



**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ,
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В ФОРМАТЕ СЕТЕВОГО
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**



ИДЕЯ ПРОЕКТА:

Создание условий для
профессионального
взаимодействия
педагогов
через интерактивные
формы сотрудничества



СРЦ

Р азвитие

О бучение

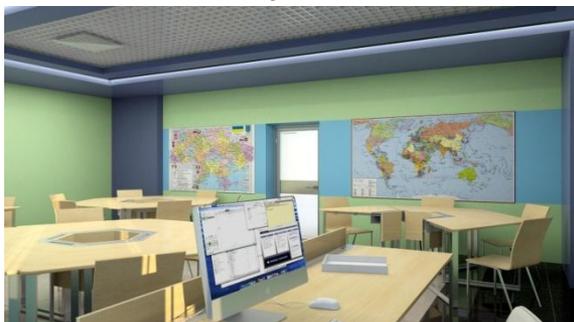
С отрудничество

Т ворчество



Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»

?



?



**Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.**



ПРОСТРАНСТВО



СРЕДА





*Пространство тогда становится средой, когда
условия становятся возможностями.*

В.А. Ясвин





Тема вебинара:
**Нормативно-правовые,
организационные и
методические условия,
способствующие
функционированию
методической службы
образовательных организаций в
формате сетевого ресурсного
центра**

Цель: распространение передового опыта успешного инновационного развития образовательной организации, формирование у участников вебинара ориентировочной основы в выборе условий (нормативно-правовых, организационных и методических), способствующих функционированию методической службы ОО в формате сетевого ресурсного центра

Задачи:

- 1) определить нормативно-правовые и организационные условия функционирования и развития образовательной организации в формате ресурсного центра;
- 2) ознакомить участников вебинара с пакетом локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих работу образовательной организации в условиях инновационного развития школы;
- 3) определить инновационные ресурсы развития методической службы школы в формате сетевого ресурсного центра;
- 4) ознакомить участников с успешным опытом управления инновационной средой гимназии (на примере реализации общегимназических полипроектов).



Инновационное развитие образовательной организации. Модели, риски, решения

*Маркова Алла Викторовна,
проректор по развитию региональной
системы образования Института
регионального развития Пензенской
области, научный консультант проекта*



Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации как условие инновационного развития школы

*Тер-Аракелян Этери Кареновна,
директор МБОУ классической гимназии
№ 1 им. В.Г. Белинского,
кандидат педагогических наук*



Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность

- 1) ПРИКАЗ о создании рабочей группы;
- 2) ПРИКАЗ об утверждении локальных актов;
- 3) ПЛАН-ГРАФИК работ по реализации проекта;
- 4) ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе проекта;
- 5) ПОЛОЖЕНИЕ о создании авторской методической сети и сетевом взаимодействии субъектов инновационной деятельности;
- 6) ПОЛОЖЕНИЕ о сетевом ресурсном центре повышения качества образования «РОСТ»
- 7) ПОЛОЖЕНИЕ о стажировочной площадке СРЦ «РОСТ»
- 8) ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ руководителя стажировочной площадки
- 9) ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ супервизора стажировочной площадки



**Ссылка на страницу проекта
на сайте гимназии:**

<http://gymn-1.ru/page.php?716>

- 1_Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность
- 2_Анонсы вебинаров
- 3_Программы вебинаров
- 4_Программы стажировочных площадок
- 5_Протоколы заседаний рабочей группы

Ссылка на авторскую методическую сеть проекта:

<https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/id/get/400>



Компоненты образовательной среды гимназии как векторы развития методической службы школы в формате сетевого ресурсного центра

*Гусева Елена Геннадьевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ классической гимназии № 1
им. В.Г. Белинского*

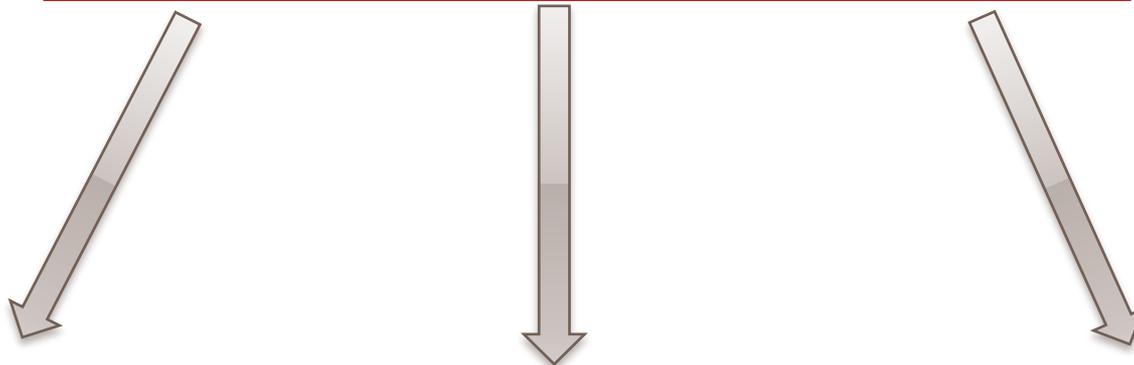


Полипроект как инструмент управления инновационной средой современной школы (на примере реализации общегимназических полипроектов)

***Тер-Аракелян Этери Кареновна,
директор МБОУ классической гимназии
№ 1 им. В.Г. Белинского,
кандидат педагогических наук***



ПРОТИВОРЕЧИЯ



Большое количество реализуемых в гимназии проектов и отсутствие механизмов управления ими

Функционирование множества проектов и формальный подход к достижению и оценке инновационных продуктов

Вовлеченность педагогов в реализацию проектов и недостаточно качественные результаты проектной деятельности



Цель: разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс гимназии полипроект как механизм управления инновационной средой

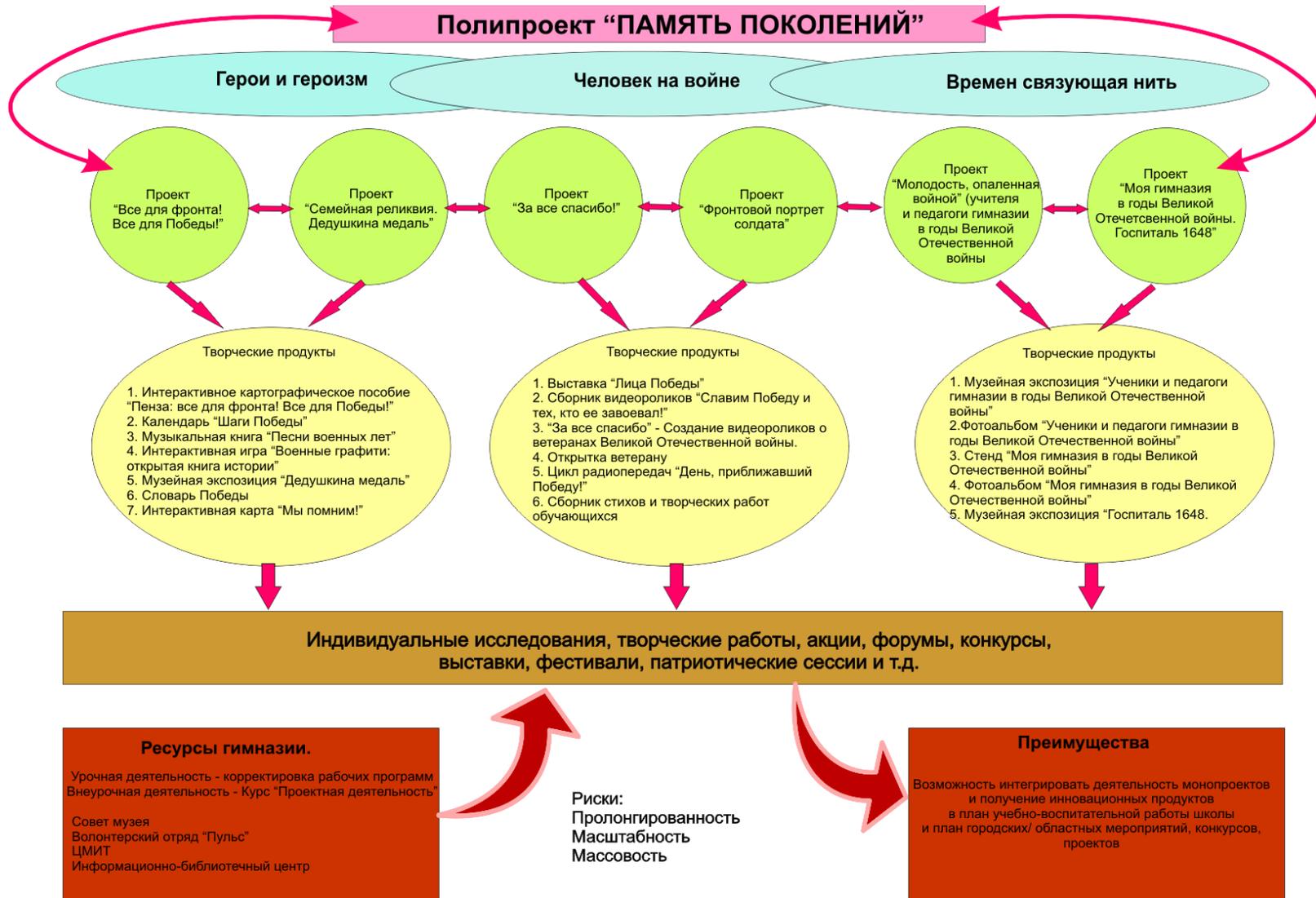
ПОЛИПРОЕКТ

Задачи:

- ✓ проанализировать имеющиеся в гимназии ресурсы, выявить приоритетное тематическое направление при теоретическом обосновании, проектировании и разработке полипроекта;
- ✓ разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс гимназии полипроект как механизм управления инновационной средой;
- ✓ создать условия (организационные, кадровые, методические, материально-технические) способствующие эффективной реализации полипроекта.



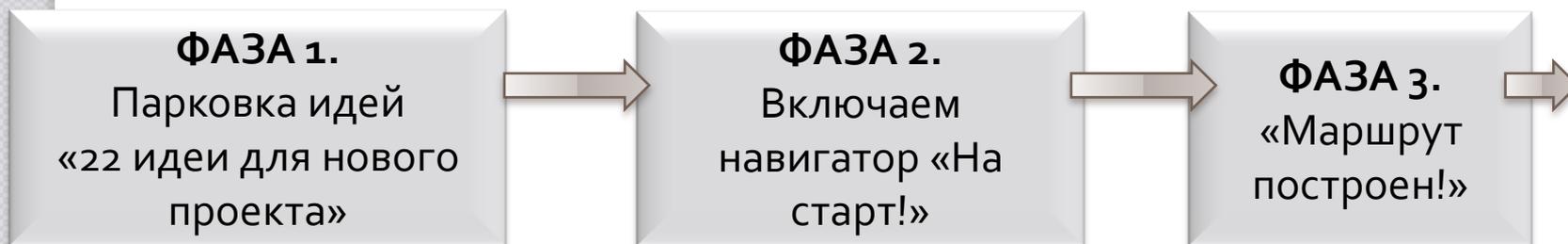
Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»



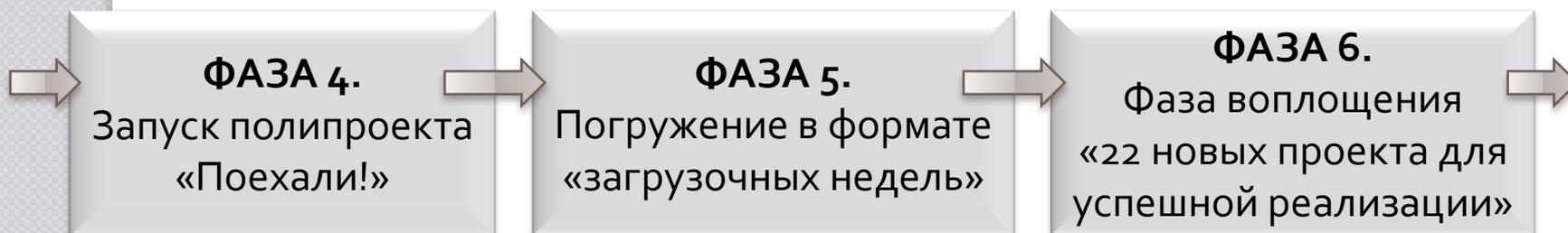
**Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.**



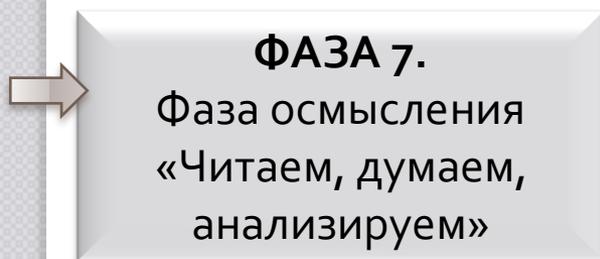
1. Организационный этап



2. Практический этап



3. Рефлексивный этап

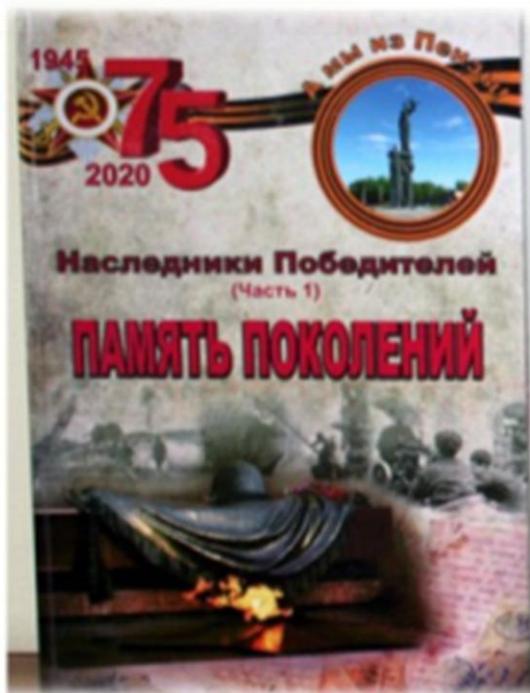




Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»

**Инновационные продукты
полипроекта «Память поколений»**

Книга памяти в 3 частях



<https://vk.com/public194750929>

**Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.**



*Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра
повышения качества образования «РОСТ»*

Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»



*Книга памяти
в 3 частях*

**Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.**



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Проекты и исследования

ПРОЕКТ «12 ШАГОВ К ПОБЕДЕ»

(история коллегия в исторический парк, посвященный 12 летнему событию Великой Отечественной войны)

Ваша задача: исследовать историю создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области, провести исследование по истории создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области, провести исследование по истории создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области.

Босов путь ветерана: от живых воспоминаний к Памяти поколений (исследовательский проект)

Ветераны: Игорь Астахов, Сергей Босов, Анна Босова, Евгений Гусев

Руководитель: Екатерина Евгеньевна Виноградова, Екатерина Виноградова

Актуальность проекта

Историческое значение: сохранение памяти о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, формирование истинных ценностей.

Исследовательский этап

Цели: выявить историю создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области, провести исследование по истории создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСИБО ЗА ВСЁ!»

Сетью ветеранских инициатив с участием фронтовики и их потомков в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)

Ваша задача: исследовать историю создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области, провести исследование по истории создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области.

Цели проекта:

- Выявить историю создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области, провести исследование по истории создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области.

Задачи проекта:

- Выявить историю создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области, провести исследование по истории создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области.

Герои проекта:

- Куркина Елена Михайловна:** Героиня войны, участница Великой Отечественной войны.
- Степан Федор Павлович:** Участник войны, герой войны.
- Привалова Любовь Николаевна:** Героиня войны, участница Великой Отечественной войны.

УТВЕРЖДЕНО

«СПАСИБО ЗА ВСЁ!»

Пенза эвакуационная: воспитатель № 16/48

История эвакуационного центра в Пензе во время Великой Отечественной войны.

Ваша задача: исследовать историю создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области, провести исследование по истории создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области.

Цели проекта:

- Выявить историю создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области, провести исследование по истории создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области.

Задачи проекта:

- Выявить историю создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области, провести исследование по истории создания и развития исторического парка «12 шагов к победе», выявить его значение для города Пензы и области.

Герои проекта:

- Степан Федор Павлович:** Героиня войны, участница Великой Отечественной войны.

УТВЕРЖДЕНО



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Проекты и исследования

«ГЕРОИ ЗЕМЛИ СУРСКОЙ»

Автор: Леонова Елена Игоревна
Учитель географии
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №10

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЪЕДИНЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| Муниципальный район | Муниципальное образование | Муниципальное образование | Муниципальное образование |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Сурский район | Муниципальное образование №1 | Муниципальное образование №2 | Муниципальное образование №3 |
| 100% | 100% | 100% | 100% |

СООБЩЕНИЕ НАУЧНОГО СЕМИНАРА

ОБЪЕДИНЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Герои земли Сурской

Проект «Картографическое интерактивное пособие «Ленка: все для фронта! Все для Победы!»

Автор: Леонова Елена Игоревна
Учитель географии
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №10

Методы:

- Выход в интернет
- Мониторинг
- Работа с источниками информации
- Использование интерактивных карт

1 этап. Информационный

2 этап. Материальное пособие

- Выбор источников;
- Разработка шаблонов и формы поздравлений;
- Разработка шаблонов и формы поздравлений;
- Разработка шаблонов и формы поздравлений;
- Обработка информации;
- Подготовка шаблонов для воспроизведения;
- Визуализация шаблонов.

3 этап. Создание картографического пособия

4 этап. Внедрение пособия

НАМ ДОРОГИ ЭТИ ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ

Автор: Леонова Елена Игоревна
Учитель географии
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №10

Методы:

- Выход в интернет
- Мониторинг
- Работа с источниками информации
- Использование интерактивных карт

1 этап. Информационный

2 этап. Материальное пособие

- Выбор источников;
- Разработка шаблонов и формы поздравлений;
- Разработка шаблонов и формы поздравлений;
- Разработка шаблонов и формы поздравлений;
- Обработка информации;
- Подготовка шаблонов для воспроизведения;
- Визуализация шаблонов.

3 этап. Создание картографического пособия

4 этап. Внедрение пособия

НА ПЕРЕСЕЧЕНИИ ФРОНТОВЫХ ДОРОГ

Автор: Леонова Елена Игоревна
Учитель географии
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №10

Методы:

- Выход в интернет
- Мониторинг
- Работа с источниками информации
- Использование интерактивных карт

1 этап. Информационный

2 этап. Материальное пособие

- Выбор источников;
- Разработка шаблонов и формы поздравлений;
- Разработка шаблонов и формы поздравлений;
- Разработка шаблонов и формы поздравлений;
- Обработка информации;
- Подготовка шаблонов для воспроизведения;
- Визуализация шаблонов.

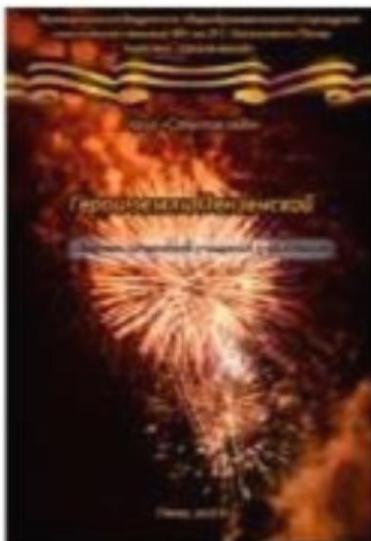
3 этап. Создание картографического пособия

4 этап. Внедрение пособия



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Издательская деятельность



«ГЕРОИ ЗЕМЛИ ПЕНЗЕНСКОЙ»: творческие работы обучающихся: В 2-х ч.

Сборник посвящён 75-й годовщине со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, состоит из отдельных материалов, представленных учащимися начальных классов гимназии.

Каждый рассказ посвящён герою Пензенской земли, память о котором хранится в сердцах его родственников.

Эмоциональные рассказы потомков героев о трудном пути наших земляков к Победе иллюстрированы документальными материалами.

Сборник – своего рода книга памяти о тех, кто приближал Победу.





Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Издательская деятельность

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И. Ленинского г. Пензы»
ВЕДОМОСТИ ЭТОЙ СТРАНЕ «ПУЛЬС»
СЕРИЯ «ПРОЕКТ ГОДА»

ПРОЕКТ
ЗА ВСЕ СПАСИБО



Пенза, 2018 г.

ПРОЕКТ «ЗА ВСЕ СПАСИБО»//Под общей редакцией:

Тер-Аракелян Этери Кареновны. Авторы-составители: инициативная группа волонтеров отряда «Пульс»: Спиркин Михаил (11 «Б» класс), Корчагин Александр (11 «А»), Бабкова Полина (9 «А»), Дубровин Владислав (8 «Б»), Хасан Карим (8 «Б»), Щербинина Анастасия (11 «Б»). **Руководитель проекта:** Комиссарова Татьяна Борисовна, - Серия «ПРОЕКТ ГОДА»

В данной брошюре представлены отчетные материалы социально-значимого проекта по созданию патриотических видеороликов с участием проживающих в настоящее время в нашем городе известных фронтовиков и их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной

войны, свидетелями и участниками которых они были. Видеоролики предназначены для демонстрации во время массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам с целью повышения патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения и всего населения региона в целом. Приносим самые искренние слова благодарности и низкий поклон героям проекта, участникам боевых действий Великой Отечественной войны: В.М.Керханаджеву, Ф.П.Степанову, Л.Н.Пресняковой и др.

Проект «За всё спасибо!» - победитель Муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение» (2017 г.), призер муниципального этапа Всероссийской акции «Я гражданин России!» (2017 г.) и XXII научно-практической конференции «Я исследую мир!» школьников города Пензы (2018 г.).

**Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.**



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Издательская деятельность

«ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» (практические материалы и методические рекомендации по реализации общегимназического полипроекта, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне). - Серия «Проект года»//Авторы-составители: Тер-Аракелян Этери Кареновна, Гусева Елена Геннадьевна, Горохова Светлана Алексеевна,



Данный сборник продолжает серию ежегодных гимназических публикаций и содержит материалы по планированию работы всех структурных подразделений гимназии, приуроченной знаменательной дате – празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

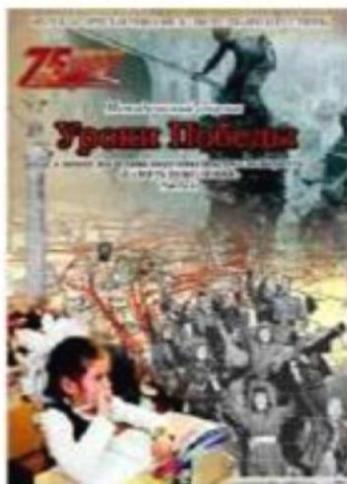
Общегимназический полипроект «Память поколений» представляет собой серию взаимосвязанных, логически дополняющих друг друга подпроектов, конкурсов, акций. В этой связи в сборнике представлены Положения о проведении общегимназических конкурсов, акций.

Авторы-составители надеются, что представленные в сборнике материалы позволят классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям структурных подразделений гимназии системно спланировать учебно-воспитательную работу в рамках реализации основных содержательных направлений полипроекта «Память поколений».



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Издательская деятельность



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РОСТ»
Москва, 125190, г. Москва, ул. Басманная, 11
Телефон: (495) 476-0000
E-mail: info@rost.ru
Сайт: www.rost.ru



«УРОКИ ПОБЕДЫ»: методический сборник: В 2-х ч.//
Под общей редакцией: Тер-Аракелян Этери Кареновны,
Авторы-составители - творческий коллектив педагогов
гимназии: Тер-Аракелян Э.К., Горохова С.А., Гусева Е.Г.,

Комиссарова Т.Б., Полякова И.М.,
Хмельницкая Л.Н., Осипова Н.В.,
Перевертина Е.И., Кулькова И.В.,
Косицына А.А., Павлова Н.А.,
Андропова М.А., Караулова А.С.,
Жиляева Е.В., Барская В.И., Тимченко
Н.С., Викторов С.Г., Еремина О.В.,
Борзенко О.В. - Серия «Проект года»

Данный сборник продолжает
серию ежегодных гимназических
публикаций тематической рубрики
«Проект года» и содержит

методические разработки педагогов гимназии – участников общегимназического полипроекта «Память поколений». Все представленные в сборнике уроки, социальные проекты, классные часы объединены общей темой - «Уроки Победы».

Надеемся, что представленные материалы будут интересны учителям-предметникам, педагогам-организаторам, классным руководителям гимназии и других образовательных организаций города в вопросах формирования исторической грамотности и патриотического воспитания школьников.



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Интерактивное картографическое пособие

ПЕНЗА: все для фронта, все для Победы!

СОДЕРЖАНИЕ

- Пенза в годы войны
- Военные госпитали
- Эвакуация в Пензу
- Промышленность
- Аэродром
- Памятники
- Проверь себя
- Погочишься

Пенза военных лет

В проекте "Интерактивное картографическое пособие "Пенза: все для фронта! Все для Победы!" рассматривается вклад города Пензы в дело Великой Победы. Кроме теоретического материала в работе опубликованы 4 карты, разработанные с использованием сервиса "Яндекс карты", где отмечены промышленные предприятия, госпитали, аэропорт, функционировавшие в годы ВОВ на территории города Пензы, а также памятные места, связанные с ВОВ. В работе разработана рубрика "Проверь себя", где приведены тестовые вопросы и вопросы, требующие подробного ответа. Причем, рубрика разработана таким образом, что ваши ответы проверяются автоматически и сразу выставляется отметка. Подробнее познакомиться с работой пособия можно на сайте гимназии №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы в разделе "Годовые проекты".

Памятники Пензы

- Монумент «Автомобиль фронтовых дорог и ветеран послевоенных пятилеток»
- Памятник героям блокадного Ленинграда
- Монумент «Катюша»
- Мемориальная композиция "Журавли"
- «ЗИФ – фронту!»
- Монумент «Танк «Т-34 Пензенский комсомолец»
- Монумент воинской и трудовой Славы
- Памятник «Самолет СУ - 9»
- Памятный знак авиаторам
- Памятник «Проводам на фронт»
- Сквер Победы
- Стела "Рабочим фабрики, не вернувшимся с полей битв"
- Орден Победы

Календарь «12 шагов к Победе»



Научно-практическая конференция «Операция «Багратион»



**Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.**



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Акции

Акция
«Георгиевская ленточка»

ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА.

Мне бабушка сказала, что прадед на войне
Погиб, но вот оставил подарок редкий мне:
Георгиевскую ленточку я бережно храню,
Георгиевскую ленточку ладошкой заслую.

От дождика, от солнышка, от бури и огня,
Георгиевская ленточка, ты символ для меня!
Горжусь своим прадедушкой, погиб он, как герой,
В руках держу я ленточку и ...прадед мой со мной!

Георгиевскую ленточку не смейте оскорблять,
Историю и подвиги нельзя нам забывать!
Ведь дымом пахнет, порохом и радостью побед
Георгиевская ленточка... Спасибо тебе, дед!

Акция «Георгиевская ленточка» - торжественное
вручение георгиевской ленточки – символа Победы
накануне празднования 9 мая обучающимся 1 классов и вновь прибывшим обучающимся.

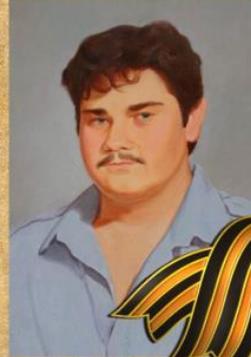
Что такое Георгиевская ленточка, зачем ее надевают, что она символизирует, какие
значения у ее цветов, ее связь с военными наградами, кто придумал проводить эту акцию, какие
есть правила ношения и распространения ленточек – все это дети узнают от представителей
волонтерского отряда «Пульс».



Акция
«Мы за миролюбие»,
посвящённая памяти Героя России,
выпускника гимназии, Р.Г.Берсенева

Наша гимназия на протяжении веков славилась высокой
правдивостью своих воспитанников, для которых интересы
всего общества и человечества были важнее своего благо-
получия, счастья и покоя. Одним из примеров жертвенности
во имя мира и блага в своем Отечестве стал подвиг выпуск-
ника 1989 г. Романа Генриховича Берсенева. В память о его
подвиге решено учредить премию «За миролюбие» для уча-
щихся и учителей гимназии.

Соискателем премии может стать любой педагог гимна-
зии и учащиеся с 5 по 11 классы.



Митинг Памяти с возложением живых цветов на
месте захоронения
Героя России Р.Г.Берсенева

Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Акции

В начале марта стартовало новое направление акции «Открытка ветерану». Вслед за изготовлением новогодних открыток участники творческой мастерской, обучающиеся 5-х классов, изготовили своими руками открытки к 75-летию Победы.



Акция «Открытка ветерану»

Давно закончилась война... Сравнялись с землей окопы, заросли травой временные фронтовые дороги, цветы покрылись блиндажи. Но земля всегда будет помнить о войне. И люди помнят!

Ученики гимназии №1 стали инициаторами акции «Открытка для ветерана», которую поддержал губернатор Пензенской области в своём аккаунте социальной сети Инстаграм.

Мы знаем, что большую радость испытываешь не только тогда, когда получаешь подарки, но и когда их сам даришь. А кто больше всего радуется поздравлениям, подаркам? Конечно же, дети и пожилые люди. А актуальной стала такая проблема, как недостаток внимания к ветеранам Великой Отечественной войны. Часто бывает, что ветераны войны, достойно прожившие жизнь, умирают в одиночестве. Помню материнской поддержки, этим людям нужно просто обыкновенное человеческое внимание. А особенно им приятно будет, если это внимание исходит от молодого поколения. Нынешнее поколение в неопытном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны.



3 января ребята поздравляли и гостей у ветерана ВОВ и старшего сержанта, участника боев в Забайкальском военном округе А.И. Савчикова



27 декабря волонтерский отряд «Пульс» поздравил с наступающим новым годом членов Пензенской городской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны.



В гостях у совета ветеранов Ленинского района г. Пензы.

Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Акции

Акция «Уроки мужества»

Такие мероприятия уже давно в гимназии стали традиционными. Они позволяют нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков.

Мероприятия Совета музея МБОУ классической гимназии №1 им. В.Г. Беллинского в Томске

Встреча с ветераном Великой Отечественной войны

Трансляция патристических видеороликов участников Великой Отечественной войны

Инициативы отряда «Тучки» в исполнении бойцов добровольческого батальона в 1941-1942 годах бойцами Александровской Краснознаменной дивизии Ф.М. Степановича

Акция «Могила известного солдата»

По обширным территориям России разбросано множество братских могил. Большая их часть – это братские могилы советских воинов, погибших во время Великой Отечественной войны. Только на территории нашей страны насчитываются тысячи таких захоронений, и не меньшее число расположено на территориях стран восточной Европы и бывших советских республик.

Так больно слышать слова «Могила неизвестного солдата»! Быть может, подвижничество в уходе за местами захоронения воинов сделает возможным чаще слышать «Могила известного солдата»!

Уборка могил раненых бойцов госпиталя №1648 на военном кладбище. 5 «Б» класс

Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»

Акции



Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.



Инновационные продукты
полипроекта «Память поколений»

Акции



Вебинар № 1
29 сентября 2020 г.