



## Технологическая карта учебного модуля с использованием цифровой образовательной платформы от Сбербанка

<b>Модуль</b>	Население и хозяйственное освоение Поволжья		
<b>Предмет</b>	география	<b>Класс</b>	9
<b>Срок реализации</b>	1 урок	<b>Автор</b>	Смирнова Л.В.

### УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ

**Цель дидактическая:** выработать умение применять знания в схожей и новой ситуации при работе разными источниками информации: географической картой, статистическими материалами, текстовым компонентом.

**Цель предметная:** расширение представлений о населении Поволжья за счёт включения в понятийную базу знаний об истории, демографии, урбанистике, этнографии экономического района.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
1. Изучить историю заселения Поволжья.	1. Называют коренных и пришлых жителей Поволжья 2. Называют древние государства Поволжья 3. <i>Называют периоды существования и географию древних государств</i>
2. Определить роль Волги для формирующегося Русского государства.	3. Описывают возможности торговли, ресурсы реки и прибрежных зон, защитную роль от набегов кочевых племён. 4. Перечисляют города - оборонительные пункты.
3. Определить численность и размещение населения района, национальный и религиозный состав, уровень урбанизации.	5. Называют количество жителей района, делают вывод о сокращении численности района. 6. Перечисляют города – миллионеры, показывают их на географической карте. 7. Определяют естественный прирост, уровень урбанизации и плотность населения. 8. Доказывают этническое и религиозное разнообразие района 9. <i>Объясняют причины низкой плотности населения в южной части Поволжья</i> 10. <i>Объясняют причины возникновения городов-спутников</i>
4. Рассмотреть проблемы, связанные с населением Поволжья.	11. Называют проблему безработицы, связанную с сокращением оборонной промышленности
5. Способствовать формированию ценностей географических знаний	1. Осознание ценностей географического знания для использования в повседневной жизни

6. Развивать умения работать в группе со статистическими данными, способствовать формированию географической культуры, развитие кругозора, памяти, логики, воображения и интеллекта	1. Умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный анализ информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе; высказывать суждения, подтверждая их фактами; владение элементарными практическими умениями работы с статистическими данными для исследования
---	---


- предметные
  - личностные
  - метапредметные

**Курсивом** выделены предметные результаты «выпускник получит возможность научиться»

**Технологии:** проблемное обучение, технология проектирования индивидуального образовательного маршрута, ПМО

**Формы организации учебной деятельности:** групповая, парная, индивидуальная

\* Из расчета 45 минутного урока

№	ВРЕМЯ	ЭТАП	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ	МАТЕРИАЛЫ
1	5мин	<b>Мотивационный этап</b> <i>Первый этап работы, который позволяет ученикам найти предмет личного интереса к модулю</i>	Предоставление учащимся понятных ориентиров.	<b>Мотивирующее задание</b> Просит из кусочков мозаики собрать карту, спрашивает, какой экономический район собрали, просит перечислить субъекты, входящие в состав района. Выводит на слайд цельную карту. В парах конструируют район, определяют его название – Поволжье, перечисляют субъекты, входящие в состав Поволжья: республика Калмыкия, республика Татарстан, Астраханская область, Волгоградская область, Пензенская область, Самарская область, Саратовская область, Ульяновская область. При необходимости открывают карту атласа. <b>Базовая идея</b> - история формирования современного населения Поволжья – это история завоеваний.	

				<b>Проблемный вопрос:</b> чем привлекало людей Поволжье? Или зачем нужно было заселяться на территорию Поволжья?	
2	<b>6-7 мин</b>	<b>Планирование траекторий</b> <i>Организационный этап, на котором учащиеся изучают учебную цель модуля и выбирают задания</i>	Формулировка учебной цели выбор задания  Могут объединиться в группы	1. 2.0 – Могу рассказать историю заселения Поволжья. 2. 2.0 – Могу раскрыть значение реки Волги для формирующегося Русского государства. 3. 3.0 – Могу определить численность и размещение населения района, национальный и религиозный состав, уровень урбанизации. Могу решить географические задачи 4. 4.0 – Могу провести исследование проблем, связанных с населением Поволжья.	Параграф учебника
3	<b>25 мин</b>	<b>Достижение целей</b> <i>Наиболее продолжительный этап, на котором учащиеся достигают цель по своим траекториям</i>	Предоставление заданий, решение детьми, отчёты групп	Решение заданий Защита	Приложение 1
4	<b>8 мин</b>	<b>Подведение итогов</b> <i>Завершающий этап, который включает рефлексию, оценивание и осмысление</i>	Тест, рефлексия	Индивидуально	Приложение 2

Приложение 1

**Задание 2.0**

*История формирования современного населения Поволжья – это история завоеваний. Коренные жители чувашаи, марийцы, мордва. Позже сюда приходили болгары и половцы, монголы, русские, немцы, калмыки. В разные периоды истории на территории Поволжья возникали и рушились мощные и непохожие друг на друга государства: Булгарское и Хазарское царства, Золотая Орда, Казанское и Астраханское ханства.*

*Для формирующегося Русского государства Волга и ее берега всегда были привлекательны. Волга открывала возможности вести торговлю с государствами Востока. Волга-это богатейшие рыбные ресурсы и плодородные прибрежные земли. Волга – важный природный рубеж, вдоль которого удобно создавать линию обороны, от набегов воинственных кочевых племен. Именно как опорные оборонительные пункты возникли крупные города Поволжья: Царицын (Волгоград) – 1589г., Самара – 1586 г., Саратов – 1590 г. С этого времени началась его русская колонизация.*

*Со второй половины 18 века в Поволжье из Германии начали переселяться немцы. Перед Великой Отечественной войной здесь существовала республика немцев Поволжья. В годы войны она была ликвидирована, а её население подверглось насильственному переселению в Казахстан и Сибирь.*

*Задание № 1. Вставьте пропущенные слова.*

1. Назовите коренные народы Поволжья: \_\_\_\_\_
2. Перечислите пришлые народы: \_\_\_\_\_
3. Какие древние государства существовали на территории Поволжья? \_\_\_\_\_
4. Какое значение имел выход к Волге для формирующегося Русского государства?  
А) \_\_\_\_\_;  
б) \_\_\_\_\_;  
в) \_\_\_\_\_.
5. Какие опорные пункты возникли в Поволжье \_\_\_\_\_.
6. Когда в Поволжье появились немцы? \_\_\_\_\_.
7. Что в годы ВОВ произошло с республикой немцев? \_\_\_\_\_.

### Задание 3.0

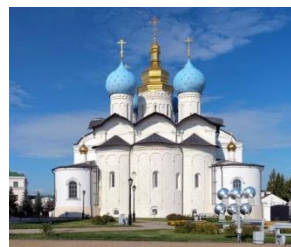
С помощью карт атласа заполните таблицу

Языковая семья	Группа	Народ
		Русские
		Татары
		Калмыки
		Чуваши
		Мордва
		Украинцы
		Казахи

Какой народ преобладает в Поволжье? \_\_\_\_\_ Исключение \_\_\_\_\_

Б) Проиллюстрируйте цепочку «Народ – религия – храм»

русские	калмыки	татары
ислам	православие	буддизм



В) Каков процент урбанизации населения?

Г) Найдите на карте города – миллионеры. Приготовьтесь показать их на карте.

### Задание 4.0

*Сейчас Поволжье – один из наиболее заселенных и освоенных районов России. В нем живет более 16 млн. Чел. Естественный прирост во всех субъектах отрицательный, кроме республики Калмыкии. Поволжское население медленно сокращается.*

*Средняя плотность населения в 4 раза выше, чем в России (Россия – 8,4 чел/км<sup>2</sup>, Поволжье – 33,6 чел/км<sup>2</sup>). Исключение составляет Калмыкия, где плотность населения меньше в сравнении с РФ и составляет 4 чел/км<sup>2</sup>.*

*В последнее время в Поволжье наблюдается проблема безработицы, связанная с сокращением оборонной промышленности.*

А) Докажите, что во всех субъектах, кроме Калмыкии, естественный прирост отрицательный. По формуле рассчитайте естественный прирост населения.

Название региона	рождаемость	смертность	Естественный прирост (естественная убыль)
Татарстан	10,2%	13,8 %	
Пензенская	8,6%	17,3%	
Самарская	9,7%	16,8%	
Саратовская	8,2%	16,3%	
Ульяновская	8,7%	16,4%	
Астраханская	8,6%	15,3%	
Волгоградская	8,4%	17,5%	
Калмыкия	13,5%	11,9%	

Б) Используя таблицу, докажите, что население Поволжья сокращается.

Регион	Численность населения 2005 год	Численность населения 2015 год
Татарстан	3 779 265	3 768 500
Пензенская	1 452 941	1 408 000
Самарская	3 239 737	3 195 100
Саратовская	2 668 310	2 608 300
Ульяновская	1 382 811	1 329 000
Астраханская	1 005 276	992 100
Волгоградская	2 699 223	2 718 157
Калмыкия	292 410	314 300

В) Почему плотность Поволжья выше по сравнению с общероссийским показателем? Почему в Калмыкии она меньше?

Г) Какую проблему испытывает население Поволжья?

#### **Задания высокого уровня**

1. Назовите периоды существования и географию древних государств
2. У каждого города растянувшегося по берегу Волги есть города-спутники. Зачастую они находятся на противоположных берегах. Самые крупные из них: Энгельс у Саратова, Краснослободск и Волжский у Волгограда, Новочебоксарск у Чебоксар, Кинель и Новокуйбышевск у Самары. Причины возникновения самые различные. Объясните причины возникновения городов-спутников.
3. Объясните причины этнического многообразия Поволжья



Основное содержание	Да	Нет	Что необходимо сделать, чтобы устранить затруднение (укажите номер параграфа, страницу, где можно найти информацию, номер карты и др.)
Могу назвать коренных и пришлых жителей Поволжья			
Могу перечислить древние государства Поволжья			
Могу перечислить города - оборонительные пункты			
Могу рассказать о роли Волги в формировании Русского государства			
Могу называть количество жителей района			
Могу перечислить города – миллионеры, показать их на географической карте			
Могу назвать естественный прирост, уровень урбанизации и плотность населения			
Могу доказать этническое и религиозное разнообразие района			
Знаю существование проблемы безработицы, связанную с сокращением оборонной промышленности			