



**Матрица профессиональных дефицитов и  
достижений, профессиональных профилей педагога:  
«Мое профессиональное настоящее как результат  
прошлого» и «Мое желаемое профессиональное  
будущее»**

**Барашкина**

**Светлана Борисовна,**

*к.п.н., доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» Пензенского государственного университета*

**Наумова**

**Нина Ильинична,**

*к.п.н., доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» Пензенского государственного университета*



## Задача стажировочной площадки:

разработать диагностические материалы для проведения самооценки уровня профессионального развития педагога и построения профилей «Мое профессиональное настоящее как результат прошлого» и «Мое желаемое профессиональное будущее»

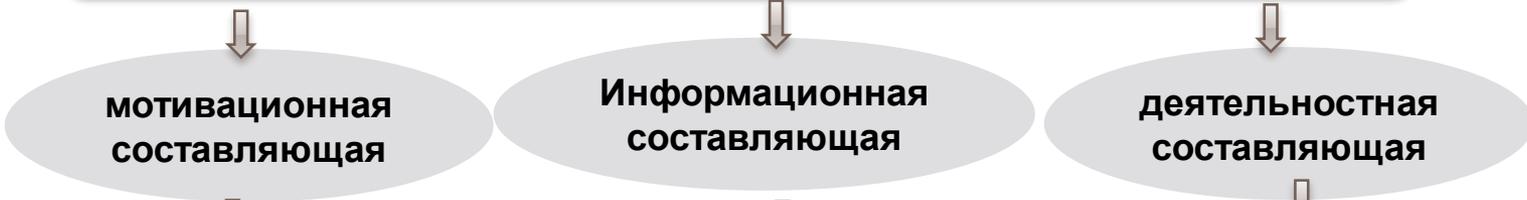
## План работы творческих групп



**Стажировочная  
площадке  
5 ноября 2020 г.**



**I этап. Работа с теоретическим блоком**  
**Структура профессиональной компетенции педагога**



**Потребность в саморазвитии и самовыражении:** в собственном росте и в реализации своих потенциальных возможностей

**Знания** о педагогических технологиях и знания технологий, методов и способов педагогической деятельности

**Комплекс умений** по реализации педагогической деятельности: репродуктивных, аналитических, проектировочных, творческих

**Уровни реализации профессиональной компетенции**



**Стажировочная площадка  
5 ноября 2020 г.**



## II этап Практическая работа в группах Как будем работать дальше?

### Прием «Зигзаг» (отсюда – сюда)

Распределение всех  
участников рабочей группы  
на экспертов:

- по работе с мотивацией ;
- по работе с информационной составляющей ;
- по работе с технологической составляющей



Объединение экспертов  
временные группы:

- по работе с мотивацией ;
- по работе с информационной составляющей ;
- по работе с технологической составляющей



**Стажировочная  
площадка  
5 ноября 2020 г.**



**Работа в экспертных группах**  
Разработка показателей для оценки профессиональной компетенции

**Задания**



Познакомиться с критериями



Обсудить в их группе,  
распределить по уровням



Заполнить таблицу ( в трех  
экземплярах)



**Возвращение в рабочие группы**

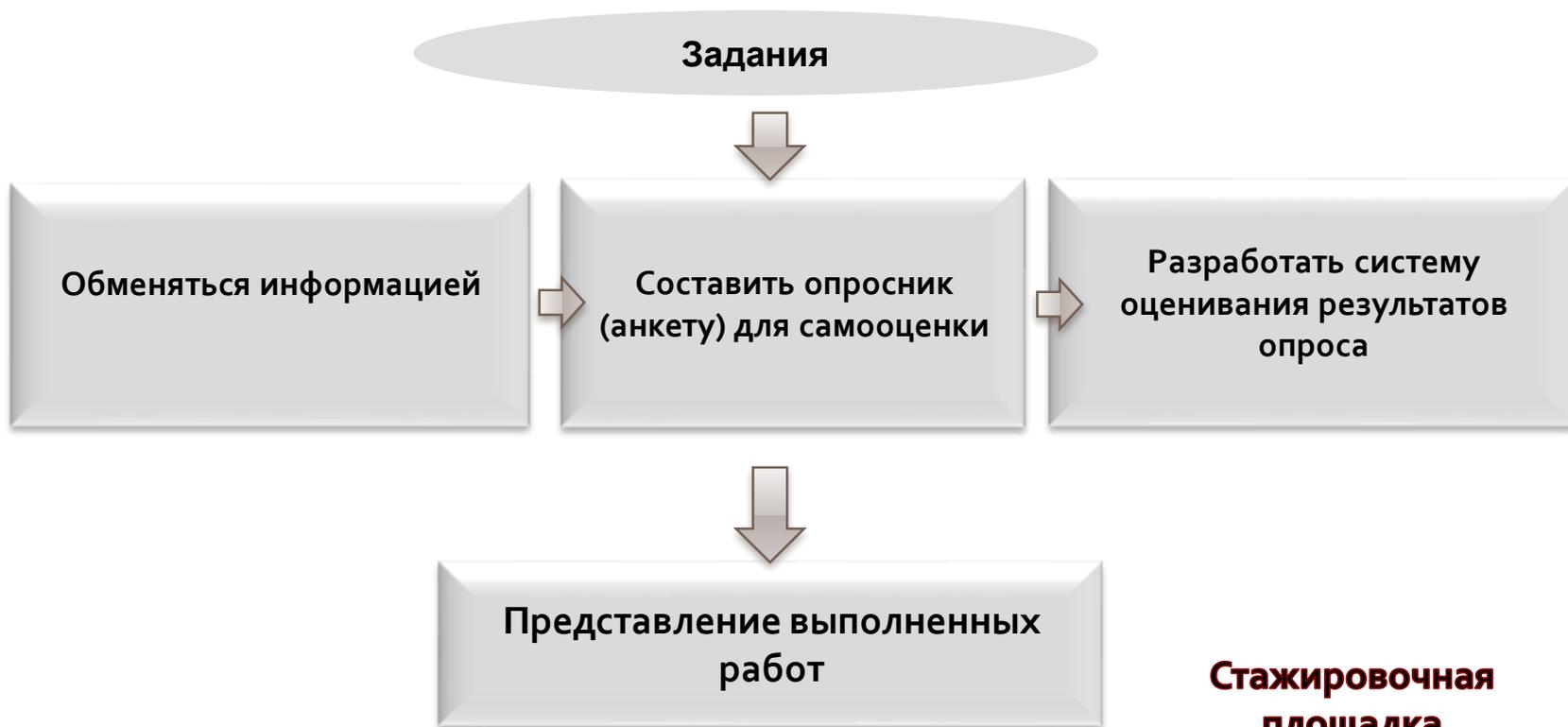
**Стажировочная  
площадка  
5 ноября 2020 г.**



## Работа в рабочих группах

Составление опросника, разработка системы оценивания

Задания



**Стажировочная  
площадка  
5 ноября 2020 г.**



**III этап. Подведение итогов, проведение рефлексии**

