

**КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия
с углублённым изучением английского языка»**

**СИСТЕМА РАБОТЫ ПО НАПИСАНИЮ
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ
ЖАНРОВ НА ОСНОВЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ**

**Бережных Е.В.,
учитель начальных классов
Пантюхина Н.А.,
учитель начальных классов**

2018 г.

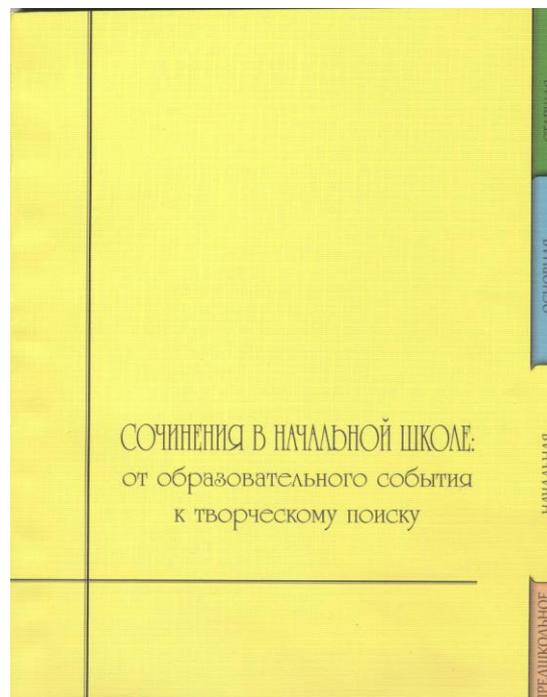


Учебно-методические пособия (авторский коллектив учителей начальной школы ВГГ)

Обобщение опыта работы
над изложениями на основе
принципов субъективизации



Обобщение опыт по написанию
творческих работ, основанных
на образовательных событиях





«В антропологически ориентированном образовании, ребенка нельзя заставить быть самостоятельным, самобытным, самодействующим, невозможно принудить его стать и быть личностью. Педагог может лишь создать особые условия, в которых у воспитанника действительно появится шанс самому вырасти в меру этих подлинно человеческих способностей, встать на путь их обретения»

Слободчиков В.И.

«Образовательное событие – способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и внеурочной деятельности».

А.Б. Воронцов





Традиционные гимназические образовательные события

- День рождения гимназии
- Посвящение в гимназисты
- Выборы Королевы гимназии
- Посвящение в выпускники
- Гимназические Академические чтения
- Проектные задачи
- Публичные уроки





впечатление
↓
представление



художественный образ
(внутренний монолог)

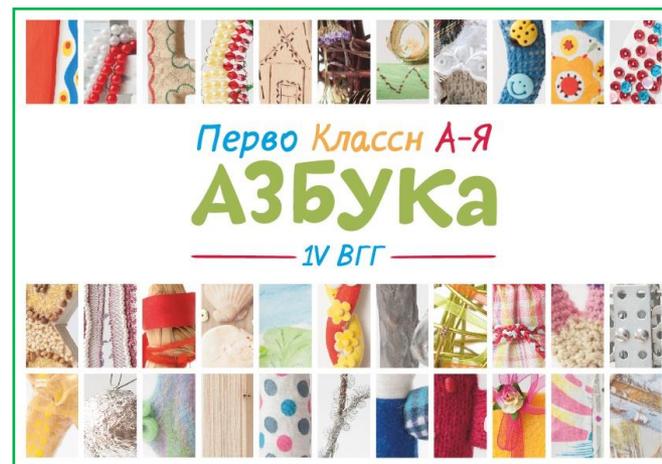
↓
ТЕКСТ



Урок - послесловие

Выполнение творческих работ на основе личных впечатлений:

- ✓ поделка, изделие
- ✓ рисунок
- ✓ кроссворд
- ✓ фотоотчёт
- ✓ ребусы, загадки
- ✓ презентация
- ✓ игра



Цель: проживание образовательного события с возможностью разобраться в личных впечатлениях и ощущениях.



Создание творческого текста на основе образовательного события

- О чём я хочу написать?
- На чём остановлюсь, чтобы описать подробнее?
- Что меня затронуло, заинтересовало?

Новая ступень развития:

Я не знал – узнал – хочу рассказать об этом



Форма представления творческих работ

- статья в гимназической газете «На улице Свободы»
- заметка на сайте гимназии
- статьи в классных газетах
- страничка в «Дневнике путешественника»
- сборник творческих работ
- портфолио гимназиста
- литературные конкурсы





Я хочу, чтобы был мир во все... X

www.vhg.ru/events/4903/#.VEVCkha4Vw

Почта почта 24

«Вытекая гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

ВЧЕРА СЕГОДНЯ ЗАВТРА КОНТАКТЫ

Сведения об образовательной организации

Нормативно-правовая база

Большой совет гимназии

Гимназическое сообщество

Достижения и награды

Научно-образовательное сообщество гимназистов (КОАН)

Издательская деятельность

Газета "На улице Свободы"

Книга творчества гимназистов

Центр профессионального развития

Центр международных образовательных программ

Центр дополнительных

Книжная полка

Родительская страничка

Вопрос-ответ

Расписание уроков

Электронный дневник

Сайты учителей гимназии

Кластер гуманитарного образования

Противодействие коррупции

Календарь гимназических событий

Я хочу, чтобы был мир во всем мире!

09.10.2014

С каждым годом все более прозрачными становятся границы между государствами, все чаще человеку, в том числе и ребенку, предоставляется возможность вести диалог с людьми из других стран, представляющими другую культуру и религию. И в современном мире очень важно уметь понимать друг друга, уметь избегать межнациональных конфликтов, которые очень часто приводят к войнам. Именно об этом педагоги говорили с ребятами на уроках мира, которые состоялись в рамках Международного дня мира и дня Межкультурного диалога в корпусе С гимназии. Кроме этого на встречу с гимназистами 1-3 классов пришла AFS-студентка Ушакова Елизавета, гимназистка 10 класса, которая вернулась со стажировки из Италии. Лиза рассказала ребятам о программе международного обмена учениками, о роли иностранного языка в жизни человека и об особенностях обучения в школах Италии.

Календарь гимназических событий

Октябрь 2014

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ссылки

Зачисление в школу

Электронное правительство России

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

Зарница

2014 ЕГЭ

2014 ГИА9

Общероссийский проект «Школа цифрового века»

AFS

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

26 сентября в 11 часов по всему миру состоялась акция «Шар дружбы». К этой ежегодной акции AFS присоединилась и гимназия. Запуская шар с пожеланиями, ребята продемонстрировали свою солидарность с людьми разных стран сделать мир лучше, справедливее и добрее.

Максареко Сергей: «Все люди обязательно должны уметь разговаривать между собой. Поэтому я очень рад, что мы всем классом приняли участие в запуске шаров дружбы».

Тиунова Мария: «Это был яркий, чудесный праздник! Больше всего мне понравилось запускать в небо воздушные шары. Когда они смотрелись как «конфетная» радуга».

Без подписи: «Мне кажется, что мир зависит от всех, кто в нем живет. Фонд AFS - это только часть мира на Земле. Но мир надо желать всем на нашей планете: России, Украине, Ираку, Америке».

Для просмотра фотографий нажмите правую кнопку мыши, затем - "открыть изображение"

Кабанов Данил: «Мир нужен для того, чтобы жизнь во всех странах развивалась, и не было войны. Дружба должна быть во всех странах. Люди разных национальностей должны ездить по разным странам для того, чтобы узнавать друг друга».

Костяева Аня: «Эта акция может сблизить наши страны и города. Это очень хорошо! Может быть, не будет войны».

Ребро Егор: «Я думаю, что эта акция помогает развить в будущем поколении чувство дружбы и любви между всеми странами».

Пашинская Дарья: «Мир - нужен для того, чтобы все мы жили в согласии, дружбе. Мир - это все целое, все вместе. Нужно любить, ценить, жить в дружбе и согласии. Чтобы не было войны, неполадок с разными странами, городами и людьми. Все мы должны знакомиться и охранять наш мир».

21:13



	Образовательное событие	Творческая работа
1 класс	<ul style="list-style-type: none">➤ Посвящение в первоклассники➤ Экскурсия по городу➤ Библиотечный урок «Любимые сказки»➤ Музейный урок «Животный мир Кировской области»	<ul style="list-style-type: none">➤ устные впечатления, отзыв с родителями,➤ интервью➤ рисунок, сочинение о сказочном герое➤ сочинение-описание
2 класс	<ul style="list-style-type: none">➤ День рождения гимназии➤ Экскурсия на промышленные предприятия города: «Булочно-кондитерский комбинат», фабрику игрушек «Весна»➤ Встреча с кировскими писателями: Р. Агафоновой, сказочницей Т. Копаневой.➤ Музейный урок «Народные промыслы»	<ul style="list-style-type: none">➤ рисунок, письменный отзыв➤ Сочинение - отзыв об экскурсии ➤ Сочинение - сказка ➤ Сочинение – описание «Дымковская игрушка»



3 класс	<ul style="list-style-type: none">➤ Экскурсии по городам Кировской области (г. Слободской, г. Нолинск, г. Котельнич)➤ Встреча с кировскими писателями: поэтессой Л. Багаевой «Сказка в русской живописи В.М. Васнецова», поэтом М. Г. Чирковым.➤ Экскурсия в библиотеку им. Герцена «История одного шедевра»➤ Экскурсия в Детский космический центр (Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики).	<ul style="list-style-type: none">➤ Сочинение, заметка в газету➤ Впечатление о встрече с интересным человеком➤ Сочинение по пословице➤ Сочинение – корреспонденция «Заметка в газету, на сайт»
4 класс	<ul style="list-style-type: none">➤ Выборы Королевы гимназии➤ Интегративные образовательные экспедиции (Великий Устюг, Нижний Новгород, Йошкар - Ола)➤ Экскурсия на предприятия города: семейная клиника «Верис», Телекомпания «Первый городской канал».➤ Экскурсия в музей им. Васнецовых	<ul style="list-style-type: none">➤ Сочинение – впечатление о празднике.➤ Дневник путешественника➤ Сочинение – рассуждение о профессии➤ Сочинение по картине



Подходы к организации работы над сочинениями

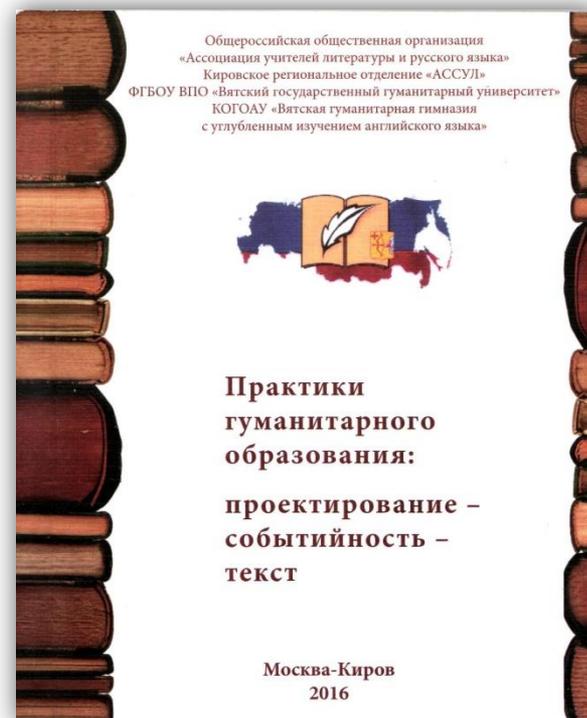
- развитие речемыслительной деятельности учащихся;
- положительный эмоциональный настрой, являющийся мотивацией для совместной мыследеятельности;
- опора на жизненный опыт ученика;
- оказание каждому ученику помощи, поддержки, одобрения;
- практическая направленность детских сочинений;
- усложнение и углубление работы над текстом в соответствии с возрастными особенностями.





Литература:

1. Практики гуманитарного образования: проектирование – событийность – текст. Учебно-методическое пособие. – Киров, 2016
2. Сочинения в начальной школе: от образовательного события к творческому поиску. /сост. Н.Л. Гашкова, М.В. Кузнецова, Н.А. Пантюхина. – Киров, 2015. – 144 стр.





КОГОАУ ВГГ г. Киров, ул. Свободы, 76

официальный сайт www.vhg.ru

E-mail: vhg@vhg.ru

