

## **Концепция выполнения работ**

**1. Описание мероприятия** «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования».

### **1.1. Обоснование темы проекта**

**Тема проекта:** Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+».

Современное образование развивается в контексте личностно-ориентированной, системно-деятельностной, компетентностной парадигмы. Это закреплено как в Федеральном законе №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», так и в Федеральных государственных образовательных стандартах, где четко обозначено, что образовательный процесс должен быть направлен на формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающегося. Мы считаем, что овладение перечисленными компетенциями будет гораздо эффективнее в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей. Характеристики дополнительного образования, такие как добровольность выбора, индивидуальные образовательные траектории, большой блок самостоятельной работы и безусловная ориентация на успех необходимо максимально перенести в область общего образования, поскольку именно в таких условиях возникает мотивация на учебную деятельность. С этой целью в МОУ лицей №1 формируется

образовательная среда «Школа ТЕХНО+», позволяющая осуществлять интеграцию общего и дополнительного образования через реализацию программ естественнонаучной и технической направленностей.

Проект направлен на реализацию Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе: задачи 1.5. – по созданию практик использования детских технопарков «Кванториум» и других проектов для обновления содержания и обеспечения доступности программ естественнонаучной и технической направленностей; в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

Актуальность проекта обусловлена использованием и развитием наработок, созданных ранее в лицее **в рамках реализации региональных инновационных проектов:**

1. Проект, реализованный лицеем в статусе соисполнителя региональной инновационной площадки в 2017-2019 гг. по теме «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» придал новый импульс развитию инженерно-технологического образования в Тутаевском МР и объединил образовательные учреждения района в направлении формирования и развития у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций. Разработанная модель образовательной сети «Детский технопарк» имеет формат добровольного сообщества образовательных учреждений и позволяет объединить материально-технические ресурсы, усилить методические ресурсы, а также консолидировать интеллектуальный потенциал управленцев и педагогов района для формирования и развития компетенций обучающихся. В рамках проекта в лицее сформирована образовательная среда, которая состоит из 4-х кластеров и 8-ми школьных лабораторий:

Наименование кластера в рамках муниципальной сети «Детский технопарк»	Наименование школьной лаборатории, функционирующей в лицее
Конструирование и робототехника	– Lego-конструирование – Робототехника
Техническое творчество и моделирование	– 3D-моделирование – Техническое черчение и инженерная графика – Микроэлектроника
Медиатехнологии	– Мультистудия
Исследования в области естественных наук	– Исследования в области естественных наук – Исследования в области физических наук

Для обеспечения функционирования каждой лаборатории разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности.

Успешность реализации программ подтверждается достижениями детей на конкурсах и соревнованиях таких как: Международный фестиваль «РобоФинист»; Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST»; Всероссийский молодежный турнир «Робоштурм»; Региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм» и др.

С целью обеспечения интеграции общего и дополнительного образования имеющиеся **программы требуют доработки.**

Проект предполагал повышение профессиональной компетентности педагогов. В проекте обучено 16 педагогов по 10 дополнительным профессиональным программам: «3D моделирование и печать», «ФГОС ОО: содержание и методика обучения черчению и графике», «Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms NXT», «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы», «ИКТ компетентность современного учителя», «Прикладная информатика: основы схемотехники, программирования и робототехники», «x0007.03.Roboed – основы робототехники», «Робототехника Lego Wedo», «Документ-камера как

инструмент работы педагога», «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Российской электронной школы».

Отчеты о реализации проекта опубликованы на официальном сайте лица <http://liceym1.ru/index.php/innovatsii/detskij-tehnpark/otchjoty>

2. В настоящее время лицей является участником регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала», реализуемого на территории Ярославской области совместно с Благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее», в рамках которого будут созданы условия для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, направленных на формирование востребованных компетенций XXI века (эмоционального интеллекта, когнитивных компетенций), позволяющих повысить конкурентоспособность выпускников школ и организаций ДОД на рынке труда. В лицее разработан и реализуется проект «Создание творческой личностно-развивающей среды в условиях «ТЕХНО-школы», который объединит в лицее все инновационные направления работы в единую модель работы школы, тем самым позволит повысить профессиональный уровень педагогов, направить усилия всех участников образовательных отношений на достижение высоких образовательных результатов обучающихся. Для реализации проекта в декабре 2018 года административная команда лица прошла обучение по программе повышения квалификации «Управление личностно-развивающей образовательной средой».

3. Проект, реализованный лицеем в статусе соисполнителя региональной инновационной площадки в 2017-2019 гг. по теме «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики» позволит использовать апробированную модель сетевого взаимодействия организаций в

реализации интегрированных программ общего и дополнительного образования, а также разработанные локальные акты, необходимые для реализации образовательных программ в сетевой форме.

В Тутаевском муниципальном районе имеется опыт разработки и реализации муниципальной сетевой модели организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Сетевая модель обучения – это гибкая, максимально ориентированная на запросы, интересы и потребности обучающихся, система, которая позволяет обучающимся осваивать программы предметов, изучаемых на базовом уровне в «своей» школе, а предметы на углубленном уровне и элективные учебные предметы – на базе муниципальных ресурсных центров. В сети обучается 85% общего количества обучающихся 10-11-х классов школ района. МОУ лицей №1, являясь **ресурсным центром сети по технологическому профилю**, успешно обучает старшеклассников района математике, информатике и физике на углубленном уровне. Являясь **ресурсным центром дистанционного обучения**, разработал общедоступный для старшеклассников района информационный ресурс <http://do.liceym1.ru> (сайт дистанционного обучения). Педагогами лицея разработаны, апробированы и реализуются программы элективных учебных предметов с использованием дистанционных технологий, таких как «Избранные вопросы информатики», «Особенности письменного общения», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии» и др.

4. С 2018 года лицей является соисполнителем регионального инновационного проекта «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов». Проект направлен на развитие у обучающихся компетенций 21 века, позволяющих человеку быть успешным, конкурентно способным специалистом.

Имеется успешный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме. Лицей является региональным математическим ресурсным центром. Совместно с Региональным инновационно-образовательным центром «Новая школа» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по математике.

Управленческая команда, педагогический коллектив лицея имеют большой опыт инновационной деятельности и продуктивного взаимодействия с методической службой, образовательными организациями района и региона. В статусе региональной инновационной площадки лицей успешно реализовывал инновационные проекты, многократно проводил семинары муниципального и регионального уровней, оформлял продукты инновационной деятельности.

Таким образом, опыт участия лицея в инновационной деятельности подтверждает наличие ресурсов для участия в Конкурсе 2019-03-09.

## **1.2. Программа инновационной деятельности**

**Цель проекта:** содействие развитию современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования и направленной на обновление содержания и технологий общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

### **Задачи проекта:**

1. Обновление содержания и технологий интеграции общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

2. Формирование новых востребованных компетенций у обучающихся, позволяющих повысить их конкурентоспособность в сфере естественнонаучной и технической деятельности, в т.ч. у разных целевых

групп детей с разными возможностями и образовательными потребностями.

3. Формирование пакета нормативно-правовых и организационно-методических документов для обеспечения интеграции общего и дополнительного образования в рамках образовательной среды общеобразовательной организации.

4. Создание открытой методической образовательной сети «Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+», направленной на отработку и тиражирование разработанного комплекта продуктов инновационной деятельности.

5. Развитие кадрового потенциала педагогов для реализации задач обновления содержания и технологий интеграции общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

### **Перспективы реализации проекта**

Инновационность проекта заключается в том, что создаваемые в процессе его реализации лучшие практики, авторские интегрированные программы общего и дополнительного образования, методические рекомендации, локальные акты, инструменты оценки результатов учитывают приоритетные направления развития образования в стране и регионе, имеют опережающий потенциал развития современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования естественнонаучной, технической направленностей.

Проект предполагает **развитие существующей образовательной среды лицея**, способствующей формированию и развитию у обучающихся технических, инженерно-конструкторских, исследовательских, изобретательских и когнитивных компетенций на базе действующих лабораторий.

## Образ желаемого состояния образовательной среды лица



В процессе разработки образовательной среды «Школа ТЕХНО+» учтена специфика организации образовательного процесса в лицее (пропедевтическое изучение физики и химии, углубленное изучение физики и математики на уровне основного общего образования, реализация технологического профиля обучения на уровне среднего общего образования), а также опыт организации внеурочной деятельности в школьных лабораториях. Выявлена потребность в обеспечении междисциплинарности, прикладного характера и практикоориентированности обучения. Таким образом, определены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей, которые необходимо доработать для обеспечения интеграции общего и дополнительного образования.

### Перечень программ

Реализуемые программы	Программы, находящиеся в стадии доработки
<b>Лаборатория 3D-моделирования и инженерной графики</b>	
1. Программа внеурочной деятельности «3D – моделирование» для 7-9 классов	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Трехмерное моделирование»</b> , интегрирующая содержание учебного предмета «Информатика» и курса внеурочной деятельности «3D-моделирования» для обучающихся 14-16 лет
2. Программа внеурочной деятельности «Техническое черчение» для 8 классов Программа ДО «Инженерная графика» для 10-12 лет, 13-15	2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Курс молодого инженера»</b> , интегрирующая содержание учебных предметов «Математика», «Информатика» и курса внеурочной деятельности «Техническое черчение» для обучающихся 14-16 лет.
<b>Лаборатория «Конструирования и робототехники»</b>	
1. Программы внеурочной деятельности: «LEGO-конструирование» для обучающихся 1-2 класса «Робототехника» для обучающихся 3-5 классов 2. Программа дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся 13-15 лет.	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Основы конструирования»</b> , интегрирующая содержание учебных предметов «Технология», «Математика» и курса внеурочной деятельности «LEGO-конструирование» для обучающихся 7-9 лет. 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Основы робототехники»</b> , интегрирующая содержание учебных предметов «Технология», «Математика» и курса внеурочной деятельности «Робототехники» для

3. Программа ДО «Микроэлектроника» для 11-13 лет, 14-17 лет.	обучающихся 13-15 лет. 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Основы микроэлектроники</b> », интегрирующая содержание учебных предметов «Физика», «Технология» и курса внеурочной деятельности «Микроэлектроника» для обучающихся 11-17 лет.
<b>Лаборатория «Исследования в области естественных наук»</b>	
1. Программа внеурочной деятельности «Мир веществ» для обучающихся 7-8 классов.	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Мир веществ</b> », интегрирующая содержание учебного предмета «Химия», и курса внеурочной деятельности «Мир веществ» для обучающихся 13-15 лет.
2. Программа внеурочной деятельности «Машины и механизмы» для обучающихся 7-8 классов.	2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Школа экспериментальной физики</b> », интегрирующая содержание учебного предмета «Физика» и курса внеурочной деятельности «Машины и механизмы» для обучающихся 13-15 лет.

Интеграция общего и дополнительного образования будет способствовать повышению мотивации к изучению основных общеобразовательных предметов, развитию компетенций XXI века, общему творческому и интеллектуальному развитию детей и подростков, самореализации личностных возможностей, профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся.

В целях профессионального развития и личностного совершенствования педагогических работников лицея будет организовано их повышение квалификации по программам, разработанным ГАУ ДПО ЯО ИРО и обеспечивающим освоение методики преподавания с использованием межпредметных технологий.

Усиление связей программ общего и дополнительного образования произойдет, в том числе за счет использования на уроках и занятиях следующих видов деятельности: исследовательской, конструкторской, опытно-экспериментальной и проведения междисциплинарных практикумов.

В целях обеспечения прикладного характера и практикоориентированности обучения школьников и развития их

естественно-научного и технического творчества в образовательную среду лица будут вовлечены учреждения дополнительного образования и ВУЗы. Сотрудничество предполагает организацию совместных мероприятий таких как «ТЕХНО-каникулы», «БИО-практикум» «Производственный практикум на РЖД». Особенное внимание будет уделено разработке и реализации интегрированных проектов.

Среда лица «Школа ТЕХНО+» предполагает организацию серии образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования таких как: «Проектная школа», «Легомастера», «РобоТут», научно-практические конференции и другие.

### **Комплект продуктов инновационной деятельности**

<b>№</b>	<b>Продукты инновационной деятельности</b>	<b>Описание</b>
1.	Пакет нормативно-правовых и организационно-методических документов для обеспечения реализации проекта	В состав пакета нормативно-правовых и организационно-методических документов входят следующие документы: — Приказ о реализации проекта, создании рабочей группы — Приказ о создании Координационного Совета по реализации проекта — План реализации проекта — Положение о рабочей группе по реализации проекта — Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, интегрирующей содержание общего и дополнительного образования — Положение о школьной лаборатории — Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений — Положение об установлении дополнительных выплат и выплат социального характера работникам МОУ лицей №1
2.	Пакет локальных актов, необходимых для построения методической сети образовательных учреждений	— Соглашение о методическом взаимодействии в рамках реализации проекта — Положение о методической сети — План развития и поддержки методической сети
3.	Пакет авторских дополнительных	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Трехмерное

	<p>общеобразовательных общеразвивающих программ интегрирующих содержание общего и дополнительного образования</p>	<p>моделирование для обучающихся 14-16 лет. 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого инженера», для обучающихся 14-16 лет. 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования» для обучающихся 7-9 лет. 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники», для обучающихся 13-15 лет. 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы микроэлектроники», для обучающихся 11-17 лет. 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир веществ», для обучающихся 13-15 лет. 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа экспериментальной физики», для обучающихся 13-15 лет. Программы будут <b>доработаны</b> с использованием инновационных подходов в частности интеграции возможностей общего и дополнительного образования, направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающегося. Программы могут включать сетевые формы реализации.</p>
4.	<p>Методическое пособие «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей»</p>	<p>Пособие будет включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание технологий интеграции общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, в т.ч. дистанционных технологий;</li> <li>– описание механизмов реализации методической образовательной сети, направленной на разработку и тиражирование интегрированных программ;</li> <li>– описание опыта проведения серии образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования таких как «Проектная школа», «Легомастера», «РобоТут» «ТЕХНО-каникулы» и др.</li> <li>– Положения о проведении образовательных событий.</li> </ul>

Целевыми группами проекта являются:

- обучающиеся лица, школ Тутаевского муниципального района, проявляющие интерес к естественнонаучным и техническим предметам, планирующие связать свою будущую профессию с ними;

- педагоги, заинтересованные в повышении качества инженерно-технического и естественнонаучного образования;
- родители школьников, заинтересованные в профессиональном самоопределении своих детей, развитии у них компетенций XXI века;
- образовательные организации района, региона, других федеральных округов, заинтересованные в изучении, обобщении, тиражировании педагогического опыта.

В реализации сетевого инновационного проекта будут участвовать государственные и негосударственные образовательные организации, реализующие программы общего и дополнительного образования и использующие результаты проекта в своей деятельности. На базе организаций-участников проекта будут организованы стажировочные площадки для распространения лучших практик. Новые интегрированные программы будут представлены в региональном навигаторе.

### **1.3. Состав работ**

Основные виды работ в рамках реализации проекта:

#### **1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.**

В ходе инновационной деятельности предполагается:

- доработать пакет нормативно-правовых документов для обеспечения реализации проекта;
- доработать пакет организационно-методических документов для обеспечения реализации проекта;
- разработать пакет локальных актов, необходимых для построения методической сети образовательных учреждений
- разработать и провести пиар-компанию для построения методической сети образовательных учреждений, сформировать базу данных сети школ-участников проекта;

– оформить договорные отношения с научным консультантом, экспертами проекта и привлекаемыми специалистами.

## **2) мероприятия, направленные на реализацию проекта:**

В рамках реализации проекта предполагается:

– оснащение школьных лабораторий дополнительным оборудованием;

– разработка и реализация авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интегрирующих содержание общего и дополнительного образования;

– организация повышения квалификации педагогов лицея (семинары, КПК и др.);

– проведение серии образовательных событий: «ТЕХНО-каникулы», «БИО-практикум» и др.;

– подготовка методического пособия «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей»;

– подготовка видеоролика об основных формах и результатах инновационной деятельности лицея и сети школ в рамках проекта;

– проведение оценки результативности реализации проекта;

– описание результатов проекта.

## **3) мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик:**

Получат широкое распространение новые образовательные программы и технологии их реализации:

– представление опыта работы по реализации проекта на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях;

– проведение серии вебинаров по вопросам развития современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования;

– публикация информации о ходе реализации проекта на официальном сайте лицея, на сайте <http://конкурсшкол.рф> и в средствах массовой информации.

#### **1.4. Модель федеральной авторской методической образовательной сети**

Модель федеральной авторской методической образовательной сети «Развитие современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+».

Актуальность сетевого взаимодействия образовательных организаций обусловлена целью развития сообщества инновационных образовательных организаций и создания условий для обмена опытом.

##### **Задачи сетевого взаимодействия:**

– отработать модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации инновационных проектов;

– обеспечить совместный поиск эффективных моделей, технологий, методик интеграции основного и дополнительного образования;

– создать условия для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в организационно-партнерской среде;

– организовать получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационных продуктов.

**Участниками федеральной авторской образовательной методической сети «Развитие современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+»** могут стать образовательные организации всех субъектов РФ, реализующие инновационные программы и проекты по направлению интеграции возможностей общего и дополнительного образования.

С целью предварительного формирования участников методической сети МОУ лицей №1 получил согласие на сотрудничество в области образовательной, методической и инновационной деятельности с 43 образовательными организациями Ярославской области и 14 организациями других регионов (*Приложение 1*).

Получено согласие на сотрудничество в области образовательной, методической и инновационной деятельности, предполагающее разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; проведение совместных мероприятий (семинаров, конференций и т.д.), способствующих профессиональному развитию педагогов; экспертную оценку и продвижение продуктов инновационной деятельности от следующих организаций:

1. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;

2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;

3. Ассоциация «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании», г. Москва;

4. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района.

**Нормативно-правовое регулирование** сетевого взаимодействия будет обеспечено Положением о методической сети «Развитие современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+», а также оформленными договорными отношениями между участниками сети.

В целом методическая сеть объединит 57 участников из 13 регионов Российской Федерации и 7 федеральных округов.

Организация сетевого взаимодействия предполагает **использование** следующих основных **форм**:

- виртуальный проектный офис (пространство для совместного планирования, обсуждения замыслов и оценки инновационных продуктов);
- Web-конференции и консультации, тематические вебинары;
- дистанционные конкурсы методических разработок (программ, сценариев занятий и др.).

### План сетевых мероприятий на 2019 год

№	Наименование мероприятий	Срок
1.	Организация PR-кампании по привлечению партнеров в методическую сеть (размещение и обновление информации на сайте лица, на сайте <a href="http://конкурсшкол.рф">http://конкурсшкол.рф</a> , вебинары, информационные рассылки)	июнь – сентябрь 2019
2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями-партнерами в рамках реализации проекта	июнь – сентябрь 2019
3.	Работа виртуального проектного офиса «Потребности и возможности партнеров сети. Обсуждение замыслов сетевых событий»	август 2019
4.	Публикация видеоролика о создании, развитии, внедрении и тиражировании авторских интегрированных программы общего и дополнительного образования	ноябрь 2019
6.	Проведение вебинара для управленческих команд «Опыт реализации программ интегрирующих содержание общего и дополнительного образования»	28 ноября 2019
7.	Проведение он-лайн конференции для педагогических работников по обмену опытом «Реализация интегрированных учебных курсов, направленных на интеграцию знаний и умений в области физики, информатики и технологии; химии и биологии» (включая мастер-классы).	12 декабря 2019
8.	Web-презентация методического пособия лица №1 «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования» и его обсуждение в виртуальном проектном офисе	декабрь 2019
9.	Работа виртуального проектного офиса «Анализ работы. Планирование событий на 2020 год»	декабрь 2019

## План развития и поддержки методической сети на 2020-2022

№	Наименование мероприятий	Срок
1.	Организация PR-кампании по привлечению партнеров в методическую сеть (размещение и обновление информации на сайте лица, на сайте <a href="http://конкурсшкол.рф">http://конкурсшкол.рф</a> , вебинар, информационные рассылки)	январь 2020, 2021, 2022
2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с новыми учреждениями-партнерами в рамках реализации проекта	январь 2020, 2021, 2022
3.	Работа виртуального проектного офиса «Потребностей и возможностей партнеров сети. Обсуждение замыслов сетевых событий в 20__ году»	февраль 2020, 2021, 2022
4.	Дистанционный конкурс интегрированных программ общего и дополнительного образования, направленный на экспертизу и тиражирование продуктов инновационной деятельности	март-апрель 2020
5.	Работа виртуального проектного офиса «Обсуждение опыта реализации интегрированных программ» (по итогам конкурса)	май-сентябрь 2020
6.	Курсы повышения квалификации для регионов Российской Федерации (с использованием дистанционных технологий), организованные участником сети – ИРО ЯО	октябрь-ноябрь 2020
7.	Дистанционный методический месячник «Модели интеграции общего и дополнительного образования» (серия виртуальных мастер-классов педагогов)	март-апрель 2021
8.	Работа виртуального проектного офиса «Обсуждение опыта реализации интегрированных программ» (по методического месячника)	май-сентябрь 2021
9.	Курсы повышения квалификации для регионов Российской Федерации (с использованием дистанционных технологий), организованные участником сети – ИРО ЯО	октябрь-ноябрь 2021

### 1.5 Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых)	<b>Комплект продуктов:</b> 1. Пакет нормативно-правовых и организационно-методических документов для обеспечения реализации проекта. 2. Пакет локальных актов для, необходимых для построения методической сети образовательных

	<p>документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)</p>	<p>учреждений. 3. Пакет авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интегрирующих содержание общего и дополнительного образования (не менее 7 программ). 4. Методическое пособие «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования».</p>
2.	<p>Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p>	<p>Видеоролик «Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+», продолжительностью 3 минуты о создании, развитии, внедрении и тиражировании авторских интегрированных программы общего и дополнительного образования в рамках развития современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+», интегрирующей возможности общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей.</p> <p>Технические характеристики ролика: Возможность использования на любом устройстве, с просмотром в режиме оффлайн, с разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4).</p>
3.	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной</p>	<p>Проведение вебинаров с продолжительностью не менее 40 минут с количеством участников каждого вебинара не менее 30 человек. <i>Для управленческих команд:</i> – «Опыт реализации интегрированных программ дополнительного и общего образования» <i>Для педагогических работников:</i> – Он-лайн конференция по обмену опытом «Реализация интегрированных учебных курсов, направленных на интеграцию знаний и умений в области физики, информатики и технологии;</p>

	деятельности организации в рамках проекта	химии и биологии» (включая мастер-классы).
4.	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ
5.	Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)	Создание <b>одной</b> открытой <b>федеральной</b> авторской методической образовательной сети <b>по теме «Развитие современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+»,</b> интегрирующей возможности общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей» для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности. Количество организаций участников сети - 57 образовательных организаций, 13 регионов, 7 федеральных округов. Участие в открытой образовательной сети <a href="http://конкурсшкол.рф">http://конкурсшкол.рф</a> Публикация на сайте продуктов инновационной деятельности. Анонс и приглашение на предстоящие семинары, вебинары и он-лайн конференции. Размещение на сайте отчета о выполнении плана развития методической сети. Размещение на сайте плана развития методической сети на 3 года.
6.	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)	Организовано повышение квалификации педагогов (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов) Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – <b>42,8% (18 из 42 учителей лицей).</b>

## 1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их	Срок (период) выполнения
----------------	---	--------------------------

	<b>выполнению</b>	<b>отдельного действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2019	<p>Разработка пакета нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ о реализации проекта, создании рабочей группы;</li> <li>– Приказ о создании Координационного Совета по реализации проекта;</li> <li>– Утверждение плана реализации проекта;</li> <li>– Разработка и утверждение Положения о рабочей группе по реализации инновационного проекта;</li> <li>– Разработка и утверждение Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, интегрирующей содержание общего и дополнительного образования;</li> <li>– Разработка и утверждение Положения о школьной лаборатории;</li> <li>– Доработка и утверждение договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений;</li> <li>– Внесение изменений в Положение об установлении дополнительных выплат и выплат социального характера работникам МОУ лицей №1</li> </ul>	июнь – август 2019
	<p>Доработка пакета локальных актов, необходимых для построения методической сети образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка соглашения о методическом взаимодействии школ в рамках методической сети;</li> <li>– Положение о методической сети</li> <li>– План развития и поддержки методической сети</li> </ul>	июнь-август 2019
	<p>Доработка пакета авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интегрирующих содержание общего и дополнительного образования (не менее 7 программ).</p>	июнь-август 2019
	<p>Внесение корректировки в программу развития лицея, основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.</p>	июнь-август 2019
	<p>Размещение и систематическое обновление информации о реализации проекта на сайте лицея, на сайте</p>	июнь – декабрь 2019

http://конкурсшкол.рф	
Организация PR-кампании по привлечению партнеров в методическую сеть (размещение и обновление информации на сайте лица, на сайте http://конкурсшкол.рф, вебинары, информационные рассылки)	июнь – сентябрь 2019
Заключение соглашений о методическом взаимодействии школ в рамках методической сети	июнь – сентябрь 2019
Создание образовательной сети федерального уровня. Участие в открытой образовательной сети http://конкурсшкол.рф	июнь – сентябрь 2019
Заключение договоров между лицеем и ГАУ ДПО ЯО «ИРО», МОУ ДПО «ИОЦ», Ассоциацией ИРСО на организацию консультационной поддержки и научно-методического сопровождения проекта	август 2019
Пополнение материально-технической базы для развития образовательной среды лица	август – сентябрь 2019
Заключение договоров о сетевом взаимодействии образовательных учреждений	сентябрь 2019
Реализация интегрированных программ общего и дополнительного образования	сентябрь – декабрь 2019
Повышение квалификации учителей по теме «Интеграция общего и дополнительного образования»	август-сентябрь 2019
Создание видеоролика о развитии, внедрении и тиражировании инновационного опыта.	сентябрь – ноябрь 2019
Проведение вебинара для управленческих работников «Опыт реализации интегрированных программ дополнительного и общего образования»	28 ноября 2019
Разработка методического пособия «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования», включающего Положения о проведении образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования	ноябрь - декабрь 2019
Web-презентация методического пособия «Организация образовательных событий, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования» и его обсуждение	декабрь 2019

Проведение оценки результативности реализации проекта	декабрь 2019
Проведение он-лайн конференции для педагогических работников по обмену опытом «Реализация интегрированных учебных курсов, направленных на интеграцию знаний и умений в области физики, информатики и технологии; химии и биологии» (включая мастер-классы).	12 декабря 2019
Подготовка отчета об инновационной деятельности по теме проекта	15 декабря 2019

### 1.7. Материально-техническая база

Описание материально-технической базы, имеющейся в организации и используемой для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов

Материально-техническое обеспечение лица позволяет организовать инновационную деятельность по реализации проекта:

<b>Количество компьютеров, ноутбуков, всего:</b>	<b>94</b>
Из них используются в образовательном процессе	80
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	94
Количество компьютерных классов	1
Количество интерактивных досок	10
Количество проекторов	36
Количество принтеров, МФУ	27

Для качественного функционирования лабораторий Творческой образовательной среды «Школа ТЕХНО+» имеются оснащенные помещения:

#### 1. Лаборатория «Исследование в области естественных наук»:

Для работы данной лаборатории имеются 5 базовых наборов LEGO EDUCATION «Технология и физика»; 7 образовательных конструкторов LEGO EDUCATION «Возобновляемые источники энергии»; 7 образовательных конструкторов LEGO EDUCATION "Пневматика"; оборудование кабинета физики L-микро; включающий 15 лабораторных наборов "Оптика", 15 лабораторных наборов "Механика", 15

лабораторных наборов "Электричество"; 5 комплектов ГИА-лаборатории; лаборатория научных развлечений (демооборудование); 6 микролабораторий для химического эксперимента; 1 цифровой микроскоп; 10 микроскопов, цифровая лаборатория «Data Harvest». Также имеется интерактивная доска ABC Board 5WWM-96; интерактивный комплект с короткофокусным проектором Smart Board 480iv.

## **2. Лаборатория «Конструирования и робототехники»:**

Данная лаборатория оснащена следующими базовыми наборами: перворобот LegoWeDo 2.0 (4 набора), «Построй свою историю» (3 комплекта), «Простые механизмы» (14 комплектов), LEGO Education WeDo 2.0 (18 наборов). Для занятий по робототехнике имеются наборы KIT-RCLASS-BASIC и KIT-RCLASS-ADVANCED (12 комплектов), ARDUINO "МАТРЕШКА" (2 комплекта), 9 базовых и 3 ресурсных набора LEGO Education Mindstorms NXT 2.0, 4 базовых и 1 ресурсный LEGO Education Mindstorms EV3.

Лаборатории оснащены интерактивными досками ACTIV board 387Pro, ноутбуками в количестве 10 штук, компьютерами.

Имеется программное обеспечение: пиктографическая среда программирования LEGO Education WeDo, событийно-ориентированная среда Scratch; визуальная среда программирования для микроконтроллеров LEGO MINDSTORMS NXT, среда программирования Arduino IDE, язык программирования Processing 3.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения MS VisualStudio 2017.

## **3. Лаборатория «3d-моделирования и инженерной графики»:**

Лаборатория оснащена компьютерами (12 шт.). 3D принтером «PRUSA i3», интерактивной доской Interwrite. Имеется программное обеспечение: учебная версия системы автоматизированного проектирования Компас-3D LT v 12; объектно-ориентированная программа для создания трехмерной компьютерной графики Blender.

## 1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования	
Выплаты персоналу	Выплата заработной платы на основании договоров - педагогам лица - привлеченных сотрудников (научного руководителя, экспертов и др.)	250 000,00		250 000,00	Средства гранта	
	Начисления на выплаты по оплате труда	67 750,00		67 750,00		
Закупка работ и услуг	Услуги по повышению квалификации	1 800,00	18	32 400,00	Средства гранта	
	Приобретение лицензионных прав на ПО: Программное обеспечение SPARKvue (многопользовательская лицензия, электронная версия)	38 550,00	1	38 550,00	Средства гранта	
	Приобретение комплекта КОМПАС-3D v18 на 10 мест + 1 место учителя	36 631,00	1	36 631,00	Внебюджетные средства	
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	<b>Приобретение оборудования, в том числе:</b>					
	Интерактивная панель TEACHTOUCH 3.5 65", UHD, 20 касаний, ANDROID 7.0	198 000,00	1	198 000,00	Средства гранта	
	Конструктор ROBOTIS BIOLOID PREMIUM KIT	126 000,00	1	126 000,00		
	3D принтер Wanhao Duplicator 6 Plus (D6 Plus)	60 900,00	1	60 900,00		
	Образовательный набор-конструктор BiTronics NeuroLab PRO	69 000,00	1	69 000,00		
	Расширенный комплект LEGO MINDSTORMS EV3 45544	50 000,00	1	50 000,00		
	Мультимедиа-проектор Casio XJ-V2, XGA, DLP, 3000 ANSI, 20000: 1, 2,9	55 830,00	1	55 830,00		
	Ноутбук (Ноутбук с диагональю экрана не менее 15.6" HD (1366x768))	40 000,00	1	40 000,00		
	LEGO WeDo 2.0	20 700,00	1	20 700,00		
	Лазерный гравер Endurance DIY 5.6 Вт	55 000,00	1	55 000,00		Средства субъекта
	Робототехнический	45 000,00	1	45 000,00		Средства

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
	конструктор VEX IQ STARTER КИТ с сенсорами				субъекта
	Комплект PASCO “Лабораторный химический анализ”	90 000,00	1	90 000,00	Внебюджетные средства
	Комплект «Моделирование молекул»	73369,00	1	73 369,00	Внебюджетные средства
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	-	-	-	-	
ИТОГО:				1 008 300,00	Средства гранта
				100 830,00	Средства субъекта
				200 000,00	Внебюджетные средства
				<b>1 309 130,00</b>	

Материально-техническая база лицея, в целом, позволяет реализовать данный проект, но требует дооснащения для развития инновационных процессов:

- цифровая лаборатория по химии PASCO Scientific и наборы «Моделирование молекул» позволят ликвидировать дефицит оборудования для проведения занятий по лабораторному химическому анализу, позволит повысить качество организации исследовательской деятельности школьников;

- наличие 3D принтера позволит ученикам качественно подготовиться к олимпиадам по технологии, к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня, программное обеспечение лаборатории «3D моделирование и инженерной графики» позволит более профессионально моделировать отдельные детали, развивать пространственное воображение у детей;

- лазерный гравер необходим для учебного производства прототипов, моделей и опытных образцов;
- робототехнические конструкторы новых моделей позволят расширить спектр номинаций участия школьников в соревнованиях по робототехнике;
- интерактивная панель позволит вывести на новый уровень проведение занятий, повысит информационную компетентность обучающихся, смартфоны и планшеты учеников могут без труда по WI-FI подключаться к панели. Это делает обратную связь более глубокой и эффективной.

### **1.9. Квалификация экспертов**

Какие эксперты, для каких целей, что делают в проекте, приложить его резюме и его согласие и приложить документы, подтверждающие уровень квалификации, публикации экспертов по теме

В качестве научного консультанта выступает Золотарева Ангелина Викторовна, ректор ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор. (Резюме - *Приложение № 2*).

В качестве экспертов, оказывающих консультационную поддержку выступают 4 специалиста:

Половкова Марина Вадимовна, председатель Правления ассоциации «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании», кандидат психологических наук, доцент;

Носов Александр Витальевич, доцент департамента корпоративных финансов Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат экономических наук;

Горюшина Екатерина Александровна, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ярославской

области ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат психологических наук;

Ягодкина Ольга Константиновна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР, кандидат педагогических наук (резюме экспертов - *Приложение 3*).

**2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) в результате реализации мероприятия на 2019 год:**

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – не менее **42,8%** (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию в 2017 г. и 2018 г).

### **3. Дополнительные сведения**

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации (Ярославская область): 753 человека;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 42 человека;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 80 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет (*Приложение 4*).

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-Участника Конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	0	0	0	0	Высшая категория – 5 чел. Победители конкурсов - 3
	Совместители	0	0	0	0	0

Документальное подтверждение – Приложение 5.

3.6.1. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности.

В настоящее время в лицее разработан ряд документов, регламентирующих инновационную деятельность:

- Положение о методическом совете МОУ лицей №1;
- Положение об информационно-образовательной среде Муниципального ресурсного центра по дистанционному обучению;
- Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- Положения о проведении дистанционных конкурсов;
- Положение о творческой группе учителей МОУ лицей №1;
- Договор о реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме и дополнительные соглашения к договору;
- Положение о Совете сетевой организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района.

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.) - (Приложение 6).

Приложение 1

Участники федеральной авторской образовательной методической сети «Развитие современной образовательной среды «Школа ТЕХНО+»

Образовательные организации Ярославской области:	Образовательные организации других регионов:	Федеральные округа
1. МОУ СШ №3 Тутаевского МР;	1. ГБУ ДО Костромской области «Дворец детского творчества»;	1.Центральный федеральный округ
2. МОУ СШ №4 «Центр образования» Тутаевского МР;	2. ГБОУ ДО г. Москвы «Центр внешкольной работы «На Сумском»;	
3. МОУ СШ №6 Тутаевского МР;	3. МАОУ СОШ №78 г. Челябинска;	2.Уральский федеральный округ
4. МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского МР;	4. МАОУ «Школа №58» г. Камышлов Свердловской области;	
5. МОУ Емишевская ОШ Тутаевского МР;	5. МБОУ «Средняя школа №6 им. А.С. Макаренко» г. Арзамас Нижегородская область;	3.Приволжский федеральный округ
6. МОУ Константиновская СШ Тутаевского МР;	6. МАОУ СОШ №2. Г. Чернушка, Пермский край	
7. МОУ Фоминская СШ Тутаевского МР;	7. МБОУ "Школа-лицей №17" г. Симферополь;	4.Крымский федеральный округ
8. МОУ Левобережная школа Тутаевского МР;	8. МБУ ДО «Дворец детского творчества» ГО «г. Якутск»;	5.Дальневосточный федеральный округ
9. МОУ Чебаковская СШ Тутаевского МР;	9. МАОУ «Политехнический лицей» имени Героя Советского Союза И.И. Стрельникова г. Хабаровск;	
10. МОУ Столбищенская ОШ Тутаевского МР;	10. МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкар;	6.Северо-Западный федеральный округ
11. МОУ Великосельская ОШ Тутаевского МР;	11.МАОУ «Технологический лицей» г. Сыктывкар;	
12. МОУ Савинская ОШ Тутаевского МР;	12.МБУ ДО Кадуйского МО «Центр детского творчества» Вологодская область	
13. МОУ Першинская ОШ Тутаевского МР;	13.МБОУ «Звонаревокутская СОШ»	7.Сибирский федеральный округ;
14. МОУ Ченцевская СШ Тутаевского МР;		
15. МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко» Тутаевского МР;		
16. МОУ «Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко» Тутаевского МР;		
17. МОУ Верецагинская ОШ Тутаевского МР;		
18. МОУ Никольская ОШ Тутаевского МР;		

<p>19. МОУ Павловская ОШ им. А.К. Васильева Тутаевского МР;  20. ЦДО «Созвездие» Тутаевского МР;  21. МОУ Борковская СОШ Некоузского МР;  22. МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»;</p>	<p>Азовского немецкого национального муниципального района Омской области;  14.МБОУ «Гауфская СОШ имени О.Э. Зисса» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области;</p>	
<p>23. МОУ СШ №4 г. Переславль-Залесский;  24. МОУ СШ №6 г. Переславль-Залесский;  25. МОУ СШ №9 г. Переславль-Залесский;  26. МУДО «Перспектива» г. Переславль-Залесский;  27. МОУ СШ №78 г. Ярославль;  28. МОУ СШ №87 г. Ярославль;  29. МОУ КОЦ «ЛАД» г. Ярославль;  30. МОУ СШ №32 г. Рыбинск;  31. МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества» г. Рыбинск;  32. Дмитриевская средняя школа Даниловского МР;  33. МОУ Угличский физико-математический лицей;  34. МОУ СОШ №3 г. Углича;  35. МОУ СОШ №5 имени 65 Угличского пехотного полка;  36. МОУ СОШ №7 г. Углича;  37. МОУ СШ №1 г. Гаврилов-Ям;  38. МОБУ «Митинская ОШ», г. Гаврилов-Ям;  39. МОБУ «Стогинская средняя школа» Гаврилов-Ямский р-н;  40. МОБУ «Пружининская средняя школа» Гаврилов-Ямский р-н;  41. МОБУ «Полянская ОШ», Гаврилов – Ямский р-н;  42. МОБУ «Ильинская основная школа» Гаврилов – Ямский р-н;  43. ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».</p>		

Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
1	«Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся», 2016-2019 гг.	Региональный инновационный проект	11		Разработаны курсы внеурочной деятельности: «Легоконструирование», «Робототехника», «Мультстудия», для обучающихся начальных классов; «Машины и механизмы», «3D-моделирование», «Мир веществ», «Химия вокруг нас»,	Апробированы и реализуются курсы внеурочной деятельности и программы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся 1-11 классов. Отчеты о реализации проекта опубликованы на официальном сайте лица	Опыт инновационной деятельности представлен на мероприятиях различного уровня, в том числе Всероссийских: – региональная образовательная акция «Педагогический субботник» «Техносфера – среда для развития инженерного мышления обучающихся»; – X Конференция лидеров образования «Новые направления педагогики: инженерная педагогика, театральная педагогика, игропедагогика», г. Екатеринбург, 27-29 марта 2018.

					«Инженерная графика» для обучающихся 7-9 классов. Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Микроэлектроника», «Робототехника», «Инженерная графика», для обучающихся 5-11 классов.	<a href="http://liceym1.ru/index.php/innovatsii/detskij-tekhnopark/otchjoty">http://liceym1.ru/index.php/innovatsii/detskij-tekhnopark/otchjoty</a>	
2	«Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС», 2014-2016 гг.	Региональный инновационный проект	15		Разработаны методические пособия для педагогов: «Развитие способности воображения» и «Учусь действовать» (для обучающихся начальной школы), «Метапредметный курс «Проект» (для	Апробированы и реализуются метапредметные курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-7 классов.	Все материалы проекта находятся в свободном доступе в Интернете в муниципальном банке актуального педагогического опыта и могут быть использованы в образовательном процессе школ - <a href="https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_stranitsa_2.html">https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_stranitsa_2.html</a> Опыт инновационной деятельности представлен на мероприятиях различного уровня, в том числе Всероссийских: – на IX Межрегиональном этапе XVI Международной ярмарки социально-педагогических

					обучающихся 5, 6, 7 классов).		инноваций, г. Ростов, 2017 г. – на Всероссийском Форуме деятельностных и мыследеятельностных технологий «Столица — регионы России: создание общей платформы развития образовательных практик», г. Москва, 2017г.
3	«Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики», 2016-2019 гг.	Региональный инновационный проект	16		Разработана муниципальная сетевая модель организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования.	Апробирована и реализуется муниципальная сетевая модель организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования.  Отчеты о реализации проекта опубликованы на официальном сайте лицея <a href="http://liceym1.ru/index.php/innovatsii/mysledeyatelnostnaya-pedagogika/otchjoty">http://liceym1.ru/index.php/innovatsii/mysledeyatelnostnaya-pedagogika/otchjoty</a>	Опыт инновационной деятельности представлен на мероприятиях различного уровня, в том числе Всероссийских: – Межмуниципальное событие Конструктор опыта «ФГОС СОО: управленческие решения и образовательные практики»; – Межрегиональный семинар «Создание общей платформы развития образовательных практик в регионах России», г. Симферополь, 2-3 апреля 2018.

Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.)

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными и результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными и результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Все российские уровни	Региональные уровни						
					лицей/регион	лицей/регион	лицей/регион	бюджет/внебюджет		
2016г	Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+»	755	114	190	Физика – 59,4/50,7 Математика – 53,5/47,7 Информатика – 73,3/63,1 Химия – 52,6/54,1 Биология – 67,3/55,2	Физика – 30,5/19,9 Математика – 17,7/16,4 Информатика – 14,3/14,2 Химия – 26,6/20,8 Биология – 27,8/22,7	<b>Математика 4 кл.</b> качество - 80,9/81,1; справляемость 100/97,1	15/7	-	Доступность – 7,12 Комфортность – 8,02 Вежливость/Компетентность – 89 Удовлетворенность – 95 <a href="http://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/2016_%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%88%D0">http://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/2016_%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%88%D0</a>

										<a href="#">%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/2016 %D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B %D0%9D%D0%9E %D0%A2%D1%83%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9C%D0%A0.pdf</a>
2017г	75 3	112	114	Физика – 58/53,8 Математика – 62,2/47,5 Информатика – 68,5/64,9 Биология – 45/56,5	Математика – 15,8/15,6 Физика – 28,6/22,7 Информатика – 13,7/15 Химия – 25,6/23,6 Биология – 25,7/24,4	<b>Математика 4 кл</b> качество - 85,1/79,7; справляемость 100/97,8	16/5	-		
2018г	75 4	263	111	Физика – 68,4/52,4 Математика – 65,3/51,3 Информатика – 74,8/63,3 Биология – 79,3/53,9 Химия – 73,7/55,9	Математика – 14,8/15,7 Физика – 25,8/21,4 Информатика – 10,3/14,3 Биология – 23,4/24,4	<b>Математика 5 кл</b> качество - 46,4/50,4; справляемость 87/85,4 <b>Физика 11 класс:</b> качество - 66,7/54,7; справляемость 100/95,7 <b>Химия 11 класс:</b> качество - 78,6/64,9; справляемость 100/99,3 <b>Биология 5 кл:</b> качество - 64,8/61,3;	21/9	-		

						справляемость 100/98,1 <b>Биология 11 кл:</b> качество - 96/77,9; справляемость 100/99,3			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложения *(при необходимости)*:

1) документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации инновации по теме Конкурсного отбора;

2) документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы общего и (или) дополнительного образования,

3) наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления