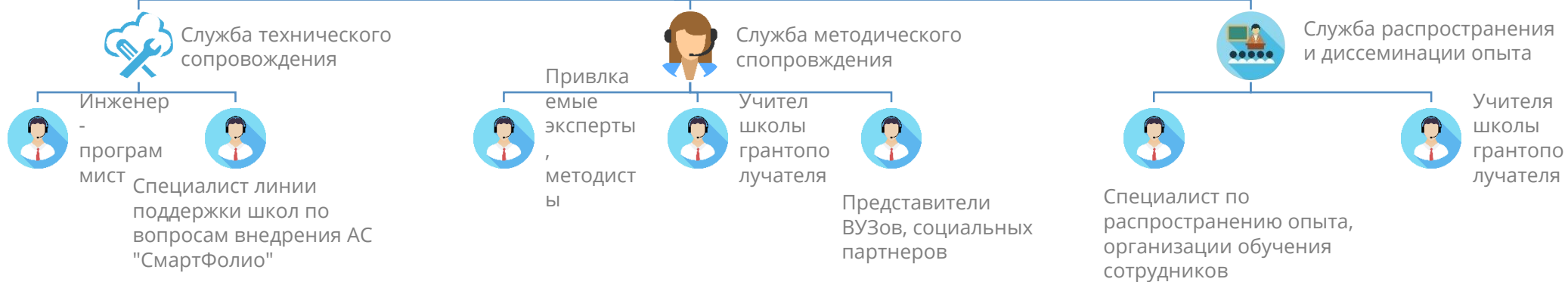
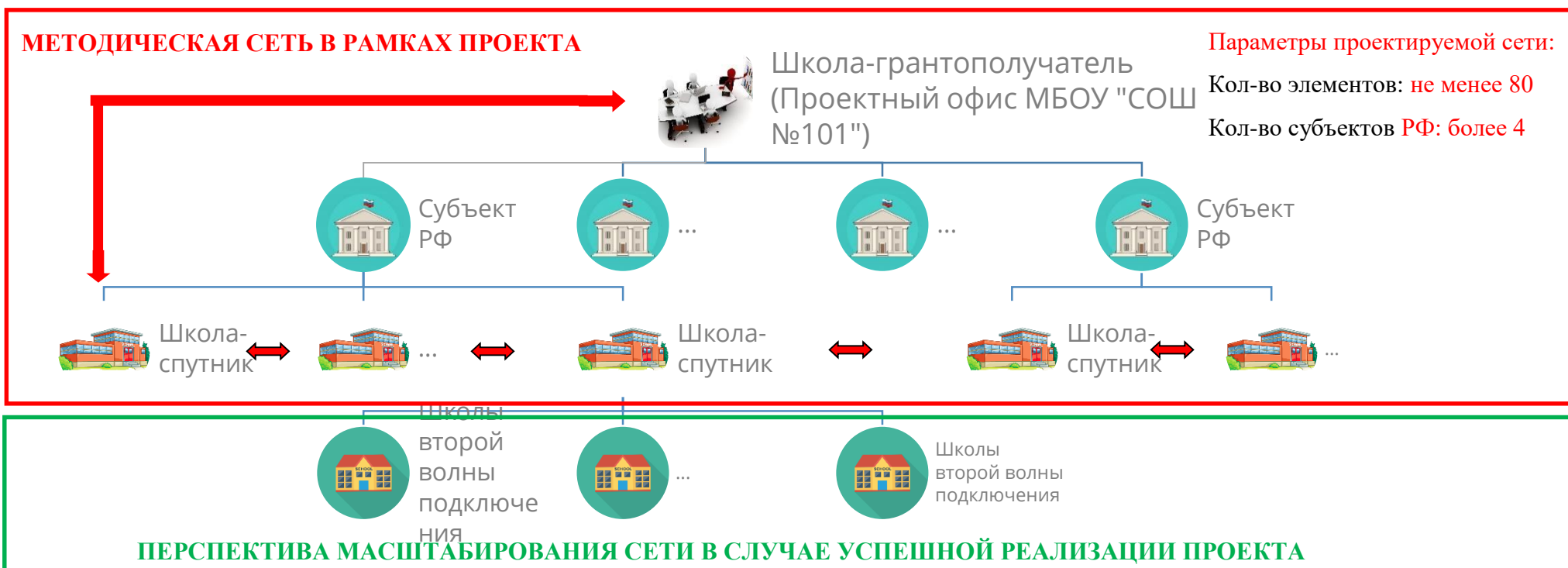


Рис. 2. Структура Проектного офиса по реализации проекта

Рис. 3. Укрупненная модель создаваемой открытой методической сети



Параметры проектируемой сети:

Кол-во элементов: **не менее 80**

Кол-во субъектов РФ: **более 4**

ЛИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ АС «СМАРТФОЛИО»

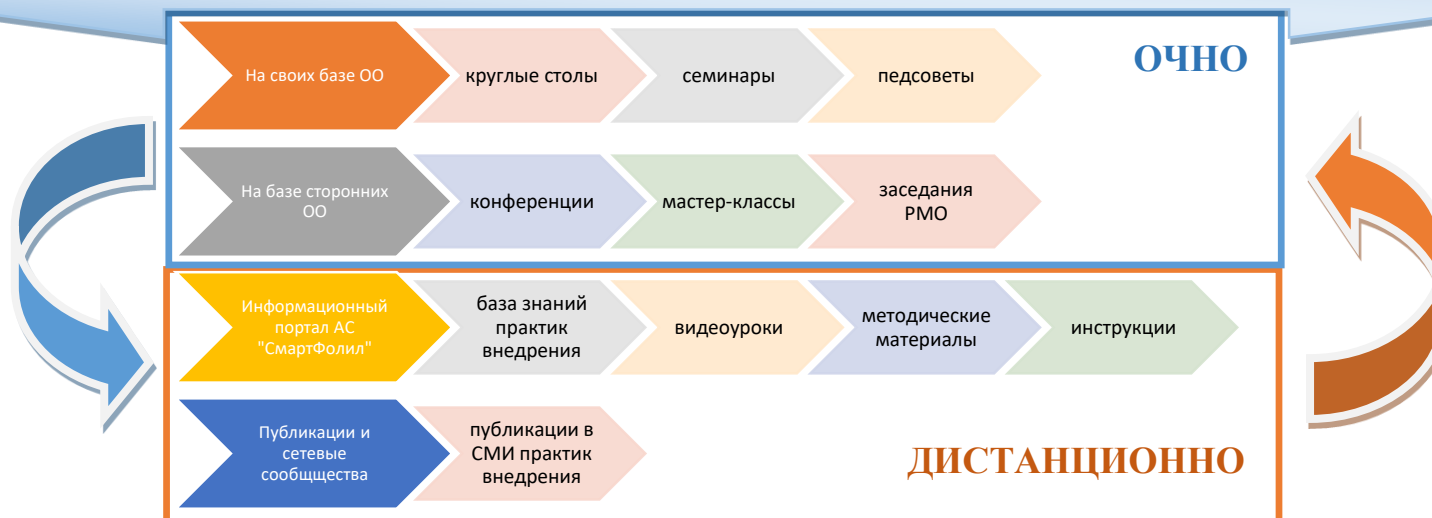


Таблица 4. Перспектива и план развития методической сети на три года

Год	Цель	Мероприятия
2020	Увеличение масштаба созданной методической сети, переход к «каскадной» модели построения сети	<p>В течении года планируется проведение открытого вебинара для участников сети и привлечение новых школ</p> <p>Формирование второго уровня проектируемой сети в рамках выделенных субъектов РФ (регионов).,</p> <p>Формирование федеральной сети школ, использующих АС «СмартФолио»</p>
2021	Наращивание масштаба многоуровневой открытой методической сети.	<p>Подключение новых школ второго уровня.</p> <p>Тьюторское сопровождение школ в рамках функционирования АС «СмартФолио»</p>
2022	Подведение итогов и оценка качества образования в школах, использующих АС «СмартФолио» для проектирования индивидуального образовательного маршрута и мониторинга учебных достижений обучающихся и педагогов	<p>Подготовка итогового отчета о результатах построения методических сетей второго уровня.</p> <p>Подготовка рекомендация о развитии проекта.</p>