The background features a vibrant, abstract composition of light trails in shades of pink, purple, and green, creating a sense of motion and energy. A central banner with a textured, light brown background and a purple border contains the main text. The banner has a decorative, slightly irregular shape with rounded corners and a central opening.

**Информация об  
инновационной деятельности  
филиала МАОУ  
Червишевской СОШ  
"Онохинская СОШ"**

**2018г.**

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Червишевской средней общеобразовательной школы «Онохинская средняя общеобразовательная школа» является ресурсно-методическим центром Тюменского муниципального района, базовой школой, инновационной площадкой. Это современная школа, реализующая все основные направления российского образования и функционирующая в режиме постоянного обновления и развития. *Развитие школы - это закономерное, целесообразное, как правило, эволюционное, управляемое (самоуправляемое) позитивное изменение самой школы (ее целей, содержания, методов, форм организации педагогического процесса) и ее управляющей системы, приводящее к достижению качественно новых результатов образования, воспитания и развития учащихся; это переход школы от прежнего качественного состояния к новому (т.е. в ходе инновационного процесса), причем оба состояния оцениваются по результатам деятельности школы, а переход осуществляется в определенное, заранее обозначенное время.*

Филиал МАОУ Червишевская СОШ «Онохинская СОШ» расположена в 30 км. от города Тюмени в Тюменском муниципальном районе Онохинском муниципальном образовании. Школа расположена в центре села, около села протекает река Пышма, Цинга. В 1 км от села расположена сеть лагерей, санаторий «Сибирь».

Население – 4567 человек, национальный состав разнороден: русские, украинцы, татары, узбеки, немцы, чеченцы, молдаване, таджики, пополнение населения от демографии – 3%.

На территории села, рядом со школой имеются Дом культуры, сельская библиотека, музыкальная школа, спортивный комплекс.

Торговая сеть в основном состоит из частных магазинов и торговых точек – 13, имеется пекарня по выпечке хлеба и хлебобулочных изделий.

Имеется церковное учреждение.

Сеть дошкольных учреждений представлена Детским садом «Солнышко» на количество детей – 104 человека на полный день пребывания, 20 – человек на короткий день пребывания.

Имеется амбулатория с врачебным персоналом: терапевт, гинеколог, педиатр, зубной врач, лаборатория, 2 аптеки. Имеющееся производство на территории села:

ЗАО птицефабрика «Пышминская». Агрофирма «МАЦ».

Аналитические данные итоговой аттестации за три последних года показывают: результаты учебных достижений выпускников 9-х классов остаются стабильными по такому показателю как уровень обученности - 100%, средний балл по русскому языку на 0,9% выше районного, по математике средний балл выше районного на 2,6%.

Результаты учебных достижений выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) выше, чем в прошлом году, по математике (профильный

уровень) выше чем в прошлом учебном году на 25,7 баллов, но ниже районного показателя на 1,6.

Средний балл по русскому языку выше по сравнению с прошлым годом на 12,7 баллов и выше районного показателя на 3,2.

Сегодня в 23 классах обучаются 545 учеников. Образовательный процесс осуществляют 33 педагога, среди них, 3 победителя ПНПО, 5 Почетных работников образования, 23 педагога – обладатели высоких наград Департамента образования Тюменской области и Российской Федерации, Приложение №1.

Сегодня коллектив школы предлагает заказчикам образовательных услуг профильное изучение русского языка, литературы, математики, физики, информатики, истории, обществознания, химии, биологии. На третьем уровне обучения реализуется профильное обучение, индивидуальные образовательные траектории. Активно используются дистанционные формы обучения. Для детей с особыми потребностями предусмотрено домашнее обучение.



Обновлению содержания образования и достижению нового качества образования способствует активное взаимодействие образовательных организаций и научно-методических служб в муниципальном и региональном образовательных кластерах.

### **Инновационная практика – залог эффективного развития**

Филиал МАОУ Червишевской СОШ "Онохинская СОШ" имеет опыт реализации инновационных проектов. В настоящее время в режиме функционирования в образовательном учреждении реализуется программа перехода школы в эффективный режим работы в рамках программы развития ОО «Школа успеха и личностного роста», которая реализуется по федеральной программе 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространении их результатов».

Филиал МАОУ Червишевской СОШ "Онохинская СОШ" имеет опыт трансляции инновационной деятельности педагогическому сообществу в формате стажерской площадки ТОГИРРО, выступлений в рамках единых методических дней (региональные, муниципальные площадки), ресурсно-методического центра





Тюменского муниципального района (базовая школа), публикаций педагогов.

Являясь участником реализации областного проекта "Агропоколение" с 2012 года, школа приобрела опыт сетевого сотрудничества по созданию и апробации эффективных технологий (методов) естественнонаучного образования, апробации проведения новых форм организации деятельности обучающихся.



Одной из важнейших задач для нас является обеспечение доступного качественного вариативного общего образования. Право на получение вариативного образования требует предоставление обучающимся школ возможности выбора образовательных программ, усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса настолько, чтобы можно было говорить о персонификации образования.

Образовательная организация сегодня должна состоять из открытой динамической, мобильной, рациональной и разноспособной сетевой системы, в которой функционируют различные модели получения образования, способные адаптироваться и реагировать на постоянные изменения и различные ресурсы информации.

Назрела необходимость создания образовательной модели с использованием новых технологий обучения, пересмотра методик оценивания и максимального вовлечения в сотрудничество всех социальных партнеров, заинтересованных в достижении главной цели образования – совершенствовании качества, в широком смысле слова.

Ключевая идея инновационной деятельности школы заключается в создании модели ресурсно-методического центра, открытого для взаимодействия с образовательными организациями Тюменского муниципального и образовательными организациями региона.

Модель мы трактуем как разработанный на основе теоретических представлений и опыта работы вариант практической деятельности, включающий внедрение смешанного обучения, разработку специализированных сетевых учебных курсов, их оптимальное использование в учебном процессе, специально организованную работу педагогов по проектированию предметной и воспитательной среды, методик



оценивания результативности ее функционирования. Все это позволит продвинуться в самом главном – изменении сознания всех участников

образовательного процесса, формировании мотивированной потребности к непрерывному образованию в течение всей жизни.

**Цель: создать условия, необходимые для перевода школы в эффективный режим работы**

**Задачи:**

- Создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы.
- Повысить предметную и методическую компетенции педагогов, а также сформировать необходимые умения по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Разработать модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
- Организовать мониторинг основных шагов перехода школы в эффективный режим работы.

**Портрет эффективной школы:**

- Учение находится в центре школьной деятельности.
- Весь школьный коллектив функционирует как единое целое.
- Школьная культура (ценности, убеждения и поведение всех, вовлечённых в жизнь школы) является позитивной:
- ✓ учение ценится ради учения, и достижения ожидаются и поощряются;
- ✓ к людям относятся с доверием и уважением.



**Характер школы:**

- Приоритет образовательных задач школы.
- Позитивный, поддерживающий климат внутри школы.
- Упор на качестве преподавания и образовательных результатах.
- Высокие ожидания от учеников и четкие учебные задачи.
- Система внутришкольного мониторинга учебных достижений.
- Постоянное профессиональное развитие учителей.
- Включенность родителей и сотрудничество с ними.
- Поддержка и сотрудничество с органами управления, другими образовательными институтами и сообществами.

**Приоритеты в работе с обучающимися:**

- **Учение и управление учением**
- *Развитие* – *личностно-ориентированный* подход в обучении, предполагающий **индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся**
- Формирование компетентности **психолого-педагогического сопровождения обучающихся**, в том числе в процессе подготовки и сдачи ВПР, ГИА по математике и русскому языку

- **Обновление содержания естественно-научного образования** (региональный компонент)
- **Создание психолого-педагогических условий** для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения
- Снижение уровня тревожности
- Повышение уровня результатов ГИА, ВПР
- **Формирование навыка проектирования образовательно-профессионального маршрута**
- Предупреждение возникновения проблем воспитания и социализации обучающихся



#### **Приоритеты в работе с педагогами**

- Повышение профессионального уровня, мобильности педагогических работников;
- **повышение профессионально-предметных, методических компетенций**
- повышение уровня мотивации на **освоение новых современных образовательных технологий деятельностного типа** (технология развития критического мышления; технологии смыслового чтения и работы с текстом, парацентрическая технология, технологии сотрудничества);
- определение роли и функции в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- реализация проектов «Читающая школа – успешная школа», «Мой выбор» и др.

#### **Приоритеты в работе с родителями**

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса;
- поддержка родителями процесса проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- новые формы взаимодействия с родительской общественностью

На протяжении нескольких лет в ОО был предпринят ряд важных шагов в направлении возрождения и укрепления интереса к чтению.

С успехом прошел объявленный в 2015 году «Год литературы», стало знаковым событием реализация общешкольного проекта «Время читать!»: успешно апробированы





мероприятия "Час тихого чтения" всей школой, создание семейного клуба, литературно-музыкальной гостиной, реализация программ, проектов, акций в поддержку чтения, буккроссинг, внедрена в учебный процесс технология развития критического мышления, чтение и письмо.

В 2016 году был принят и реализован проект "Читающий человек - успешный человек", в который вошли значимые мероприятия в поддержку детского чтения, начал работать постоянно-действующий семинар для педагогов "Почитаем классику вместе". Знаковым событием для школы стало подключение к удалённому читальному залу Президентской библиотеки, у детей и взрослых появилась уникальная возможность использования фондов этой библиотеки для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности, исследовательской и проектной работы.

В целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в конце 2017 года было принято решение в отношении реконструкции библиотеки превращение её в современное, комфортное пространство для чтения, литературно-художественного творчества и интеллектуального общения, отвечающее требованиям современного уровня. Превращение школьной библиотеки в библиотечный медицентр "Азъ.Буки.Веди", библиотека должна стать новой уникальной культурно-образовательной площадкой для личностного развития, творческого труда и роста читательской активности всех субъектов образовательного сообщества.



Основная идея проекта будет реализовываться через организацию сетевого взаимодействия в рамках создаваемой модели повышения профессиональной компетентности педагогов «Читающая школа - успешная школа». Данный проект является логическим продолжением и развитием предыдущего опыта, соответствует основным направлениям Программы развития на период до 2021 года.



Содержательное наполнение проекта будет обеспечено технологиями развития коммуникативных компетенций, интеллектуального мышления учащихся, введением в практику массовой проектно-исследовательской, творческой деятельности и межпредметной интеграции, приёмов и техник формирования смыслового чтения и работы с текстом, использования возможностей внеурочной деятельности, создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников

Планируемые изменения в общеобразовательной организации - перспективы в деятельности педагогического коллектива в рамках реализации мероприятий инновационного проекта, в том числе и

государственной программы «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года Тюменской области:

- организация образовательной среды по продвижению детского и юношеского чтения (образовательного пространства в стенах учреждения и за его пределами),

- выбор и использование в штатном режиме всеми педагогами продуктивных педагогических методов, техник и технологий урочной и внеурочной деятельности,

- зонирование и оформление пространства урочной и внеурочной деятельности (кабинеты, зоны чтения, библиотечные центры и т.п),

- целесообразные и психологически комфортные методы,

- продуктивно-деятельные (проектные) технологии,

- стимулирующие развитие интереса приёмы (интерактивные, доступные, игровые, повышающие активность в чтении и социализацию, ориентированные на собственный опыт ребёнка, на задачи «из жизни»),

- организация способов деятельности детей, позволяющих проявить самостоятельность и творчество,

- в 2019г. - расширение количества классов с внеурочной деятельностью по гуманитарному и естественнонаучному направлениям (5-9 классов); увеличение числа педагогов вовлеченных в реализацию модели «Читающая школа - успешная школа».

- в 2020г. – расширение количества профильных классов на третьем уровне обучения по гуманитарному и естественнонаучному направлениям.



Выбор инновационного проекта обусловлен возможностями ОО по реализации поставленных целей, заинтересованностью педагогического коллектива, особенностями региональной политики, в том числе и образовательной, в развитии существующей системы подготовки школьников к жизни в обществе, наделение их необходимыми знаниями и коммуникативными навыками. Исходя из этого, педагогам и родителям необходимо рассматривать

формирование коммуникативной компетенции школьников как основу для успешной социальной активности личности, готовностью к преобразованию и тиражированию своего педагогического опыта.

Образовательная организация располагает достаточным количеством современного оборудования, позволяющего реализовать практико-ориентированный, проектный и исследовательский подход к обучению и развитию детей и подростков на всех уровнях образования, организовать индивидуальную и групповую проектную, исследовательскую и творческую работу.





Наличие действующей библиотеки позволяет организовать дополнительное образование по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, что позволит им взаимодействовать с другими членами общества и быть успешными в любой социальной среде; обеспечивает возможность реализации индивидуальных проектно-исследовательских маршрутов учащихся и работу временных исследовательских и творческих коллективов.



Педагогический коллектив использует технологии расширения образовательного пространства урока (использование объектов культуры), технологии бинарного и интегрированного обучения, технологии сотрудничества, развития критического мышления, чтение и письмо, приёмы и техники по формированию смыслового чтения и работе с текстом, ИКТ-технологии в деятельности всех субъектов образовательного процесса при работе с информацией.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

– Развитие коммуникативных компетенций обучающихся требует более глубокой проработки метапредметного и междисциплинарного содержания образования для обеспечения качественно иного результата проектно-исследовательской деятельности.

– Необходимость ранней профилизации обучения, повышение престижа гуманитарных и естественнонаучных предметов.

– Использование возможностей выездных междисциплинарных практикумов, позволяющих аккумулировать деятельность педагогов различных предметов вокруг решения одной (цели) проектно-исследовательской задачи.



– Обеспечение транслируемости и повторяемости педагогического опыта учителей.

– Обеспечение привлекательности чтения художественной, научной, публицистической литературы как детьми, подростками, так и взрослыми.

– Использование ИКТ-технологий, медиасферы при работе с любой информацией.

### **Иновационные платформы, функционирующие на базе школы**

Для себя мы выделили несколько направлений: обновление содержания образования, внедрение активных форм обучения, переход на формирующую систему оценивания, реализация воспитательной компоненты, диссеминация

передового педагогического опыта, оптимизация системы управления, создание внутренней обучающей, развивающей и воспитывающей среды.

С целью реализации данных направлений на базе школы созданы:

Программа инновационной деятельности по мероприятию «Субсидии



на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» и участники её реализации, целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения технологий обучения и воспитания в рамках направления «Поддержка детского и юношеского чтения».

Данный проект имеет большое социальное значение. Мы провели

исследование в виде анкетирования среди учащихся школы и пришли к выводу, что не только у современной молодежи нет интереса к чтению художественной литературы, но и у их родителей. Основными предметами чтения является периодическая печать и блоги в интернете. Поэтому необходимо привлекать внимание общественности к данной проблеме. Этому и способствует реализация нашего проекта «Читающая школа - успешная школа». Этим обусловлен и выбор целевых групп, на которые рассчитаны основные результаты реализации проекта. Проект носит междисциплинарный, межотраслевой и межведомственный характер.

Целевыми группами реализации проекта являются обучающиеся образовательного учреждения и школ сетевого взаимодействия, их родители (законные представители), жители населённого пункта, педагоги, администрация ОО, воспитанники филиала МАДОУ Червишевского детского сада "Сибирячок в с.Онохино "Солнышко". Партнёры в распространении результатов инновационной деятельности - школы Тюменского муниципального района, и региона, библиотечно-информационный центр Тюменского муниципального района, ЦРМ г. Екатеринбурга, ТОГИРРО г.Тюмень, ТГУ г. Тюмень, филиал Президентской библиотеки г.Тюмень, научная библиотека имени Д.И. Менделеева г.Тюмень.



**Участие целевых групп в распространении результатов инновационной деятельности:**

Этап	Описание этапа	Целевые группы
Подготовительный	Формирование сети образовательных организаций	Директора школ и педагоги (ОО) региона
	Повышение квалификации педагогов	Педагоги филиала

	по направлению формирования смыслового чтения и работе с текстом, межпредметные технологии, урок за пределами учебного кабинета	"Онохинская СОШ и партнерских ОО региона
	<i>Проведение исследований, позволяющих получить актуальную информацию и провести анализ в сфере детского и юношеского чтения в ОО, регионе</i>	Педагоги филиала "Онохинская СОШ и партнерских ОО региона
	<i>Организация внедрения методических рекомендаций (мониторинг изменений ситуации, выявление инновационных практик по продвижению чтения и их трансляция в учреждениях образования, культуры) в сети ОО; анализ полученных результатов</i>	Педагоги филиала "Онохинская СОШ и партнерских ОО региона
Основной	<i>Реализация программы поддержки и развития чтения</i>	Педагоги филиала "Онохинская СОШ и партнерских ОО региона
	Работа по внесению изменений в нормативную базу ОУ – партнеров в целях обеспечения деятельности сетевого сообщества	Директора школ - партнерских ОО
	Формирование пакета нормативных и методических документов	Педагоги филиала и партнерских ОО региона
	Трансляция опыта :	Учителя гуманитарного цикла, математики, физики, информатики, учителя-предметники других предметных областей, заместители директора, директора школ.
	Вебинар для учителей гуманитарного цикла	
	Вебинар для учителей физики, информатики, педагогов дополнительного образования	
	Вебинар для учителей-предметников других предметных областей (ведущие межпредметные и метапредметные модули или внеурочную работу по направлению)	
	Вебинар для руководителей и заместителей руководителей школ	
Подготовка и передача методических материалов	Учителя	
Рефлексивный	Анкетирование участников сетевого сообщества по вопросам эффективности совместной деятельности	Педагоги, заместители директора, директора школ, управленцы муниципальных и



	Учет динамики результатов обучающихся на региональных и Всероссийских конкурсах гуманитарного направления	региональных органов образования.
--	---	-----------------------------------

### Обновление содержания образования

Созданы индивидуальные учебные планы, апробирована реализация индивидуальных образовательных маршрутов по запросу обучающихся по отдельным предметам учебного плана (География, Русский язык). В результате изучения данных предметов по индивидуальным планам обучающаяся 10 класса приняла участие в ЕГЭ и продемонстрировала высокий результат (85 баллов).



Разработаны учебные модули по отдельным предметам учебного плана (Информатика, Биология, Химия, География, Физика) для реализации индивидуальных учебных планов, дистанционного обучения. Учебные модули размещены на корпоративном портале и на сайте учителей.



Активно используются в образовательном процессе электронные формы учебников, в том числе в начальной школе. Приобретены электронные учебники по математике, русскому языку, географии, истории, биологии, химии. Лидерами являются классы, обучающиеся по УМК «Перспективная начальная школа».

### Переход на формирующую систему оценивания

В связи с деятельностью школы по ФГОС педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по оцениванию в системе внутренней системы оценки качества образования: апробируется рейтинговая система оценивания, внедрен мониторинг метапредметных и предметных результатов обучающихся на уровне НОО и ООУ и его электронная форма.

В течение трех лет в план внутришкольного мониторинга качества включены диагностические работы с целью оценки качества освоения предметных компетенций и УУД, а также комплексные работы с целью оценки качества формирования метапредметных результатов, в частности одного из важнейших – смыслового чтения.

Каждый обучающийся и педагог школы имеет портфолио, как способ оценки личных и профессиональных результатов деятельности.

В школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Педагог-психолог школы отслеживает динамику личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители ребенка) и классный руководитель с целью создания среды воспитания и обучения, адаптированной медико-психолого-педагогическому состоянию ребенка.

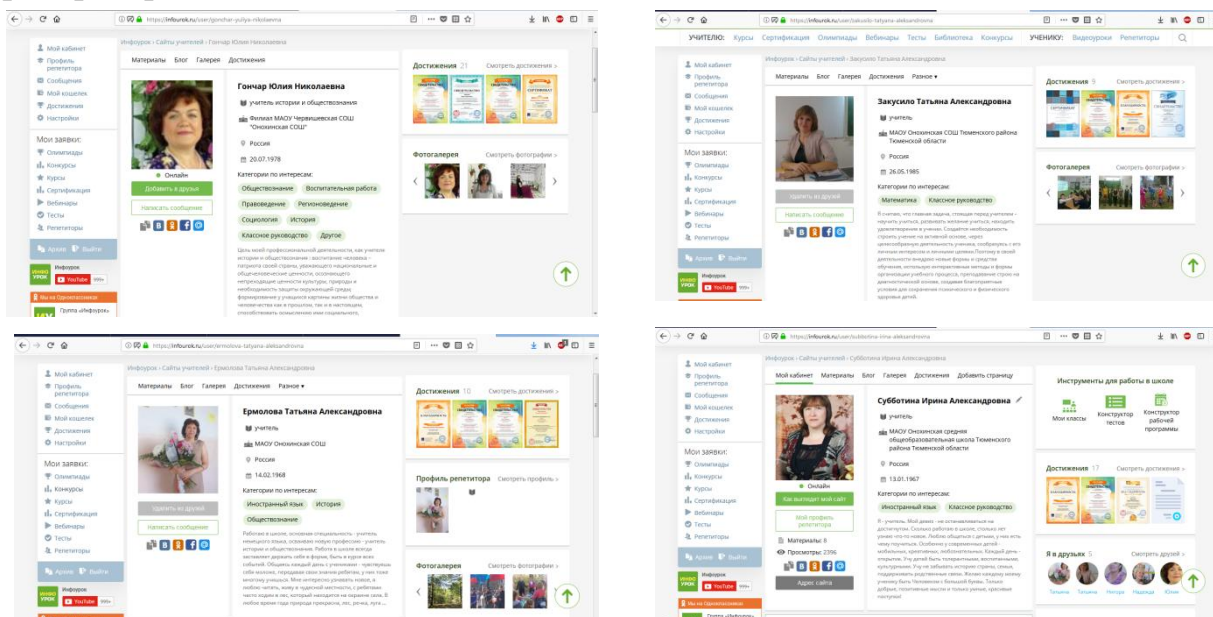


### Внедрение активных форм обучения

На основании оценки опыта работы, SWOT-анализа учреждение реализует смешанные технологии обучения

Активно используются модели смешанного обучения на разных уровнях обучения (используют модели "Смена рабочих зон"; "Перевернутый класс", "Трансформер-урок").

Личные сайты учителей (Субботиной И.А., Ермоловой Т.А., Жиликовой Н.А и др.) способствуют организации дистанционного обучения, распространению собственного педагогического опыта.



С целью оптимизации процесса обмена учебной информацией, дифференциации домашнего задания и других учебных задач используется пространство портала WEB - образование.

С целью развития интереса к чтению, реализации проекта «Электронная библиотека», плана мероприятий в рамках года «Русской литературы» и Года кино» силами учителей информатики и заведующей школьной библиотеки создана электронная медиатека. Обучающиеся и

учителя имеют доступ к электронным форматам учебной и художественной литературы, печатные образцы которых хранятся в школьной библиотеке.

Школьная библиотека оснащена копировальной техникой, компьютеры



в читальном зале объединены локальной сетью с целью совместного использования ресурсов и групповых форм работы, подключены к удалённому читальному залу Президентской библиотеки им.Б.Н. Ельцина.

На уроках математики в начальной школе успешно используется платформа Учи.ру. Курс состоит из множества взаимосвязанных заданий, тем самым

выстраивается индивидуальная образовательная траектория ребенка.

Так же педагогами школы активно используются ресурсы и методические площадки Центра развития молодёжи города Екатеринбурга: курс «Интеллектуальные витаминки» 1-4 кл., «Учусь принимать решения» 1-4 кл., «Орфо-эверест».

Применение сервисов web 2.0 учителями математики, информатики, географии, физики дает возможность создать обучающую среду для развития регулятивных, ИКТ умений, познавательных УУД, способствует повышению мотивационного фактора обучения, так как соответствует образовательным интересам детей. ЦОР, разработанные учителями и учениками школы с применением сервисов web 2.0.



Педагогами активно используются и другие современные педагогические технологии. Приложение №2.

### **Диссеминация передового педагогического опыта**

Основным средством накопления и распространения опыта в рамках локальной сети школы является виртуальный методический кабинет, размещенный на школьном сервере. Здесь собраны учебные модули, описание опыта работы учителей, разработки уроков, рабочие программы и др. материалы, которыми могут пользоваться сотрудники школы.

Печатные статьи, разработки уроков, опыт деятельности педагогов по инновационной деятельности представляется на различных порталах в сети Интернет:





https://infourok.ru/presentationa-ro-nemetskoy-razki-na-temu-moe-izobrazhenie-chemu-... Презентация по немецко...

**ИНФУРОК** УЧИТЕЛИ: Курсы Сертификация Олимпиады Вебинары Тесты Библиотека Конкурсы УЧЕНИКИ: Видеоуроки

Новый бесплатный вебинар  
«Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»  
Смотреть вебинар

**Meine Freizeit**  
K. K. K.

2 слайд Описание слайда:

• Презентация к уроку подготовки к экзамену  
Г.А. учитель немецкого языка

е  
е  
и  
а  
ц  
ю  
к  
у  
ро  
и  
по  
до  
тов  
ип  
а  
Ер

https://multurok.ru/files/presentationa-otkrytogo-uroka-po-teme-letnie.html Рабочая программа по русско... Презентация открытого

**мультиурок** Сайты учителей Все blogs Все файлы Все тесты Войти

Конкурс с 7 по 21 марта  
**Загрузи разработки и получи призы!**  
Подробнее в нашем блоге

Комплект видеоуроков на выбор в подарок  
ТОП-50 учителей с наибольшим количеством загруженных разработок с 7 по 21 марта.

Скидки на видео курсы и олимпиады  
От 5 и более загруженных разработок с 7 по 21 марта

Была в сети 17.10.2017 18:41

Обо мне Блог Файлы Тесты Галерея Активность Награды

**Презентация открытого урока по теме "Летние каникулы, путешествие" с использованием технологии критического мышления и метода "6 шляп мышления"**  
17.10.2017 18:02

Категория: Французский язык

Данная презентация является приложением к открытому уроку по теме "Летние каникулы, путешествие". Презентация содержит визуальные материалы, видеопесни Илены Митрисей, аутентичный текст песни, видео-достопримечательностей по содержанию прочитанного текста, дидактические материалы к тексту.

Просмотр содержимого документа  
«Презентация открытого урока по теме "Летние каникулы, путешествие" с использованием технологии критического мышления и метода "6 шляп мышления"»

Визова Наталья Михайловна  
Учитель, английского и французского языков  
59 лет

181 ₽ 48 735 ₽

Подписчики 4

Подписки 0

https://multurok.ru/files/presentationa-razki-7-klasa-tema-uroka-prichastie-umk.html Презентация отк...

Была в сети 15.10.2017 21:28

**Русский язык. 7 класс. Тема урока "Причастие" (УМК Бабайцевой В.Г.)**  
Категория: Русский язык 01.10.2017 18:47

Урок выстроен в соответствии с требованиями стандартов 2 поколения.

Просмотр содержимого документа  
«Русский язык. 7 класс. Тема урока "Причастие" (УМК Бабайцевой В.Г.)»

Тема: Причастие.7 класс

Цели: содержательная: проверка усвоения орфограмм: правописание Н, НН в причастиях, правописание НЕ с причастиями, распознавание и выделение причастных оборотов.

Деятельностная: формирование у учащихся способности самостоятельно выполнять работу, соотносить результаты с эталоном

1.Этап мотивации. Добрый день! Сегодня контрольная работа по теме "Причастие". Кто готовился к работе? Молодцы. Повторим главные аспекты темы. Договорите по очереди фразы, работая в парах.

1 Причастие-это ...

2. Действительные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффиксов ...

Действительные причастия настоящего времени при помощи суффиксов ...

3 Страдательные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффиксов ...

Страдательные причастия настоящего времени при помощи суффиксов ...

4 Причастный оборот -это ...

5 Чтобы найти причастный оборот: надо.

**Климова Любовь Алексеевна**  
учитель русского языка и литературы  
59 лет

40 ₽ 114 598 ₽

Подписчики 0

Подписки 0

**Местоположение**  
Россия, Тюменская область, Тюменский район, с. Селькино

**Специализация**  
Русский язык | Литература

## **Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы.**

### ***Обучение и учение:***

- 90% обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
- положительная динамика результатов сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике;
- 85% обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- 90% обучающихся овладели процессом проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) (9-11 кл.);
- у 90 % обучающихся снижен уровень тревожности;
- у 100 % выпускников разработан индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут.

### ***Управление и структура ОУ:***

- разработана модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающая доступность качественного образования с учётом современных социально-экономических условий региона, запросов личности, общества и государства;
- разработана система повышения профессионального роста педагогов на основе использования потенциала «методического абонемента», потенциала школы-партнера, сетевого межмуниципального взаимодействия;
- внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;
- проводится отслеживание результативности реализации Программы.

### ***Взаимодействие с социумом:***

- увеличено количество договоров, заключённых о сотрудничестве с предприятиями и организациями;
- ОУ использует ресурсы учреждений, предприятий, организаций (информационные, программно-методические и др.) для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- изучен положительный опыт школы-партнера (МАОУ Гимназия № 21 г. Тюмени) по взаимодействию с родительской общественностью, принято участие в совместном проведении семинаров-практикумов по данному вопросу;
- родительская общественность включена в процесс сопровождения обучающихся.

### ***Жизненное пространство школы:***

- разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров;
- в системе дополнительного образования задействовано 90% обучающихся;

– ОУ оснащено локальной сетью.

***Профессионализм коллектива:***

- 100 % педагогических работников осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
  - 98 % овладели технологией сопровождения проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся (9-11 кл.);
  - 90 % педагогов используют в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа (четко прописать несколько технологий, которые можно использовать на математике и русском языке: технология развития критического мышления; технологии смыслового чтения и работы с текстом; парацентрическая технология, технологии сотрудничества);
  - внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся (обновление содержания естественнонаучного образования);
  - проведены обучающие семинары, семинары-погружения для педагогов с участием специалистов школы-партнера;
- обучены учителя русского языка и математики на курсах ПК (72 ч.).



Участие педагогов  
филиала МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ» в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	год	результат
1.	Федорова Тамара Кирилловна, учитель математики	районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2005 »	2005	победитель, 1 место
2.	Субботина Ирина Александровна, учитель английского языка	ПНПО «Лучший учитель Российской Федерации»	2008	победитель
3.	Тюменцева Людмила Анатольевна, учитель математики	ПНПО «Лучший учитель Российской Федерации»	2009	победитель
4.	Митина Ксения Вячеславовна, учитель начальных классов	районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2013» в рамках районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2013»	2013	победитель, 1 место
5.	Сидорова Ольга Михайловна, учитель начальных классов	районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2014» в рамках районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2014»	2014	финалист конкурса
6.	Закусило Татьяна Александровна, учитель математики	районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2015» в рамках районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2015»	2015	призер, 2 место
7.	Федорова Елена Юрьевна, учитель начальных классов	региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» в рамках Филофеевских образовательных чтений	2017	Участие
8.	Федорова Елена Юрьевна, учитель начальных классов	районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2018» в рамках районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2018»	2018	участие в заочном этапе
9.	Ганиева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	участие в очной региональной конференции педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-АКЦИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «Я – ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ», Лучший опыт проектирования и проведения современного интегрированного урока в начальной школе по предметам «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Литературное чтение»	март, 2018	участие в очном этапе
10.	Федорова Елена Юрьевна, учитель начальных классов	участие в очной региональной конференции педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-АКЦИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «Я – ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ», Лучший опыт проектирования и проведения современного урока в начальной школе по предмету «Окружающий мир» Федорова ЕЮ	март, 2018	участие в очном этапе



**Технологии, применяемые педагогами Онохинской СОШ, 2018г**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	технологии
1.	Андриянова Юлия Владимировна	Здоровьесберегающие, игровые
2.	Андропова Марина Валерьевна	Здоровьесберегающие, игровые, ИКТ,
3.	Беломенова Светлана Александровна	Здоровьесберегающие, технологии сотрудничества, технология критического мышления
4.	Белоусова Валентина Александровна	Здоровьесберегающие, технологии сотрудничества, интеграция литературы и искусства
5.	Белоусова Надежда Николаевна	Здоровьесберегающие, Личностно-ориентированное обучение, технологии алгоритмов
6.	Бруцкая Раиса Викторовна	Здоровьесберегающие, развивающее обучение, технологии сотрудничества, интеграция литературы и искусства, ТРКМ, парацентрическая, технология мастерских, ИКТ
7.	Бурханова Зюльфия Салинзяновна	Здоровьесберегающие, игровые
8.	Вязова Наталья Михайловна	Здоровьесберегающие, проектная деятельность, ТРКМ, парацентрическая, информационные технологии, игровые,
9.	Ганиева Татьяна Сергеевна	Здоровьесберегающие, проблемно-поисковая технология, игровые, ТРКМ, ИКТ, проектный метод
10.	Гончар Юлия Николаевна	Здоровьесберегающие, ИКТ, ТРКМ
11.	Демахина Надежда Александровна	Здоровьесберегающие, проблемно-поисковая технология, игровые, ТРКМ, ИКТ, проектный метод
12.	Ермолова Татьяна Александровна	Здоровьесберегающие, проектная деятельность, ТРКМ, парацентрическая, информационные технологии, игровые,
13.	Жилякова Надежда Александровна	Здоровьесберегающие, ИКТ, ТРКМ
14.	Закусило Татьяна Александровна	Здоровьесберегающие, ОЧС, парацентрическая технология, групповая форма работы, технология сотрудничества, метод проектов, кейс-технология, ТРКМ, ИКТ.
15.	Климова Любовь Алексеевна	Здоровьесберегающие, технологии сотрудничества, технология критического мышления
16.	Кондина Юлия Сергеевна	Здоровьесберегающие, ИКТ, проектная деятельность,
17.	Линкевич Михаил Сергеевич	Здоровьесберегающие, игровые
18.	Линкевич Наталья Сергеевна	Здоровьесберегающие, игровые
19.	Митина Ирина Николаевна	Здоровьесберегающие, ОЧС, парацентрическая технология, групповая форма работы, технология сотрудничества, метод проектов, кейс-технология, ТРКМ, ИКТ.
20.	Нигришина Анна Николаевна	Здоровьесберегающие, проектная деятельность, ТРКМ, парацентрическая, информационные технологии, игровые, кейс-технология
21.	Петракова Наталья Петровна	Здоровьесберегающие, ОЧС, парацентрическая технология, групповая форма работы, технология сотрудничества, метод проектов, кейс-технология, ТРКМ, ИКТ.
22.	Плесовских Наталья Александровна	Здоровьесберегающие, Игровые, ИКТ, ТРКМ
23.	Самойлова Наталья Николаевна	Здоровьесберегающие, Игровые, приемы сингапурских технологий, ИКТ
24.	Сафронова Валентина Николаевна	Здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, ТРКМ
25.	Сидорова Ольга Михайловна	Здоровьесберегающие, проблемно-поисковая технология, игровые, ТРКМ, ИКТ, проектный метод,
26.	Смолина Наталья Александровна	Здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, ТРКМ



27.	Субботина Ирина Александровна	Здоровьесберегающие, проектная деятельность, ТРКМ, парацентрическая, информационные технологии, игровые, кейс-технология
28.	Теплоухов Евгений Сергеевич	Здоровьесберегающие, ОЧС, парацентрическая технология, групповая форма работы, технология сотрудничества, метод проектов, кейс-технология, ТРКМ, ИКТ.
29.	Туртаев Азамат Нурмеркамбетович	Здоровьесберегающие, ТРКМ
30.	Туртаева Сауле Юрьевна	Здоровьесберегающие, ТРКМ
31.	Ушакова Элла Хасановна	Здоровьесберегающие,
32.	Федорова Елена Юрьевна	Здоровьесберегающие, проблемно-поисковые технологии, игровые, ТРКМ, ИКТ, проектный метод
33.	Чагина Наталья Викторовна	Здоровьесберегающие, ОЧС, парацентрическая технология, групповая форма работы, технология сотрудничества, метод проектов, кейс-технология, ТРКМ, ИКТ.

- ✘ Здоровьесберегающие -100%
- ✘ Игровые технологии – 11 -35,4%
- ✘ ИКТ -100%
- ✘ Технологии сотрудничества -6-19,3
- ✘ Интеграция литературы и искусства -2-6,4%
- ✘ Личностно-ориентированное обучение -1- 3,2%
- ✘ Технологии алгоритмов -1-3,2%
- ✘ Проектная деятельность -100 %
- ✘ Парацентрическая технология -11-35,4%
- ✘ Кейс-технология -6-19,3%
- ✘ Проблемно-поисковая технология -3 -9,6%
- ✘ Приемы сингапурских технологий – 1-3,2%
- ✘ ТРКМ – 14 – 48%

## Публикации учителей 2017-2018

№	ФИО	название публикации	сайт	сертификат	сроки
1.	Андриянова ЮВ	В мире любви, добра и красоты	infourok.ru	ДБ-968974	18.12.2017
2.	Андриянова ЮВ	Внеклассное мероприятие в формате «Своя игра»	infourok.ru	ДБ-968985	18.12.2017
3.	Андриянова ЮВ	Конспект интегрированного урока по физической культуре и ОБЖ	infourok.ru	ДБ-968993	18.12.2017
4.	Митина ИН	Конспект интегрированного урока по информатике и химии	multiurok.ru	MUF806530	21.01.2018
5.	Митина ИН	Конспект интегрированного урока по биологии и физкультуре	infourok.ru	ДБ - 1223129	19.02.2018
6.	Закусило ТА	Презентация по геометрии	infourok.ru	ДБ - 12225199	19.02.2018
7.	Туртаева СЮ	Методическая разработка Квест по QR кодам.	infourok.ru	ДБ - 1219577	19.02.2018
8.	Чагина НВ	Презентация Антарктида	infourok.ru	ДБ – 1240841	02.02.2018
9.	Чагина НВ	Презентация Население и страны Южной Америки	infourok.ru	ДБ – 1240852 ДБ - 1240846	02.02.2018
10	Петракова НП	Из опыта работы учителя физики	kopilkaurokov.ru	459182	23.02.2018

## Публикации учителей за предыдущие годы

Ермолова Татьяна Александровна	<p>Публикация материалов на сайте Инфоурок:</p> <p>2015 г. - Презентация по немецкому языку на тему "Мое свободное время" 6 класс (№ ДВ-019166) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-moe-svobodnoe-vremya-klass-445695.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-moe-svobodnoe-vremya-klass-445695.html</a></p> <p>2016 г. - Презентация к уроку немецкого языка "Проблемы экологии" (7 класс, И.Л.Бим, Немецкий язык. Шаги 3"), (№ ДВ- 378479) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazika-problemi-ekologii-klass-ilbim-nemeckiy-yazik-shagi-804906.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazika-problemi-ekologii-klass-ilbim-nemeckiy-yazik-shagi-804906.html</a></p> <p>2016 г. - Презентация к уроку немецкого языка "Мой класс" (5 класс, Аверин, Джин "Горизонты"), (№ ДВ-378467)</p>
Белоусова Надежда Николаевна	<p>Публикация материалов на сайте Инфоурок:</p> <p>2017 г. - Рабочая программа по литературному чтению, 1 класс, ПНШ (№ДБ – 292972) <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-klass-pnsh-1715005.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-klass-pnsh-1715005.html</a></p>

	<p>2017 г. - Рабочая программа по русскому языку, 1 класс, ПНШ (№ ДБ – 292986)  <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-russkomu-yaziku-klass-pnsh-1715019.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-russkomu-yaziku-klass-pnsh-1715019.html</a></p> <p>2017 г. - Конспект с презентацией кружка «Интеллектуальные витаминки. Витамин Н. 1 класс (№Д – 292951)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciey-kruzhka-intellektualnie-vitaminki-vitamin-n-klass-1714984.html">https://infourok.ru/konspekt-s-prezentaciey-kruzhka-intellektualnie-vitaminki-vitamin-n-klass-1714984.html</a></p> <p>2017 г. - Конспект урока по русскому языку по теме «Имя прилагательное. Обобщение», 4 класс (№ ДБ – 292922)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-imya-prilagatelnoe-obobschenie-klass-1714955.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-imya-prilagatelnoe-obobschenie-klass-1714955.html</a></p> <p>2017 г. - Конспект урока по русскому языку по теме «Значение и грамматические признаки глагола. Обобщение», 4 класс (№ ДБ – 292892)  <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-om-klasse-po-teme-znachenie-i-grammaticheskie-priznaki-glagola-obobschenie-1714925.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-om-klasse-po-teme-znachenie-i-grammaticheskie-priznaki-glagola-obobschenie-1714925.html</a></p> <p>Ноябрь 2017 г. -  Участие в Сетевой педагогической конференции формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» на сайте Единый урок.рф</p> <p>Сентябрь 2017 г. Участие во Всероссийском конкурсе «Умната» в блиц-олимпиаде «Реализация ФГОС в начальной школе», 3 место, диплом umn1 – 321177 на сайте <a href="http://www.umnata.ru">www.umnata.ru</a></p> <p>Сентябрь 2017 г. Участие во Всероссийском конкурсе «Умната» в блиц-олимпиаде «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», 2 место, диплом umn1 – 321170 на сайте <a href="http://www.umnata.ru">www.umnata.ru</a></p>
<p>Вязова Наталья Михайловна</p>	<p>2014 г. – Публикация по теме «Профорориентационный урок. Мир профессий», фестиваль педагогических идей на сайте <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>  «Открытый урок- Первое сентября»</p> <p>2016 год-публикация методической разработки на тему «Коррекционная работа, работа с текстом по технологии критического мышления, ФГОС»,  <a href="http://multiurok.ru/VYAZOVA/files">http://multiurok.ru/VYAZOVA/files</a> Номер сертификата- № MUF515837</p> <p>2016 год - публикация презентации к уроку по теме «Работа с текстом по технологии критического мышления, ФГОС»  <a href="http://multiurok.ru/VYAZOVA/files">http://multiurok.ru/VYAZOVA/files</a> Номер сертификата- № MUF515839</p>

	<p>2016 г. – публикация методической разработки на тему «КТП по французскому языку для 6 класса, второй иностранный язык, второй год обучения» <a href="http://multiurok.ru/VYAZOVA/files">http://multiurok.ru/VYAZOVA/files</a> Номер сертификата- № MUF 515820</p> <p>2016г. – публикация методической разработки на тему «Презентация «Спряжение французских глаголов – плакаты» <a href="http://multiurok.ru/VYAZOVA/files">http://multiurok.ru/VYAZOVA/files</a> № свидетельства – MUF 515941</p> <p>2017 г.- публикация методической разработки на тему «Презентация. Работа с текстом. Поисковое чтение» <a href="http://multiurok.ru/VYAZOVA/files">http://multiurok.ru/VYAZOVA/files</a></p> <p>№ свидетельства - № MUF688750</p>
Климова Любовь Алексеевна	<p>2017 г. – публикация методической разработки на тему «Русский язык. 7 класс. Тема урока «Причастие» (УМК Бабайцевой В.В.)» <a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-7-klass-tiema-uroka-prichastiie-umk.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-7-klass-tiema-uroka-prichastiie-umk.html</a></p> <p>2017 г. – публикация методической разработки на тему «Рабочая программа по русскому языку. 7 класс. УМК Бабайцева» <a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-po-russkomu-iazyku-7-klass-58.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-po-russkomu-iazyku-7-klass-58.html</a></p>
Федорова Елена Юрьевна	<p>Публикация материалов: 2017г. - Детский утренник “Приключение у Новогодней ёлки» MUF 466327 <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a></p> <p>2017г.- Дипломы, грамоты, медальки” MUF 466297 <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a></p> <p>2018г.- Интегрированный урок по окружающему миру и технологии в 1 классе «Что это за листья?» MUF 787094 <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a></p> <p>2018г. – Конспект и презентация занятия по внеурочной деятельности «Юный исследователь», 3 класс. MUF 787142 <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a></p> <p>2018г. – Конспект и презентация к уроку окружающего мира по теме «На что похожа наша планета?», для 1 класса. MUF 787111</p>



	<p><a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a></p> <p>2018г. – Классный час для 1 класса по теме «Учимся жить дружно» MUF 837153 <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a></p> <p>2018г. – Классный час для 1 класса по теме «Путешествие в страну вежливости» MUF 837146 <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a></p> <p>2018 г.- Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях домашнего обучения для 1 класса MUF837162 <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a></p> <p>Февраль 2017 г. Участие во Всероссийском конкурсном мероприятии на сайте «Учсовет» «Использование педагогических технологий для реализации требований ФГОС» 2 место, диплом №1712114086;</p> <p>Февраль 2017 г. Участие во Всероссийском конкурсе «Педразвитие.ру» в номинации «Проведение открытого урока с учетом требований учебно-воспитательного процесса», 1 место, ДС №256</p> <p>Март 2017 г – приняла участие и опубликовала материал по теме « Духовно нравственное воспитание младших школьников через систему урочной и внеурочной деятельности» во всероссийском конкурсе 20 лет «За нравственный подвиг учителя». в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Свидетельство об участии. <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a></p>
<p>Чагина Наталья Викторовна</p>	<p>2016 г. – Публикация урока по географии на тему «ФГП Северной Америки, история исследования» <a href="https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-fgp-severnaya-amerikaistoriya-issledovaniya-996484.html">https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-fgp-severnaya-amerikaistoriya-issledovaniya-996484.html</a> № свидетельства –ДВ- 570125</p> <p>2016 г. – Публикация на тему «Реки России» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-po-geografii-na-temu-relef-afriki-1417872.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-po-geografii-na-temu-relef-afriki-1417872.html</a> № свидетельства –ДБ-417623</p> <p>2016 г. – Публикация на тему: «Реки России» <a href="https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-reki-rossii-1127291.html">https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-reki-rossii-1127291.html</a> № свидетельства –ДБ127010</p>

	<p>2016г. – Публикация презентации внеклассного мероприятия на тему: «Путешествие в страну Вежливости и Добра»  <a href="https://infourok.ru/puteshestvie-v-stranu-vezhlivosti-i-dobra-1417781/html">https://infourok.ru/puteshestvie-v-stranu-vezhlivosti-i-dobra-1417781/html</a>  № свидетельства –417532.</p> <p>2016г. – Публикация разработки внеклассного мероприятия на тему: «Путешествие в страну Вежливости и Добра»  <a href="https://infourok.ru/puteshestvie-v-stranu-vezhlivosti-i-dobra-1417772/html">https://infourok.ru/puteshestvie-v-stranu-vezhlivosti-i-dobra-1417772/html</a>  № свидетельства –417523.</p> <p>2017 г. – Публикация на тему: «Рельеф Африки» <a href="http://nfourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-relef-afriki-1417872.html">http://nfourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-relef-afriki-1417872.html</a>  № свидетельства– ДБ - 417623.</p> <p>2017 г. – Публикация на тему: «Ориентирование на местности»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-orientirovanie-1656831.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-orientirovanie-1656831.html</a>  № свидетельства –ДБ-234798</p> <p>2017г. - Сертификат о прохождении обучения по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию I степени»,  № свидетельства - 017705391</p> <p>2017г.- Сертификат о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» № свидетельства – 199029  2017г. - публикация на тему: «Страны Северной Африки» <a href="http://nfourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-strani-severnoy-afriki-klass-2332148.html">http://nfourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-strani-severnoy-afriki-klass-2332148.html</a></p>
<p>Белоусова  Валентина  Александровна</p>	<p>2016 г. – публикация методической разработки на тему «Наполнение валеологическим содержанием уроков русского языка 10 класс»  <a href="https://infourok.ru/napolnenie-valeologicheskim-soderzhaniem-urokov-russkogo-yazika-klass-1584420.html">https://infourok.ru/napolnenie-valeologicheskim-soderzhaniem-urokov-russkogo-yazika-klass-1584420.html</a>  № свидетельства –№ ДБ-162386</p> <p>2016 г. – публикация методической разработки на тему «Урок: Разноаспектный подход к слову в миниатюре Бунина «Муравский шлях» <a href="https://infourok.ru/urok-raznoaspektniy-podhod-k-slovu-v-miniatyure-bunina-murav-skiy-shlyah-1584435.html">https://infourok.ru/urok-raznoaspektniy-podhod-k-slovu-v-miniatyure-bunina-murav-skiy-shlyah-1584435.html</a>  № свидетельства –№ ДБ-162401</p> <p>2016 г. – публикация методической разработки на тему «Рабочая программа по чтению и развитию речи 8 кл.-8 вид». <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-chteniyu-i-razvitiyu-rechi-kl-vid-1584424.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-chteniyu-i-razvitiyu-rechi-kl-vid-1584424.html</a>  № свидетельства –№ ДБ-162390</p>

	<p>2016 г. – публикация методической разработки на тему «Рабочая программа по МХК 11 класс» <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-mhk-11-klass-1584429.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-mhk-11-klass-1584429.html</a> № свидетельства –№ ДБ-162395</p> <p>2016г. – публикация методической разработки на тему «Рабочая программа письмо и развитие речи 8 кл.-8-8 вид» <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-pismo-i-razvitie-rechi-kl-vid-1584427.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-pismo-i-razvitie-rechi-kl-vid-1584427.html</a> № свидетельства –№ ДБ-162393</p>
<p>Ганиева Татьяна Сергеевна</p>	<p>2011 – 2016 г. Участие в педагогическом форуме «Воспитательная работа» на сайте <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> Публикация материалов по темам: «Все работы хороши - выбирай на вкус», «70 лет Тюменской области», «А ну-ка, папы!», «Азы дружбы познаем!», «Безопасное колесо», «Береги здоровье смолоду!», «Будьте взаимно вежливы!», «В гостях у ребят Мойдодыр», «Доброта, что солнце!», «Загадочный мир русских народных сказок», «Кем быть?», «Кто аккуратен, тот людям приятен!», «Культура поведения», «Чтобы радость людям дарить, надо вежливым быть», «Что такое дружба?».</p> <p>Ноябрь 2016 г. Создание сайта на сайте <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>, сертификат АА –796149. Размещены материалы: « Игровые технологии в образовательном процессе», ДБ – 352554. «Прощай, гостя Зима!», сертификат ДБ – 352551. «Духовно – нравственное воспитание обучающихся во внеурочное время», сертификат ДБ – 352559. «Компетентностный подход в начальном общем образовании в свете требования ФГОС НОО», сертификат ДБ – 352563. «Садимся за уроки», сертификат ДБ – 352571.</p>
<p>Гончар Юлия Николаевна</p>	<p>2015г.- публикация на тему: «Огневые сороковые» <a href="http://конспекты-уроков.рф/istoriya/9-klass/file/14188-ognevyе-sorokovye.html">http://конспекты-уроков.рф/istoriya/9-klass/file/14188-ognevyе-sorokovye.html</a>, № сертификата – КУ14188.</p> <p>2015г.- публикация на тему: «Культура стран халифата» <a href="http://конспекты-уроков.рф/istoriya/6-klass/file/14189-">http://конспекты-уроков.рф/istoriya/6-klass/file/14189-</a></p>

	<p><a href="http://kultura-stran-khalifata.html">kultura-stran-khalifata.html</a> , № сертификата - КУ14189.</p> <p>2015г.- публикация на тему: «Монгольское нашествие» <a href="http://конспекты-уроков.рф/istoriya/6-klass/file/18349-mongolskoe-nashestvie.html">http://конспекты-уроков.рф/istoriya/6-klass/file/18349-mongolskoe-nashestvie.html</a> , № сертификата - КУ18349.</p> <p>2015г. - публикация на тему: «Квест- игра по истории» <a href="http://конспекты-уроков.рф/istoriya/9-klass/file/18351-kvest-igra-po-istorii.html">http://конспекты-уроков.рф/istoriya/9-klass/file/18351-kvest-igra-po-istorii.html</a>, № сертификата- КУ18351.</p> <p>2016г. - публикация на тему: «Требования к структуре и содержанию урока в соответствии с требованиями ФГОС» <a href="https://infourok.ru/trebovaniya-k-strukture-i-soderzhaniyu-uroka-istorii-i-obschestvoznaniya-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-729435.html">https://infourok.ru/trebovaniya-k-strukture-i-soderzhaniyu-uroka-istorii-i-obschestvoznaniya-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-729435.html</a>, № сертификата - ДВ302956.</p> <p>2015г.- публикация на тему: «Формирование ключевых компетенций на уроках истории и обществознания» <a href="https://infourok.ru/vistuplenie-uchitelya-istorii-i-obschestvoznaniya-na-temuformirovanie-klyuchevih-kompetenciy-na-urokah-istorii-i-obschestvoznani-566514.html">https://infourok.ru/vistuplenie-uchitelya-istorii-i-obschestvoznaniya-na-temuformirovanie-klyuchevih-kompetenciy-na-urokah-istorii-i-obschestvoznani-566514.html</a></p> <p>2015г.- публикация на тему: «Развитие познавательного интереса через внеклассную работу по предмету» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vistupleniya-uchitelya-na-temu-razvitie-poznavatel'nogo-interesa-cherez-vneklassnuyu-rabotu-po-predmetu-566606.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vistupleniya-uchitelya-na-temu-razvitie-poznavatel'nogo-interesa-cherez-vneklassnuyu-rabotu-po-predmetu-566606.html</a>, № сертификата- 140127.</p> <p>2015г. - публикация на тему: «О Новом годе, о Рождестве и других новогодних праздниках» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-o-novom-gode-rozhdestve-i-drugih-novogodnih-prazdnikah-567366.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-o-novom-gode-rozhdestve-i-drugih-novogodnih-prazdnikah-567366.html</a>, № сертификата - ДВ140887.</p> <p>2015г.- публикация на тему: «Задания высокого уровня сложности. Эссе» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-podgotovki-k-ege-na-temuzadaniya-visokogo-urovnya-slozhnostiesse-566358.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-podgotovki-k-ege-na-temuzadaniya-visokogo-urovnya-slozhnostiesse-566358.html</a>, № сертификата - ДВ139879.</p> <p>2015г. –публикация на тему: «Становление самодержавия Романовых» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temustanovlenie-samoderzhaviya-romanovih-566096.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temustanovlenie-samoderzhaviya-romanovih-566096.html</a>, №сертификата –ДВ 139617.</p>
Закусило Татьяна Александровна	<p>2014 г. – публикация на тему «Визитная карточка на конкурс «Самый классный классный»» <a href="https://infourok.ru/vizitnaya_kartochka_na_konkurs_samyu_klassnyy_klassnyy-189282.htm">https://infourok.ru/vizitnaya_kartochka_na_konkurs_samyu_klassnyy_klassnyy-189282.htm</a> № свидетельства –189282</p> <p>2014 г. – публикация на тему «Презентация ко дню матери» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_ko_dnyu_materi-182904.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_ko_dnyu_materi-182904.htm</a> № свидетельства –182904</p> <p>2014 г. – публикация на тему: «Формулы сокращенного умножения 7 класс» <a href="https://infourok.ru/formuly_sokraschennogo_umnozheniya_7_klass-170580.htm">https://infourok.ru/formuly_sokraschennogo_umnozheniya_7_klass-170580.htm</a> № свидетельства –170580</p>

	<p>2014 г. – публикация на тему: «Презентация по подготовке к ЕГЭ математика»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_podgotovke_k_ege_matematika_na_temu-160485.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_podgotovke_k_ege_matematika_na_temu-160485.htm</a>  № свидетельства –160485</p> <p>2015г. – публикация на тему: «Использование приемов технологии развития критического мышления с целью развития личности учащихся»  <a href="http://www.metodkopilka.ru/ispolzovanie_priemov_tehnologii_razvitiya_kriticheskogo_myshleniya_na_urokah_matematiki_s_celyu-30250.htm">http://www.metodkopilka.ru/ispolzovanie_priemov_tehnologii_razvitiya_kriticheskogo_myshleniya_na_urokah_matematiki_s_celyu-30250.htm</a>  № свидетельства –30250.</p> <p>2015г. – публикация на тему: «Эссе «Я - учитель»» <a href="http://www.metodkopilka.ru/esse_quoty_a_-_uchitelquot-29872.htm">http://www.metodkopilka.ru/esse_quoty_a_-_uchitelquot-29872.htm</a>  № свидетельства –29872.</p>
<p>Кондина Юлия Сергеевна</p>	<p>март 2017г.- публикация на сайте infourok.ru «Сценарий торжественного вручения аттестатов 9 классам», свидетельство №ДБ-247573</p> <p>март 2017г.- публикация на сайте infourok.ru «Сценарий «Парада достижений» для обучающихся, родителей и учителей школы, свидетельство №ДБ-247597</p> <p>март 2017г.- публикация на сайте infourok.ru презентация по технологии «Открытка маме» , свидетельство №ДБ-247636</p>
<p>Митина Ирина Николаевна</p>	<p>2010 – 2016 г. Публикация материалов по темам: «Последний звонок», «Вечер встречи выпускников», «День святого Валентина», «День Знаний во 2 классе», «Поздравительная открытка к 8 марта», классный час «Гигиена тела», «Аутогенная физкультминутка»</p>